



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales Matemáticas



Año 2011

Nombre del alumno/a: _____

Nombre del maestro/a: _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

7^{mo}
grado

INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Este cuaderno contiene 8 pruebas de Matemáticas diseñadas para conocer el avance en el logro de los objetivos educativos que su maestro o maestra ha planificado para cada uno de los meses de clases.

Cada prueba consta de preguntas de selección múltiple y de respuesta escrita. Para contestar cada prueba debe utilizar una hoja adicional para que, de manera ordenada, resuelva cada uno de los problemas que se le presentan. No olvide entregar esa hoja adicional a su maestro o maestra ya que en ella reflejará la forma en que entiende cada situación.

Para contestar las preguntas de selección múltiple, debe rellenar el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Las preguntas de respuesta escrita debe contestarlas en el espacio asignado a cada pregunta. No olvide escribir la respuesta a cada problema.

Al final de cada prueba está una tabla que le indica su desempeño en Matemáticas de acuerdo con la nota que obtenga.

Interpretación de resultados

*El nivel **Insatisfactorio** le indica que aún no ha logrado los objetivos de la clase para ese mes y eso le obliga a estudiar nuevamente todos los temas tratados en clase.*

*El nivel **Debe Mejorar** le indica que ha logrado algunos de los objetivos de la clase para ese mes y que debe estudiar los contenidos que no entiende.*

*El nivel **Satisfactorio** le indica que está avanzando muy bien en el logro de los objetivos de la clase y que comprende todos los temas abordados.*

*El nivel **Avanzado** indica que ha logrado **TODOS** los objetivos de la clase y puede resolver problemas con mayor grado de dificultad, si está en este nivel puede colaborar con sus compañeros y compañeras que se encuentran en el nivel **Insatisfactorio** o **Debe Mejorar** para que alcancen un mejor rendimiento en esta asignatura.*

FEBRERO Y MARZO

1. ¿Cuál es el opuesto de -12 ?

- A. -12
- B. $-\frac{1}{12}$
- C. 12
- D. $\frac{1}{12}$

2. Una persona tiene una deuda de L. 500, ¿cómo se representa numéricamente esta deuda?

- A. -1000
- B. -500
- C. 500
- D. 1000

3. La temperatura en una ciudad de Canadá es de 10°C bajo cero, ¿cómo se representa numéricamente esta cantidad?

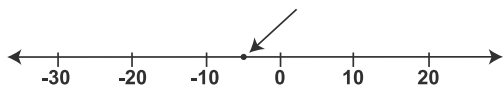
- A. 20
- B. 10
- C. -10
- D. -20

4. ¿Cuál es el resultado de $|-3|$?

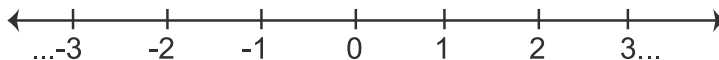
- A. -3
- B. $-\frac{1}{3}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. 3

5. ¿Qué número está señalado en la recta numérica?

- A. -0.5
- B. -5
- C. -15
- D. -1



6. Represente en la recta numérica el número -2.3 .



7. ¿En qué gráfica está señalado $3\frac{1}{4}$?

- A.

A horizontal number line with arrows at both ends. Major tick marks are labeled at 0, 1, 2, 3, and 4. There are four smaller tick marks between each major tick mark. An arrow points to the first small tick mark to the right of 3, representing $3\frac{1}{4}$.
- B.

A horizontal number line with arrows at both ends. Major tick marks are labeled at 0, 1, 2, 3, and 4. There are four smaller tick marks between each major tick mark. An arrow points to the third small tick mark to the right of 0, representing 0.75 .
- C.

A horizontal number line with arrows at both ends. Major tick marks are labeled at 0, 1, 2, 3, and 4. There are four smaller tick marks between each major tick mark. An arrow points to the second small tick mark to the right of 3, representing 3.5 .
- D.

A horizontal number line with arrows at both ends. Major tick marks are labeled at 0, 1, 2, 3, and 4. There are four smaller tick marks between each major tick mark. An arrow points to the first small tick mark to the right of 0, representing 0.25 .

8. ¿Cuál número es mayor que -6 ?

- A. -9
- B. -7
- C. -6
- D. -4

9. ¿Cuál número es mayor que 2.5 ?

- A. -5.2
- B. -2.5
- C. 2.5
- D. 5.2

10. ¿Qué número es menor que $2\frac{1}{2}$?

- A. $\frac{6}{3}$
- B. $\frac{7}{2}$
- C. 3
- D. 4

11. ¿Cuál es resultado de $-10 + 7$?

- A. 17
- B. 3
- C. -3
- D. -17

12. ¿Cuál es el resultado de $-4.2 + (-3.32)$?

- A. 7.52
- B. -0.88
- C. -3.74
- D. -7.52

13. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3}{4} + (-\frac{1}{2}) + (-\frac{2}{3})$?

- A. $-\frac{23}{12}$
- B. $-\frac{11}{12}$
- C. $\frac{0}{12}$
- D. $-\frac{5}{12}$

14. Efectúe la operación $0.75 - 0.25 - 0.33$.

R: _____

15. Efectúe la operación $-\frac{3}{4} - (-\frac{5}{6})$.

R: _____

16. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3}{4} + (-2.6) + 20$?

- A. 12.15
- B. 18.15
- C. 22.15
- D. 23.35

17. María ahorró L. 10278 en febrero, L. 3800 en marzo y L. 1735 en abril. ¿Cuánto dinero ahorró en los tres meses?

- A. L. 15813
- B. L. 15703
- C. L. 14813
- D. L. 14703

18. Ana tiene $\frac{9}{2}$ litros de leche y compra $\frac{3}{2}$ litros más, ¿cuántos litros de leche tiene Ana en total?

R: _____

19. Manuel tiene L. 1250.25. Se compra una camisa a L. 283.50, un par de zapatos a L. 835 y una faja a L. 72.75. ¿Cuántos lempiras le sobraron?

- A. 59
- B. 60
- C. 159
- D. 160

20. Pedro estudió $\frac{3}{4}$ de hora el lunes, $1\frac{2}{3}$ horas el martes y 2 horas el miércoles. ¿Cuánto tiempo estudió en esos tres días?

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

**Tabla de resultados de la prueba
Febrero y marzo - Séptimo grado**

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 23	24 - 35	36 - 53	54 - 60
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ABRIL

1. ¿Cuál es el resultado de $(-5)(-3)(-6)$?

- A. -90
 B. -14
 C. 14
 D. 90

2. ¿Cuál es el resultado de $\frac{2}{3} \times (-\frac{1}{2}) \times \frac{4}{5}$?

- A. $-\frac{4}{15}$
 B. $\frac{4}{15}$
 C. $-\frac{16}{15}$
 D. $-\frac{7}{10}$

3. Efectúe la operación $(\frac{7}{6}) \times (\frac{6}{14}) \times (-\frac{3}{5})$.

R: _____

4. ¿Cuál es el resultado de $-0.5 \times (-10.4)$?

- A. 52
 B. 7
 C. 5.2
 D. -2.5

5. Si un cuaderno cuesta L. 12, ¿cuánto costarán 60 cuadernos?

- A. L. 720
 B. L. 180
 C. L. 6
 D. L. 5

6. Para hacer una cortina se necesitan $3\frac{1}{2}$ yardas de tela, ¿cuántas yardas de tela se necesitan para hacer 6 cortinas del mismo tamaño?

- A. 21
 B. 18
 C. $18\frac{1}{2}$
 D. $9\frac{1}{2}$

7. Si el galón de gasolina cuesta L. 60.17, ¿cuánto cuestan 13.5 galones?

R: _____

8. ¿Cuál es el resultado de $90 \div (-45)$?

- A. 45
 B. 2
 C. -2
 D. -45

9. ¿Cuál es el resultado de $(-279) \div (-3)$?

- A. -89
 B. -93
 C. 89
 D. 93

10. ¿Cuál es el resultado de $-\frac{3}{2} \div \frac{5}{2}$?

- A. $\frac{6}{4}$
 B. $\frac{3}{5}$
 C. $-\frac{3}{5}$
 D. $-\frac{15}{4}$

11. ¿Cuál es el resultado de $2.8 \div 0.25$?

- A. 1.12
- B. 11.2
- C. 0.112
- D. 112

12. Si una varilla de hierro mide $\frac{7}{8}$ m y pesa $\frac{7}{4}$ kg, ¿cuántos kg pesa 1 m de esta varilla?

R: _____

13. A Juan Carlos le pagaron 1225 lempiras por 7 días trabajados, ¿cuántos lempiras ganó por cada día?

- A. 175
- B. 232
- C. 7575
- D. 8575

14. Don Pedro tiene un terreno de $10\frac{1}{2}$ manzanas. Si lo divide entre sus 5 hijos en partes iguales, ¿cuántas manzanas le corresponden a cada hijo?

- A. $2\frac{1}{2}$
- B. $2\frac{1}{10}$
- C. $2\frac{1}{5}$
- D. $2\frac{1}{4}$

15. Se compraron 25 yardas de cinta por L. 43.75. ¿Cuál es el precio de cada yarda?

- A. 17.50
- B. 1.75
- C. 5.71
- D. 0.57

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Abril - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 17	18 - 24	25 - 38	39 - 45
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MAYO

1. ¿Cuál es el resultado de $-4 \times 3 + (-5)$?

- A. -17
 B. -8
 C. 8
 D. 7

2. ¿Cuál es el resultado de $-10 + 15 \div (-5)$?

- A. 1
 B. -1
 C. 13
 D. -13

3. ¿Cuál es el resultado de $(\frac{2}{3}) + (-\frac{1}{3}) \div \frac{1}{6}$?

- A. -2
 B. $-\frac{4}{3}$
 C. $\frac{4}{3}$
 D. 2

4. ¿Cuál es el resultado de $(4 - \frac{1}{4}) \times (5 - \frac{1}{5})$?

- A. $\frac{3}{5}$
 B. $-\frac{3}{5}$
 C. -18
 D. 18

5. ¿Cuál es el resultado de $-2 \times (-5 + 2) + 10 \div (-2)$?

- A. 1
 B. 2
 C. -8
 D. -11

6. ¿Cuál es el resultado de 3^4 ?

- A. 81
 B. 64
 C. 27
 D. 12

7. Encuentre el resultado de $(-4)^3$.

R: _____

8. ¿Cuál es el resultado de $(0.5)^3 \times (0.5)^2$?

- A. $(0.25)^6$
 B. $(0.5)^5$
 C. $(0.5)^6$
 D. $(0.25)^5$

9. ¿Cuál es el resultado de simplificar la expresión $4^5 \times 5^5$?

- A. 4^{10}
 B. 20^5
 C. 20^{10}
 D. 9^5

10. Aplique las leyes de los exponentes para simplificar la expresión $\frac{4^{-2} \times 5^3 \times 4^2}{4 \times 5^3}$.

R: _____

11. Si x es un número, ¿cómo se escribe en símbolos “un número aumentado en cinco”?

- A. $x - 5$
- B. $x + 5$
- C. $5x$
- D. $\frac{1}{5}x$

12. Si x representa la edad de Ana, ¿cómo se escribe en símbolos “la mitad de la edad de Ana”?

- A. $x + 2$
- B. $2x$
- C. $\frac{1}{2}x$
- D. $\frac{1}{2}x + 2$

13. Si x es un número, ¿cómo se escribe en símbolos “el triple del número disminuido en diez”?

- A. $3x - 10$
- B. $10 - 3x$
- C. $10 - \frac{1}{3}x$
- D. $\frac{1}{3}x - 10$

14. Si x representa el precio de un artículo, ¿cómo se escribe en símbolos “cinco veces el precio del artículo aumentado en cuatro”?

- A. $\frac{1}{5}x + 4$
- B. $\frac{1}{5}x - 4$
- C. $5x - 4$
- D. $5x + 4$

15. Si n representa un número cualquiera, ¿cómo se escribe en símbolos “un número al cuadrado aumentado en el triple del número”?

- A. $(n + 3)^2$
- B. $n^2 + 3n$
- C. $n^2 + 3$
- D. $n^2 + n^3$

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Mayo - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 15	16 - 23	24 - 39	40 - 45
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

JUNIO

1. Si $a = 1$ y $b = 3$, ¿cuál es el resultado de $-3a + 5b$?

- A. 22
 B. 18
 C. 12
 D. -22

2. Si $m = -0.3$ y $n = 0.1$, ¿cuál es el valor numérico de $3m + 5n$?

- A. -0.4
 B. -1.4
 C. 0.14
 D. 1.8

3. ¿Cuál es el valor numérico de $0.4x^2 - 2$, para $x = 2.3$?

R: _____

4. Si $w = \frac{1}{3}$, ¿cuál es el valor numérico de $4w^2 - 5w + 1$?

- A. $\frac{4}{3}$
 B. $\frac{1}{3}$
 C. $-\frac{2}{9}$
 D. $-\frac{28}{9}$

5. ¿Cuál es el valor de x , si $2x + 4 = 20$?

- A. 12
 B. 8
 C. -8
 D. -12

6. ¿Cuál es el valor de m , si $3m + 6 = 2m - 4$?

- A. 10
 B. -10
 C. -2
 D. 2

7. ¿Cuál es el valor de m , si $-6.4m + 2.4 = -4$?

- A. 1
 B. -1
 C. 12.8
 D. -12.8

8. ¿Cuál es el valor de x , si $10.14x - 5.7 = 14.58$?

- A. -1.26
 B. 1.26
 C. 2
 D. -2

9. ¿Cuál es el valor de x , si $\frac{7}{3} - \frac{4}{3}x = 7$?

- A. $\frac{7}{2}$
 B. $-\frac{7}{2}$
 C. 7
 D. -7

10. ¿Cuál es la solución de $\frac{1}{9}x + \frac{5}{6} = -\frac{13}{6}$?

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba Junio - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 10	11 - 15	16 - 24	25 - 30
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

JULIO

1. Si x es un número, ¿qué ecuación corresponde al enunciado: “la suma de dos números enteros positivos consecutivos es 41”?

- A. $x + (x + 1) = 41$
 B. $2x + x = 41$
 C. $2(x + 1) = 41$
 D. $2(x + x) = 41$

2. Si x representa el precio de un libro, ¿qué ecuación corresponde al enunciado: “el doble del precio de un libro disminuido en 5 es 60”?

- A. $\frac{1}{2}x - 5 = 60$
 B. $2x - 5x = 60$
 C. $2x - 5 = 60$
 D. $\frac{1}{2}(x - 5) = 60$

3. Sofía compró un cuaderno y un lápiz por L. 20. Si el cuaderno le costó L. 6 más que el lápiz, ¿cuánto le costó el lápiz?

R: _____

4. El precio de una mesa es 5 veces el de una silla. Si en la compra de ambos se gastó L. 300, ¿cuál es el precio de cada uno?

R: _____

5. Claudia compró $\frac{1}{2}$ libra de queso y 2 libras de mantequilla por L. 75. Si la mantequilla costó L. 30 la libra, ¿cuántos lempiras pagó por $\frac{1}{2}$ libra de queso?

- A. 60
 B. 30
 C. 25
 D. 15

6. Rina compró $\frac{3}{4}$ yardas de tela por L. 60. ¿Cuál es el precio de una yarda de tela?

- A. L. 20
 B. L. 30
 C. L. 60
 D. L. 80

7. ¿Cuál es el valor de x en la proporción $8 : 5 :: 20 : x$?

- A. $\frac{20}{40}$
 B. 12.5
 C. 32
 D. 2

8. ¿Cuál es el valor de x en la proporción $7 : x :: 49 : 63$?

- A. 5.44
 B. 9
 C. 16
 D. 441

9. Si 4 manzanas cuestan L. 12, ¿cuánto costarán 3 manzanas?

- A. 1
 B. 9
 C. 12
 D. 16

10. Roberto pagó L. 1680 por la compra de 12 libros iguales, ¿cuántos de esos libros se pueden comprar con L. 560?

- A. 4
 B. 40
 C. 36
 D. 140

11. Si 3 yardas de tela cuestan L. 225, ¿cuánto costarán 12 yardas de esa misma tela?

R: _____

12. Si 6 obreros hacen una obra en 60 días trabajados al mismo ritmo, ¿cuántos obreros harán la misma obra en 20 días?

- A. 2
 B. 18
 C. 180
 D. 200

13. Si 8 hombres hacen una obra en 24 días, ¿en cuántos días podrían hacer la obra 6 hombres?

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

**Tabla de resultados de la prueba
Julio - Séptimo grado**

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 15	16 - 20	21 - 32	33 - 39
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AGOSTO

1. ¿Cuál es el 12% de 600?

- A. 12
- B. 50
- C. 60
- D. 72

2. ¿Cuál es el 25% de 85?

- A. 30.41
- B. 29.41
- C. 21.25
- D. 20.25

3. Un pantalón cuesta L. 350. Si se debe pagar el 12% de impuesto, ¿cuánto es el valor total a pagar?

- A. L. 420
- B. L. 392
- C. L. 386
- D. L. 308

4. De 35 estudiantes que hay en un curso, 14 son hombres. ¿Qué porcentaje de mujeres hay?

R: _____

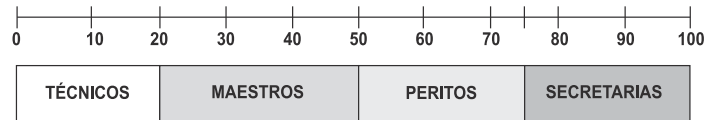
5. Ramón gana por un trabajo L. 1350 y ahorra el 15% en una cooperativa, ¿cuánto dinero ahorra Ramón?

- A. L. 90
- B. L. 202.5
- C. L. 900
- D. L. 1147.5

6. Una tienda ofrece el 30% de descuento en todos sus artículos, ¿cuánto se debe pagar por un artículo cuyo precio es de L 365?

R: _____

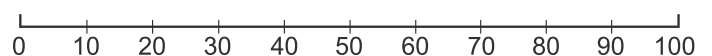
7. La gráfica muestra la profesión de 100 personas, ¿cuántas personas son maestros?



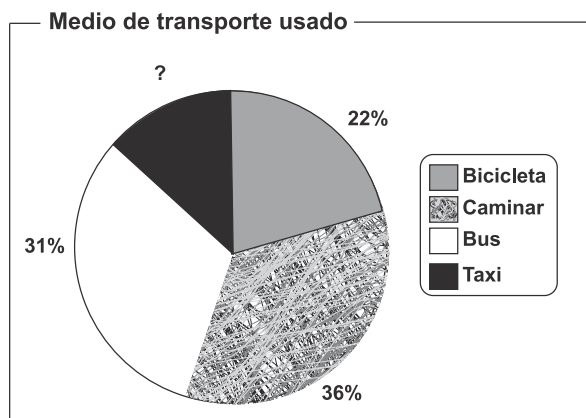
- A. 20
- B. 30
- C. 40
- D. 50

8. Con los datos de la tabla, elabore el gráfico de faja.

Ingreso de turistas a Honduras	%
Salvadoreños	45
Alemanes	18
Franceses	15
Espanoles	22

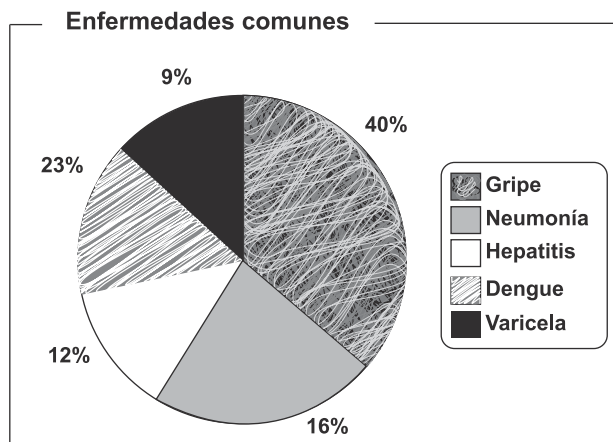


9. ¿Qué porcentaje de personas usa el taxi?



- A. 11%
- B. 22%
- C. 31%
- D. 36%

10. Según la gráfica, ¿qué porcentaje de personas padece más de gripe que de varicela?



- A. 9%
- B. 31%
- C. 40%
- D. 49%

11. Con los datos de la tabla, construya el gráfico circular.

Votos obtenidos en las elecciones estudiantiles

Candidato	Votos	%	Grados
Miguel	78		
Sandra	120		
Vicente	52		
Claudia	95		
Total	345	100	360

FIN DE LA PRUEBA

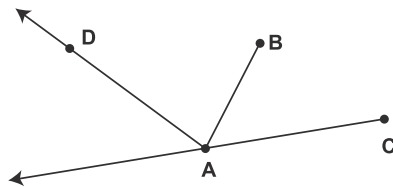
Tabla de resultados de la prueba
Agosto - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 12	13 - 17	18 - 27	28 - 33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEPTIEMBRE

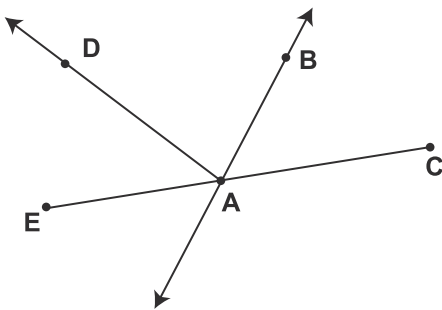
1. En la figura, ¿cuál es un rayo?

- A. \overrightarrow{AD}
- B. \overrightarrow{BC}
- C. \overrightarrow{AC}
- D. \overrightarrow{AB}



2. En la figura, ¿cuál es una recta?

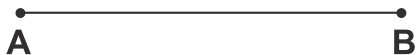
- A. \overleftrightarrow{EC}
- B. \overleftrightarrow{AB}
- C. \overleftrightarrow{AD}
- D. \overleftrightarrow{EB}



3. ¿Qué figura es un segmento?

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Construya con regla y compás la mediatriz del segmento \overline{AB} .



5. Usando regla y compás encuentre el punto medio del segmento \overline{PQ} .



6. ¿Cuál ángulo es obtuso?

- A.
- B.
- C.
- D.

7. ¿Cómo se llama el ángulo que mide menos de 90° ?

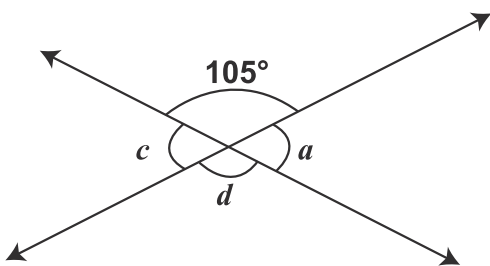
- A. Obtuso
- B. Agudo
- C. Recto
- D. Llano

8. ¿Cuál es un ángulo llano?

- A.
- B.
- C.
- D.

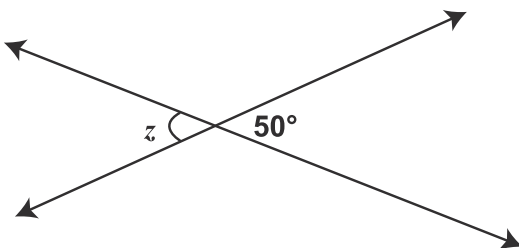
9. ¿Cuál es la medida del ángulo c ?

- A. 115°
- B. 105°
- C. 85°
- D. 75°

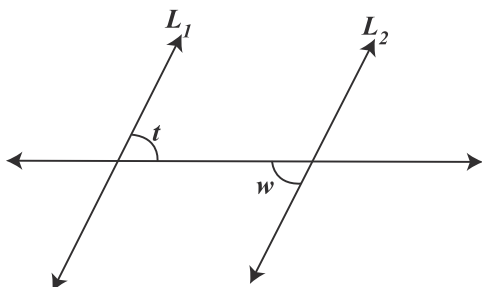


10. ¿Cuál es la medida del ángulo z ?

- A. 40°
- B. 50°
- C. 100°
- D. 130°

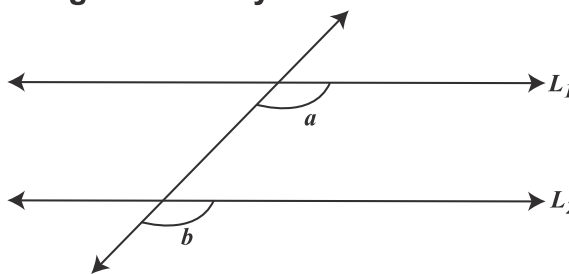


11. Las rectas L_1 y L_2 son paralelas, ¿qué clase de ángulos son t y w ?



- A. Correspondientes
- B. Alternos internos
- C. Opuestos por el vértice
- D. Suplementarios

12. Las rectas L_1 y L_2 son paralelas, ¿qué clase de ángulos son a y b ?



- A. Correspondientes
- B. Alternos internos
- C. Opuestos por el vértice
- D. Suplementarios

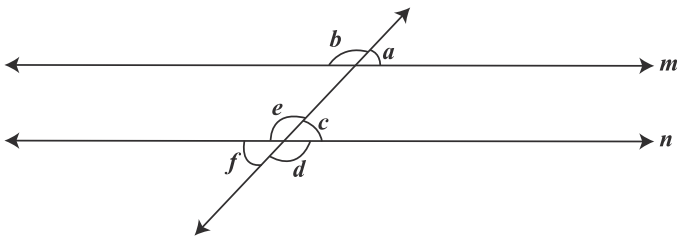
FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Septiembre - Séptimo grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 15	16 - 21	22 - 32	33 - 36
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OCTUBRE Y NOVIEMBRE

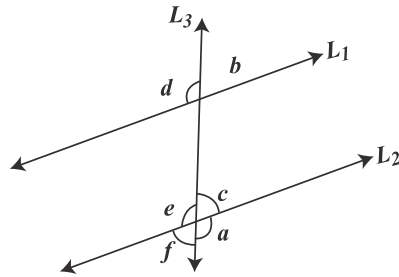
1. Si las rectas m y n son paralelas, ¿qué afirmación es correcta?



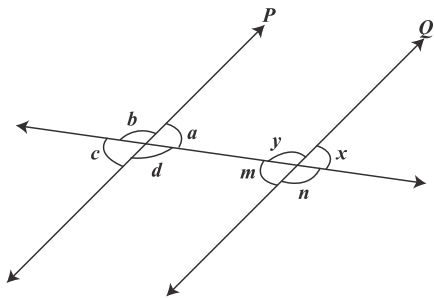
- A. $\sphericalangle e \cong \sphericalangle a$
- B. $\sphericalangle a \cong \sphericalangle b$
- C. $\sphericalangle f \cong \sphericalangle d$
- D. $\sphericalangle a \cong \sphericalangle f$

2. Si las rectas L_1 y L_2 son paralelas, ¿qué par de ángulos son congruentes?

- A. $\sphericalangle a$ y $\sphericalangle c$
- B. $\sphericalangle a$ y $\sphericalangle f$
- C. $\sphericalangle d$ y $\sphericalangle f$
- D. $\sphericalangle d$ y $\sphericalangle e$

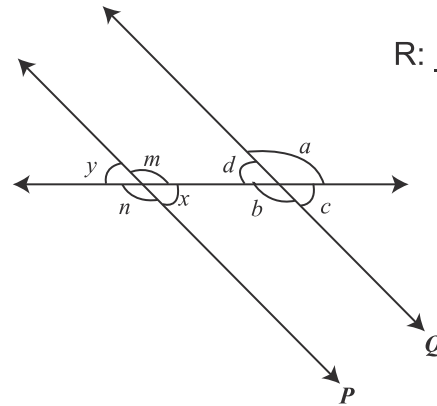


3. Si las rectas P y Q son paralelas, ¿qué par de ángulos son congruentes?



- A. $\sphericalangle b$ y $\sphericalangle a$
- B. $\sphericalangle d$ y $\sphericalangle y$
- C. $\sphericalangle c$ y $\sphericalangle n$
- D. $\sphericalangle x$ y $\sphericalangle d$

4. Si las rectas P y Q son paralelas, ¿cuáles son los ángulos congruentes al ángulo m ?



R: _____

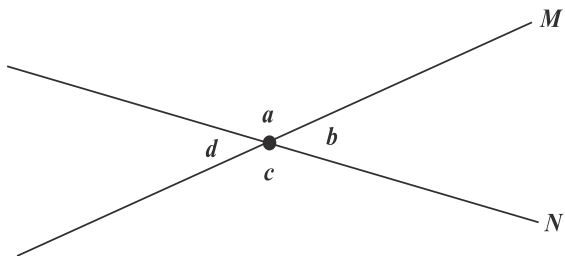
5. Con la información dada, ¿en cuál figura se garantiza que las rectas son paralelas?

- A.
- B.
- C.
- D.

6. Con la información dada, ¿en cuál figura se garantiza que las rectas son paralelas?

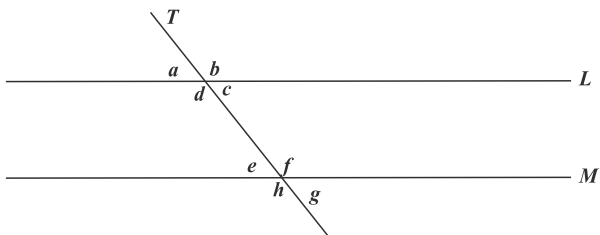
- A.
- B.
- C.
- D.

7. En la figura, ¿por qué razón la medida del ángulo a es igual a la medida del ángulo c ?



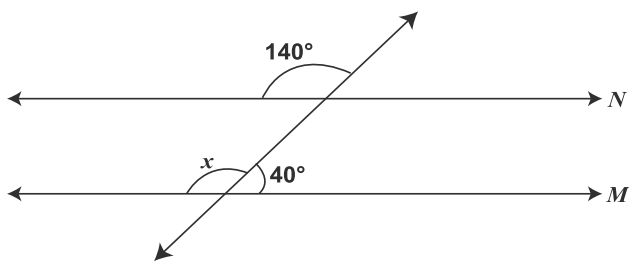
- A. Por ser opuestos por el vértice
- B. Por ser consecutivos
- C. Por ser obtusos
- D. Por ser suplementarios

8. En la figura, las rectas L y M son paralelas. ¿Por qué el ángulo c es congruente con el ángulo e ?

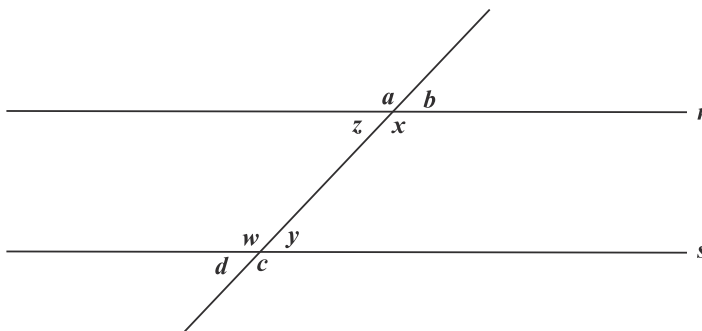


- A. Por ser correspondiente
- B. Por ser alternos internos
- C. Por ser alternos externos
- D. Por ser consecutivos

9. ¿Por qué las rectas M y N son paralelas?



10. En la figura, las rectas r y s son paralelas, demuestre que $m \sphericalangle b + m \sphericalangle c = 180^\circ$.



FIN DE LA PRUEBA

**Tabla de resultados de la prueba
Octubre y noviembre - Séptimo grado**

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 9	10 - 14	15 - 23	24 - 30
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Créditos

Abogado José Alejandro Ventura
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

M.Sc. Elia de Cid de Andrade
Sub-Secretaria de Asuntos
Técnicos Pedagógicos

M.Sc. Dennis Fernando Cáceres
Director General de Evaluación
de la Calidad Educativa

Grupo Técnico Responsable

Luis Armando Ramos Palacios

Juan Vicente Rodríguez Peñalva

Ramón Rosa Ramírez

Nelson Ricardo Triminio

Mariano Eliseo Solórzano Alvarado

Revisado por docentes de matemáticas del país

Docente	Centro educativo
<i>Carlos A. Mejía</i>	<i>Escuela Normal Mixta Pedro Nufio</i>
<i>Edgardo Jeovany Díaz</i>	<i>Instituto Central Vicente Cáceres</i>
<i>Fredy David López</i>	<i>Instituto Departamental de Oriente</i>
<i>Manuel Antonio Cardona Márquez</i>	<i>CIIE / UPNFM</i>
<i>Clift Demmis Cáliz Castillo</i>	<i>Instituto Departamental de Oriente</i>
<i>José Enrique Franco Calderón</i>	<i>Instituto Yojoa</i>
<i>Nora Zulema Chinchilla Fuentes</i>	<i>Instituto Patria/ UPNFM</i>
<i>Pablo Roberto Aguilar Orellana</i>	<i>Instituto Héctor Mejía Lara</i>
<i>David Eliu Rivera Reyes</i>	<i>Instituto Héctor Mejía Lara</i>
<i>Fredy Omar Anariba Romero</i>	<i>Instituto Bernardo Galindo</i>
<i>José Antonio Molina</i>	<i>CEB Juan Lindo</i>
<i>Wilder Antonio Laínez Cabrera</i>	<i>Instituto Técnico John F. Kennedy</i>
<i>Orlando Valle Ventura</i>	<i>Instituto Juventud Hondureña</i>
<i>Oswaldo Munguía Soto</i>	<i>Instituto Santa Cruz del Oro</i>
<i>José Fernando Lemus Vega</i>	<i>Instituto Espíritu del Siglo</i>
<i>Dennis Augusto Castillo Hernández</i>	<i>Instituto Espíritu del Siglo</i>
<i>Zonia Suyapa Ocampo</i>	<i>Instituto Santa Cruz del Oro</i>
<i>Brenda Suyapa Zúñiga Uclés</i>	<i>Instituto Santa Cruz del Oro</i>
<i>Mario Roberto Canales</i>	<i>Instituto José Trinidad Reyes / UPNFM</i>
<i>Edgar Vásquez Alberto</i>	<i>Instituto Primero de Mayo / UPNFM</i>
<i>Marco Tulio Ávila Meza</i>	<i>Instituto Genaro Muñoz Hernández</i>
<i>Hilda Esmeralda Rodríguez</i>	<i>Instituto Santa María Goretti/ José Cecilio del Valle</i>
<i>Exequiel Vásquez</i>	<i>Instituto La Esperanza</i>
<i>Óscar Orlando Valladares</i>	<i>Instituto Dr. Lorenzo Cervantes</i>

Se agradece especialmente a los docentes de los 18 departamentos del país que participaron en la elaboración de los reactivos utilizados en estas *Pruebas Formativas Mensuales*.



La educación es la primera
necesidad de un pueblo
José Cecilio del Valle

Las Pruebas Formativas Mensuales han sido producidas gracias al generoso apoyo del pueblo de Estados Unidos de América a través de la **Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)**.