



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Ciencias Naturales

8^{vo}
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): _____

Nombre del Maestro(a): _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Este cuaderno contiene 8 pruebas de Ciencias Naturales diseñadas para conocer el avance en el logro de los objetivos educativos que su maestro o maestra ha planificado para cada uno de los meses de clases.

Cada prueba consta de preguntas de selección múltiple y de respuesta escrita. Para contestar cada prueba debe utilizar una hoja adicional para que, de manera ordenada, resuelva cada uno de los problemas que se le presentan. No olvide entregar esa hoja adicional a su maestro o maestra ya que en ella reflejará la forma en que entiende cada situación.

Para contestar las preguntas de selección múltiple, debe rellenar el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Las preguntas de respuesta escrita debe contestarlas en el espacio asignado a cada pregunta. No olvide escribir la respuesta a cada problema.

Al final de cada prueba está una tabla que le indica su desempeño en Ciencias Naturales de acuerdo con la nota que obtenga.

Interpretación de resultados

El nivel **insatisfactorio** le indica que aún no ha logrado los objetivos de la clase para ese mes y eso le obliga a estudiar nuevamente todos los temas tratados en clase.

El nivel **Debe Mejorar** le indica que ha logrado algunos de los objetivos de la clase para ese mes y de igual manera debe estudiar los contenidos que no entiende.

El nivel **Satisfactorio** le indica que está avanzando muy bien en el logro de los objetivos de la clase y que comprende todos los temas abordados.

El nivel **Avanzado** le indica que ha logrado **TODOS** los objetivos de la clase y puede resolver problemas con mayor grado de dificultad, si está en este nivel puede colaborar con sus compañeros y compañeras que se encuentran en el nivel **Insatisfactorio** o **Debe Mejorar** para que alcancen un mejor rendimiento en esta asignatura.

Cuando una persona hace ejercicio físico suda más que cuando está en reposo para evitar que la temperatura del cuerpo suba más de lo normal y para mantener el equilibrio químico.

1 ¿Qué característica de los seres vivos se manifiesta en este caso?

- A. Organización
- B. Metabolismo
- C. Homeostasis
- D. Crecimiento

2 ¿Cuál reino incluye seres vivos heterótrofos, pluricelulares, que pueden moverse por sí mismos de un lugar a otro?

- A. Animal
- B. Fungi
- C. Vegetal
- D. Monera

3 ¿Cuál reino incluye organismos procariontes?

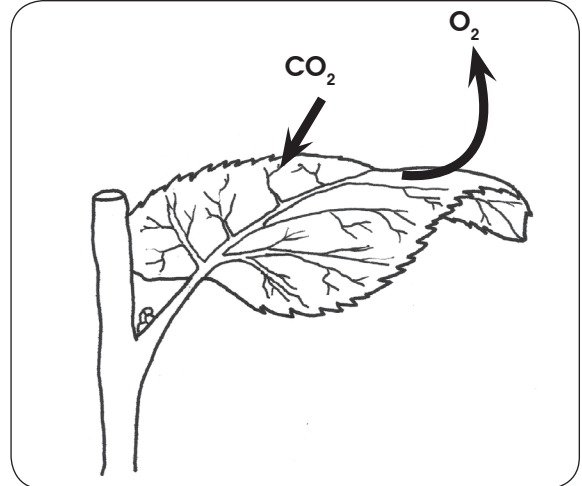
- A. Protista
- B. Bacteria
- C. Animal
- D. Fungi

4 Escriba, en los espacios en blanco de la tabla, las palabras que completan la clasificación taxonómica de la abeja común.



Nivel taxonómico	Clasificación
Reino	
Filo	Artrópoda
Clase	
Orden	Hymenóptera
Familia	Apidae
Género	
Especie	Apis mellifera

5 Utilice el dibujo para contestar la pregunta: ¿Qué sucede con el oxígeno y el dióxido de carbono cuando la planta realiza fotosíntesis?



- A. El oxígeno entra y el dióxido de carbono sale.
- B. El oxígeno y el dióxido de carbono entran.
- C. El dióxido de carbono entra y el oxígeno sale.
- D. El dióxido de carbono y el oxígeno salen.

6 ¿Cuáles son los productos de la fotosíntesis?

- A. Oxígeno y dióxido de carbono
- B. Dióxido de carbono y glucosa
- C. Nitrógeno y agua
- D. Oxígeno y glucosa

7 ¿Qué producto resultante de la respiración, es indispensable para la fotosíntesis?

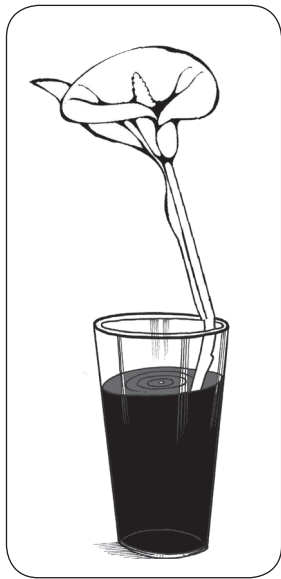
- A. Agua
- B. Oxígeno
- C. Sabia elaborada
- D. Dióxido de carbono

8 ¿Qué utilizan los organismos anaeróbicos para obtener la energía atrapada en los alimentos?

- A. Sustancias inorgánicas en presencia de O_2 .
- B. Sustancias orgánicas en ausencia de O_2 .
- C. Sustancias inorgánicas en ausencia de O_2 .
- D. Sustancias orgánicas en presencia de O_2 .

9 Al colocar una flor de cartucho (lirio de color blanco), con su respectivo tallo, en un vaso con agua teñida de color rojo; en unas cuantas horas, observamos que la flor se tiñe de rojo.

¿Qué proceso, que realizan las plantas, se demuestra en este experimento?



- A. Transpiración
- B. Circulación
- C. Respiración
- D. Excreción

10 ¿Qué función tiene la respiración en los animales?

- A. Absorber el oxígeno y liberar energía.
- B. Absorber el dióxido de carbono para liberar energía.
- C. Construir sustancias alimenticias.
- D. Absorber sustancias nutritivas.

11 ¿Qué función tiene la excreción en los animales?

- A. Transportar las sustancias nutritivas y de desecho.
- B. Mantener estable la temperatura del cuerpo.
- C. Eliminar las sustancias de desecho.
- D. Eliminar las sustancias no digeridas.

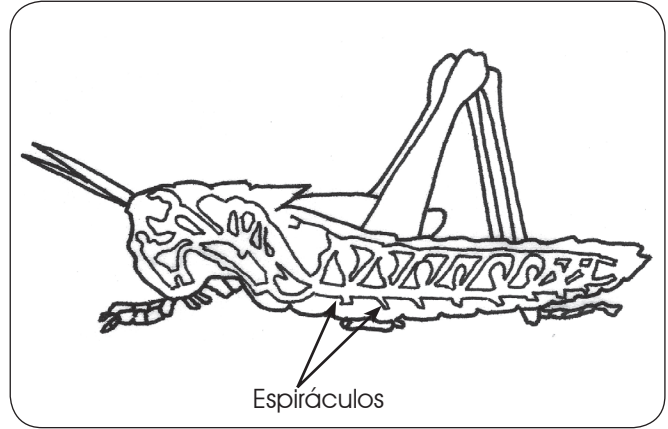
12 ¿Qué función desempeña el oxígeno en la respiración aeróbica de los animales?

- A. Liberar la energía contenida en las moléculas orgánicas.
- B. Eliminar sustancias de desecho en el proceso de respiración.
- C. Extraer energía de los alimentos con ayuda del CO_2 .
- D. Absorber el dióxido de carbono de la sangre.

13 Los insectos, arácnidos y otros animales, tienen una red de tubos por los que entra aire al cuerpo.

¿Qué tipo de respiración tienen los insectos?

- A. Pulmonar
- B. Cutánea
- C. Branquial
- D. Traqueal



14 Escriba a la izquierda de cada caso la palabra “abierta” o “cerrada”, según sea el tipo de circulación en cada uno de ellos.

Columna A
(Casos)

- A. _____ El medio interno, llamado sangre, nunca sale de los vasos sanguíneos.
- B. _____ Es el tipo de circulación que poseen los vertebrados
- C. _____ Es el tipo de circulación donde los vasos comunican a unas cavidades que tienen hemolinfa.

1 ¿Cuál es el campo de estudio de la ecología?

- A. Los animales en su ambiente natural.
- B. Las plantas y sus propiedades curativas.
- C. La relación de los seres vivos con su ambiente.
- D. Los factores físicos y químicos de un ecosistema.

2 ¿Qué área protegida Hondureña abarca los departamentos de Gracias a Dios, Colón y Olancho?

- A. Parque Nacional La Tigra.
- B. Biósfera de Río Plátano.
- C. Reserva Biológica Uyuca.
- D. Parque Nacional Pico Bonito.

3 ¿Cuál es la categoría de las áreas protegidas cuyo objetivo es asegurar la sobrevivencia y recuperación de poblaciones de especies en peligro de extinción?

- A. Parque Nacional.
- B. Refugio de Vida Silvestre.
- C. Monumento Cultural.
- D. Zona Productora de Agua.

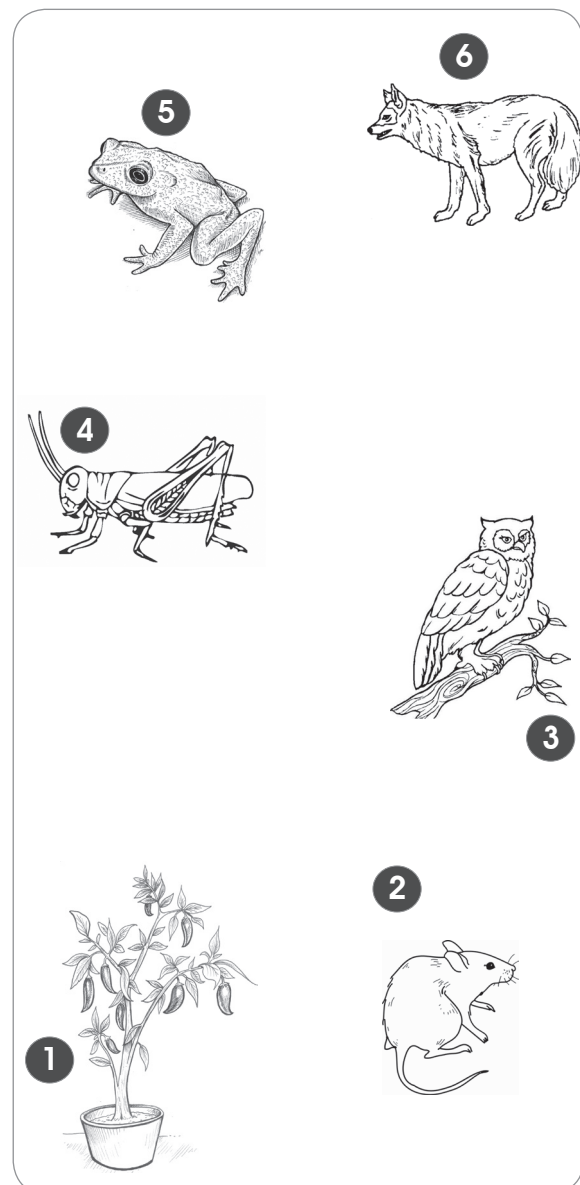
4 ¿Cuál es el ecosistema de bosque, que permanece con neblina durante casi todo el año y está ubicado en las montañas altas de Honduras?

- A. Coníferas
- B. Mangle
- C. Nublado
- D. Seco

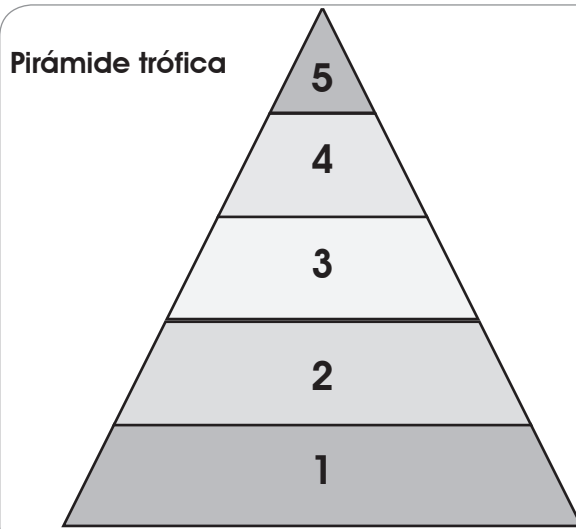
5 ¿Cuál es una característica del Bosque de Mangle?

- A. Predominan árboles adaptados a las aguas saladas.
- B. Predominan los árboles de pino.
- C. Permanece nublado todo el tiempo.
- D. Llueve durante casi todo el año.

6 Utilice flechas para construir una red trófica con los siguientes organismos.



- 7 Escriba a la par de cada organismo el número de la pirámide trófica que le corresponde.



- A. ____ Mariposa, saltamonte
 B. ____ Sapo, águila
 C. ____ Serpiente, zorro
 D. ____ Puma, halcón
 E. ____ Zacate, maíz

- 8 ¿Cómo se llama al movimiento de orientación que realizan las plantas en respuesta a un estímulo como la presencia de agua, suelo y otros?

- A. Nastia
 B. Tropismo
 C. Mutualismo
 D. Excitabilidad

- 9 ¿Cuál es un ejemplo de nastia?

- A. Las plantas crecen en dirección a la luz.
 B. La planta de dormilona al tocarla cierra sus hojitas.
 C. La planta de pataste crece enredándose en cualquier estructura cercana.
 D. Las raíces crecen en dirección a una fuente de agua.

- 10 ¿Cuál es la dependencia Estatal hondureña, que tiene entre sus funciones, la formulación, coordinación y evaluación de políticas relacionadas con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas?

- A. Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente.
 B. Comunicación Comunitaria de Honduras Laboral.
 C. Instituto de Protección Hondureña del Medio Ambiente.
 D. Desarrollo Local Sostenible de Honduras.

1 ¿En qué parte del aparato digestivo se inicia la digestión de los carbohidratos?

- A. Boca
- B. Esófago
- C. Estómago
- D. Duodeno

2 ¿Dónde se absorben los alimentos que ingerimos?

- A. Esófago
- B. Estómago
- C. Intestino delgado
- D. Intestino grueso

3 ¿Qué acción realiza la amilasa, de la saliva, en los alimentos que ingerimos?

- A. Convierte las proteínas en moléculas más pequeñas.
- B. Convierte los carbohidratos en moléculas más pequeñas.
- C. Transforma las grasas en sustancias asimilables.
- D. Transforma los azúcares en moléculas complejas.

4 La pirámide alimenticia muestra los alimentos de los cuatro grupos principales en que debemos ingerirlos diariamente.

Escriba en las líneas, el nombre de cada uno de los cuatro grupos alimenticios.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5 ¿Cuál grupo de alimentos debemos consumir en mayor cantidad?

- A. Frutas y verduras
- B. Carnes y lácteos
- C. Dulces y grasas
- D. Panes y cereales

6 ¿Cuál es el proceso en el que se eliminan del cuerpo los desechos alimenticios sólidos?

- A. Transpiración
- B. Secreción
- C. Defecación
- D. Expulsión

7 ¿En qué proceso de la nutrición se trituran los alimentos?

- A. Absorción
- B. Elaboración
- C. Deglución
- D. Masticación

8 ¿Cuál frase expresa la relación directa que existe entre el proceso de digestión y el de circulación?

- A. Llegan las sustancias alimenticias a las células y se eliminan los desechos.
- B. Convierten los alimentos en moléculas simples y se distribuyen a las células del cuerpo.
- C. Circulan diferentes sustancias en la sangre y se eliminan los desechos.
- D. Se absorben los alimentos y se eliminan las sustancias no aprovechadas.

9 ¿Por qué razón debemos comer, diariamente, todos los grupos de alimentos?

- A. Satisfacen nuestro apetito y gusto.
- B. Agradan a nuestro paladar.
- C. Proveen las sustancias que necesita nuestro cuerpo.
- D. Eliminan algunas sustancias que debemos evitar.

10 ¿Qué alimentos de la canasta básica, favorecen la excreción y la circulación, en nuestro cuerpo?

- A. Tomate, sandía, naranja
- B. Carne, huevo, queso
- C. Tortilla, pan, azúcar
- D. Frijoles, arroz, maíz

11 Escriba, en los espacios de la tabla, las principales sustancias nutritivas que tiene cada uno de los alimentos de la canasta básica hondureña.

Alimento de la canasta básica	Aporte nutritivo relevante
Queso	A.
Tortilla de maíz	B.
Frijoles fritos	C.
Frutas	D.

12 Con la siguiente lista de alimentos, elabore un menú de almuerzo balanceado para un joven.

Escriba abajo, los números que poseen los alimentos de su menú.

Lista de alimentos:

1. una porción de bistec de res,
2. una taza de café,
3. dos tortillas,
4. una porción de arroz,
5. una porción ensalada de pepino y tomate,
6. un vaso de leche,
7. una porción de cereal,
8. una porción de ensalada de vegetales,
9. una porción de frijoles.

13 ¿Cuáles alimentos consumidos en exceso producen obesidad?

- A. Carnes
- B. Frutas
- C. Verduras
- D. Grasas

14 ¿Cuál enfermedad nutricional manifiesta pérdida de apetito, vómitos y adelgazamiento extremo?

- A. Bulimia
- B. Anorexia
- C. Obesidad
- D. Ayuno

1 Lea el texto y conteste las preguntas.

Los preservantes o aditivos, se le agregan a los alimentos con la finalidad de mantener y conservar por más tiempo la calidad del producto, la seguridad y la salubridad, entre otras. Sin embargo, cada aditivo trae consigo un riesgo para la salud, principalmente en su toxicidad, relacionada principalmente con la cantidad que se adicione a los alimentos y su efecto cancerígeno o tóxico.

A. ¿Qué beneficio y riesgo producen los preservantes o aditivos que se le agregan a los alimentos?

B. ¿Por qué es preferible consumir alimentos frescos y naturales?

2 Enumere 3 alimentos de los grupos básicos que se producen en su comunidad.

- A. _____
- B. _____
- C. _____

3 ¿Cuál afirmación es correcta sobre el VIH-SIDA?

- A. Por los síntomas podemos saber si una persona tiene sida.
- B. Todas las personas con VIH tienen sida.
- C. La persona que no presenta síntomas no contagia a otras.
- D. El VIH ataca el sistema inmunológico.

4 ¿Cuál Secretaría de Estado está obligada a prevenir y a tratar a las personas con VIH-SIDA?

- A. Salud
- B. Deporte
- C. Trabajo
- D. Educación

5 Según estudios, ¿Cuál ciudad de Honduras tiene el mayor número de casos de sida?

- A. Tegucigalpa
- B. San Pedro Sula
- C. La Ceiba
- D. Comayagua

6 ¿Cuál país de Centro América posee mayor incidencia de casos de sida?

- A. Guatemala
- B. El Salvador
- C. Honduras
- D. Costa Rica

7 Lea la información y conteste las preguntas.

Hace más de 20 años que se descubrió el virus que causa el sida, y a lo largo de esos años se han hecho campañas masivas de prevención sin embargo, cada año aumenta el número de infectados y de personas que mueren a causa del sida.

¿Cómo es la situación del sida en Honduras?

8 ¿Cuál es una forma de contagio del VIH?

- A. Abrasar y dar muestras de afecto a una persona infectada.
- B. Contacto de la sangre de la madre infectada con la del feto.
- C. Picadura de un mosquito que antes picó a una persona infectada.
- D. Utilizar los mismos utensilios de mesa que usa una persona infectada.

9 Fernando es un adolescente que tiene miedo de contraer el sida.

¿Cuál es la recomendación apropiada para un adolescente como este?

- A. Usar condón en cada relación sexual.
- B. Tener relaciones solo con sus novias.
- C. Evitar en esta etapa de la vida las relaciones sexuales.
- D. Evitar inyectarse con agujas esterilizadas.

10 ¿Cuál caso NO previene el contagio del VIH-SIDA?

- A. Al usar condón o preservativo en cada relación sexual.
- B. Evitar compartir jeringas para inyección.
- C. Tener relaciones sexuales con varias personas.
- D. Seguir un riguroso control médico en la mujer embarazada.

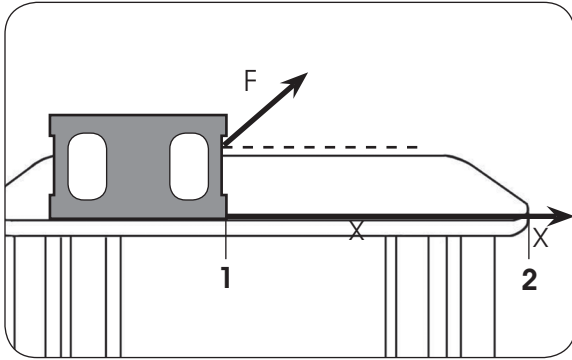
11 Por las consecuencias que conllevan las relaciones sexuales, ¿Cuándo es adecuado que una pareja de jóvenes mantengan relaciones sexuales?

- A. Al cumplir los 18 años
- B. Al cumplir los 21 años
- C. Al alcanzar la madurez física y emocional
- D. Al momento que uno de ellos lo decida

12 ¿Cuál es la forma MÁS FRECUENTE de contagiarse del VIH-SIDA?

- A. Relaciones sexuales con diferentes personas.
- B. Contacto con la sangre de otra persona.
- C. De la madre al hijo durante al parto.
- D. Besos y abrazos con personas infectadas.

Utilice el dibujo siguiente para contestar pregunta 1.

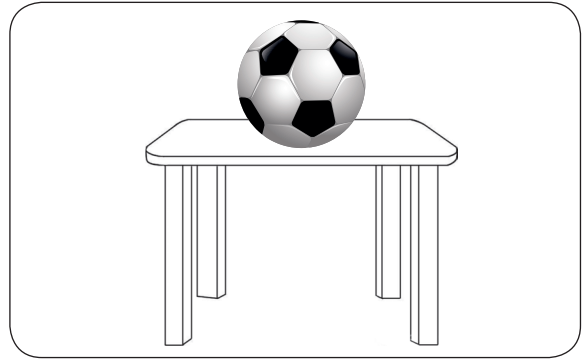


Si tenemos un bloque sobre una mesa y recordamos que la fórmula de trabajo es igual a $W = F x$. Donde trabajo (w) = fuerza (F) y X = la distancia que recorre el bloque.

1 ¿En cuál situación el bloque manifiesta un trabajo?

- A. Una fuerza lo mueve del punto 1 al 2.
- B. Es empujado pero no se mueve del punto 1.
- C. La gravedad intenta moverlo hacia abajo.
- D. Permanece en el mismo sitio sin moverse.

Utilice el dibujo siguiente para contestar la pregunta 2.



La pelota que está sobre la mesa puede realizar varios trabajos.

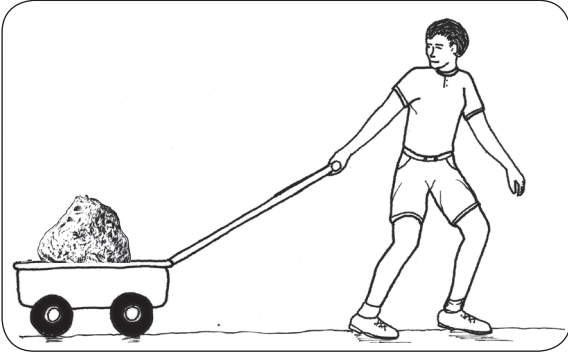
2 ¿Qué acción puede realizar la pelota que NO corresponde a la definición de trabajo?

- A. Rodar sobre la mesa.
- B. Caer de la mesa.
- C. Permanecer en el mismo lugar sobre la mesa.
- D. Deslizarse suavemente por acción del viento.

3 Escriba a la izquierda de cada caso, de la columna A, el número que le corresponde de la columna B.

Columna A (Casos)	Columna B (Fuentes de energía)
A. _____ Restos de seres vivos que vivieron hace millones de años que ahora forman parte del petróleo y sus derivados.	1. Biomasa
B. _____ El agua de los ríos, que cae desde cierta altura, generando energía.	2. Fósil
C. _____ Materia orgánica, de origen vegetal o animal, que se utiliza con finalidades energéticas.	3. Geotérmica
	4. Hidráulica
	5. Nuclear
	6. Solar

Utilice el dibujo siguiente para contestar la pregunta 4.



4 ¿En cuál situación la persona, realiza un trabajo?

- A. Observa hacia donde llevará la carreta.
- B. Espera que le coloquen otro bulto en la carreta.
- C. Ejerce fuerza y mueve la carreta hacia adelante.
- D. Aprieta, con sus manos, el soporte que ata la carreta.

5 ¿Qué propiedad de la energía se manifiesta cuando obtenemos agua tibia al mezclar agua caliente con fría?

- A. Transferencia
- B. Transformación
- C. Almacenamiento
- D. Irradiación

6 ¿En cuál caso NO hay transferencia de energía?

- A. Calentar el cuerpo al acercarse a una fogata.
- B. Capturar la energía del sol para encender focos.
- C. Utilizar un radio que usa baterías o pilas.
- D. Mantener una pelota inmóvil.

7 ¿Qué propiedad de la energía se manifiesta cuando un cuerpo pierde calor, pero se dificulta convertir ese calor en energía eléctrica?

- A. Degradación
- B. Almacenamiento
- C. Transportación
- D. Transformación

8 Enuncie, con sus propias palabras y en uno o dos renglones, El Principio de Conservación de la Energía.

1 Un estudiante empuja un bloque de 2 kg de masa a una distancia de 5 m sobre un plano horizontal, sin rozamiento, con una aceleración de 3m/s^2 . Resuelva paso a paso ¿Cuál es el trabajo que realiza este estudiante?

A. Fórmula y sustitución de valores.

B. Respuesta correcta:

2 Un niño arrastra un coche de juguete con una fuerza de 10N que forma un ángulo de 20° con la horizontal. Si el coche avanza 6m. Resuelva paso a paso.

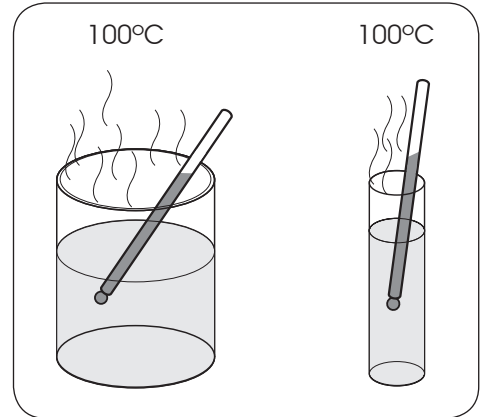
¿Cuánto trabajo ha realizado el niño?

A. Escribir los datos y la fórmula

B. Sustituir los valores:

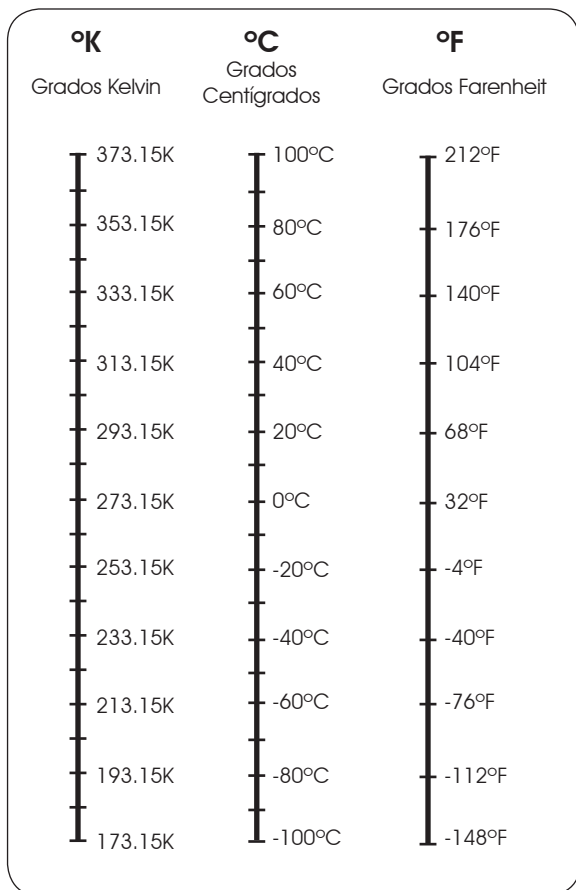
C. Resolver y encontrar la respuesta correcta:

3 Si hacemos hervir diferente cantidad de agua en dos recipientes de diferente tamaño, la temperatura alcanzada es la misma para los dos, 100°C , pero el que tiene más agua posee mayor cantidad de calor.



En función del caso anterior, explique, ¿Cuál es la diferencia entre calor y temperatura?

4 Observe las tres escalas termométricas que se presentan y conteste:



- A. El punto de ebullición del agua es de 100°C ¿A cuántos °F es el punto de ebullición del agua?

- B. El punto de congelación del agua es de 0 °C. ¿A cuántos grados equivale en la escala Kelvin?

- C. El agua la podemos tomar a una temperatura de 20°C, ¿A cuántos °F equivale esta temperatura?

5 Doña María quiere hornear un pollo y la perilla del horno de su estufa está graduado en grados Fahrenheit. Ella sabe que para que se hornee bien el pollo debe estar a una temperatura de 350 °C.

Resuelva paso a paso:

¿A qué temperatura en °F debe estar el horno de doña María?

- A. Escriba la fórmula

- B. Sustituir los valores:

- C. Resolver y encontrar la respuesta correcta:

6 ¿Qué temperatura en °C necesitará un metal para fundirse completamente, si se sabe que en la escala Kelvin lo hace a 1336 °K?

Resuelva paso a paso:

- A. Escriba la fórmula

- B. Sustituir los valores:

- C. Resolver y encontrar la respuesta correcta:

7 ¿Cuál será la temperatura en °C del nitrógeno líquido en ebullición, si hace a los 78 °K?

- A. 351 °C
- B. 195°C
- C. -319°C
- D. -195°C

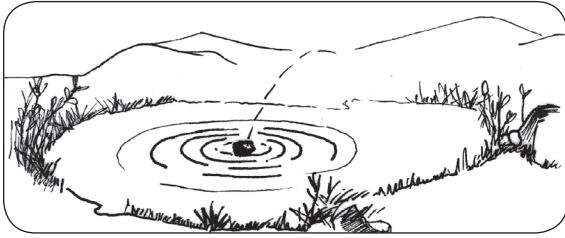
8 ¿Cuál es una característica de la luz?

- A. Mantiene la propiedades de los cuerpos
- B. Siempre viaja en línea recta
- C. Necesita de un medio para propagarse
- D. Viaja en una sola dirección

9 ¿Qué cuerpos dejan pasar solo parte de la luz que llega a ellos?

- A. Transparentes
- B. Brillantes
- C. Opacos
- D. Traslucidos

- 1 Cuando tiramos una piedra en un estanque se produce un efecto como el que se presenta en el dibujo.

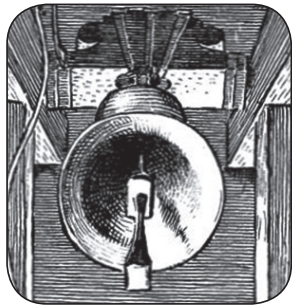


¿Cómo se llama el movimiento que se propaga de esa forma?

- A. Perturbador
 B. Ondulatorio
 C. De equilibrio
 D. De frecuencia

- 2 Si se golpea una campana, percibimos el sonido a través de nuestros oídos.

Explique, en uno o dos renglones, el concepto de sonido



- 3 El sonido tiene la propiedad de propagarse en diferentes medios.

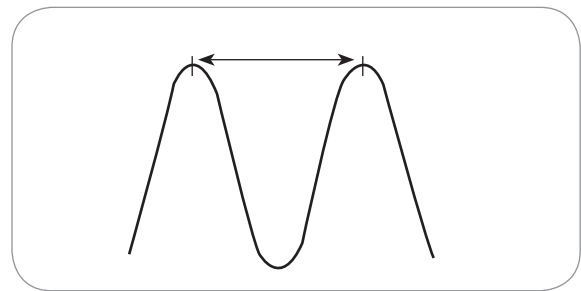
¿Cuál afirmación, sobre la propagación del sonido, es INCORRECTA?

- A. Más rápido en el aire que en el suelo.
 B. Más rápido en el aire que en el agua.
 C. Más rápido en el agua que en el aire.
 D. Más lento en el suelo que en el aire.

- 4 Cuando escuchamos un sonido muy fuerte. ¿Qué propiedad del sonido se manifiesta en este caso?

- A. Altura
 B. Intensidad
 C. Timbre
 D. Duración

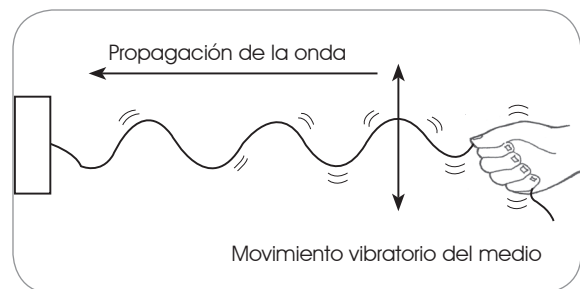
- 5 ¿Qué elemento de una onda se señala en el dibujo?



- A. Cresta
 B. Valle
 C. Longitud de onda
 D. Frecuencia de onda

- 6 Si movemos una cuerda como se muestra en el siguiente dibujo.

¿Qué tipo de onda se propaga en este caso?



- A. Transversal
 B. Longitudinal
 C. Electromagnética
 D. Electromecánica

7 ¿Qué clase de onda **NO** utiliza el aire, el agua u otro medio material para propagarse?

- A. Mecánica
- B. Sísmica
- C. Electromecánica
- D. Electromagnética

8 Aplique la fórmula $v = d/t$, sustituya valores y con las unidades correctas, encuentre la respuesta correcta:

¿Cuál es la velocidad de propagación del sonido de un silbato que demora en llegar 0.3527 segundos, desde un extremo a otro en una cancha de fútbol, que mide 120 metros?

9 Si la velocidad del sonido en el agua dulce es de 1,450 m/s y la fórmula $v = d/t$, desarrolle en pasos: escribir la fórmula, sustituir valores y encontrar la respuesta correcta con unidades correctas y explicar la respuesta correcta de:

¿Cuánto tarda en propagarse una onda, que es emitida desde 203 m de la profundidad de un lago?

10 ¿Qué onda electromagnética daña nuestra piel y destruye la vida?

- A. Luz visible
- B. Rayos X
- C. Rayos gamma
- D. Rayos ultravioleta

11 ¿Qué onda electromagnética es utilizada en las telecomunicaciones?

- A. Microondas
- B. De luz visible
- C. De radio
- D. Gamma

12 ¿Cuál acción evita la contaminación del sonido en la comunidad?

- A. Uso de alto parlantes para promover la venta de mercadería
- B. Competencia de sonidos fuertes en campañas políticas
- C. Uso de reproductores de música con audífonos y volumen alto
- D. Campañas para el NO uso de volumen alto en equipos de sonido

1 Escriba tres funciones del agua en los seres vivos.

A. _____

B. _____

C. _____

2 ¿Cuál acción promueve el ahorro del agua en el hogar?

- A. Regar las plantas utilizando manguera.
- B. Lavar los dientes utilizando un vaso con agua.
- C. Bañarse sin cerrar la ducha.
- D. Lavar los platos sin cerrar la llave.

3 ¿Cuál es una forma de proteger las fuentes de agua?

- A. Echar la basura en los ríos y quebradas
- B. Arrojar las aguas negras directamente a los ríos
- C. Cortar los árboles que están a la orilla de los ríos
- D. Proteger los árboles cercanos a ríos y quebradas

4 ¿Qué produce contaminación en las fuentes de agua?

- A. Lluvia
- B. Basura
- C. Vegetación en la zona
- D. Animales silvestres

5 ¿Qué método de purificación del agua elimina los contaminantes sometiéndola a altas temperaturas?

- A. Filtración
- B. Cloración
- C. Ozonificación
- D. Ebullición

6 ¿Cuál fenómeno climático inicia su período en Junio y finaliza en Noviembre de cada año en Honduras?

- A. Huracán
- B. Tornado
- C. Tsunamis
- D. Sismo

7 Escriba sobre cada línea de la columna "A" el número que corresponde de la columna "B".

Columna A (Efectos de las alteraciones climáticas)	Columna B (Alteraciones climáticas)
A. _____ Afecta un período no menor de 4 meses y no mayor de 10 a 14 meses.	1. Agujero de la capa de Ozono
B. _____ Produce cáncer de piel por la entrada de los rayos ultravioleta.	2. Efecto invernadero
C. _____ Vuelve al agua de lluvia dañina para el crecimiento de las plantas.	3. Inundaciones
D. _____ Incrementa la incidencia de enfermedades causadas por microorganismos que se desarrollan en el agua.	4. El Niño
E. _____ Se produce por ausencia de lluvia o pocas precipitaciones.	5. La Niña
	6. Lluvia acida
	7. Sequía

8 ¿Qué alteración climática provoca aumento de la temperatura de nuestro planeta?

- A. Lluvia ácida
- B. La Niña
- C. Efecto invernadero
- D. Sequía

9 ¿Qué actividad contribuye a reducir el calentamiento global?

- A. Hacer campañas de limpieza y quemar la basura.
- B. Permitir el ingreso de los rayos UV (Ultravioleta).
- C. Evitar productos que contienen CFC (clorofluorocarbonados).
- D. Instalar fábricas en zonas vulnerables.

10 ¿Cuál huracán de las últimas décadas ocasionó más daños en Honduras?

- A. Fifi
- B. Andrew
- C. George
- D. Mitch

11 ¿Cuál factor influye en la formación del suelo?

- A. Meteorización de roca y minerales.
- B. Cantidad de restos de plantas y animales.
- C. Composición química del suelo.
- D. Erosión por acción del aire.

12 Se presentan tres enunciados que se interrelación entre sí.

Escriba abajo de cada uno de ellos la palabra: Causa, consecuencia o medida según corresponda.

A. Cultivo en terrazas

B. El sobrepastoreo

C. Suelos estériles y secos

Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

