



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

# Pruebas Formativas Mensuales

## Español y Matemáticas

Estándares

Instructivo

Diseño Curricular

Programaciones

Evaluación

Materiales  
Educativos

Año 2016

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Nombre del maestro/a: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

**1<sup>er</sup>**  
grado

## PRESENTACIÓN

**E**n el presente año tendrá en sus manos el cuaderno que contiene las Pruebas Formativas Mensuales para que pueda saber cuánto ha aprendido durante cada mes de clases y en qué necesita ayuda.

*Al finalizar cada mes, procure resolver en forma individual las pruebas correspondientes a Español y Matemáticas. En Español encontrará dos tipos de ítems: selección múltiple en lectura y ejercicios de redacción en Escritura. En Matemáticas encontrará ítems de selección múltiple y de respuesta escrita.*

*Si contesta correctamente todas las preguntas, puede estar seguro que va por buen camino y que su nivel es **Avanzado**; así, tendrá la oportunidad de ayudar a sus compañeros y compañeras que todavía no han logrado los conocimientos correspondientes al mes.*

*Si al contestar las preguntas encuentra alguna dificultad, significa que necesita más horas de estudio y quizá ayuda de su maestro o maestra o de los estudiantes más avanzados. Recuerde que Español y Matemáticas son materias muy importantes para que pueda avanzar con éxito durante sus estudios.*

*Informe a su mamá, a su papá u otros familiares sobre sus resultados en esta prueba, en qué aspectos marcha bien y en cuáles necesita más apoyo.*

*Sus padres, maestros y maestras, compañeros y compañeras constituirán el mejor respaldo para seguir adelante.*

Pruebas Formativas Mensuales

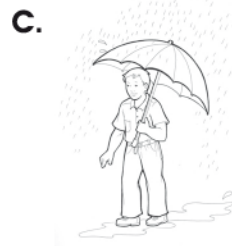
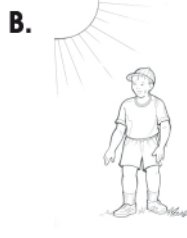
Español



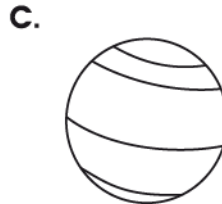
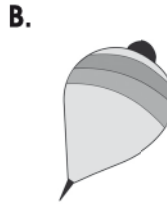
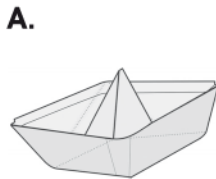
# FEBRERO Y MARZO

1.  A. Santa  
 B. Ada  
 C. María  
 D. Celia

2.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



3.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



4.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



B. FELIPE



D. José

Pruebas Formativas Mensuales - Febrero y marzo

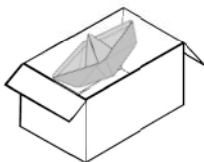
5.

- A.
- B.
- C.
- D.

A.



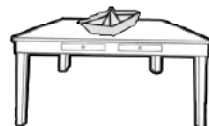
B.



C.



D.



6.

---

---

# TABLA DE RESULTADOS

*Febrero y Marzo*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

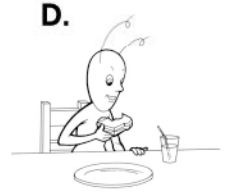
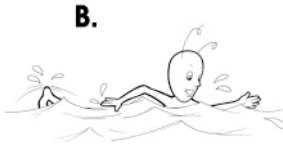
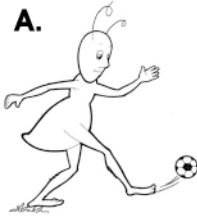
## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

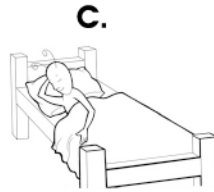
Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

# ABRIL

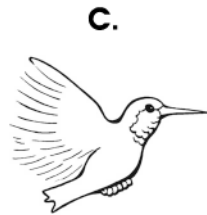
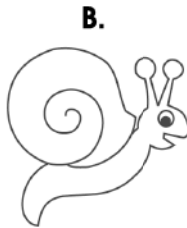
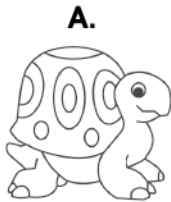
1.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



2.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



3.  A.  
 B.  
 C.  
 D.

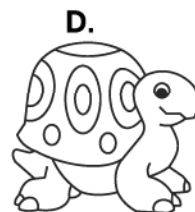
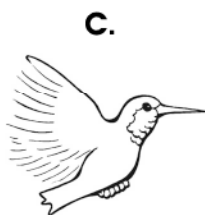
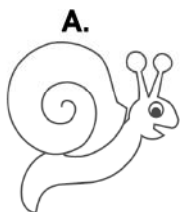


4.  A. ¡Corra, corra, corra!  
 B. ¡Salte, salte, salte!  
 C. ¡Coma, coma, coma!  
 D. ¡Suba, suba, suba!

Pruebas Formativas Mensuales - Abril

5.

- A.
- B.
- C.
- D.



6.

---

---

---



# TABLA DE RESULTADOS

*Abril*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

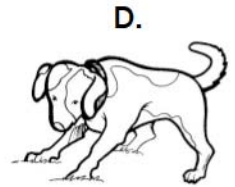
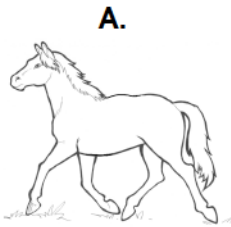
Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

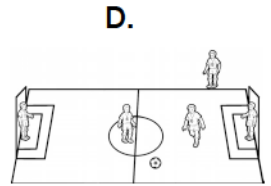
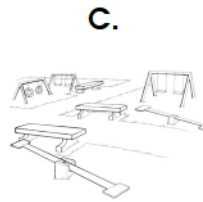
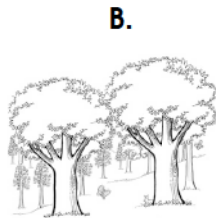
MAYO

1.  A. Veloz  
 B. Lindo  
 C. Listo  
 D. Feroz

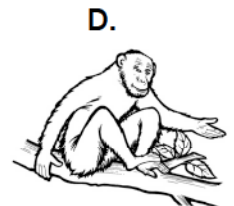
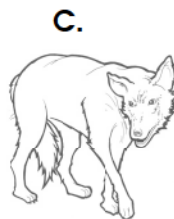
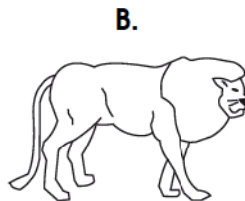
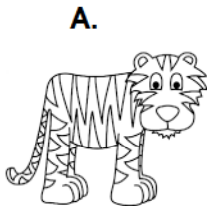
2.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



3.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



4.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



5.

- A. ¡No te vayas!
- B. ¡No te asustes!
- C. ¡Ten cuidado!
- D. ¡Hola patito!

6.

1. ¿Qué animal es?
2. ¿Cómo se llama?
3. ¿De qué color es?

<b>SE BUSCA</b>	
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

# TABLA DE RESULTADOS

Mayo

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

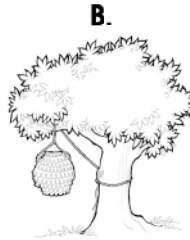
## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

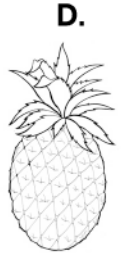
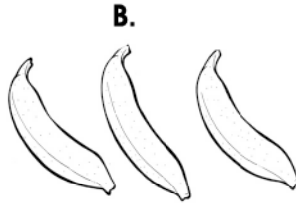
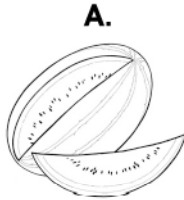
Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

# JUNIO

1.  A.  
 B.  
 C.  
 D.

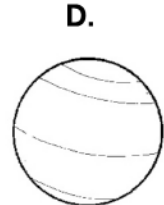
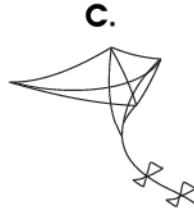


2.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



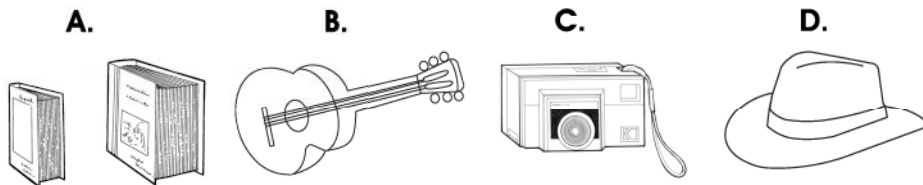
3.  A. ¡Qué rico!  
 B. ¡Qué pena!  
 C. ¡Qué bonito!  
 D. ¡Qué alegría!

4.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



Pruebas Formativas Mensuales - Junio

5.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



6.

Mamá:

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# TABLA DE RESULTADOS

*Junio*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

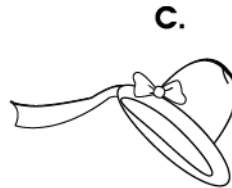
Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

# JULIO

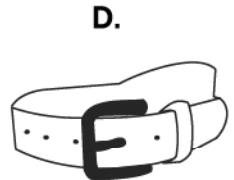
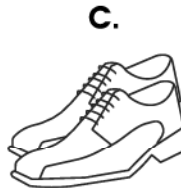
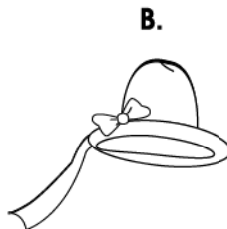
1.  A. Tuti  
 B. Bini  
 C. Poni  
 D. Tatí

2.  A. Con su hermano Fredi.  
 B. Con su tía María.  
 C. Con su prima Lulú.  
 D. Con su amigo Tatí.

3.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



4.  A.  
 B.  
 C.  
 D.





Pruebas Formativas Mensuales - Julio

5.  A.  
 B.  
 C.  
 D.



6.



---

---

---

---

---

# TABLA DE RESULTADOS

*Julio*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

# AGOSTO

## **Instrucciones:**

**Lea el siguiente texto y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.**

### **CARLOS VA A LA ESCUELA**

Son las seis de la mañana.

Debo levantarme para ir a la escuela. Mi maestra me espera, la clase ya empieza. Suena la campana y todos con una cuerda nos vamos a jugar.



#### **1. ¿A qué hora se levanta Carlos?**

- A. A las seis.
- B. A las tres.
- C. A las ocho.
- D. A las nueve.

#### **2. ¿A dónde va Carlos?**

- A. Al parque.
- B. A la escuela.
- C. Al río.
- D. A la iglesia.

#### **3. En la historia, ¿quién espera a Carlos?**

- A. Su hermana.
- B. Su abuela.
- C. Su mamá.
- D. Su maestra.

**4. ¿Qué hacen los niños cuando suena la campana?**

- A. Estudian
- B. Comen
- C. Juegan
- D. Cantan

**5. ¿Para qué usan la cuerda los niños?**

- A. Para amarrar.
- B. Para saltar.
- C. Para trabajar.
- D. Para colgar.

**6. Observe el dibujo. Escriba un diálogo entre la zorra, el mono y el lobo.**



---

---

---

---

---

# TABLA DE RESULTADOS

Agosto

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

## SEPTIEMBRE

**Instrucciones:**

**Lea el siguiente texto y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.**

**EL RATÓN Y LA HORMIGA**

Había una vez un ratoncito que le gustaba leer mucho.

Un día cuando leía, llegó una hormiguita y le dijo:

—¡Hola ratoncito!

Vengo de lejos y no he podido comer.

—¡Ven, cómete este queso!— le contestó.

—¡Gracias, ratoncito!— le dijo muy contenta.

**1. ¿Qué quiere la hormiguita?**

- A. Caminar
- B. Comer
- C. Llorar
- D. Bailar

**2. ¿Qué le gusta hacer al ratoncito?**

- A. Leer
- B. Jugar
- C. Dormir
- D. Escribir

**3. ¿Cómo se siente la hormiga cuando llega?**

- A. Asustada
- B. Cansada
- C. Enferma
- D. Aburrida

**4. ¿Qué le da el ratón a la hormiguita?**

- A. Carne
- B. Tortilla
- C. Fruta
- D. Queso

**5. ¿De dónde viene la hormiguita?**

- A. De su casa.
- B. De lejos.
- C. Del río.
- D. De la escuela.

**6. Escriba sobre el animal que más le gusta.**

---

---

---

---

---

---

---

# TABLA DE RESULTADOS

*Septiembre*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				



## OCTUBRE Y NOVIEMBRE

**Instrucciones:**

**Lea el siguiente texto y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.**

**LA LAGUNA DE LOS PECES**

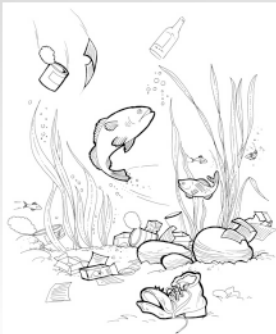
Cinco pececitos conversaban:

— ¡Cómo tiran desperdicios aquí!

—Esta agua está muy sucia.

Un pececito dijo: hablemos con las personas y les pedimos que nos ayuden a limpiar y cuidar la laguna.

Todos ayudaron y la basura desapareció.

**1. ¿Qué hacen los pececitos?**

- A. Juegan
- B. Conversan
- C. Gritan
- D. Saltan

**2. ¿Cómo está el agua?**

- A. Limpia
- B. Sucia
- C. Quieta
- D. Helada

**3. ¿Qué pensaron los pececitos?**

- A. Irse
- B. Protestar
- C. Llorar
- D. Limpiar

**4. ¿Qué piden los peces a las personas?**

- A. Ayuda
- B. Comida
- C. Basura
- D. Agua

**5. ¿Cómo quedó la laguna?**

- A. Sola
- B. Triste
- C. Limpia
- D. Sucia

**6. Escriba una carta a un amigo y cuénteles que hará en vacaciones.**

*San Luis, 15 de octubre*

**Querido amigo:**

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
**Nombre**

# TABLA DE RESULTADOS

*Octubre y Noviembre*

## *Lectura*

Estándar evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
Demuestran comprensión de ideas básicas, centrales y secundarias de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-8	9-11	12-14	15
Nivel de desempeño alcanzado				

## *Escritura*

Estándar Evaluado	No. de ítem	Valor en puntos	Puntos obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.</li> <li>• Aplican normas de la gramática al escribir textos.</li> <li>• Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.</li> <li>• Utilizan una variedad de palabras en la producción de sus textos escritos.</li> </ul>	6	10	
Total de la prueba			

Nivel de desempeño	Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
Escala cuantitativa	0-4	5-6	7-8	9-10
Nivel de desempeño alcanzado				

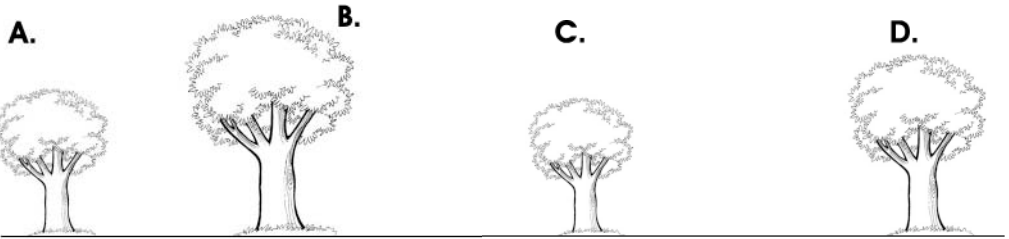
Pruebas Formativas Mensuales

# Matemáticas

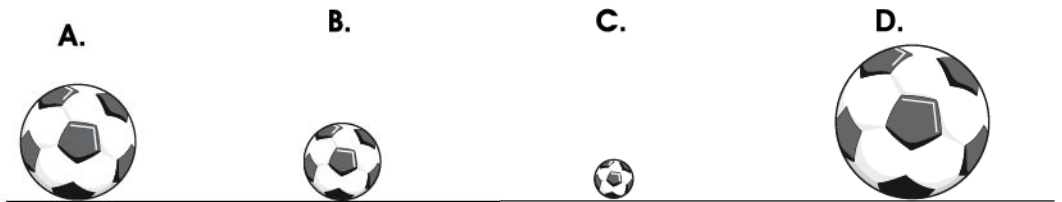


FEBRERO Y MARZO

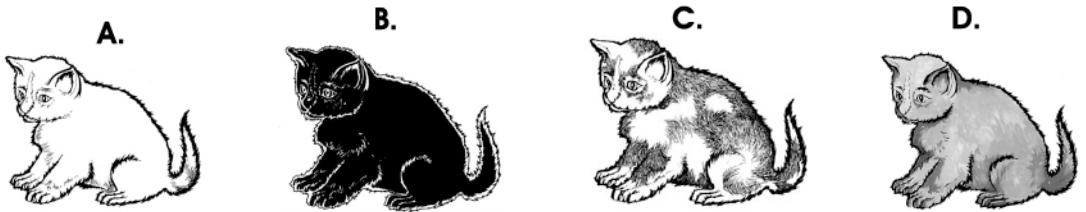
1.



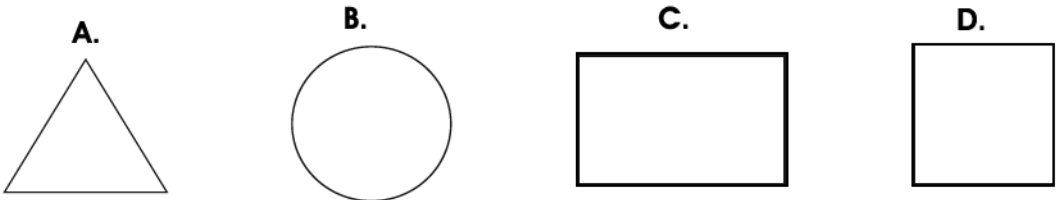
2.



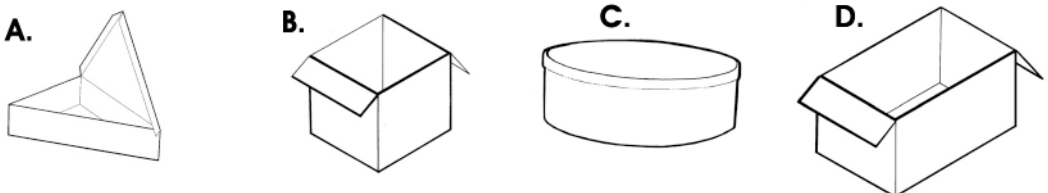
3.



4.



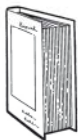
5.



Pruebas Formativas Mensuales - Febrero y marzo

6.

A.



B.



C.



D.



7.

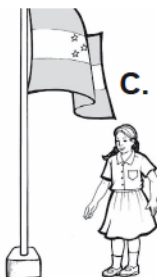
A.



B.



C.

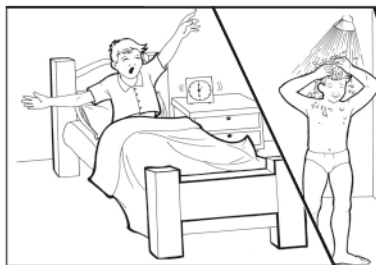


D.



8.

A.



B.



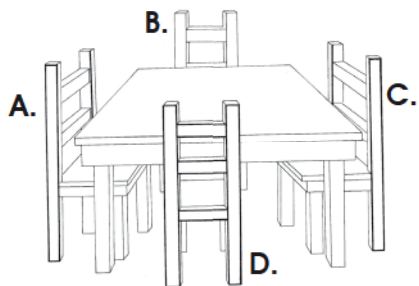
C.



D.

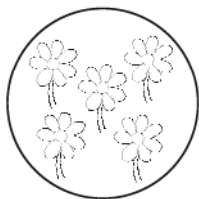


9.

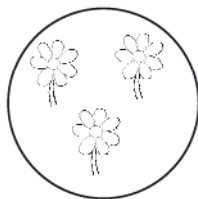


10.

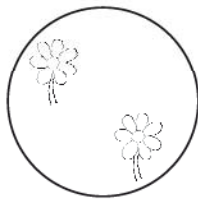
A.



B.



C.

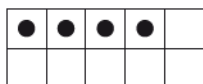


D.

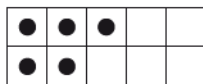


11.

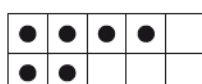
A.



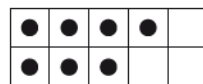
B.



C.



D.



12.

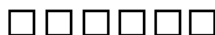
A.



B.



C.

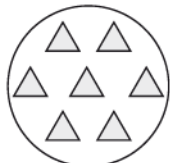


D.



13.

A.



B.



C.



D.



14.

A.



B.



C.

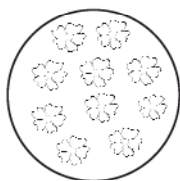


D.

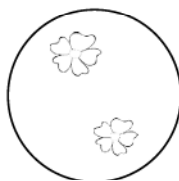


15.

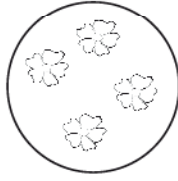
A.



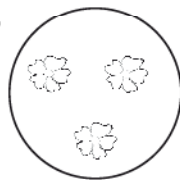
B.



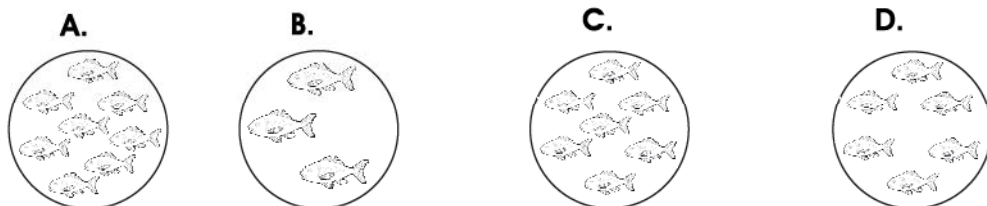
C.



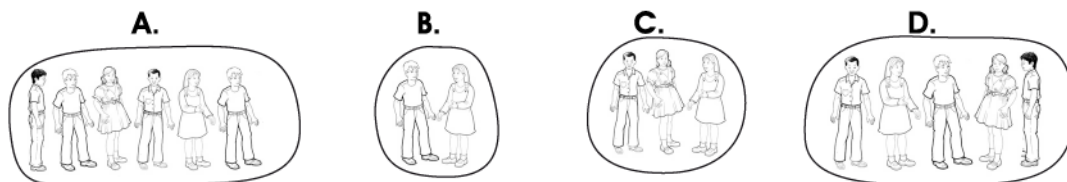
D.



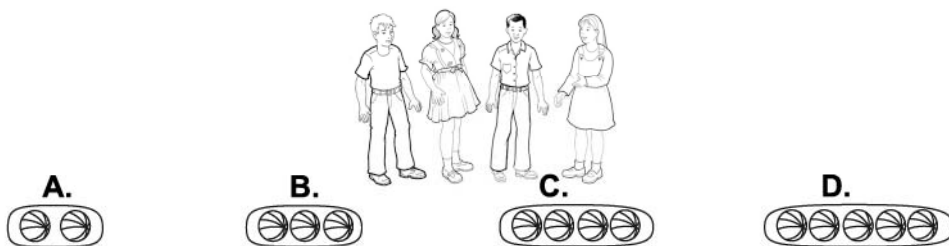
16.



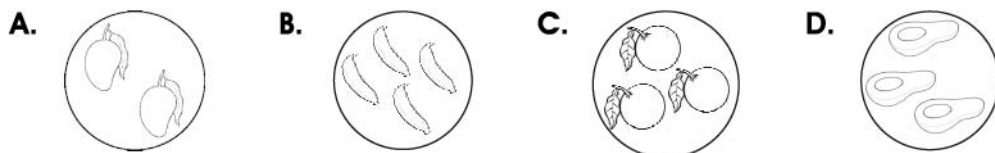
17.



18.



19.



**FIN DE LA PRUEBA**

**Tabla de resultados de la prueba  
Febrero y marzo - Primer grado**

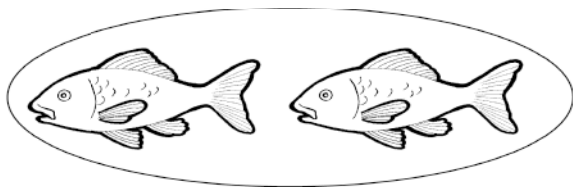
Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 18	19 - 30	31 - 45	46 - 57
○	○	○	○



# ABRIL

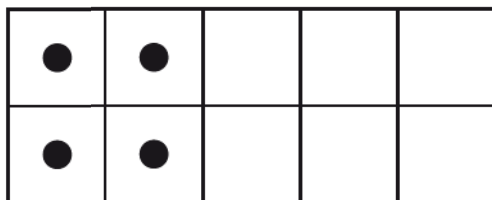
1.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

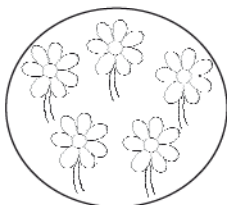


2.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



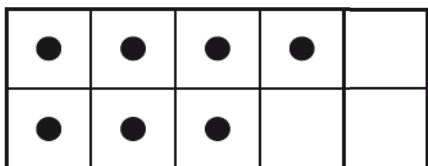
3.



4.

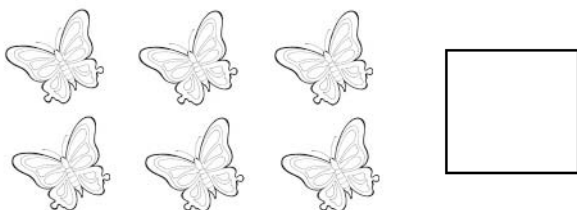


5.



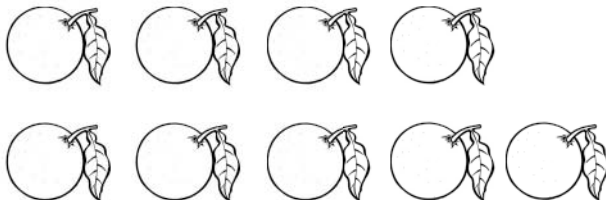
Pruebas Formativas Mensuales - Abril

6.

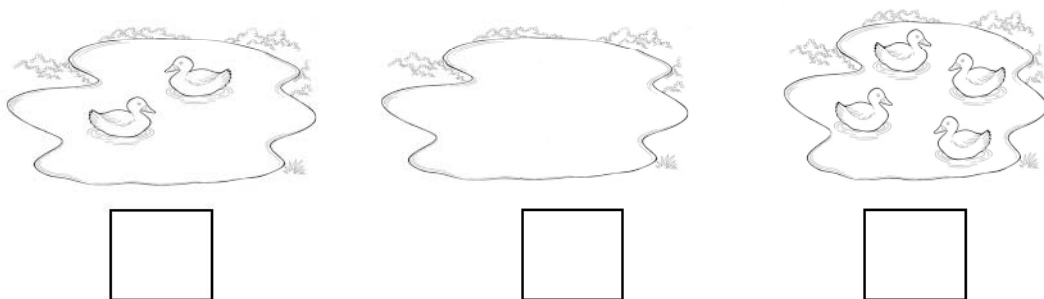


7.

- A. 9
- B. 7
- C. 6
- D. 4



8.



9.

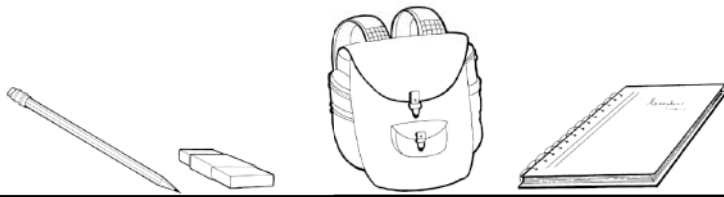
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

●				
●				

10.

Izquierda

Derecha



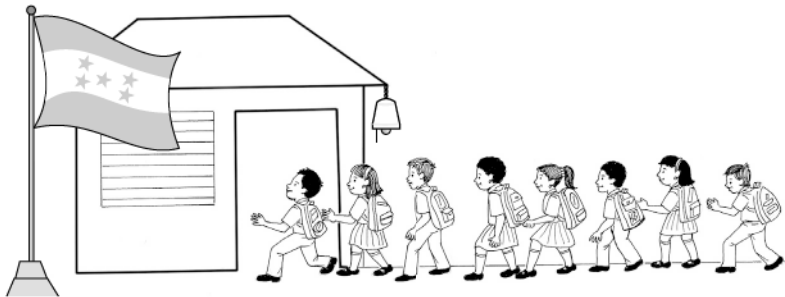
11.

Izquierda

Derecha

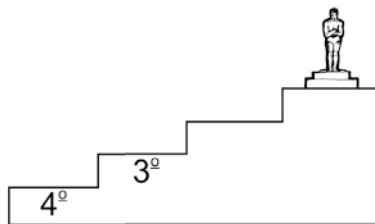


12.



13.

- A. 7°
- B. 5°
- C. 2°
- D. 1°



14.



15.

3°, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 6°, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 9°

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba  
Abril - Primer grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 20	21 - 28	29 - 37	38 - 45
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

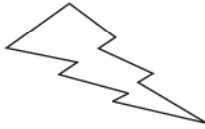
MAYO

1.

A.



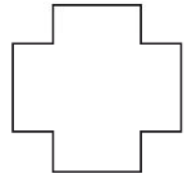
B.



C.



D.

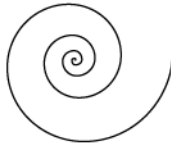


2.

A.



B.



C.



D.

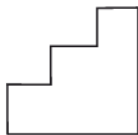


3.

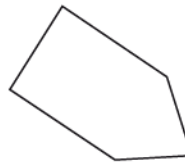
A.



B.



C.

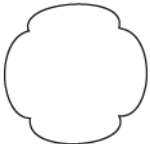


D.



4.

A.



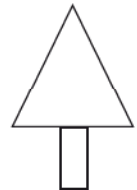
B.



C.

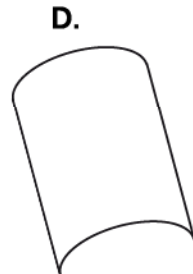
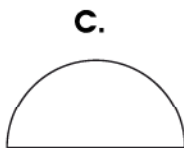
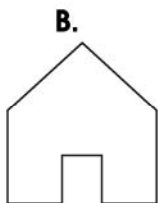
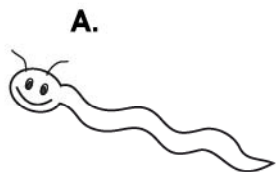


D.

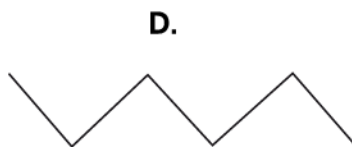
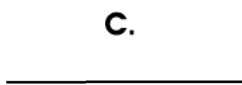
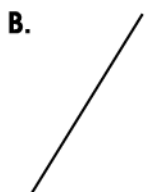
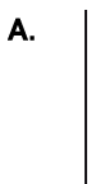


Pruebas Formativas Mensuales - Mayo

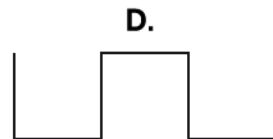
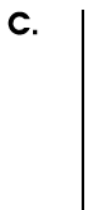
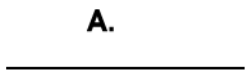
5.



6.

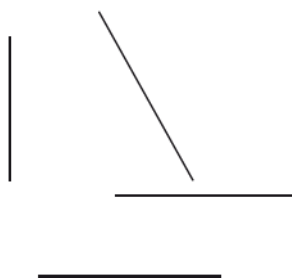
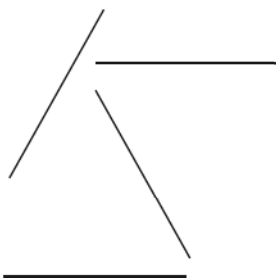


7.



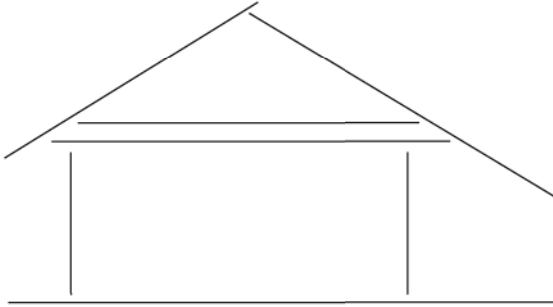
8.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



9.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



10.

- A. 7
- B. 6
- C. 5
- D. 4

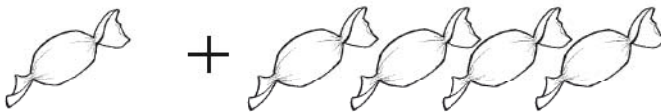


11.

- A. 4
- B. 6
- C. 5
- D. 7



12.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13.  $3 + 4 = \boxed{?}$

- A. 1
- B. 6
- C. 8
- D. 7

14.  $5 + 1 = \boxed{?}$

- A. 1
- B. 5
- C. 4
- D. 6

15.  $0 + 7 = \boxed{?}$

- A. 0
- B. 1
- C. 7
- D. 8

FIN DE LA PRUEBA

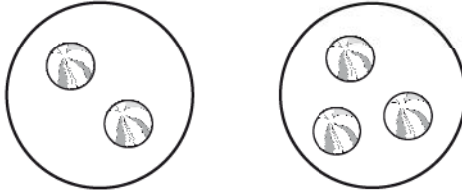
Tabla de resultados de la prueba  
Mayo - Primer grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 19	20 - 27	28 - 36	37 - 45
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

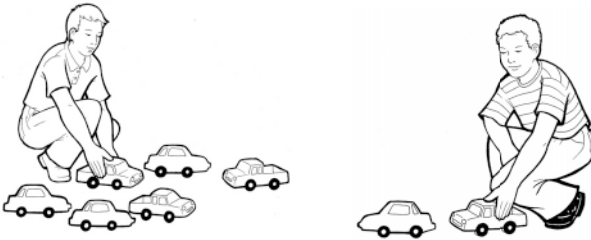


**JUNIO**

1.  A. 1  
 B. 3  
 C. 2  
 D. 5

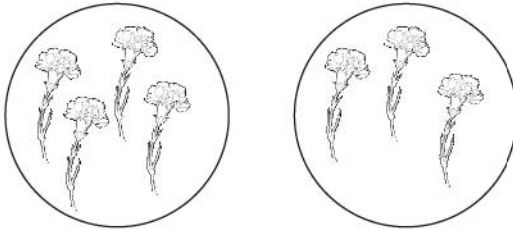


2.



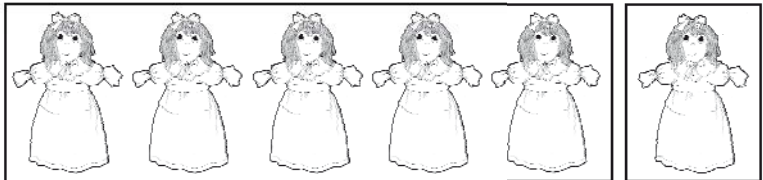
R:

3.



R:

4.



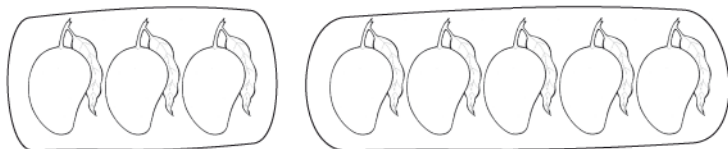
R:

5.



R:

6.



R:

7.  $5 - 3 = \boxed{?}$

- A. 8
- B. 3
- C. 2
- D. 1

8.  $2 - 1 = \boxed{?}$

- A. 3
- B. 2
- C. 1
- D. 0

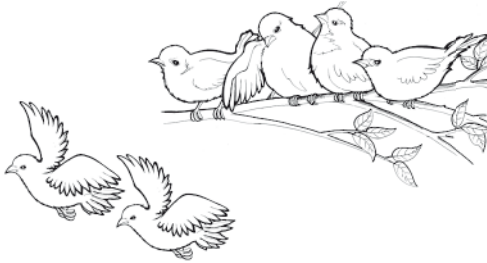
9.  $6 - 0 = \boxed{?}$

- A. 6
- B. 5
- C. 1
- D. 0

10.  $9 - 8 = ?$

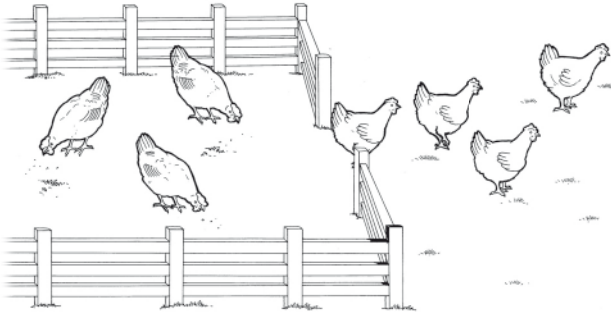
- A. 0
- B. 1
- C. 8
- D. 9

11.



R:

12.



R:

13.



R:

Pruebas Formativas Mensuales - Junio

14.



R:



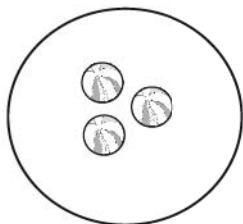
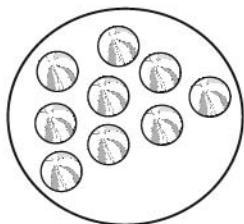
15.



R:



16.



R:



17.

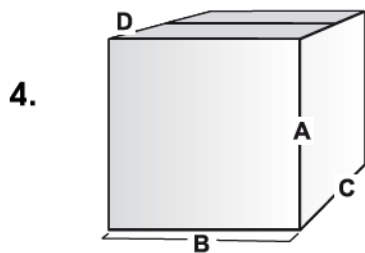
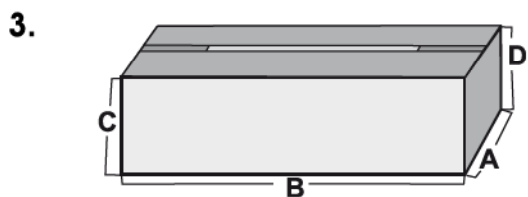
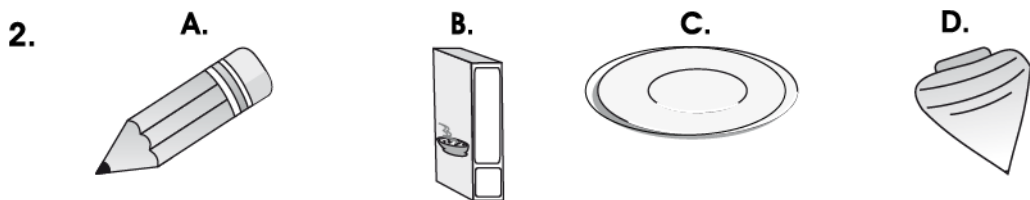
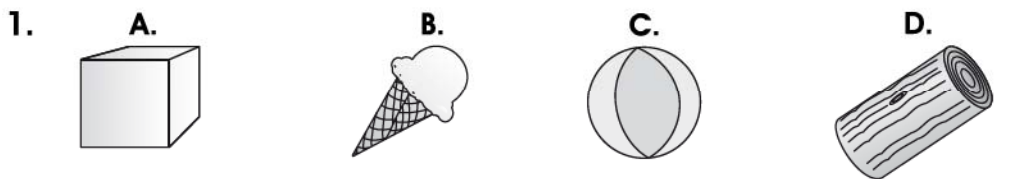


R:

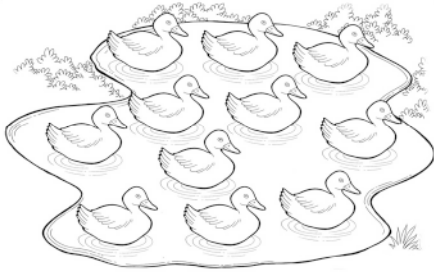
**FIN DE LA PRUEBA****Tabla de resultados de la prueba  
Junio - Primer grado**

<b>Insatisfactorio</b>	<b>Debe Mejorar</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Avanzado</b>
0 - 23	24 - 33	34 - 41	42 - 51
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# JULIO



5.

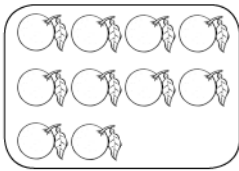


R:

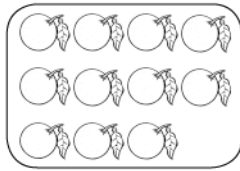


6.

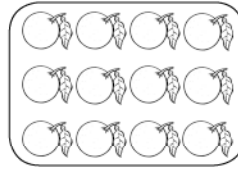
A.



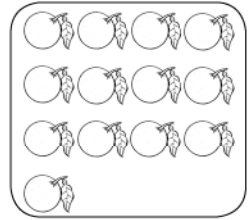
B.



C.



D.

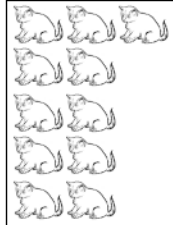


7.

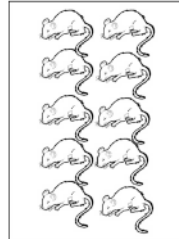
A.



B.



C.





D.



Pruebas Formativas Mensuales - Julio

8.  $(11)$   $(\quad)$   $(13)$   $(14)$   $(15)$   $(16)$   $(\quad)$   $(18)$

9.  + 

$\square$  +  $\square$  =  $\square$

10.  $9 + 8 = \square$

- A. 15
- B. 16
- C. 17
- D. 19

11.  $5 + 9 = \square$



12.  $7 + 6 = ?$

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15

13.  $4 + 8 = ?$

- A. 14
- B. 13
- C. 12
- D. 11

## FIN DE LA PRUEBA

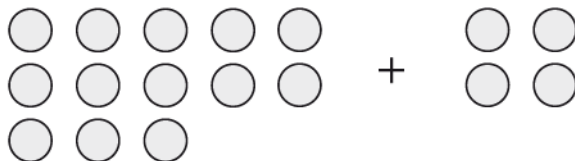
Tabla de resultados de la prueba  
Julio - Primer grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 17	18 - 24	25 - 31	32 - 39
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## AGOSTO

1. ¿Cuánto es  $13 + 4$ ? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

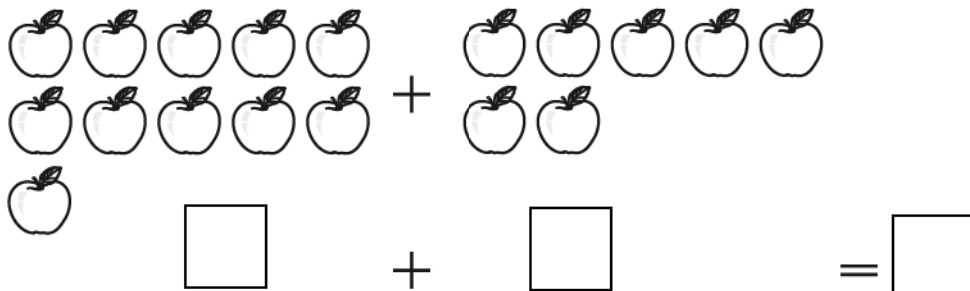
- A. 15
- B. 16
- C. 17
- D. 18



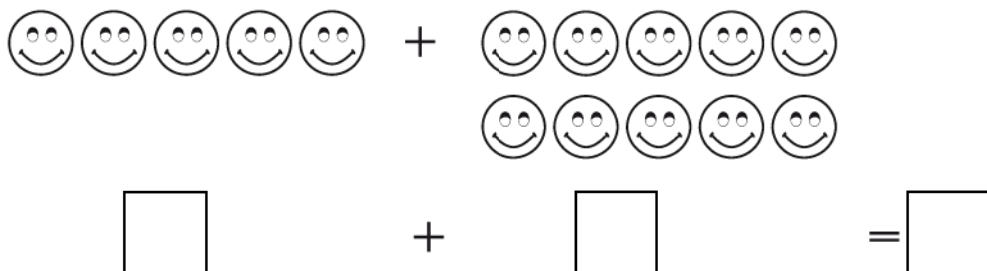
2. ¿Cuánto es  $11 + 7$ ? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 13
- B. 15
- C. 16
- D. 18

3. ¿Cuántas manzanas hay? Escriba los números en los cuadros.



4. ¿Cuántas caritas hay en total? Escriba los números en los cuadros.



5. ¿Qué número falta en el cuadro? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 3
- B. 5
- C. 13
- D. 14

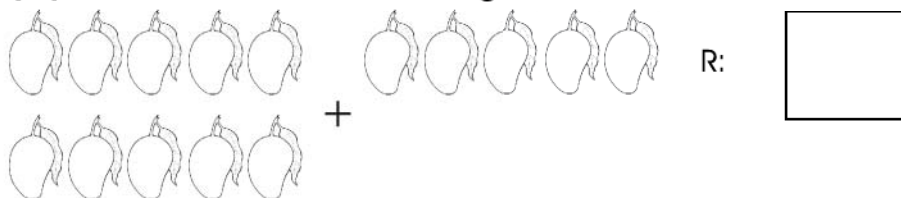
$$\boxed{?} + 5 = 18$$

6. ¿Qué número falta en el cuadro? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 3
- C. 12
- D. 13

$$15 + \boxed{?} = 17$$

7. Pedro y Suyapa fueron a cortar mangos. Pedro cortó 5 mangos y Suyapa cortó 10. ¿Cuántos mangos tienen entre los dos?



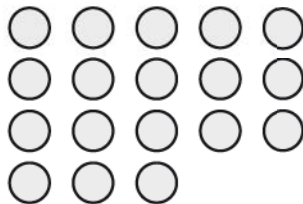
8. Roberto compró 5 naranjas y su tío compró 14. ¿Cuántas naranjas compraron entre los dos?



R:

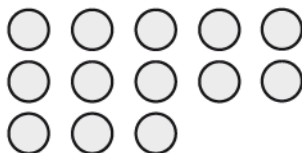
9. ¿Cuánto es  $18 - 9$ ? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 8
- B. 9
- C. 10
- D. 11



10. ¿Cuánto es  $13 - 8$ ? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7



11. ¿Qué número falta en el cuadro? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 4
- C. 12
- D. 14

$$\boxed{?} - 8 = 4$$

12. ¿Qué número falta en el cuadro? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 3
- B. 7
- C. 13
- D. 17

$$15 - \boxed{?} = 8$$

13. ¿Cuánto es  $12 - 7$ ? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

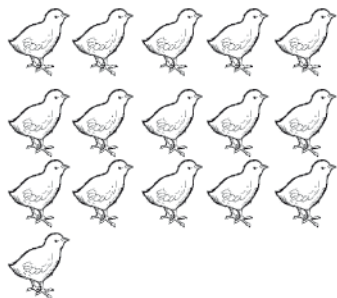
- A. 5
- B. 8
- C. 9
- D. 7

14. Juan tenía 12 naranjas y regaló 8. ¿Cuántas naranjas le quedaron? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 4
- B. 6
- C. 14
- D. 20



15. María tenía 16 pollitos y vendió 9. ¿Cuántos pollitos le quedaron? Escriba el número en el cuadro.



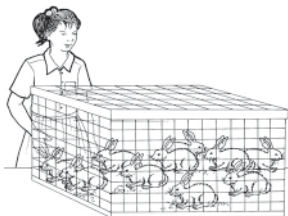
R:

16. Carlos tenía 12 mables y perdió 5 jugando con su amiga Maribel. ¿Cuántos mables le quedaron a Carlos? Escriba el número en el cuadro.



R:

17. Sara tenía 13 conejos y vendió 5. ¿Cuántos conejos le quedaron?  
Escriba el número en el cuadro.



R:

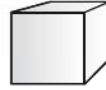
FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba  
Agosto - Primer grado

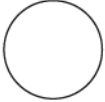
Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 22	23 - 31	32 - 41	42 - 51
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEPTIEMBRE

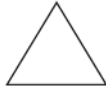
1. Marque con una cruz la figura que representa la cara de la caja.



A.



B.



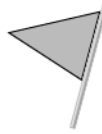
C.



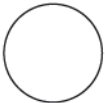
D.



2. Marque con una cruz la figura que representa la cara del banderín.



A.



B.



C.

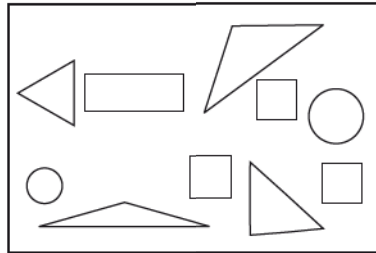


D.



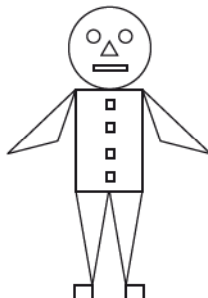
3. ¿Cuántos triángulos hay en el dibujo? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



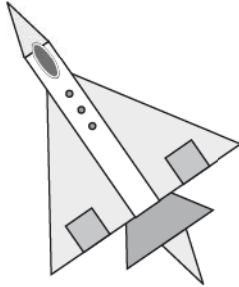
4. ¿Cuántos círculos hay en la figura? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 5

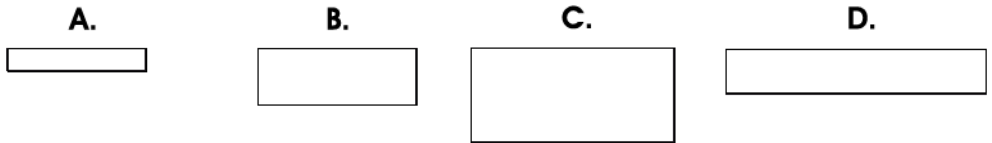


5. ¿Cuántos cuadrados hay en la figura? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

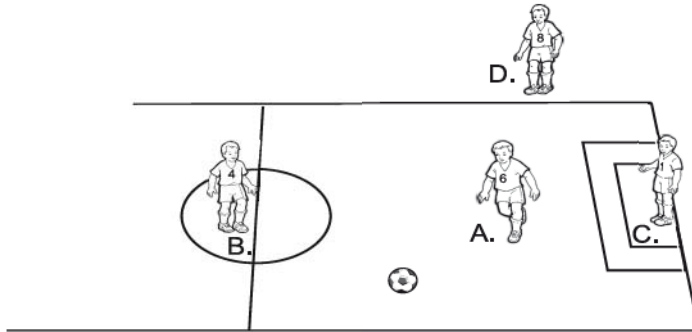
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



6. Marque con una cruz el rectángulo más largo.

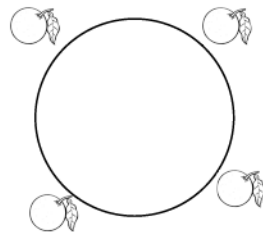
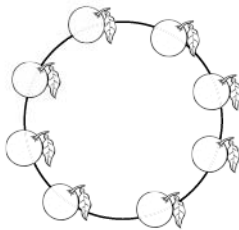
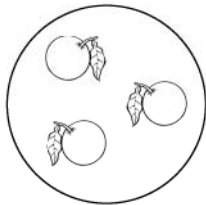


7. Marque con una cruz el niño que está en el interior del círculo.



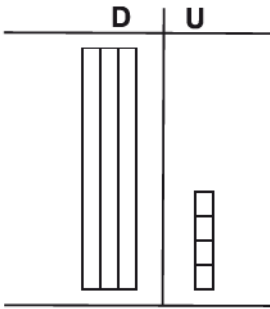
8. ¿Cuántas naranjas están en el borde del círculo?

- A. 4
- B. 3
- C. 8
- D. 7





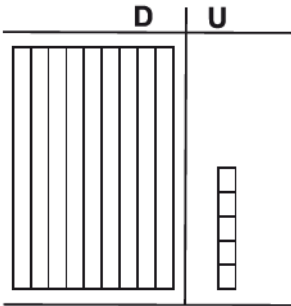
9. ¿Cuál es el número representado en la tabla?



R:



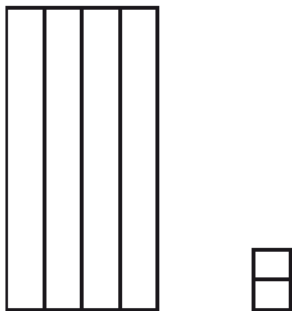
10. ¿Cuál es el número representado en la tabla?



R:



11. ¿Cuál es el número representado por la figura?



R:

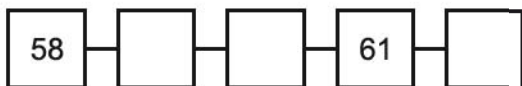


decenas



unidades

12. Escriba los números que faltan en los cuadros.



13. Escriba los números que faltan en los cuadros.



14. Escriba los números que faltan en los cuadros.



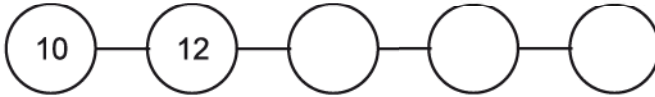
FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba  
Septiembre - Primer grado

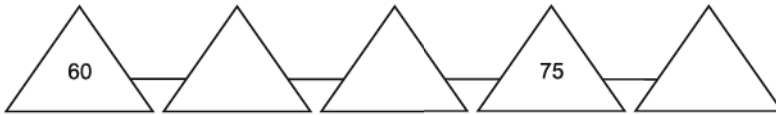
Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 18	20 - 26	27 - 35	36 - 42
○	○	○	○

**OCTUBRE Y NOVIEMBRE**

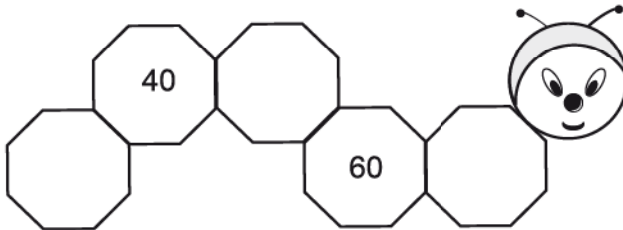
1. Escriba los números que faltan contando de 2 en 2.



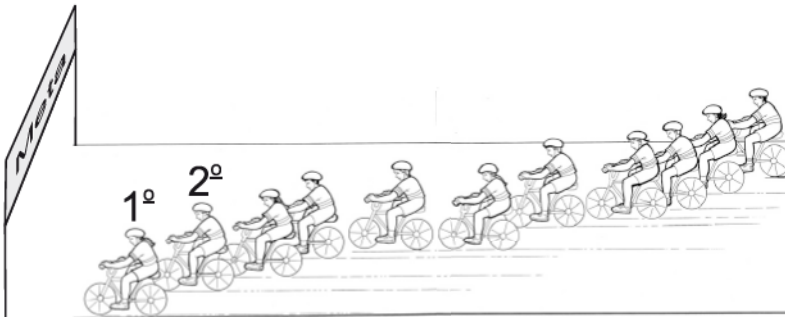
2. Escriba los números que faltan contando de 5 en 5.



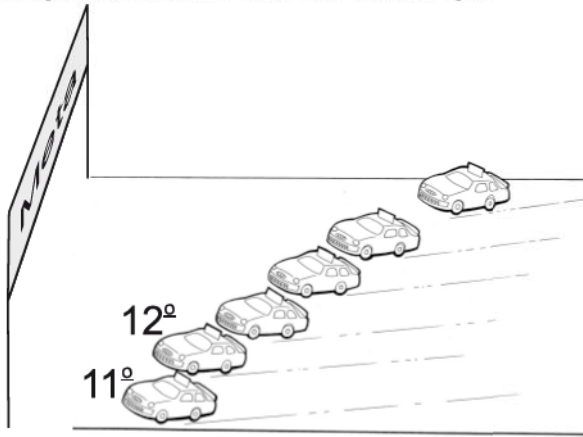
3. Escriba los números que faltan contando de 10 en 10.



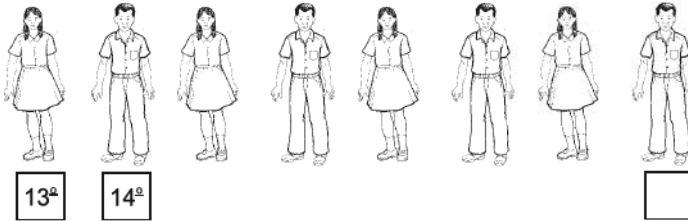
4. Marque con una cruz el niño que está en la décima posición.



5. Marque con una cruz el carro que está en la décimo cuarta posición.



6. Escriba el número ordinal que falta en el cuadro.



7. Marque con una cruz el grupo de monedas que equivale a un lempira.

A.



B.



C.



D.



8. Manuel cambió un lempira por 5 monedas iguales. ¿Cuánto vale cada moneda? Marque con una cruz la moneda correcta.



9. ¿Cuántos billetes de 5 lempiras hay en un billete de 20 lempiras? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 6

10. ¿Qué cantidad de dinero hay en la colección? Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

- A. 27
- B. 32
- C. 37
- D. 42



11. ¿Cuánto dinero hay? Escriba su respuesta en los cuadros.



L.

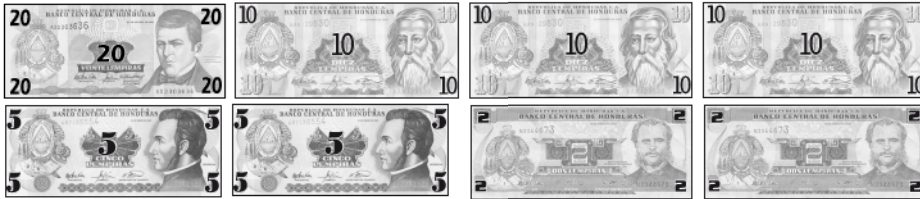
C.

12. ¿Cuánto dinero hay? Escriba su respuesta en los cuadros.



L.  C.

13. ¿Cuánto dinero hay? Escriba su respuesta en los cuadros.



L.  C.

14. ¿Cuánto dinero hay? Escriba su respuesta en los cuadros.



L.  C.

**FIN DE LA PRUEBA**

**Tabla de resultados de la prueba  
Octubre y noviembre - Primer grado**

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 16	19 - 26	27 - 35	36 - 42
○	○	○	○

# Créditos

**Abogado José Alejandro Ventura**  
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

**M.Sc. Elia de Cid de Andrade**  
Sub-Secretaria de Asuntos  
Técnicos Pedagógicos

**M.Sc. Dennis Fernando Cáceres**  
Director General de Evaluación  
de la Calidad Educativa

## Personal Técnico Responsable

Abelina Meza  
Ada Patricia Díaz  
Alan Neptalí Mejía  
Alba Rodríguez Pozas  
Alejandrina Hernández  
Alma Raquel Domínguez  
Alma Rosa Amador  
Altagracia Sánchez  
Ana Cecilia Espinoza  
Baltimore Alexander Chinchilla  
Blanca Azucena Melara  
Dilcia Minely Zelaya  
Dixiana Mabel Fuentes  
Dora Araceli Jiménez  
Edgar Leodam Rosa  
Edith Marlene Melara  
Edwin Domínguez  
Elsa Amalia Pineda  
Enemesio Martínez  
Enrique Burgos  
Erika P. Bulnes  
Esterlinda Garmendia Andino  
Evamely Mayes Chávez  
Evelyn Verónica Núñez  
Francisca Ignacia Hernández  
Francisco Granadas  
Gerardo A. Quijada  
Gerardo Abraham Solano  
Gina Patricia Flores  
Gloria Robertina Montes  
Gloria Suyapa Alvarado  
Guadalupe Torres  
Idalia Domínguez  
Imara Regina Chacón  
Iris Rodríguez Euceda  
Irma Echeverría

Jague Fuentes Mejía  
Jairo Omar Rivera  
Jenny Elizabeth Andrade  
Jessika M. Rodríguez  
Jolman Walter Lara  
Jonny Rolando Mencias  
José Antonio Hernández  
José Antonio Medina  
José Fernando Lemus  
José Mario Membreño  
Juan Ramón Mendoza  
Juan Vicente Rodríguez  
Judith Barahona Urtecho  
Karen Mirelda Ortiz  
Karina Maricella Ávila  
Karla María Vargas  
Kennya Alejandra Díaz  
Lesbia Ramírez  
Lidia Ondina Méndez  
Liliam Samira Lemus  
Lucía Amador Ramírez  
Luis Armando Ramos  
Luz Angélica Requeno  
Magda Aradenia Rivas  
Manuela del Carmen Ponce  
Manuela Yanett Oseguera  
María del Rosario Sosa  
María Eugenia Reyes  
María Gumercinda Tábora  
María Teresa Obando  
Mario Moncada  
Maritza Aguilar Sandoval  
Maritza Zelaya  
Marlene Yamileth Cerrato  
Martha Briceño  
Martha Josefina Zelaya

Martha Lidia Hernández  
Martha Lorena Briceño  
Martha Patricia Fúnez  
Martina Mendoza  
Marvin Mejía  
Máximo Castro  
Máximo Ramos Trejo  
Mayra Eliuth Ávila  
Melba Cristina Galo  
Melba Edit Escobar  
Mirian Alvarado Flores  
Mirma Orquídea Rivera  
Nelson Ricardo Triminio  
Noel Isaías Reyes  
Pedro Aguilar Mejía  
Pedro Antonio Valladares  
Ramón Rosa Ramírez  
Reina Gabriela Núñez  
Reina Margarita Isaula  
Reinelda Flores Díaz  
Rita Lorena Machuca  
Rosa Amanda Hernández  
Rosario Baide Cardona  
Ruth Noemí Rosa  
Sagrario María Midence  
Sandra Ester López  
Santa Alejandrina Erazo  
Santa Neptalia Santos  
Santos Roberto Corano  
Silvia Maribel Portillo  
Sonia Valeriano Matamoros  
Susana Garmendia  
Timoteo Díaz Pineda  
Vilma Celenia Lémuz  
Vilma Deysi Guillén

*Se agradece especialmente a los autores y autoras de los textos utilizados en la elaboración de las Pruebas Formativas Mensuales (libros, revistas y periódicos nacionales).*