



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 2

CIENCIAS SOCIALES



5

QUINTO GRADO

II CICLO

EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 2, **Ciencias Sociales, Quinto grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de Colón

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de Colón
Uvence Banegas López

Revisión de estilo y adaptación
Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa
Rosa Dilia Henríquez Rodríguez
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión Curricular
Subdirección General de
Educación Básica
Marlen Ondina Zuniga Paisano

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE
Carlos Enrique Munguia, Fernando Andre Flores,
Freddy Alexander Ortíz, Jorge Darío Orellana

Revisión técnico-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

©**Secretaría de Educación**
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn
Cuaderno de Trabajo 2, Ciencias Sociales - Quinto grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades y ejercicios que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en este cuaderno, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus maestros cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

INDICE

LECCIÓN 1 LA PERSONA Y SU SER SOCIAL

Temas

Democracia Participativa	3
Identidad Nacional	4
La Constitución de la República	6
Deberes y derechos	7
Leyes secundarias	9

LECCIÓN 2 LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

Temas

Ciencias auxiliares de la geografía	10
Movimientos de la Tierra	11
Placas tectónicas	13
Los Desastres Naturales	14
Honduras en América	16
América en el mundo	17
División política de América	18
Orografía de América	19
Hidrografía de América	21
Climas de América	22
Regiones naturales de América	24
Recursos naturales	25
Desarrollo humano sostenible	27
Zonas protegidas de América	28
Relación entre clima, relieve y economía	29
Exportación e importación	30
El turismo	32
Convenios y tratados comerciales	33
Población de América	34
Ciudades de América	36
La Historia como ciencia	37
Periodos de la historia de América	39
Civilización Maya, localización, organización social, economía, inventos, avances aportes	42
Civilización Azteca	43
Civilización Inca	44
Llegada de los españoles al continente americano	46

1 LECCIÓN

LA PERSONA Y SU SER SOCIAL

TEMA

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

EXPLORO

Comente el concepto de democracia.

Escriba tres palabras que se relacionen con el término democracia.

¿Cuáles son las características de la democracia?

¿Cuáles son los beneficios que obtenemos al vivir en democracia?

La democracia es una forma de gobierno en la que el pueblo elige a sus representantes, quienes reciben la autoridad para gobernar y la facultad de promover el bien común. A este tipo de democracia se le conoce como democracia representativa o indirecta. La democracia requiere que el poder no este concentrado en una sola persona o institución. Por tal razón, las funciones del Estado se distribuyen en diferentes organismos.



La participación es un derecho y un deber ciudadano que no se limita a las elecciones. En un sistema democrático, la participación ciudadana se manifiesta en todos los espacios de convivencia social, como la familia, la escuela y la comunidad.

El estado debe permitir y promover la organización social para la solución de los problemas a nivel local, regional y nacional.

APLICO

1. Escriba en su cuaderno ejemplos donde haya aplicado la democracia al interior de su familia.
2. Observe la imagen y conteste en su cuaderno.
 - a. ¿Por qué es importante la democracia?
 - b. ¿Quién es el presidente actual de su escuela?
 - c. ¿Cómo eligieron el gobierno escolar 2020 en su escuela?
 - d. ¿Quién es el presidente del patronato de su comunidad?
 - e. ¿Quién es el actual presidente de la República de Honduras?
 - f. ¿Por qué los niños deben aprender acerca de la democracia?



TEMA

IDENTIDAD NACIONAL

EXPLORO

¿Qué entiendes por identidad?

¿Dónde has escuchado este término?

La identidad comprende aquellos aspectos que hacen a las personas sentirse parte de un grupo social, de una cultura y un lugar. Cuando los miembros de una sociedad se identifican con las costumbres, tradiciones, historia, valores y problemas de su país, se dice que poseen identidad.



En el hogar se reciben los primeros elementos para construir la identidad: el nombre y apellidos, la historia familiar, las costumbres, los valores y hábitos. En la escuela se adquieren otros elementos, como el conocimiento de la historia y las habilidades sociales. La comunidad aporta también importantes elementos de identidad, como las costumbres y tradiciones.

APLICO

Desarrolle en su cuaderno las siguientes actividades:

- ¿Qué elementos identifican a una persona hondureña ante el resto del mundo?
- ¿Cómo se fortalece la identidad nacional?
- Escriba 3 actividades que debilitan nuestra identidad nacional.
- Escriba en su cuaderno una lista de elementos que nos identifican como hondureños y hondureñas.
- Investigue ¿En qué consiste la caravana de la identidad que recorre varios municipios de Honduras?
- Busque en su hogar una tarjeta de identidad. En un pedazo de cartulina, cartón o papel cálquela y llénela con sus datos.

Realice el siguiente cuadro en su cuaderno y complételo con los diferentes aspectos que nos dan identidad como hondureños y hondureñas.

Baile	Comidas	Costumbres	Tradiciones

TEMA

LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA

EXPLORO

Explique ¿Cuál es la importancia de la Constitución de la República?

La Constitución de la República

La Constitución es un documento que reúne leyes o mandatos que regulan la vida en sociedad. También indica cómo deben organizarse las instituciones del Estado. La actual Constitución de la República de Honduras fue emitida el 11 de enero de 1982. Consta de un preámbulo, 8 Títulos, 43 Capítulos, y 379 Artículos.



La constitución de la República, establece el ejercicio del poder y la organización del Estado a través de tres poderes:

Legislativo

Lo integran los diputados y diputadas electos por el pueblo al Congreso Nacional. Se encarga de crear leyes conforme a la Constitución.

Judicial

Esta representado por la Corte Suprema de Justicia, por las Cortes de Apelaciones y los Juzgados. Se encargan de velar por la correcta aplicación de las leyes.

Ejecutivo

Es representado por el presidente de la República. Cada cuatro años, el pueblo elige al presidente y este se encarga de la administración general del Estado.

APLICO

Investigue con personas de su comunidad o medios de comunicación lo siguiente:

- Escriba el nombre de algunos integrantes del Poder [Ejecutivo de Honduras.
 - Presidente
 - Vicepresidente
 - Algunos ministros
- Escriba el nombre del Presidente del Congreso Nacional y algunos nombres de los diputados más influyentes de su departamento.
- Escriba el nombre del Presidente Actual del poder Judicial.
- ¿Cuántos diputados integran el Congreso Nacional de Honduras?

Trabaje en su cuaderno.

- Recorte y pegue en su cuaderno una noticia relacionada con cada organismo del Estado

TEMA

DEBERES Y DERECHOS

EXPLORO

A criterio propio.

¿Cuáles son algunos de los deberes que tenemos como ciudadanos?

Explique ¿Cuál es la importancia de la Constitución de la República?

¿Cuáles crees que son las necesidades que todas las personas tenemos para vivir y sentirnos felices?

¿Qué observas en la imagen?



DERECHOS DE LOS NIÑOS

- Todo niño tiene derecho a vivir. Esto significa que todo niño tiene derecho a no ser asesinado, a sobrevivir y a crecer en condiciones óptimas.
- Todo niño tiene derecho a recibir una educación, a disfrutar de una vida social y a construir su propio futuro. .
- Todo niño tiene derecho a comer, a no pasar hambre y a no sufrir malnutrición.
- Los niños deben ser protegidos de las enfermedades.
- Todo niño tiene derecho a tener nombre y apellido, nacionalidad y a saber quiénes son sus padres.
- Los niños tienen derecho a expresarse, a tener opiniones, a acceder a la información y a participar en las decisiones que los afectan.

DEBERES DE LOS NIÑOS

- Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.
- Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas.
- Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.
- Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.
- Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.
- Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.
- Debemos respetar nuestra patria.

APLICO

Trabaje en su cuaderno:

1. Ilustre en su cuaderno 4 deberes y 4 derechos que tienen todos los ciudadanos y ciudadanas de Honduras.
2. Investigue si en nuestro país se respetan los derechos que tienen todos los ciudadanos. Si su respuesta es no ¿Por qué?

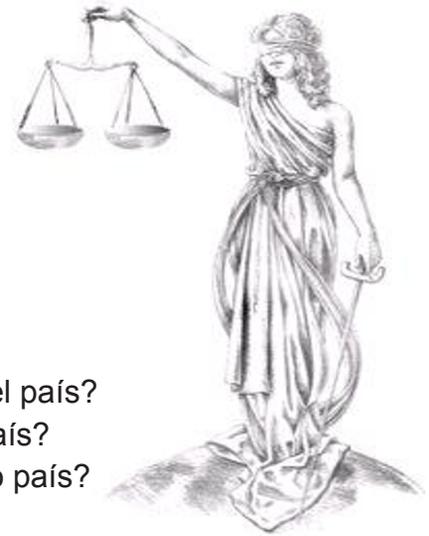
TEMA

LEYES SECUNDARIAS

EXPLORO

Comenta con las personas que te rodean:

- ¿Qué representa la imagen que ves en este apartado?
- ¿Qué es una ley?
- ¿Dónde están contempladas las leyes que se elaboran en el país?
- ¿Qué tanto conoces sobre las leyes primarias de nuestro país?
- ¿Qué tanto conoces sobre las leyes secundarias de nuestro país?



¿Qué son las leyes?

Las leyes son el conjunto de normas jurídicas dictaminadas por un legislador, o sea, por una autoridad competente en la materia.

Origen de las leyes

Las leyes han existido desde que el hombre comprendió la necesidad de un código común.

¿Por qué son importantes las leyes?

Las leyes son instrumentos mediante los cuales los seres humanos regulamos nuestro comportamiento en la sociedad.

¿Qué son las leyes primarias?

Son las reglas de conducta que emplean obligaciones que se pueden hacer, o no se pueden hacer.

¿Qué son las leyes secundarias?

Son las leyes que permiten la creación, la extinción o alteración de las leyes primarias.

Ejemplos de leyes secundarias:

Las reformas a las leyes educativas, las reformas al código del trabajo etc.

APLICO

Investigue lo siguiente relacionado con las leyes secundarias:

- ¿Qué tipo de leyes se han creado para proteger el medio ambiente?
- ¿Cuáles son las reformas o agregados que le han hecho a la ley del medio ambiente?
- ¿Cuál es el medio que publica la creación y reformas de las leyes que se crean en Honduras?
- ¿Qué derechos han sido modificados en el código de la niñez?
- ¿En qué año se hizo la reforma al código de la niñez, referente al castigo corporal en las escuelas?

2 LECCIÓN

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

TEMA

CIENCIAS AUXILIARES DE LA GEOGRAFÍA

EXPLORO

Todos los años se producen lluvias de estrellas en los meses de agosto y noviembre. ¿Qué científicos estudian este fenómeno celeste?

APRENDO

El conocimiento geográfico es recopilado y analizado por los geógrafos y geógrafas. Son las personas que estudian los diversos aspectos del medio natural y de las sociedades humanas que habitan en él.

Ciencias auxiliares de la geografía:

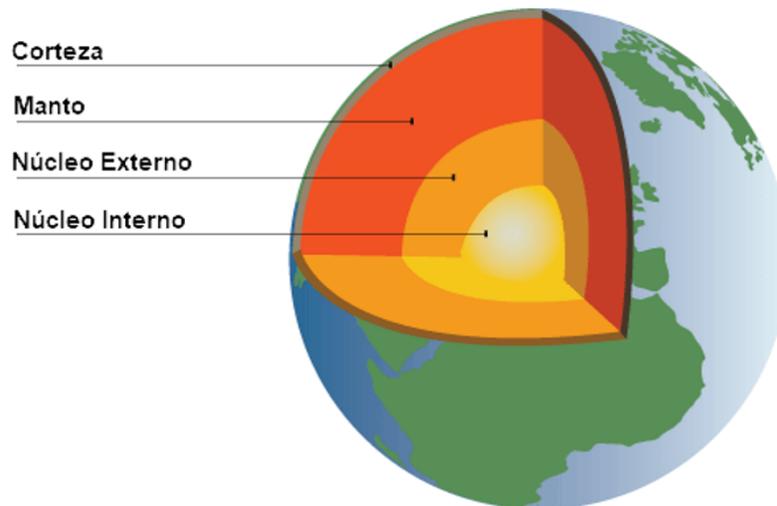
Geografía física: Estudia las características naturales del paisaje, como clima, relieve, suelos, ríos, flora y fauna.

Geografía humana: Aborda la ubicación de los seres humanos en el territorio. Analiza aspectos como la distribución de la población, características culturales y sociales, y los niveles de desarrollo humano, entre otros aspectos.

Geografía económica: Ubica los recursos naturales existentes en el planeta y las actividades económicas que realizan los habitantes para su sobrevivencia.

Geografía política: Estudia las divisiones del territorio en continentes, estados, regiones, provincias, departamento, entre otros.

Geografía Biológica: Estudia la distribución de los seres vivos sobre la tierra. Los animales y las plantas.



APLICO

Pinte del mismo color los recuadros que tengan relación.

<input type="text" value="Geografía Física"/>	<input type="text" value="Geografía"/>
<input type="text" value="Ubicación de la"/>	<input type="text" value="Climas"/>
<input type="text" value="Geografía"/>	<input type="text" value="Geografía"/>
<input type="text" value="Geografía Política"/>	<input type="text" value="Relieve"/>
<input type="text" value="Recursos y Comercio"/>	<input type="text" value="Animales y Plantas"/>
<input type="text" value="Límites Fronterizos"/>	<input type="text" value="Flora y Fauna"/>
<input type="text" value="Población"/>	

TEMA

MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

EXPLORO

Escriba el nombre de algún amigo o familiar que haya nacido el 29 de febrero.

¿Encontramos esta fecha todos los años en el calendario? ¿Cada cuánto la encontramos?

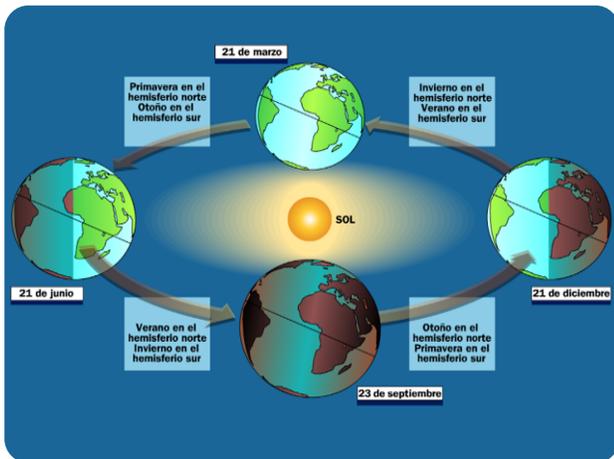
¿Cómo se llama el año en donde encontramos la fecha 29 de febrero?

El planeta tierra tiene dos movimientos principales: traslación y rotación.

El movimiento de traslación: es el que hace la tierra alrededor del Sol en una órbita elíptica.

Cada giro completo dura 365 días y 6 horas, tiempo que conocemos como año. Las 6 horas restantes se suman cada 4 años, y así se genera un nuevo día: El 29 de febrero, que da origen a un año bisiesto, de 366 días. Este movimiento y la inclinación del eje de rotación de la Tierra dan lugar al cambio de las estaciones del año.

El movimiento de rotación: es el que hace la Tierra sobre su propio eje. Dura 24 horas y origina el día y la noche, ya que al ir girando, una parte de la Tierra es iluminada por los rayos del Sol y la parte opuesta permanece oscura.



APLICO

- Escriba en su cuaderno las consecuencias de cada movimiento de la Tierra.

Movimiento de traslación	Movimiento de rotación

- Establece las características (dirección, duración) y efectos de ambos movimientos: día y noche, estaciones del año.
- Represente con un dibujo los dos movimientos de La Tierra

TEMA

PLACAS TECTÓNICAS

EXPLORO

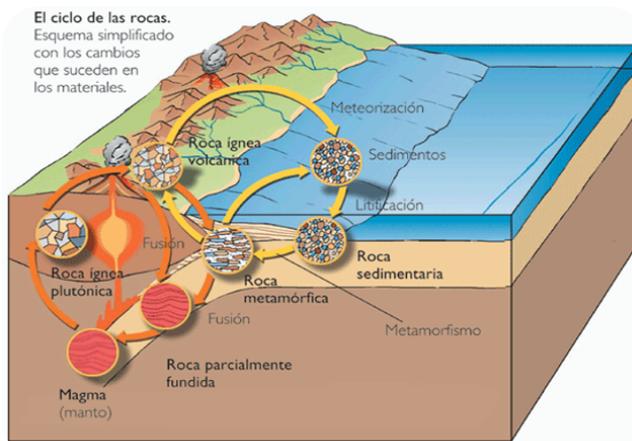
Contesta las siguientes interrogantes:

- ¿Por qué tiembla la tierra?
- ¿Qué sabes acerca de las fallas geológicas?
- ¿Qué sucede cuando llueve en la montaña?

La corteza terrestre no es una capa continua y uniforme. Está dividida en grandes fragmentos llamados **placas tectónicas**. Estos fragmentos están en movimiento y se desplazan flotando sobre el manto, en forma similar a como lo hacen los grandes bloques de hielo que flotan sobre el agua. Cada una de las placas está rodeada de otras.

Sus formas y tamaños son variados e irregulares.

Existen ocho grandes placas tectónicas: Pacífica, Euroafricana, Antártica, Asiática, Norteamericana, Sudamericana, Indo australiana y Nazca.



Las áreas centrales de los continentes son estables, mientras que las regiones cercanas a los límites de las placas son zonas inestables, de gran actividad tectónica. En estos límites tienen lugar grandes deformaciones. Cuando dos placas chocan, se producen pliegues en la corteza o se quiebra y se producen fallas.

APLICO

Conteste en el cuaderno las siguientes interrogantes.

- ¿Qué son las placas tectónicas y como se forman?
- ¿Qué placas están ubicadas en el continente americano?
- ¿Qué sucede cuando dos placas chocan, se separan y cuando se deslizan una contra otra?
- ¿Qué fenómenos naturales se producen al chocar dos placas tectónicas?
- ¿Dónde se producen más desastre natural y debido a qué?
- Dibuja un área devastada por un fenómeno natural.

TEMA

LOS DESASTRES NATURALES

EXPLORO

¿Qué fenómenos naturales han ocurrido en su comunidad?

¿Cuál fue el fenómeno natural que más afecto su comunidad en los últimos años? y ¿Cuándo ocurrió?

Los desastres naturales pueden ser de dos tipos: geológicos y climáticos.

Los desastres geológicos: tienen su origen en las fuerzas internas de la Tierra, como los terremotos maremotos y erupciones volcánicas.

Los climáticos: se relacionan con eventos que suceden en la atmosfera como ser: huracanes, tormentas, intensas lluvias sequias y otros.

Los desastres naturales: son las adversidades provocadas por las fuerzas de la naturaleza, como huracanes, terremotos, sismos, tsunamis etc.

Sus efectos son dañinos y pueden afectar a miles de personas y causar millonarias pérdidas materiales. Muchas familias pierden sus viviendas, sus bienes personales y hasta sus vidas ante el azote de estos eventos.



APLICO

1. Marque con una x, qué desastres naturales, de los que se presentan en la ilustración; han sucedido en su comunidad.
2. Investigue con las personas de la comunidad en qué consisten las altas temperaturas de calor que azotan nuestro planeta Tierra.



3. ¿Cuál es la mejor manera para evitar los desastres naturales?

TEMA

HONDURAS EN AMÉRICA

EXPLORO

Comentan las siguientes interrogantes:

¿En qué región de América se ubica Honduras?

¿Qué beneficios tiene nuestro país por la posición geográfica que ocupa en el continente americano?

¿Cuáles son los límites territoriales de Honduras?

Honduras se sitúa en la franja de tierra ubicada en el centro del continente que se llama Centroamérica. Esta franja de tierra o istmo une las dos grandes masas continentales de Norteamérica y Sudamérica y separa a los océanos Atlántico y Pacífico.

La población actual en Honduras supera 8 millones de habitantes, siendo el segundo país más poblado de Centroamérica y el segundo en tamaño, con 112, 492 kilómetros cuadrados.



Las fronteras hondureñas ponen en contacto terrestre directo al país con Guatemala, El Salvador y Nicaragua, además de compartir con estos dos últimos las aguas del Golfo de Fonseca, en el océano Pacífico. Al norte limita con el Mar Caribe.

APLICO

Conteste en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Con qué países posee fronteras Honduras?
2. ¿Qué océanos y mares bañan las costas de nuestro país?
3. ¿Qué ventajas y desventajas tiene Honduras por su posición geográfica?
4. ¿Qué es lo que más le gusta de nuestro país? ¿Por qué?
5. Calque el mapa político del continente americano e identifique en que región se ubica nuestro país.

TEMA

AMÉRICA EN EL MUNDO

EXPLORO

Después de observar el mapa de América, conteste las siguientes interrogantes.

- ¿En qué se diferencia América de los otros continentes?
- ¿Qué ventajas tiene América del resto de los continentes?
- ¿Qué forma tiene el continente americano?



América tiene una extensión territorial aproximada de 42.974.372 kilómetros cuadrados, por lo que es el segundo continente más grande de la Tierra. Solo es superado en extensión por Asia. El continente americano tiene una forma alargada, de norte a sur. En el destaca una gran extensión de tierra al norte y otra al sur, que son Norteamérica y Sudamérica; y una estrecha franja de terreno que las une: Centroamérica.

La ubicación del continente americano es muy importante ya que por abarcar ambos hemisferios los países que lo conforman son diversos en clima, fauna, flora y relieve. Al norte de América se ubica el océano Glacial Ártico, al este se encuentra el océano Atlántico, mientras que al oeste limita con el océano Pacífico.

América posee acceso a océanos altamente transitados, cerca de Asia y Europa. Esto dinamiza la economía del continente americano. Tanto en el océano Pacífico como en el Atlántico se encuentran importantes puertos que reciben productos de todo el mundo y también sirven como puntos de salida para las mercancías que de América se envían al mundo.

APLICO

Trabaje en su cuaderno con las actividades enumeradas

1. Escriba las ventajas que posee el continente americano por su ubicación en el planeta Tierra.
2. Escriba el nombre de algunos países reconocidos que conforman el continente americano.
3. Identifique los cinco países más extensos del continente americano.
4. Calque el mapa de América y píntelo, teniendo el cuidado de no utilizar el color azul donde hay agua.

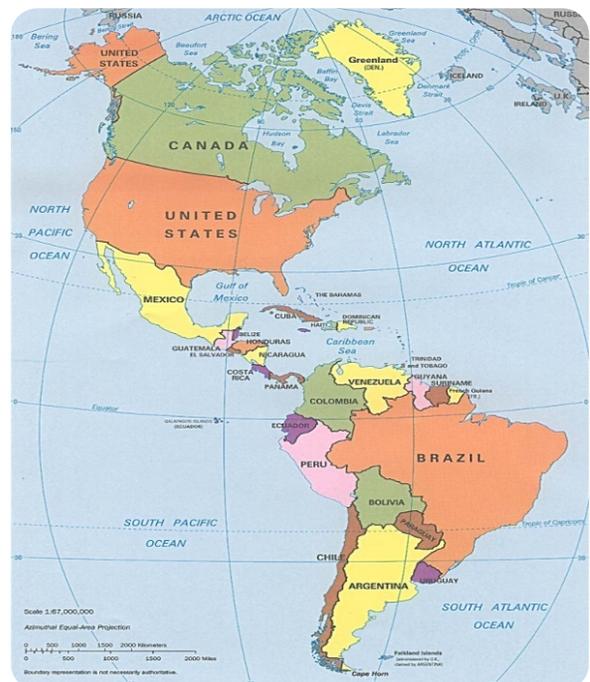
TEMA

DIVISIÓN POLÍTICA DE AMÉRICA

EXPLORO

Después de observar el mapa de América, conteste las siguientes interrogantes.

- ¿En cuántas regiones geográficas se divide el continente americano?
- Identifique el país más extenso y el más pequeño de cada región.
- Identifique la región que posee más países.



División fisiográfica de América

- América del Norte: Se inicia en el archipiélago de las islas Aleutianas, en Alaska y termina en Guatemala en la falla del Motagua, a la altura del río del mismo nombre.
- América Central: También conocida como Centroamérica. Comienza en Guatemala, en la línea del río Motagua y termina en la barranca del río Atrato entre Panamá y Colombia.
- América del Sur: Inicia donde termina América Central y finaliza en la Tierra del Fuego.

Superlativos de América

1. Su mayor península es la de Alaska.
2. El país más extenso de América es Canadá.
3. El punto más bajo del continente está situado en el valle de la muerte. (California)
4. Los árboles más antiguos están en California.
5. Lago más extenso: El Superior, frontera Canadá y Estados Unidos.
6. La mayor isla del continente y del mundo es Groenlandia.
7. El más pequeño país mas pequeño de Centro América es la Republica El Salvador.
8. El Amazona es el río más extenso.

APLICO

- Escriba en su cuaderno los países y capitales de América
- Clasifique las regiones que la forman.
- Identifique los superlativos de América en el mapa que se presenta en la introducción del tema.

TEMA

OROGRAFÍA DE AMÉRICA

EXPLORO

En su cuaderno:

Haga una descripción de cómo es el paisaje de su comunidad. Señale qué hechos geográficos hay e ilústrellos.



El relieve son los altibajos que existen en la superficie terrestre. Las principales formas de relieve son las montañas, volcanes, mesetas, llanuras y valles.



Montañas



Volcanes



Mesetas



Llanuras



Valles

Las montañas son elevaciones del terreno. Si son pequeñas reciben el nombre de cerros. Las sierras son un conjunto de montañas. Si son muy extensas se denominan cordilleras. Los valles son terrenos que se encuentran en montañas o sierras. Las llanuras son áreas planas, o casi planas, y de poca altura. Los volcanes son montañas formadas por grietas se expulsan y acumulan materiales, como lava, gases, cenizas y piedras. La meseta o altiplano es un terreno plano y elevado.

APLICO

Investigue el nombre de 10 hechos geográficos de América; e identifíquelos en el mapa.

TEMA

HIDROGRAFÍA DE AMÉRICA

EXPLORO

¿Escriba en qué hechos geográficos se produce agua salada y en dónde agua dulce?



La hidrografía es la parte de la geografía física que estudia el conjunto de aguas de una región o continente. El agua que se encuentra en la superficie terrestre forma ríos, lagos y lagunas.

También puede fluir por debajo de la tierra. Cuando esto sucede se le llama agua subterránea.

Los ríos son corrientes de agua permanentes. Se originan de la humedad acumulada en el suelo, de un lago o de grandes acumulaciones de hielo. Los lagos son grandes depósitos de agua, generalmente extensos y profundos. La mayoría tiene agua dulce, pero unos pocos son de agua salada. Cuando son pequeños se les llama laguna.

Los ríos más largos y caudalosos desembocan en el Caribe. Los más cortos y menos caudalosos desembocan en el Pacífico. Los principales son: Usumacinta, Motagua, Lempa, Ulúa, Patuca, Choluteca, Coco o Segovia, San Juan y Tuira.

Los lagos más notables son Peten Itza, Izabal, Atitlán, Guija, Yojoa, Cocibolca (el más grande del istmo, perteneciente a Nicaragua), Xolotlan y Gatun (aunque este último es artificial)

APLICO

Investigue y desarrolle en su cuaderno:

1. Escriba en su cuaderno, auxiliándose del mapa, los ríos más importantes del continente americano.
2. Elabore un ensayo sobre la importancia de los ríos en la vida económica y productiva de los países.

TEMA

CLIMAS DE AMÉRICA

EXPLORO

¿Explique cómo es el clima de la comunidad donde vive?

De acuerdo a tu respuesta: ¿explica a qué se debe el clima que hay en tu comunidad?

El clima es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan una región. Está determinado por factores geográficos y elementos atmosféricos.

- Los factores geográficos se relacionan con el relieve y la ubicación en el planeta. Los principales son altura, la existencia de barreras montañosas, la cantidad de luz solar y corrientes marinas.
- Entre los elementos atmosféricos están la temperatura, presión atmosférica, viento precipitaciones y humedad.

Climas de América Latina



En América se distinguen cinco tipos de clima:

- **Polares:** Son los climas fríos de la Tierra. En ellos la temperatura casi nunca supera los 10 °C. Se encuentra en las costas del Océano Glacial Ártico y en el extremo sur de Sudamérica.
- **Fríos:** Los inviernos son largos y fríos, con temperaturas por debajo de 0 °C. Tiene corta estación cálida, el verano cuenta con densos bosques de coníferas (pinos). Es propio de la mayor parte de Canadá y norte de Estados Unidos.
- **Templados:** Clima de temperatura moderadas. Diferencia cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. Algunos tienen lluvias todo el año. En otros casos tiene larga estación seca en verano.
- **Tropicales:** Calurosos y húmedos, con temperaturas por encima de 18°C. La vegetación propia es la selva, con miles de especies de flora y fauna.
- **Secos:** Son propios de desierto y estepas.
Las estepas son zonas secas, pero con suficiente agua.

APLICO

Identifique los diferentes climas que predominan América y los caracterizan. Mencione las acciones humanas que modifican o han modificado el clima.

TEMA

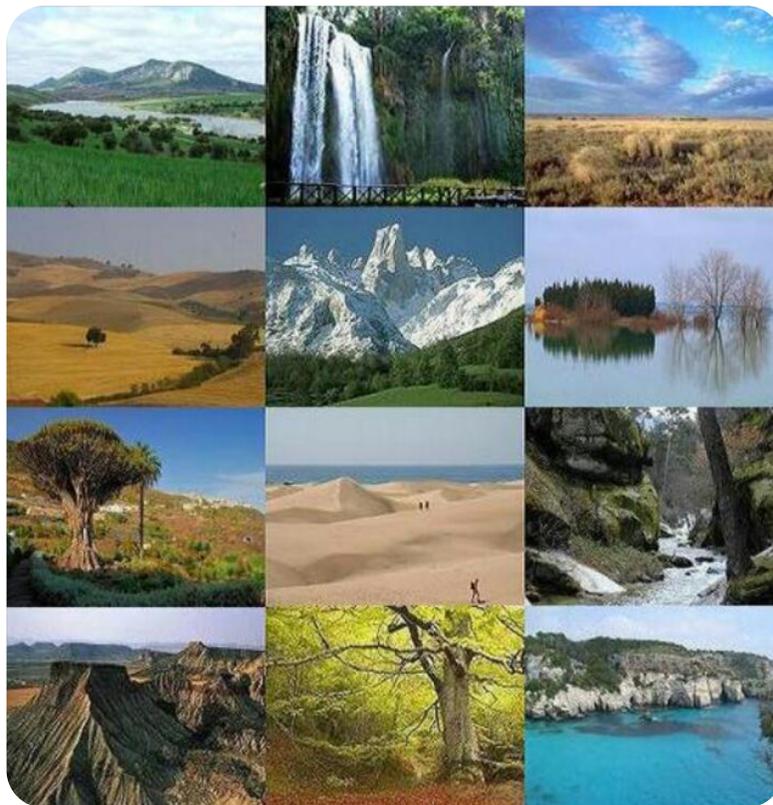
REGIONES NATURALES DE AMÉRICA

EXPLORO

Después de observar su entorno:

Describe las regiones naturales que hay en su comunidad.

Las regiones naturales son un conjunto de ecosistemas iguales o parecidos que comparten características como el clima, la flora, la fauna y el suelo. En América, la diversidad de climas y suelos existentes ha generado una variedad de regiones naturales.



Regiones naturales América del Norte:

- La región semipolar, situada al norte de Canadá. Está formada por infinidad de islas de poca altura.
- La región de los viejos macizos, al este. La forman montañas muy antiguas de poca altura, por debajo de los 2,000 metros.
- La región de las cordilleras jóvenes, al oeste. Son montañas de gran altura por encima de los 3,000 metros.

Regiones naturales de Centroamérica:

- Tierras bajas del Atlántico, se caracteriza por sus grandes extensiones de valles colinas, cerros, abundante vegetación y selvas boscosas.
- Tierras altas o meseta central, se extienden a lo largo del istmo centroamericano entre las regiones de las tierras bajas del Atlántico y Pacífico.
- Tierras bajas del pacífico. Región formada por llanuras, terrenos quebrados, valles bajos, lomas, cerros y colinas.

Regiones naturales América del Sur:

- Cuenca de Amazonas, es una amplia llanura situada en su mayor parte en Brasil.
- Cordillera de los Andes, al oeste, es la cordillera más larga del mundo, con cerca de 9,000 kilómetros.
- El Chaco y la Pampa, es una llanura boscosa, en la actualidad cultivada por extensión cultivos de soya.

APLICO

Después de haber leído la información de las regiones naturales realice lo siguiente en su cuaderno:
 Escriba un resumen sobre la importancia y características de las regiones naturales de América.

TEMA

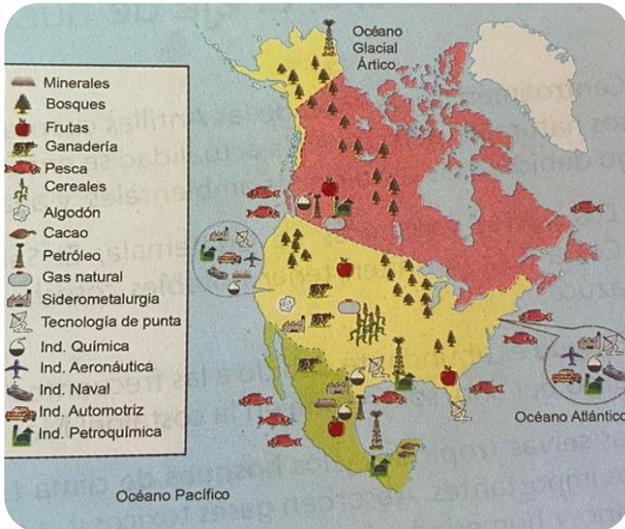
RECURSOS NATURALES

EXPLORO

Después de observar su entorno:
 ¿Escriba por qué son importantes los recursos naturales para los seres vivos?

Haga una lista de los recursos naturales que tiene su comunidad.

Los recursos naturales son elementos que se encuentran en la naturaleza y que poseen valor económico para el ser humano, y pueden transformarse en bienes que satisfacen necesidades.
Estos tienen vital importancia para el desarrollo de la vida humana



Los principales recursos naturales que se extraen de América son los que provienen de la tierra, de los animales y los minerales.

Podemos encontrar importantes yacimientos minerales de carbón, plata, plomo, zinc y cobre, entre otros.

También hay cultivos de maíz, azúcar, cacao, algodón y soya.

De los bosques y selvas se obtiene madera; también existen zonas de ganadería y pesca.

APLICO

Escriba en su cuaderno:

- Haga una lista de 10 recursos naturales que hay en el continente americano.
- Identifique los países que disponen de mayor recurso natural.
- Haga una lista de las medidas de cuidado y aprovechamiento de los recursos.

TEMA

DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

EXPLORO

En nuestra escuela existen normas sobre la limpieza en el aula, los pasillos y el patio.
¿Por qué crees que existen?

Después de observar la imagen conteste:



- ¿A quién representa el señor de la imagen?
- ¿Qué está pasando con nuestro planeta Tierra?
- ¿Qué medidas debes tomar para parar la destrucción de nuestro planeta?

El desarrollo humano sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

Desde el comienzo de la era industrial, hace unos 200 años, el ser humano ha utilizado los recursos naturales sin medida. Muchas especies animales y vegetales han desaparecido o están en peligro de extinción.

La contaminación del medio ambiente es cada vez mayor, como resultado de una actividad económica muy agresiva con la naturaleza y de la concentración de la población en grandes núcleos urbanos. La contaminación y el deterioro ambiental son tan graves que amenazan la vida en el planeta.

Los principales contaminantes del medio natural son:

- Desechos industriales y domésticos.
- Químicos tóxicos.
- Basureros a cielo abierto.
- Vehículos automotores.

APLICO

Investigue las siguientes interrogantes con los miembros adultos de su hogar.

- ¿De qué manera se puede lograr un desarrollo sostenible en el continente americano?
- ¿Porque es importante cuidar nuestro planeta y hacer uso medido de los recursos que él posee?
- Haga una propuesta para proteger los recursos de nuestro planeta Tierra.
- ¿Qué debes hacer como niño o niña para prevenir el uso desmedido de los recursos en tu comunidad?

TEMA

ZONAS PROTEGIDAS DE AMÉRICA

EXPLORO

Mencione 2 zonas protegidas que hay en nuestro país.
¿Qué características tienen las zonas protegidas?
¿Para qué se crearon las zonas protegidas?

¿Qué es una zona protegida?

Una zona protegida, es un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios eco sistémico y sus valores culturales asociados.



América es la tierra de la maravilla y el misterio. El Nuevo Mundo le ofrece al planeta una muestra de cada uno de los biomas que hasta la fecha han sido identificados, como desiertos, selvas, bosques, tundras, taigas, casquetes polares, pastizales, manglares y arrecifes. De manera general, podemos darnos cuenta de que todos estos pueden ser encontrados a lo largo y ancho del continente.



Zonas protegidas de América

1. Archipiélago de San Blas en Panamá.
2. Biosfera del Río Plátano en Honduras.
3. El desierto de Atacama en Chile.
4. El Machu Picchu en Perú.
5. Parque Nacional Canaima Venezuela.
6. Las islas Galápagos en Ecuador.
7. Parque Nacional los Tres Ojos, Republica Dominicana.

APLICO

Conteste en su cuaderno.

1. ¿Para qué sirven las áreas protegidas?
2. ¿Por qué son importantes?
3. ¿Qué debemos hacer para preservarlas?
4. Haga un dibujo de un área protegida.

TEMA

RELACIÓN ENTRE CLIMA, RELIEVE Y ECONOMÍA

EXPLORO

Observa la imagen y comenta:



- ¿Describe cómo es el relieve de su comunidad?
- ¿Qué problemas ha experimentado el campesino en relación a las cosechas actuales de acuerdo al comportamiento del clima?
- ¿Cómo es el clima en mi comunidad?

Clima: es un conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan una región. Está determinado por factores geográficos y elementos atmosféricos.

Relieve: son los altibajos que existen en la superficie terrestre. Las principales formas de relieve son las montañas, volcanes, mesetas, llanuras y valles.

Geografía económica, estudia la relación entre las actividades económicas y el relieve. Estas se relacionan en la manera como los seres humanos hacemos nos adaptamos a los diferentes modificaciones que sufre el ambiente en cuanto al clima y al relieve.



La relación existente entre clima, relieve y actividades económicas humanas es de manera directa, ya que depende del clima para que se presente algún tipo de actividad humana que pueda darse en esa zona. No será lo mismo un lugar seco, en el que sería muy difícil cultivar cualquier tipo de cereal, frutas o verduras; a un lugar tropical en el que se pueda sembrar los frutos propiamente del mismo.

Si se toma desde el punto de vista del suelo, dependerá de éste para delimitar su uso o explotación y hasta los asentamientos humanos que necesitan de alimentos y para eso se requiere un suelo fértil que pueda dárselos, que les brinde lo necesario para proveerlos.

APLICO

Conteste en tu cuaderno las siguientes interrogantes:

Investigue ¿qué actividades realizan los países de América de acuerdo con su clima y relieve?
Enumere las actividades productivas de cada región de acuerdo al relieve y clima de la zona.

TEMA

EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN

EXPLORO

¿Qué productos cree usted que vende Honduras a otros países de América?

¿Qué productos cree usted que compra Honduras a otros países de América?



La importación, es la actividad de comprar productos o servicios producidos por otros países.

La exportación, es el término utilizado cuando se venden productos o servicios al exterior.

La importancia de estos dos conceptos es que ambos permiten recibir al país mejores ingresos económicos que fortalecen además las economías de los pueblos.

Estados Unidos, Canadá y Brasil son países de América que exportan grandes cantidades de productos relacionados con la agricultura e industria.

México, Brasil, Venezuela, Chile y Argentina países exportadores de petróleo sus derivados.

Estados Unidos, Canadá; México, Brasil y Argentina son los países industrializados de América.

Canadá, Estados Unidos, México, Panamá, Colombia, Venezuela, Brasil, Ecuador, Argentina, Perú, Chile, y Paraguay son los países más exportadores de América.

Países más importadores de América: Guatemala, Venezuela, República Dominicana, Panamá, Perú, Colombia, Chile, Argentina, Brasil, México, Estados Unidos y Canadá.

Los países importan y exportan productos derivados de la canasta alimenticia, gasolinas, gas natural, medicamentos, productos agrícolas, carnes, mariscos entre otros.

APLICO

Investigue

¿Cómo son las economías de estos países que tienen más exportación e importación?

¿Por qué Honduras no crece económicamente en relación a los países más desarrollados del continente?

TEMA

EL TURISMO

EXPLORO

¿Qué lugares de Honduras te gustaría conocer?

¿Si tuvieras la oportunidad de realizar un viaje fuera de tu país, a dónde le gustaría ir y por qué?

El turismo es el conjunto de actividades que realizan las personas cuando viajan por placer. Muchos turistas viajan para conocer monumentos famosos, museos, sitios arqueológicos o disfrutar de atractivos parajes naturales. Otros lo hacen para descansar al lado de una playa o en un lugar de montaña.

América es el segundo continente del mundo que más turistas recibe durante el año, después de Europa. Sus principales atractivos son los paisajes naturales, sus playas y su patrimonio cultural.



En América se practican 3 tipos de turismo:

Turismo Natural: las maravillas de la naturaleza son incontables en América. Algunas de las más notables son: Las Cataratas de Niagara y el Cañón del Colorado, la Selva del Amazonas, las cataratas de Iguazú, la reserva Natural del Rio Plátano en Honduras.

Turismo de playa: son famosas las playas de California y Florida en EE.UU, las de Cancún en México y las Islas de la Bahía en Honduras.

Turismo Cultural: busca conocer el arte, tradiciones y monumentos históricos. Destacan los vestigios arqueológicos de la civilización Maya: Copan en Honduras, Tikal en Guatemala, Chichen Itza y Uxmal, en México; los restos del imperio Inca (ciudadela de Machu Picchu, Perú) y las pirámides

APLICO

Piense, opine y escriba en su cuaderno:

- ¿Cómo se puede lograr que el desarrollo del turismo no afecte al medio ambiente?
- ¿Cuál es la importancia del turismo como fuente ingreso en los países de América?
- ¿Por qué le gustaría hacer turismo? Dibuje los tipos de turismo de América.

TEMA

CONVENIOS Y TRATADOS COMERCIALES.

EXPLORO

Consulta a un familiar o amigo que haya tenido la oportunidad de viajar fuera del país por tierra. ¿Cuál es el procedimiento para pasar por el país vecino?

¿Qué entiende por tratado comercial?

Siglas de tratados comerciales de Honduras con países de América.

- T.L.C** Tratado de libre comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana.
- A.L.C.A** Área de libre comercio de las Américas.
- A.L.B.A** Alianza Bolivariana para los pueblos de América.
- CAFTA** Tratado entre desigualdades entre Centroamérica y Estados Unidos.

El comercio es la clave para el desarrollo de los países. Es por su medio como pueden formar parte del mercado internacional. Lo hacen mediante la exportación e importación de productos de un país a otro.

Los tratados y convenios internacionales pretenden equilibrar las fuerzas y el potencial económico entre los países participantes para beneficio de todos. Además se reconocen las ventajas y posibles debilidades de cada uno.

Con los tratados se determina la forma como mejoraran las condiciones de acceso a los mercados internacionales y se establecen las bases legales que promueven el intercambio comercial de bienes, servicios e inversiones.

APLICO

Trabaje en su cuaderno:

- ¿Has ido a un supermercado o pulpería en tu comunidad?
- Escriba el nombre de 5 productos que sean importados.
- ¿Indique de qué país proceden?
- Escriba las ventajas y desventajas de los tratados comerciales con otros países.
- ¿Por qué es importante conocer acerca de los tratados comerciales?
- Imagine que usted es un productor de artesanías. ¿Cómo le ayudan los tratados comerciales a promover sus productos?

TEMA

POBLACIÓN DE AMÉRICA

EXPLORO

¿En qué áreas de América le gustaría vivir? ¿Por qué?

Observa las personas de las imágenes.

Escriba en su cuaderno, los rasgos físicos y culturales de las personas que aparecen en la siguiente ilustración.



América es el segundo continente más poblado del mundo después de Asia. En la actualidad su población sobrepasa los 900 millones de habitantes. Buena parte de ella comparte algunas características culturales, como el idioma. Según estas características, a los países americanos se les puede clasificar como países latinoamericanos, iberoamericanos, o hispanoamericanos. Tiene una gran diversidad cultural; es decir, que son descendientes de diferentes orígenes étnicos como indígenas, que fueron sus primeros habitantes, europeos y africanos. Estos últimos fueron traídos como esclavos durante la colonia.

Los idiomas que predominan en América son el español y el inglés, pero también existen otros como el portugués, francés y otras lenguas como el aymara, quechua, náhuatl, guaraní, Kiché entre otros.

El país más poblado es Estados Unidos, con más de 324 millones de habitantes. Solo su población representa el 34% de toda la del continente. Le siguen Brasil, con 210 millones y México, con más de 129 millones.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL CONTINENTE AMERICANO:

En los climas como las zonas polares del norte de Canadá, los desiertos del oeste de Estados Unidos y del desierto de Atacama (entre Perú y Chile) y las selvas de Suramérica y Centroamérica son las áreas con menores densidades humanas.

La mayor parte de la población se concentra en mesetas de zonas templadas o en planicies costeras, pues estas regiones facilitan las condiciones para vivir.

Las mayores cantidades de población se encuentran en el nordeste de Estados Unidos, en grandes ciudades como Nueva York, Chicago, Detroit; las islas del caribe, costa pacífica de Centroamérica, valles de Colombia, costa atlántica de Venezuela y Brasil con (mega ciudades como Sao Pablo y Rio de Janeiro), y el área del Rio de la Plata donde se encuentra la ciudad de Buenos Aires Argentina.

APLICO

Responda lo siguiente:

- ¿Cómo está distribuida la población en América?

- ¿En qué regiones de América se concentra más población?

- ¿Investigue, en qué países de América hablan los siguientes idiomas?

Español	_____
Inglés	_____
Portugués	_____

Elabore un resumen en su cuaderno.

TEMA

CIUDADES DE AMÉRICA

EXPLORO

- ¿Has visitado alguna ciudad como las que ves en la ilustración?
- ¿Te gustaría vivir en una de esas ciudades? ¿Por qué?
- ¿Por qué consideras importantes las ciudades que ves en las imágenes?

Comente acerca de las ventajas y desventajas de vivir en ciudades importantes de América. Después de observar la imagen conteste:



¿Qué es una ciudad?

La ciudad es el sitio urbano donde conviven sus habitantes. En esta ciudad predomina la industria y los servicios, dejando de lado las actividades agrícolas. Se diferencia de un pueblo por su cantidad de habitantes.

Se considera que una ciudad se encuentra poblada desde cientos hasta decenas de millones de habitantes.

Se suele decir que las personas que habitan en las ciudades poseen un ritmo de vida más acelerado y estresante que aquellas personas que viven en el campo o en poblados más pequeños y que (por la escasez de habitantes) no llegan a considerarse como ciudades.

Una ciudad puede poseer un grado de contaminación ambiental, auditiva y visual muy superior que el detectado en aglomerados más pequeños o en pueblos.

Ciudades importantes de América

- Ciudad de México (22.6 millones de hab)
- Sao Pablo, Brasil (21.9 millones de hab)
- Buenos Aires Argentina (15 millones de hab)
- Rio de Janeiro, Brasil (12.5 millones de hab)
- Lima, Perú (10.1 millones de hab)
- Bogotá, Colombia (9.7 millones de hab)
- Santiago de Chile (7 millones de hab)
- Belo Horizonte, Brasil (5.8 millones de hab)
- Caracas, Venezuela (4.9 millones de hab)

APLICO

Trabaje en su cuaderno:

- ¿Cuál es la calidad de vida de estas personas que viven en estas ciudades de América?
- Describa una ciudad de nuestro país y explique, ¿por qué es la más importante?
- Enliste en su cuaderno las ciudades más importantes de Centroamérica y Norteamérica.

TEMA

LA HISTORIA COMO CIENCIA

EXPLORO

¿Por qué crees que es importante conocer el pasado?

¿Qué entiendes por la palabra historia?

¿Qué acontecimiento histórico ha ocurrido en su comunidad?

La historia, es la ciencia que estudia el pasado de la humanidad. Por medio de ella se conoce el origen, el desarrollo y los cambios que las sociedades humanas han experimentado en el transcurso de los años. Cuando se estudia la historia se puede viajar a través del tiempo.

El pueblo sin historias es como un árbol sin raíces o como una persona que ha perdido la memoria. Es decir, que no tiene fundamentos. Si no indagamos en el pasado, no se sabe nunca quiénes somos y hacia dónde vamos.

FUENTES DE LA HISTORIA



Tipos de investigación

En función de las fuentes de información que se consultan, existen dos tipos de investigación de campo y documental.

Investigación de campo: Consiste en obtener la información directamente en el lugar donde sucedieron los hechos. Esto implica que el historiador debe trasladarse al lugar para obtener los datos.

Investigación documental: Es aquella que se basa en la consulta de manuscritos, periódicos, cartas, informes, revistas especializadas y otra documentación.



Tipos de investigación

Arqueología: Analiza materiales dejados por civilizaciones antiguas.

Paleografía: Describe las escrituras y los signos de los documentos antiguos.

Etnología: Estudia etnias, pueblos y culturas.

Economía: Explica los mecanismos de producción, distribución y consumo de bienes en una sociedad.

Sociología: Estudia las sociedades y las leyes que rigen las relaciones sociales.

Política: Estudia las relaciones de poder entre las personas y la forma como se organizaron las sociedades.

Paleontología: Su campo de estudio son los restos fósiles de plantas, animales y seres humanos.

APLICO

- Investigue acontecimientos históricos que han ocurrido en su comunidad.
- Elabore un esquema de las ciencias auxiliares de la Historia.
- Ilustre cada ciencia con dibujos o recortes.

TEMA

PERÍODOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

EXPLORO

¿Has escuchado cómo fue descubierto nuestro continente americano?

¿Quién lo descubrió?

¿De dónde vinieron?

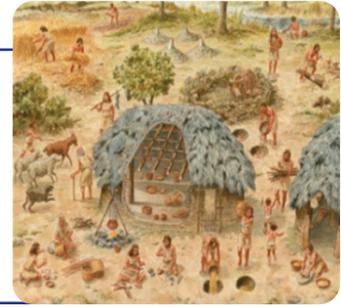
¿Cómo era antes nuestro territorio?

¿Qué obstáculos cree que afrontaron los primeros pobladores de América en su camino hacia el lugar donde se asentaron?

Los historiadores estudian, ordenan y clasifican los acontecimientos históricos para poder determinar la relación entre ellos. De esa manera establecen épocas. Una época es un periodo de determinada extensión, limitado por algún acontecimiento sobresaliente. La historia de América se puede clasificar en cuatro épocas: Prehispánica, colonial, independiente y contemporánea.

Época Prehispánica

Es el periodo anterior a la llegada de los españoles. Abarca desde el inicio del poblamiento de América, hace unos 30,000 años, hasta 1492, año que marca la llegada de los primeros europeos. Los acontecimientos más relevantes de esa época son el descubrimiento de la agricultura y el surgimiento y desarrollo de grandes civilizaciones, como la Maya, Azteca e Inca.



Época Colonial

Inició con la conquista de América, a finales del siglo XV y concluyó con la independencia de los países americanos, a principios del siglo XIX. Durante esos 300 años, los europeos dominaron a los pueblos nativos y controlaron el territorio.

Fundaron ciudades, impusieron su idioma, religión, gobierno, leyes. En esta época se originó el mestizaje.



Época Independiente

Comenzó en 1810 cuando se iniciaron los movimientos de independencia de los territorios colonizados por España y Portugal, de donde surgieron nuevas repúblicas. Durante esta época fueron frecuentes los conflictos entre las nuevas naciones o en el interior de las mismas. El fin de esta época se produce en la década de 1870 con el impulso de grandes reformas.



Época Contemporánea

Abarca desde las reformas liberales en la década de 1870, hasta los años más recientes, cuando algunos países latinoamericanos sufrieron inestabilidad política, dictaduras y conflictos armados. Los acuerdos de paz pusieron fin a las guerras y se inició un retorno a la democracia. En esta época surge el proceso de globalización económica y el impulso a las nuevas tecnologías de la comunicación. Problemas como la desigualdad social, la violencia, el desempleo y el daño al medio ambiente cobran mayor auge.





Pesca artesanal en la era prehistórica.



Ruta de los primeros pobladores de América.

¿Cómo se pobló América?

Hace muchos miles de años, el continente americano estaba deshabitado. Sin embargo, en otros lugares del mundo ya existían grandes civilizaciones. Los científicos han tratado de establecer cómo y cuándo llegaron los seres humanos al continente americano. Existen varias teorías al respecto, pero la más aceptada es la **teoría migracionista**. Sus principales defensores fueron el científico checo Alex Hrdlicka y el antropólogo francés Paul Rivet.

De nómadas a sedentarios

Estos grupos se extendieron por el continente americano. Se calcula que los primeros grupos llegaron hace unos 12,000 años a Centroamérica. Primero fueron nómadas; es decir que no vivían en un sitio fijo y subsistían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Más tarde, al aprender a cultivar la tierra, se hicieron sedentarios y establecieron asentamientos.

APLICO

Conteste en su cuaderno lo siguiente:

- ¿Por qué es importante dividir la historia de América en periodos?
- ¿En qué periodo histórico se encuentra actualmente?
- Escriba el nombre de los periodos de la historia de América y sus características.
- ¿Haga un breve resumen de cómo se imaginan que era América y sus primeros pobladores?
- Elabore una comparación del estilo de vida de los primeros pobladores de América con el ambiente de esta época.
- Observe el mapa y elabore un resumen sobre la ruta que trazaron los primeros pobladores para llegar América.
- Haga una descripción y represéntelo mediante imágenes, sobre la calidad de vida, sus actividades económicas y organización social.

TEMA

CIVILIZACIÓN MAYA, LOCALIZACIÓN, ORGANIZACIÓN SOCIAL, ECONOMÍA, INVENTOS, AVANCES APORTES.

EXPLORO

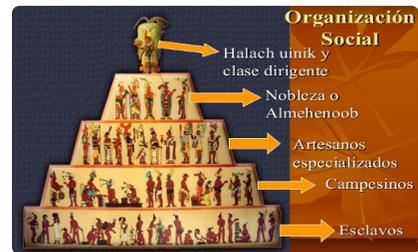
- ¿Conoces las ruinas de Copán?
- ¿Qué cosas te llamaron la atención?
- ¿Qué cultivaron los Mayas y aun se cosecha en la actualidad?



Entre los antiguos pueblos de la región mesoamericana, los mayas sobresalieron por sus avanzados conocimientos en astronomía, matemáticas, arquitectura y artes. Se asentaron en los territorios que actualmente corresponden a Guatemala, Belice, el oeste de Honduras y el sudeste de México, en estados como Chiapas y Yucatán. El origen de esta cultura tuvo lugar alrededor del año 2,000 A.C. Sus descendientes forman parte de los actuales pueblos Mayas de la región, como los quiches, cakchiqueles y chortíes.

La historia de la civilización Maya se divide en tres periodos: preclásico, clásico y posclásico.

Organización. Los mayas se organizaron en ciudades-Estado, que eran centros urbanos con su propio gobierno. El poder estaba en manos de los jefes religiosos. El jefe supremo de cada ciudad era Halach Uinic, considerado representante de los dioses.



En las ciudades vivían comerciantes, guerreros, sacerdotes y nobles. Alrededor estaban las aldeas donde vivía el pueblo. Formado por campesinos, artesanos y pescadores.

Ciencias. Fueron grandes científicos. Conocieron el movimiento de los astros. Elaboraron un calendario solar y uno lunar. Utilizaron un sistema de numeración hechos con puntos y barras.

Economía. Se basaba en la agricultura y el comercio. Cultivaban maíz, frijol, calabazas, cacao y otros. El maíz fue la base de su economía y su cultura.

Arte. Poseían una gran capacidad para la construcción. Edificaron templos con forma piramidal. Construyeron bellas esculturas y estelas de piedra decorada.

APLICO

Elabore en su cuaderno un breve resumen sobre:

- ¿Qué beneficios nos trajo la cultura Maya a los pueblos de América?
- ¿Por qué es importante estudiar la cultura Maya?
- ¿Qué le llamo la atención de la cultura Maya?

TEMA

CIVILIZACIÓN AZTECA

EXPLORO

¿Qué otras civilizaciones o culturas prehispánicas de América conoces?
 Observa la siguiente imagen y comenta:



Realice una descripción de la imagen

Los aztecas o mexicas, fueron un pueblo guerrero que formó un gran imperio. Procedentes de Norteamérica, fundaron Tenochtitlan en el año 1325, en el lugar donde hoy se asienta la ciudad de México. Su carácter guerreero les permitió vencer y someter a los pueblos vecinos. **Gobierno y sociedad.** Su gobierno estaba dirigido por el Tlatoani o jefe supremo. El grupo dominante estaba formado por los jefes militares, sacerdotes y altos funcionarios del gobierno. En la base estaban los maceguales, campesinos y artesanos que además trabajaban en la construcción de templos, canales y acueductos.



Calendario solar



Quetzalcóatl

Economía. Se basaba en la agricultura, las familias se agrupaban en comunidades, llamadas calpullí. Se les asignaba una cantidad de tierra para trabajarla en forma colectiva y repartir la producción.

Cultivaban maíz, frijol, güicoy, chile, tomate, cacao y algodón. De las zonas más secas crecía el maguey, del cual elaboraban una bebida llamada pulque.

También se dedicaron a la pesca, la caza y el comercio.

Ciencia, arte y religión. Elaboraron un calendario de gran exactitud, similar al de los mayas.

Construyeron templos escalonados y grandes palacios decorados con pinturas y murales. Fabricaron objetos de oro y plata. Una de las esculturas más notables es el Calendario solar.

La religión Azteca era politeísta.

APLICO

Elabore en su cuaderno un breve resumen sobre:

- ¿Qué beneficios nos trajo la cultura Azteca a los pueblos de América y cuáles fueron sus aportes?
- ¿Por qué es importante estudiar la cultura Azteca?
- ¿Qué le llamo la atención de la cultura Azteca?
- ¿Qué similitudes encontró con la cultura Maya?

TEMA

CIVILIZACIÓN INCA

EXPLORO

¿Qué dificultades crees que enfrentaron las civilizaciones antiguas que ocuparon la cordillera de los Andes para sembrar cultivos, criar animales o construir ciudades o caminos?

LOS INCAS

Ubicación geográfica

PERÚ: la costa, la sierra, formada por cordilleras, valles y mesetas de los andes.



En el territorio que actualmente ocupa Perú, surgió la cultura más desarrollada de Sudamérica. Según una antigua leyenda, los Incas llegaron a Perú desde el lago de Titicaca. Iban dirigidos por Manco Capac, quien era considerado uno de los cuatro hijos del sol y fundó la capital del imperio en Cuzco.

La civilización Inca se dividió en cuatro regiones: Comprendía extensas áreas de los Andes, pertenecientes en la actualidad a Perú, Ecuador, Bolivia, Chile y Argentina.



Machu Picchu



Cultivo de terrazas



Llama

- **Sociedad.** El emperador ejercía el gobierno de forma absoluta. Recibía el título de Inca, el cual heredaba a uno de sus hijos. Debajo del Inca y su familia, estaban los sacerdotes, funcionarios y guerreros. El pueblo era la clase social más baja, formada principalmente por campesinos y artesanos.
- **Economía.** La economía Inca, dirigida por el Estado, era principalmente agraria, basada en cultivos tales como papa, maíz, coca, tomate, chile y algodón. Se utilizó la técnica agrícola del cultivo de terrazas. Fue la única civilización americana que desarrolló la ganadería. Domesticaron animales como llamas, alpacas y vicuñas, propios de los Andes.
- **Religión.** Los Incas eran politeístas. (**Adoraban varios dioses**)
- **Artes.** No tuvieron un sistema de escritura, pero desarrollaron los **quipus**, un sistema de nudos de colores atados en cuerdas para llevar las cuentas.
- Construyeron grandes templos: El Templo del Sol y la Fortaleza de Machu Picchu.

APLICO

- Elabore un breve resumen sobre:
- Las similitudes y diferencias entre las culturas Maya, Azteca e Inca.
- Elabore un quipu, con los materiales que tenga a su alcance.

TEMA

LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES AL CONTINENTE AMERICANO

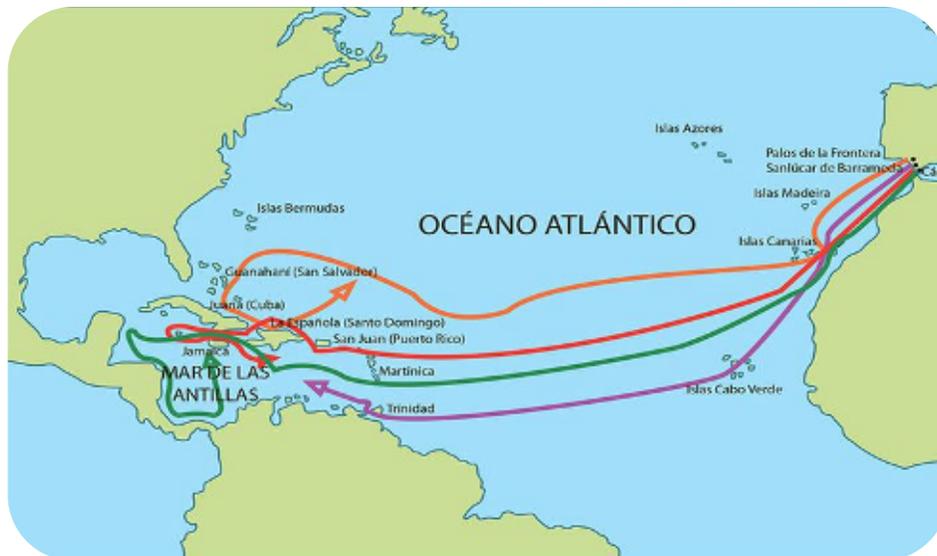
EXPLORO



Observe la imagen, luego comente y describa los aspectos que identifique en la misma.

En el siglo XV los países europeos dominados por reyes, señores de la nobleza y el clero. Eran sociedades de guerreros que querían conquistar nuevas tierras y religiosos que aspiraban a convertir a otros pueblos al cristianismo. Junto a ellos estaban los burgueses, que habían acumulado dinero y bienes y estaban interesados en aumentar sus fortunas y enriquecerse a través del comercio con otras partes del mundo.

En aquellos tiempos España atravesaba una de sus peores crisis económicas, sociales y políticas.



En contra de la creencia general de esa época. Cristóbal Colón afirmaba que la tierra era esférica y que la ruta más corta para llegar a las Indias (China e India) era ir hacia occidente. Con el apoyo de los reyes de España, Colón partió en busca de una ruta más corta para llegar a Asia; ya que debido a las guerras, las rutas hacia ese continente estaban bloqueadas. Colón pretendía encontrar una ruta alterna que facilitara el acceso a las riquezas asiáticas, como especias, sedas, porcelanas y perfumes, muy valoradas en Europa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la oferta de maestros calificados.

AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 2, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 2 - Ciencias Sociales

Quinto grado de Educación Básica

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 2

**CIENCIAS
SOCIALES**
5 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación