



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS SOCIALES

8



III CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, **Ciencias Sociales, Octavo grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de La Paz

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de La Paz
Glenda Jiménez
Yolany Rodríguez

Revisión técnico-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa
Rosa Dilia Henríquez
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión Curricular
Subdirección de Educación Básica
Evelyn Vargas
Marlen Lizeth Valderramos

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE
Carlos Enrique Munguia
Fernando Andre Flores
Freddy Alexander Ortíz
Jorge Darío Orellana

©**Secretaría de Educación**
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Sociales - Octavo grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el cuaderno de trabajo 1, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

1 LECCIÓN

VALORES FAMILIARES

ACTIVIDADES

Lea, subraye y comente en familia.

Los valores familiares: Los valores familiares son los principios que se forman y fortalecen en el seno del hogar, permiten orientar la manera de comportarse con otras personas. Llevan dentro, la afinidad de sentimientos, afectos e intereses. Se basan en el respeto mutuo que pueden tener las personas, es la certeza fundamental que los puede ayudar a conceder, apreciar y decidir cosas en lugares de otros comportamientos o fuentes de satisfacción y plenitud moral.



Valores para la Convivencia Social

Los valores son pautas para la transformación social y la realización de la persona. También son la clave de una buena convivencia en la sociedad en la que vivimos, que debe basarse en ellos para desarrollarse de manera próspera.

Valores para vivir:

- | | | |
|---------------|--------------|--------------------|
| 1. Bondad | 5. Paciencia | 8. Humildad |
| 2. Sinceridad | 6. Gratitud | 9. Responsabilidad |
| 3. Empatía | 7. Perdón | 10. Solidaridad |
| 4. Amor | | |

ACTIVIDADES

En su cuaderno pega un recorte de cada uno de los valores para vivir.

- Con una hoja de papel tamaño carta elabore un trifold informativo sobre la importancia de la convivencia social.

El Respeto:

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

ACTIVIDADES

Encuentre en la sopa de letras el nombre de valores

K N W X Z S H O N E S T I D A D Q R L F
 T N P M O D E R A C I O N B N N W N L H
 I B H M V S I N C E R I D A D R P Q P C
 G H U M I L D A D F E A V G W R O S S G
 E E J N N G T Z K A M I S T A D B B E R
 E T N Y F V V E L N S D F R A X E L N A
 F P A T Y L E X M S C R F N O T D I S T
 V I A P I J H A R P Z I O M R C I D I I
 A X D C R L E Q N P L Z W D W Q E E B T
 J I R E I U E N P F X A P B C Y N R I U
 X E R E L E D Z I K R J N C B I C A L D
 A N S A S I N E A I U M Y Z Y Y I Z I G
 C H U K X P D C N K H W E B A C A G D G
 K E O R C M E A I C O R T E S I A O A O
 E P K Y X X C T D A I D L Z B A E F D M
 T D Z K L A V S O L L A K O J M D A B J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD
9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO

Respeto



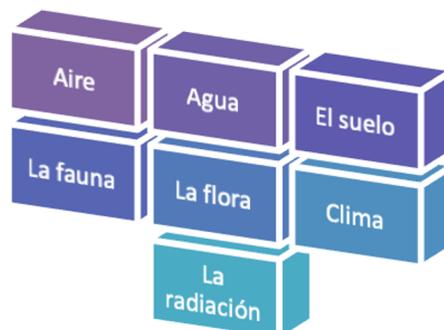
Investiga el concepto de tolerancia.

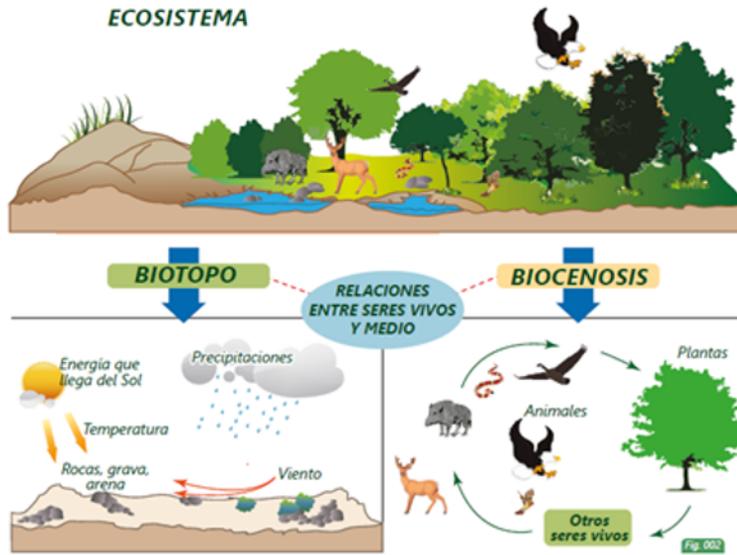
El medio ambiente

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento.



¿Cuáles son los elementos principales del medio ambiente?





ACTIVIDADES

En su cuaderno elabore un resumen sobre el medio ambiente

LA GEOGRAFÍA Y SU APLICACIÓN

La geografía es la ciencia que estudia las características de La Tierra en relación con el ser humano. Por esta razón, su objeto de estudio son los fenómenos físicos, biológicos, culturales, económicos y sociales, considerados a partir de su distribución en la superficie terrestre y sus interrelaciones.

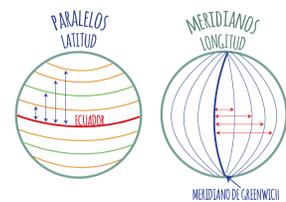
Conceptos geograficos

- Paralelo
- Meridiano
- Hemisferio
- Eje Terrestre
- Polo
- Trópico

Paralelos y meridianos

Los paralelos son líneas imaginarias circulares perpendiculares al eje de la Tierra, y su referencia es el paralelo cero, o ecuador.

Los meridianos son líneas imaginarias semicirculares que se extienden desde el polo Norte al Polo Sur.



ACTIVIDADES

Investigue en el diccionario el concepto de los siguientes términos:

Paralelo _____
 Meridiano _____
 Hemisferio _____
 Eje Terrestre _____
 Polo _____
 Trópico _____

AMÉRICA Y SU GEOGRAFÍA (REGIONES PAISES)

Es el segundo continente más grande del mundo, claro, si se considera que toda América es uno solo. En ocasiones, geógrafos dividen “las Américas” en dos grandes masas de tierra: América del Norte y América del Sur, que constituirían dos continentes o subcontinentes.



Regiones de América:

En este caso, se tratará América como un gran continente compuesto por tres secciones: Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica.



América comprende un 8.4% de la superficie terrestre total, incluyendo sus islas.



América se extiende a través de **14,000 kilómetros de punta a punta**



comprende un área de **42,549,000 kilómetros cuadrados**



El pico más alto es la montaña Aconcagua, ubicada en la cordillera de los Andes

ACTIVIDADES

Coloree los mapas correspondientes a la división política de :

- América del Norte
- América Central y el Caribe
- América del Sur

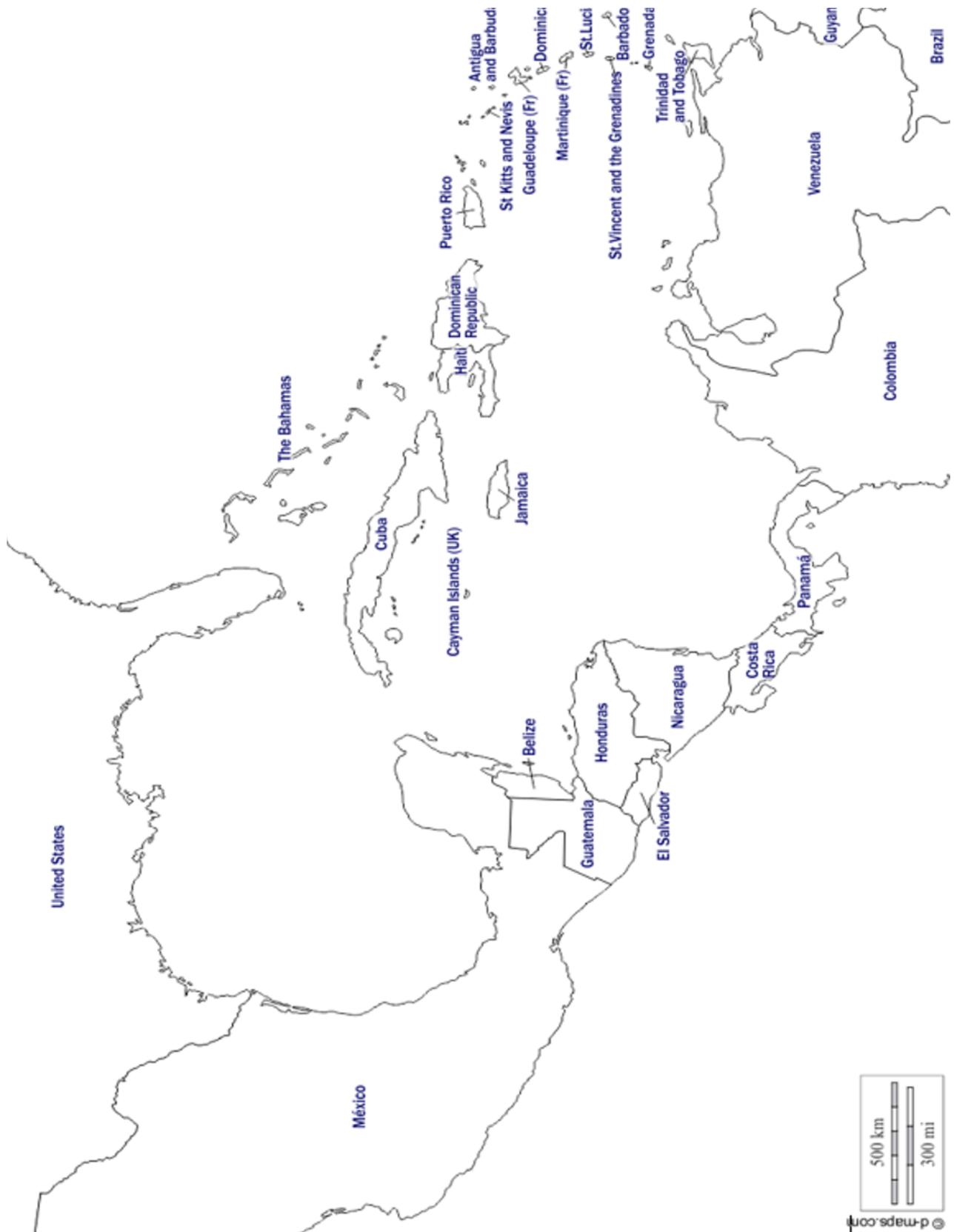
DIVISION POLITICA DE AMERICA DEL NORTE



DIVISION POLITICA DE AMERICA DEL SUR



DIVISION POLITICA DE CENTROAMERICA Y LAS ANTILLAS



MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO



Algunas curiosidades del continente americano

- **Puerto Rico** es un estado asociado de Estados Unidos.
- **Groenlandia** políticamente forma parte de Dinamarca, pero geográficamente es parte del territorio Americano.
- **Alaska** pertenece a uno de los 50 estados que conforman Estados Unidos, no es un país.

ACTIVIDADES

Escriba en su cuaderno el nombre de los países de América con su respectiva capital

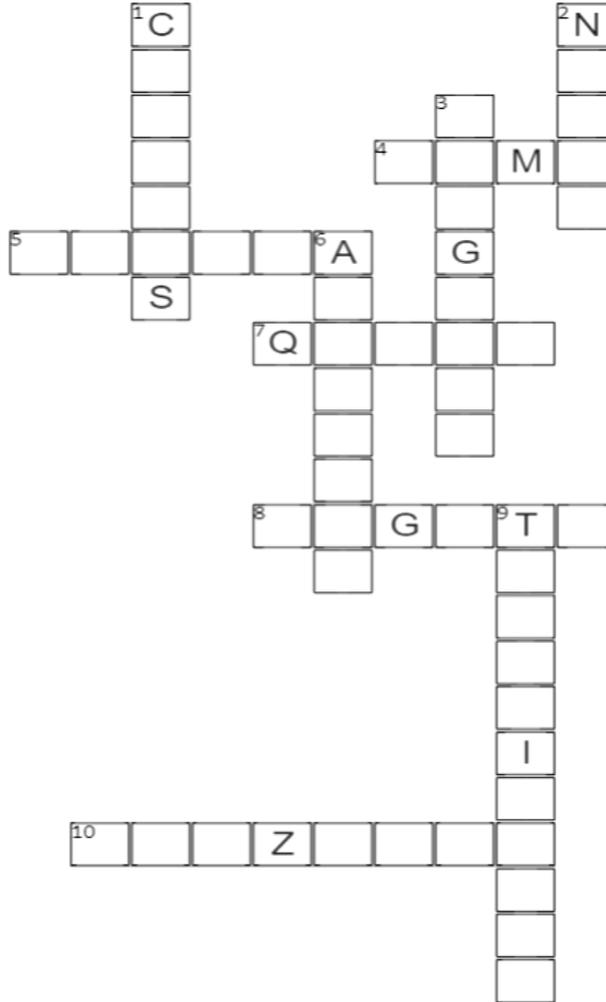
Complete el crucigrama con los nombres de las Capitales de los Países de América:

Vertical

- 1 Venezuela
- 2 Bahamas
- 3 Jamaica
- 6 Paraguay
- 9 Honduras

Horizontal

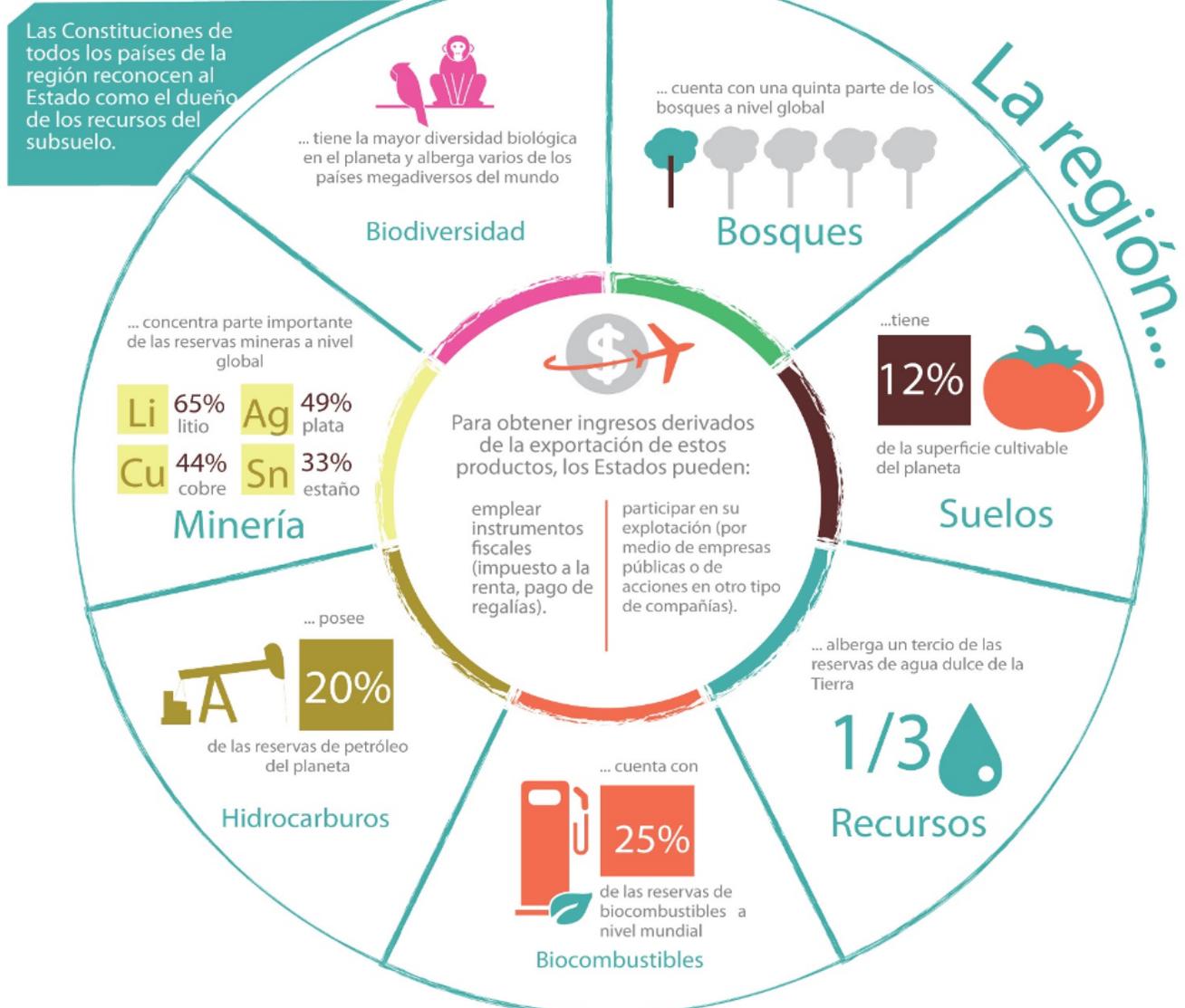
- 4 Perú
- 5 Canadá
- 7 Ecuador
- 8 Colombia
- 10 Brasil



Recursos Naturales de América

La gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe

América Latina y el Caribe cuenta con abundantes recursos naturales, pero la región ha tenido problemas para traducir esta riqueza en un proceso de desarrollo económico a largo plazo.



» Para maximizar la contribución de esta riqueza al desarrollo sostenible, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) plantea promover la gobernanza de los recursos naturales, entendida como el conjunto de políticas soberanas de los países sobre la gestión de la propiedad de estos recursos y la apropiación y distribución de las rentas derivadas de su explotación.

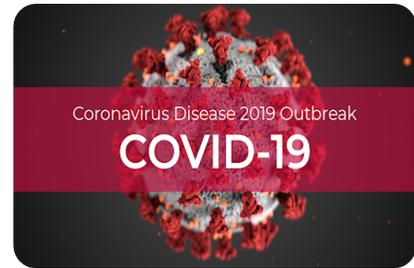
ACTIVIDADES

En el siguiente Cuadro enliste los recursos que posee América Latina y la importancia del mismo.

Nº	Recursos	Importancia
1		
2		
3		
4		
5		

América Latina y la Pandemia del COVID-19

América Latina se encuentra en una fase de crecimiento exponencial de la pandemia de covid-19. La región llegó a esta etapa mucho después de Asia Oriental, Europa, Canadá y Estados Unidos, lo que le dio a los líderes y a los sistemas de salud la oportunidad de prepararse con semanas de ventaja. Sin embargo, la demora en la aplicación de políticas, las deficiencias en los liderazgos y los sistemas de salud débiles y desabastecidos agravan el problema en varios países.



Síntomas comunes:

- fiebre
- cansancio
- tos seca

¿Qué necesitamos para enfrentar esta Pandemia?

América Latina necesita un marco de políticas que priorice la salud y, al mismo tiempo, que alivie las dificultades económicas y tenga en cuenta la carga que sentirán los pobres, aquellos con empleo inestable y las mujeres que, en muchos casos, son las que tienen a cargo las tareas de cuidado.



Métodos de prevención



BANDERAS DE LOS PAÍSES DE AMERICA DEL SUR

Argentina



Bolivia



Brasil



Chile



Colombia



Ecuador



Guyana



Paraguay



Perú



Surinam



Uruguay



Venezuela



BANDERAS DE AMERICA DEL NORTE

Canadá



Estados Unidos



México



BANDERAS DE AMERICA CENTRAL

Belize



Costa Rica



El Salvador



Guatemala



Honduras



Nicaragua



Panamá



BANDERAS DE LOS PAISES DE LAS ANTILLAS

Antigua y Barbuda



Bahamas



Barbados



Cuba



Dominica



Granada



Haití



Jamaica



República Dominicana



BANDERAS DE LOS PAISES DE LAS ANTILLAS

San Cristóbal y Nieves



San Vicente y las Granadinas



Santa Lucía

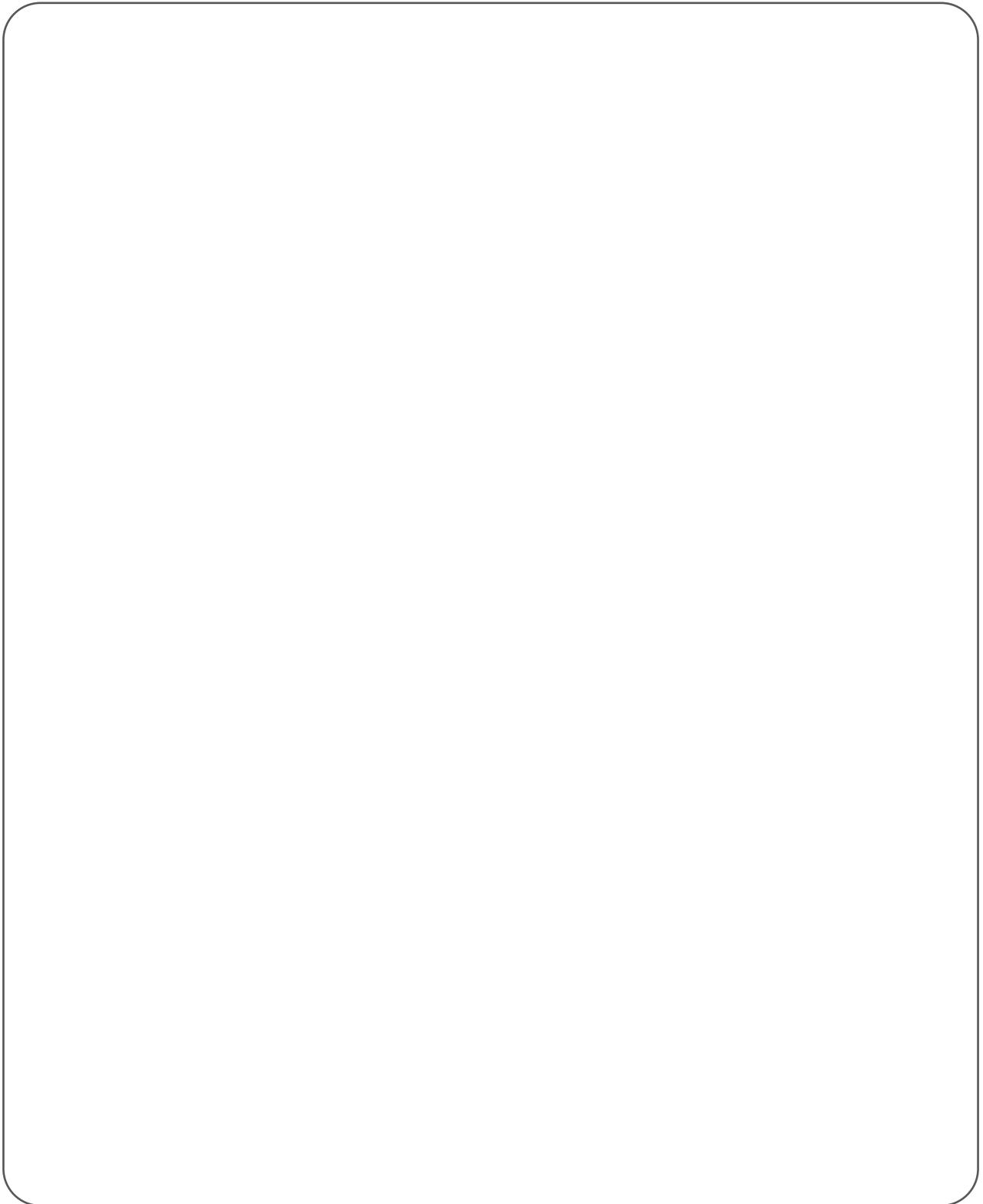


Trinidad y Tobago



ACTIVIDADES

Dibuje y coloree en su cuaderno 10 banderas de diferentes países de América



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

#HondurasQuedateEnCasa

RECUERDA LOS 5 PASOS PARA DETENER EL CORONAVIRUS (COVID-19)

- ▶ **Manos**, lavarlas seguido
- ▶ **Codo**, toser o estornudar en el
- ▶ **Cara**, no te la toques
- ▶ **Distancia**, guardar una distancia de 1.5 metros
- ▶ **¿Te sientes enfermo?**, no salgas de casa



RECUERDA
DENUNCIA
AGLOMERACIONES AL
911



¡5 PASOS QUE SALVARÁN TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA!



Sigue las recomendaciones en nuestro sitio oficial:

[covid19honduras.org](http://www.desastres.hn/COVID-19/COVID-19-23.jpeg)

<http://www.desastres.hn/COVID-19/COVID-19-23.jpeg>

AGRADECIMIENTO

La Secretaria de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Sociales
Octavo grado de Educación Básica
Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS SOCIALES 8 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación