



República de Honduras  
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

# Ciencias Sociales 6

Sexto grado



II Ciclo

**El Libro para Estudiantes del área de Ciencias Sociales - Sexto grado de Educación Básica**, ha sido elaborado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y sus derechos son propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras, C.A.

**Presidencia de la República**  
**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**  
**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**  
**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**  
**Dirección General de Currículum y Evaluación**

**Coordinación General - UPNFM**

David Orlando Marín López  
Hermes Alduvín Díaz Luna

**Coordinación de Proyecto - UPNFM**

Judith Ester Avilez López

**Autores**

Aleyda A. Medina Árias  
Ethel C. Mejía Sánchez  
Ánderson A. Morazán V.

**Adaptación**

Ada Alicia Aguilar Hernández

**Coordinación Equipo Filtro - SE**

María Elena Raudales Merlo

**Editora Académica UPNFM**

Karem Eugene Amador Sierra

**Revisión Técnico-Pedagógico -SE**

Ada Alicia Aguilar Hernández

**Corrección y Estilo**

Daniela Hernández Romero

**Consultor - SE**

Yaser Salinas Agüero, SDGEPIAH

**Editor Final**

Ana Eunice Ulloa

**Diagramación**

Luis Alonso Solórzano I.  
Elvin Emmanuel Espinal  
Helvin Isai Hunt  
Moisés García Carbajal

**Ilustración**

Manuel Enrique Rodríguez  
Aarón Orlando Suazo Solano  
Allan Alberto Paz Moncada  
José Eduardo Lobo  
Erick Nahúm Avilez Almendares  
Carlos Adolfo Corea Rodríguez  
Hermes Ordoñez Aguilar

**Diseño, Técnico-Gráfico**

Luis Alonso Solórzano Izaguirre, **Equipo UPNFM**  
David Fernando Romero Cerrato, **Equipo filtro SE**

**Equipo de Validación**

Instituto de Investigación Educativa Económica y Social

**Comisión Técnica Revisora - SE**

Rosa Dilia Henríquez, DGITE  
Evelyn Vargas Rodríguez, SDGEB - DGCE  
Jorge Félix Ortega, DGDP

**Revisión Técnico-gráfica y Pedagógica  
Dirección General de Innovación Tecnológica  
y Educativa - DGITE - SE**

Neyra Gimena Paz Escobar  
Levis Nohelia Escobar Mathus  
Sonia Isabel Isaula

**©Secretaría de Educación**

1ª calle, entre 2ª y 4ª avenida de Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
www.se.gob.hn

**Libro para Estudiantes, Ciencias Sociales, Sexto grado**

Edición Preliminar - abril 2020

ISBN: 978-99979-59-28-7



Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, solamente **con fines educativos (gratuitos)**, para otros fines (comerciales), debe autorizarlo por escrito la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA**





República de Honduras  
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

# Ciencias Sociales 6

Sexto grado



II Ciclo

*La primera necesidad de una nación es la educación de sus hijos.*  
*José Cecilio del Valle*

**Nota:** Cualquier observación encontrada en este libro, por favor escribir a la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa de la Secretaría de Educación, para ser rectificado y mejorado en las próximas ediciones, nuestro correo electrónico es: **[dgite@educatrachos.hn](mailto:dgite@educatrachos.hn)**

# Presentación

## **¡Niñez de Honduras!**

Comenzamos este año con mucho entusiasmo porque tenemos un nuevo libro de texto para **Ciencias Sociales**.

Este libro consta de 38 lecciones diseñadas para estudiar y aprender con ejercicios, lecturas y proyectos que te ayudarán en el desarrollo de habilidades de pensamiento e investigación científica.

La Secretaría de Educación espera que este texto permita a las niñas y niños de **Sexto Grado** de Educación Básica, el desarrollo de competencias **científicas y que las siguientes generaciones aprendan** de la mejor manera las **Ciencias Sociales**.

**Es importante cuidar este libro porque al final del año se debe devolver** a la Dirección del centro educativo; por ello, todos los ejercicios se deben hacer en el Cuaderno de Trabajo.

**Secretaría de Estado en el  
Despacho de Educación**



## ¡Niñas y niños de Honduras!



Soy **Kinich**, el Ave Nacional de Honduras. Conocida como guara roja, lapa o guacamaya. Mi nombre científico es **Ara macao**. En Honduras también habita la guara verde.

Mi especie llega a alcanzar 90 cm de longitud y 1 kg de peso. Me distingo por el colorido plumaje rojo escarlata, complementando con plumas azules y amarillas.

Soy diurna y muy social, me reúno en bandadas para buscar protección, alimento y dormir juntos.

Nos comunicamos por chillidos fuertes y agudos.

La dieta consiste de semillas, frutas, néctar, insectos, flores, hojas y el tallo de ciertas plantas.

Además, consumimos minerales que contrarrestan algunas toxinas en los alimentos.

La Secretaría de Educación acerca esta ave a la niñez de Honduras en forma de íconos que dirigen los distintos contenidos de las lecciones del texto de Ciencias Sociales así:

### Momentos de la lección:

1



**¡A recordar!**

Lo que sabemos

2



**Sabías que**

Nuevos contenidos

3



**Sembrar y cosechar**

Aplicamos lo que aprendemos

4



**El valor de lo que sé**

Evaluamos lo aprendido

### Íconos de la lección:



Investigamos



Resumimos

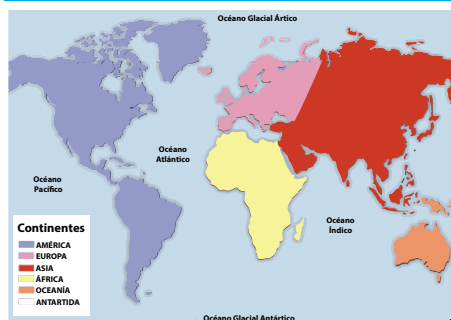


# Índice

## Bloque: La Persona y su ser social



|  |    |
|--|----|
| Lección 1: El actuar de la persona.....                      | 10 |
| Lección 2: Nuestras decisiones .....                         | 15 |
| Lección 3: Respeto y valoración a la vida .....              | 20 |
| Lección 4: Equidad de género.....                            | 25 |
| Lección 5: Impacto de los medios de comunicación .....       | 30 |
| Lección 6: Tecnología de la información y comunicación ..... | 35 |
| Lección 7: Marco normativo del Estado.....                   | 40 |
| Lección 8: Conozcamos nuestros derechos.....                 | 45 |
| Lección 9: Respetamos los valores y normas .....             | 50 |
| Nuevas palabras.....   | 55 |



|   |     |
|---|-----|
| Lección 10: La geografía como ciencia social .....    | 58  |
| Lección 11: Estudio geofísico de la tierra .....      | 63  |
| Lección 12: Continentes y océanos del mundo.....      | 68  |
| Lección 13: Europa y Asia.....                        | 73  |
| Lección 14: África y Oceanía .....                    | 78  |
| Lección 15: La población mundial .....                | 83  |
| Lección 16: Los recursos naturales y el turismo ..... | 88  |
| Lección 17: Ubicación de Honduras en el mundo.....    | 93  |
| Lección 18: Economía y cultura del mundo.....         | 98  |
| Lección 19: El turismo mundial.....                   | 103 |
| Nuevas palabras.....                                  | 108 |



# Índice

## Bloque: Las sociedades y el tiempo social



|  |     |
|--|-----|
| Lección 20: Las Ciencias Sociales al servicio de la humanidad.....                 | 112 |
| Lección 21: La historia como ciencia social .....                                  | 117 |
| Lección 22: La prehistoria origen de la humanidad .....                            | 122 |
| Lección 23: Antiguas y majestuosas civilizaciones .....                            | 127 |
| Lección 24: Grecia y Roma en la Edad Antigua .....                                 | 132 |
| Lección 25: La Edad Media.....   | 137 |
| Lección 26: La Edad Moderna .....  | 142 |
| Lección 27: La Edad Contemporánea.....   | 147 |
| Lección 28: La desigualdad social .....  | 152 |
| <b>Lección 29: Influencia de la ciencia y la tecnología en el siglo XXI.</b> ..... | 157 |
| Nuevas palabras.....   | 162 |

## Bloque: Las sociedades organizadas y las actividades humanas



|  |     |
|--|-----|
| Lección 30: Elementos de identidad nacional.....                 | 166 |
| Lección 31: Los organismos internacionales y sus funciones ..... | 171 |
| Lección 32: Bloques de integración económica.....                | 176 |
| Lección 33: Organismos especializados de la ONU.....             | 181 |
| Lección 34: El fenómeno migratorio en el mundo actual.....       | 186 |
| Lección 35: Diversidad de culturas en el mundo.....              | 191 |
| Lección 36: Crecimiento de la población mundial .....            | 196 |
| Lección 37: El cambio climático .....                            | 201 |
| Lección 38: Principales problemas sociales en Honduras .....     | 206 |
| Nuevas palabras.....   | 211 |
| Anexos.....  | 213 |







## BLOQUE 1

La persona  
y su ser social**Expectativas de logro**

- Valoran los procesos de toma de decisiones y las instancias de decisión personal y de las demás personas.
- Valoran los espacios y tiempos lúdicos propios y de las otras personas.
- Valoran la importancia de la vigencia y goce de los derechos humanos.
- Reconocen y respetan las diferencias del otro sexo, como elemento constitutivo de la propia sexualidad.
- Valoran críticamente el papel de los medios de comunicación.
- Respetan y valoran positivamente la democracia participativa como forma de vida y gobierno.
- Demuestran capacidad para argumentar sobre la democracia participativa.
- Muestran una actitud participativa ante los **distintos conflictos en busca de soluciones** para el bien común.





## ¡A recordar!



Las actuaciones positivas, nos llevarán al éxito en la vida. Construyamos nuestro éxito estudiando.

### Razón y libertad

El ser humano en su diario vivir interactúa constantemente con otras personas, ofrece y recibe ideas, pensamientos, sentimientos y opiniones, este intercambio es permanente. La sociedad hondureña está constituida por cada uno de nosotros quienes debemos forjarla para su desarrollo económico, social, cultural y político, todo ello bajo el principio de la convivencia y armonía social.

Recordemos que convivir en armonía es una tarea constante de cada hondureño, ya que constituye la base de la paz de nuestro entorno.

Desarrollamos en el cuaderno de trabajo lo siguiente:

1. Describimos dos actividades que realizamos como estudiantes, en las que intercambiamos ideas y opiniones cada día.
2. Enumeramos responsabilidades que como estudiantes poseemos y que contribuyen a forjar una sociedad mejor.



## Sabías que

### La persona y su actuar

Una persona es un ser racional consciente de sí mismo y que además tiene una identidad propia y única; presenta aspectos físicos y psicológicos concretos, los cuales en conjunto le dan un carácter único y singular, cuyas características hacen que se distinga de las demás personas.

Es decir, toda persona tiene un nombre y apellido que le distingue del resto de las demás, presentando una apariencia muy particular **con sus características físicas**, como ser color de piel, de ojos, tamaño y forma de manos, rostro, entre otras. También actuamos de manera muy particular, la cual está en relación directa con nuestra forma de pensar sobre diferentes situaciones o temas.



Nuestras actuaciones contribuyen al logro de proyectos.

**Ser conscientes de quienes somos** nos lleva a tener conocimiento de nuestro alrededor, es decir nuestros amigos y amigas, familia, trabajo, vecinos, tener conciencia de nuestras acciones y conocer el por qué de las mismas.

Nuestras decisiones diarias tienen un impacto positivo o negativo sobre nosotros y los que nos rodean, es por ello que la forma en que actuamos debe ser previamente analizada, esto es de suma importancia pues condiciona el éxito o fracaso en nuestra vida. Las buenas decisiones que tomamos conducen al éxito, mientras que las malas decisiones nos llevarán inevitablemente al fracaso.

### Razón y libertad

La **Razón** es la facultad del ser humano de pensar y reflexionar, para poder generar juicios, conclusiones o criterios sobre una determinada situación. Proviene del latín **ratio, rations** que significa "calculo, razón o razonamiento". La razón es la causa del proceder o actuar de una persona.

Como seres humanos nos vemos todos los días en la necesidad de razonar las diferentes situaciones de nuestra vida, como la selección de nuestro vestuario, con quien vamos a estudiar, entre otras. Todo ello implica que debemos razonar, **pensar, reflexionar para tomar decisiones acertadas**. Si nuestra actuación es el reflejo del razonamiento, estas actuaciones deben ser ejecutadas con libertad.

La Libertad es la facultad del ser humano de actuar o no actuar siguiendo su criterio y voluntad, siempre que esté dentro de lo que establece la ley. Podemos hablar de diferentes tipos de libertad, como la **libertad de conciencia**, para alcanzar una vida coherente y equilibrada; **libertad de expresión**, para poder difundir las ideas y promover el debate y la discusión abierta; **libertad de reunión** como garantía para asociarse con aquellos que comparten ideales y trabajar por los mismos; **libertad para elegir responsable y pacíficamente a los gobernantes**, entre otros.



La Declaración Universal de Derechos Humanos, en el artículo 18, indica: "Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.."

Siempre que hagamos uso de cualquier tipo de libertad debemos de hacerlo con responsabilidad y respetando la libertad de las demás personas. Como podemos apreciar el concepto de libertad está relacionado con los seres humanos, como esperamos que sean las diferentes decisiones que tomamos en nuestra vida. No debemos confundir la libertad con el libertinaje entendiéndose esto como una libertad excesiva o abusiva en lo que se dice o se hace. El libertinaje va en contra de las normas establecidas en la sociedad.

### La autonomía y la integridad física y psíquica

La **autonomía** es la facultad que posee cada quien para actuar según su criterio, de la capacidad de desarrollar tareas relativas a uno mismo, independientemente de la opinión o deseos de otros. Cuando elegimos el gobierno estudiantil en el centro educativo o los adultos eligen a las autoridades que van a gobernar el país hacemos uso del derecho a elegir con absoluta autonomía, es decir es nuestra **elección sin dejar que grupos o personas influyan en la decisión que tomamos**.

**Integridad física y psíquica** se refiere al componente biológico de la persona, su cuerpo y desarrollo de acuerdo a las condiciones óptimas, la cual se complementa con la salud del mismo. Podemos expresar entonces que la integridad es una condición ideal del ser humano, la que se busca de manera permanente. Las condiciones psíquicas son todas aquellas relacionadas con los sentimientos, pensamientos y emociones que experimentamos durante el desarrollo de nuestra vida y que tienen efecto sobre nuestras actuaciones, valores y creencias. Ambas condiciones son complementarias para el desarrollo íntegro del ser humano en sus actuaciones diarias tanto a nivel personal como social.

La Constitución de la República en el art. 68, capítulo II, de los Derechos individuales, señala: **Toda persona tiene derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral.**





## Sembrar y cosechar



La salud física, forma parte de la integridad de las personas, debemos cuidarla, alimentándonos sanamente y realizando actividades físicas permanentemente.

Los **hábitos** son la consecuencia de nuestros actos y estos a su vez de la forma en que pensamos, por ello es importante que actuemos de manera responsable sobre **todo lo que hacemos y lo que podemos cambiar; fijándonos así metas personales** encaminadas a la realización de nuestra vida. Forbes B.C. sostiene: “Usted toma sus propias decisiones, de usted depende su propio éxito”.

Es importante tener presente que la libertad no es absoluta o ilimitada. Existe un marco legal que la regula pues este la establece y garantiza, pero a la vez la limita en el sentido que marca sus alcances para no dañar a nadie en su aplicación y así poder convivir los unos con los otros. Es por ello que podemos hablar de libertad individual como la capacidad de autogobernarnos y la libertad política como el derecho y responsabilidad de participar de manera democrática en decisiones colectivas, por ejemplo: elegir a las autoridades que han de gobernar el país.

Ejercer de manera correcta la libertad es fortalecida en la medida que lo hacemos de manera racional es decir, pensando, evaluando y actuando de acuerdo a principios éticos y morales. Desde que la libertad fue proclamada como derecho en la revolución francesa de 1789, suele estar unida a los conceptos de justicia e igualdad.

Desarrollamos en el cuaderno de trabajo lo siguiente:

1. Describimos situaciones de la vida estudiantil donde practicamos la autonomía.
2. En equipos discutimos sobre la importancia de la libertad de elección del gobierno estudiantil, luego escribimos dos conclusiones.
3. Anotamos dos emociones positivas y dos negativas que hemos experimentado en la vida estudiantil y familiar.



¿Cuáles son las acciones que realizan nuestros padres en la búsqueda de su integridad física y psíquica?



## El valor de lo que sé

Voy a ser feliz, porque es bueno para la salud...

El ser humano es un ser social por naturaleza, siempre ha pertenecido y ha estado organizado en base a normas y reglas de convivencia establecidas unas de manera verbal, con la práctica cotidiana entre los miembros del grupo y otras, establecidas por escrito.

La búsqueda máxima de toda persona es alcanzar su independencia y autonomía. Es por ello que es importante actuar de manera autónoma e independiente, con libertad en nuestras diferentes actividades, sean estas familiares, estudiantiles o sociales. Lo elemental es poder tomar decisiones debidamente razonadas y bajo los criterios de responsabilidad y respeto a las leyes y normas morales. Como seres humanos debemos actuar de manera consciente en todo lo que hacemos y buscar nuestra integridad física y psíquica, esto fortalecerá nuestra autonomía en el diario vivir. Cuando hablamos de autonomía personal nos referimos al derecho que tiene cada persona para tomar sus propias decisiones. Además de eso la persona esta consciente de lo que es correcto o no y por lo tanto debe asumir las consecuencia de lo que ha decidido.



“Es más fácil conservar la integridad, que recuperarla cuando se pierde.”

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos una definición sobre autonomía y libertad.
2. Enumeramos dos actividades que realizamos con compañeros y compañeras para mantener nuestra integridad física y psicológica.
3. Analizamos el significado del artículo 18 de la Declaración de Derechos Humanos, “Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión...”
4. Realizamos un resumen de lo que hemos aprendido.



Toda persona es una manifestación de orden físico y emocional; única y singular, con derechos declarados y regulados de manera internacional y nacional, entre estos la autonomía y libertad. Derechos que también generan deberes, los cuales deben ejercerse con responsabilidad y razonamiento. Toda persona tiene derechos, entre ellos: libertad de pensamiento, locomoción, religión, conciencia, política, entre otros.



## ¡A recordar!



Las buenas decisiones que tomemos contribuirán a alcanzar el éxito en nuestra vida.

Durante la vida, los seres humanos se enfrentan a diferentes circunstancias en las cuales deben **saber elegir**. En diversas ocasiones elegir resulta fácil, porque nos enfocamos en lo que creemos conveniente para nuestro desarrollo, debido a que somos nosotros mismos los que tenemos la libertad plena en decidir quiénes queremos ser en el futuro.

Cuando elegimos, estamos tomando una decisión que tendrá efectos sobre nosotros, la familia, trabajo o amigos. Es por ello que toda elección que hagamos debe estar muy bien analizada, tanto sus ventajas como las desventajas.

La toma de decisiones es una tarea de todos los días, desde las más sencillas como elegir con quién vamos a jugar, hasta las más complejas que repercutirán en nuestra vida futura. Lo importante de cualquiera de ellas es que debemos estar conscientes de la relevancia de **elegir sin afectarnos negativamente a nosotros mismos o a otras personas**.

Contestamos en el cuaderno de trabajo las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo actuamos al momento de tomar una decisión?
2. ¿Cómo involucramos a nuestros padres en la toma de decisiones?
3. ¿Qué consecuencias nos puede generar el no saber elegir correctamente?





## Sabías que

### Las decisiones personales

Una **decisión** es una resolución o determinación que una persona toma respecto a algo. Se conoce como toma de decisiones, al proceso que consiste en realizar una elección entre varias alternativas. Basándonos en el concepto anterior, podríamos decir que las **decisiones personales** son aquellas en la que una persona es capaz de enfrentar los retos, las situaciones o los problemas que se deriven de su elección; por lo general van asociadas a emociones como: el miedo, el fracaso, el éxito y el arrepentimiento.

En el caso de aquellas decisiones que involucren o afecten a otras personas, es necesario controlar los impulsos y pensar con calma en lo que más conviene hacer de acuerdo a los principios y valores que poseemos. Es por ello que debemos considerar los derechos de los demás.



### Decisiones colectivas

Son todas aquellas decisiones por las cuales un grupo de personas se reúnen para **definir lo que quieren hacer frente a situaciones que afectan a la colectividad**. Este tipo de decisiones consisten fundamentalmente, en considerar los intereses y las necesidades de quienes están involucrados, procurando el bienestar del grupo. Por ejemplo: cuando los miembros del patronato de nuestra colonia o comunidad se reúnen para decidir sobre las mejoras que deben hacerse en el centro educativo o la iluminación en el área de juegos infantiles, entre otras.

### Las decisiones individuales y sus consecuencias

Las tendencias sociales nos enseñan a olvidarnos de nosotros mismos para darle importancia a lo que los demás desean. Las decisiones individuales deben satisfacer **nuestros propios objetivos con autosuficiencia e independencia**. El **individualismo** puede entenderse de una forma positiva, como la libertad y autorrealización, pero también puede entenderse de una forma negativa, como falta de solidaridad hacia las demás personas, provocando consecuencias directas, encaminadas al egoísmo o falta de equidad, libertinaje y compañerismo.

El niño y la niña se expresa mediante el juego. El juego es una actividad recreativa que llevan a cabo los seres humanos con el objetivo de distracción y disfrute para la mente y el cuerpo, aunque, en los últimos tiempos, los juegos también han sido utilizados como una de las principales herramientas al servicio de la educación.

El juego es muy importante porque permite aprender roles, relacionarse con otras personas, disfrutar, divertirse; pero también aprender a adaptarse al mundo real donde se puede ganar o perder. El juego nos permite comprender la importancia de esforzarse en el logro de nuestras metas en la sociedad competitiva de hoy.

Como podemos ver, ambos conceptos están estrechamente ligados, en donde se utilizan los juegos como un instrumento para desarrollar competencias en los seres humanos a través de la interacción física - mental. Los juegos estimulan la actividad mental y el sentido práctico, es decir, generan habilidades mentales como la resolución de problemas y destrezas físicas.

Muchas personas se expresan a través de los juegos, aprenden roles, se relacionan con otros, se entretienen y disfrutan. Los juegos pueden permitir adaptarse al mundo competitivo donde perder y ganar forma parte del crecimiento personal, resaltando sus habilidades y esfuerzos desarrollados.

### El éxito y la derrota

La vida es un ciclo, en donde algunas veces las cosas salen bien y otras mal; es decir podemos alcanzar el éxito o derrota en nuestros proyectos de vida. El éxito es la situación en la cual se ha alcanzado un objetivo previamente fijado. Este concepto es subjetivo, ya que cada persona puede tener una percepción diferente de lo que realmente es el éxito, mientras que el fracaso, es el resultado adverso de una cosa que se esperaba que sucediera bien. Es decir la no realización del objetivo que nos hemos propuesto y siempre tendremos riesgo e incertidumbre que no alcancemos lo propuesto.

El temor a la derrota es uno de los mayores miedos que puede concebir la mente humana. Considerarnos no aptos para hacer algo por el simple hecho que tal vez no salga bien, es uno de los errores que muchas personas cometen a diario.

El éxito, la derrota y el fracaso tienen una inmensa fuerza de transformación en las personas, marcan la diferencia entre lo que queremos ser y lo que logramos ser en la vida.



El juego es una herramienta de aprendizaje para entender y enfrentar el éxito o fracaso en nuestras metas.





## Sembrar y cosechar

### Estímulos y sanciones sociales

A diario nos enfrentamos a situaciones en donde nuestras actuaciones o comportamientos son vistos como positivos o negativos. Si la sociedad los valora como positivos recibimos de este reconocimiento público estímulos que nos llevarán a seguir practicando estas acciones. En caso de que nuestras acciones sean valoradas como negativas seremos **objeto de sanciones sociales, las cuales se manifiestan como recriminaciones o rechazo**, estas buscan generar una forma de control social para que estas acciones no se repitan. Las sanciones sociales son respaldadas por las normas sociales, cuyo objetivo es establecer reglas para una mejor convivencia.

Las normas sociales son aprendidas por medio de la socialización. Para ello la sociedad ha establecido agencias de socialización entre ellas: la familia, los centros educativos, la iglesia y los medios de comunicación. La práctica correcta de las normas nos permiten ser aceptados en el grupo y en la sociedad en general.

Aprender a decidir es una competencia que se va adquiriendo desde la infancia. Debemos ser libres para elegir y maduros y maduras para asumir los resultados de las decisiones que tomamos.



*"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando".*

**F. Tonucci**

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo expresamos con una palabra lo que pensamos sobre la importancia de las decisiones personales y las anotamos en el recuadro.
2. Socializamos todas las respuestas anteriores con los equipos y elaboramos una conclusión.
3. **Reflexionamos sobre como nos hemos sentido cuando hemos ganado o perdido en diferentes juegos.**



¿Cuáles son las características de una persona exitosa?



## El valor de lo que sé



Lo que vamos a estudiar es una de las decisiones más importantes que debemos tomar, de ello depende nuestro futuro.

Tomar decisiones es algo que hacemos todos los días, algunas ya son automáticas como la ruta que seguimos para llegar al centro educativo. Es importante que tengamos especial cuidado al tomar nuestras decisiones, ya que no se logran tan fácilmente, ellas son resultado de un proceso de análisis de las ventajas y desventajas que conlleva una buena o mala decisión.

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos un mapa con los conceptos claves del tema estudiado, resaltando las ideas principales.
2. Respondemos ¿Cuál es la diferencia entre una decisión personal y una colectiva?, luego señalamos un ejemplo de cada una.
3. Realizamos un resumen de lo que hemos aprendido.



Las decisiones son situaciones que deben ser analizadas a través de las posibilidades de realización, ventajas, desventajas y sobre todo alcanzar el éxito. Al tomar decisiones estamos apostando al éxito, pero también corremos el riesgo de sentirnos derrotados por las malas decisiones tomadas.





## ¡A recordar!



El derecho a la vida es inviolable. El artículo 67 de la Constitución de la República otorga todos los derechos y garantías al que está por nacer.

Alguna vez nos hemos preguntado ¿Qué es la vida?, ¿Cómo se adquiere?, ¿Cómo se forma o desarrolla? Estas interrogantes tienen muchas insinuaciones o distintas perspectivas para dar una respuesta por parte de un filósofo, un biólogo, un científico, un químico o un religioso; por lo tanto la respuesta dependerá del punto de vista del cual se aborde la interrogante. Este ha sido un tema tratado y reflexionado desde tiempos antiguos, Aristóteles define la vida como “aquello por lo cual un ser se nutre, crece y perece por si mismo”, la Real Academia la define como “fuerza o actividad esencial mediante la que obra el ser que la posee” y así podemos encontrar múltiples definiciones.

La concepción biológica la define como “La capacidad de nacer, crecer, reproducirse y morir”, desde algunas religiones la vida es la unión del cuerpo y el alma, considerando que para poder hablar de vida humana son necesarios requisitos, entre ellos la razón, que es la que nos distingue del resto de los seres vivos.

Respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Cómo definimos la vida?
2. ¿Qué observamos en la imagen?
3. ¿Cómo podemos respetar nuestra vida y la de los demás?
4. ¿Cuándo o en qué momento respetamos nuestra vida?



## Sabías que

### La vida es un derecho

Cuando hablamos de la vida, podemos pensar en ella desde la dimensión física; es decir, la persona en sí, su cuerpo, su apariencia, pero también podemos pensar desde la dimensión psicológica; hablamos entonces de su forma de pensar o razonar que determina su forma de actuar, y desde la dimensión social; como interactúa con otras personas, cómo establece vínculos y relaciones diversas con quienes le rodean.

Todo ser humano tiene derecho a la vida, pudiendo decir que es el más relevante, siendo el que da razón de ser a cualquier otro que pueda pensarse; sin vida no hay más nada que reclamar.

La vida, como un hecho, es fundamentalmente reclamada por las diferentes instituciones y hasta los mismos seres humanos; es por ello que encontramos en la legislación diversas normas, regulaciones y convenios que proclaman y regulan el derecho a la vida, dándole así un carácter universal.

Cada persona es única, cuya principal singularidad es su vida propia, ésta le genera la reclamación de los demás "Derechos Humanos".

Cuando revisamos la literatura a nivel internacional encontramos proclamaciones centradas en este tema, es decir privilegios basados en la dignidad humana como factor para el desarrollo de la persona, entre ellos: La Declaración Universal de los Derechos Humanos; La Convención Americana de los Derechos Humanos y otros instrumentos, los cuales tienen la función de garantizar y preservar la vida con dignidad.

**Nuestra constitución en el artículo 65 manifiesta: "El derecho a la vida es inviolable", en el artículo 66 se prohíbe la pena de muerte, y en el artículo 68 manifiesta que "Toda persona tiene derecho a que se respete su integridad física, síquica y moral. Nadie puede ser sometido a torturas, ni penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes..."**



Todos y todas tenemos derecho a la vida.



La vida es uno de los temas más abordados en la constitución de los países, pero contar **con la normativa no es suficiente, es necesario asegurar la calidad de vida, oportunidad** de salud, trabajo, familia, vivienda, entre otros; los cuales de forma conjunta hacen que esta regulación sea satisfactoria.

Además, es imperativo el **respeto y valoración de la vida** en sus distintas expresiones (ética, social, cultural). Nos hemos preguntado alguna vez: ¿Cuándo o en qué momento estoy respetando la vida?

Valorar la vida comienza por querernos a nosotros mismos, vivirla, disfrutarla, tomar decisiones respetuosas, tanto a nuestra persona como a la de los demás, aprendiendo que existen tantas formas de preciar la vida.

Incluye además: **a)** Preciar desde el bien o el mal, lo correcto o incorrecto en el comportamiento humano (moral) **b)** Las valoraciones para la conservación y preservación de la vida y sus diferentes manifestaciones sociales y culturales. Los seres humanos son sociales por naturaleza; y la preservación, conservación y difusión de la cultura son imprescindibles para la dignidad humana, las cuales conllevarán al aseguramiento de la reproducción y permanencia del ser humano en el planeta Tierra.

En la actualidad el respeto a la vida es una condición que se ve afectada por diversos factores, entre ellos: la inseguridad, desintegración familiar y condiciones socioeconómicas; sin embargo, debe prevalecer la condición de que la vida está por encima de todo pues no existe ningún argumento **que pueda justificar que se afecte, pierda o interrumpa la vida de un ser humano.**

*“El cultivo, la cultura de la verdad sobre la dignidad humana; es el único modo de ser libres”.*

**Martí.**

La sociedad misma, en general, rechaza de manera categórica cualquier tipo de irrespeto a la vida humana; sea esta moral (prácticas sociales), espiritual (religión) o corporales (golpes o muerte).



La vida es un derecho, un proceso de evolución de todo hombre y mujer.



## Sembrar y cosechar



El respeto a la vida comienza cuando nosotros mismos valoramos y respetamos nuestras acciones.

Hasta ahora hemos estudiado **la vida como un derecho, su definición, sus características** y deliberaciones en nuestro entorno y sobre cómo se debe hacer cumplir de manera legal y por apego a la moral.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo, comentamos y escribimos tres acciones que realizamos y son una forma de respetar nuestra vida y la de los demás.
2. Socializamos las respuestas con los compañeros y compañeras y escribimos una lista de cinco acciones de respeto a la vida, que todos y todas debemos practicar en nuestro diario vivir.
3. Completamos el cuadro con lo positivo, negativo e interesante sobre: el respeto a la vida.



Entrevistamos a dos personas sobre: ¿Qué es la vida y como respetarla?



## El valor de lo que sé



La vida es siempre un bien que se transmite desde la familia, nuestras actuaciones deben estar encaminadas a mantener la familia unida.

La autovaloración y autoestima son formas de respeto básicas y fundamentales para todo ser humano. Cuidar nuestra salud, es también una forma de respetar nuestra vida; debemos practicar hábitos de higiene y alimentarnos en forma adecuada para conservar y preservar la salud. En la medida que cuidemos de nosotros mismos manifestamos el respeto y amor a nuestra vida y la de los semejantes.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el mapa tipo sol.
2. Leemos y comentamos en parejas el significado de los artículos citados sobre el derecho a la vida y anotamos como nos beneficia.



Toda persona tiene derecho a la vida, este tema ha sido estudiado desde dimensiones filosóficas, biológicas, morales y religiosas; todas ellas llevan a la preservación de la vida de cualquier ser humano. En la medida que podemos y sabemos respetarnos a nosotros mismos, podemos respetar a los demás. El derecho a la vida existe desde que existe la vida misma, todas las sociedades deben velar por el fiel cumplimiento de este derecho sin distinción de ningún tipo.





## ¡A recordar!



La cuestión de género debe ser considerada prioritaria en la planificación de la educación.

Desde antes del nacimiento, nuestra familia ya tiene esperanzas sobre lo que seremos: niño o niña lo que es observado inmediatamente en nuestros órganos genitales. Con ello viene una serie de **concepciones** sobre nuestras funciones y tareas dentro de la familia y sociedad en general.

Cuando hablamos de **hombre** o **mujer** nos referimos a seres humanos con los mismos derechos y oportunidades de vivir la vida, a la vez, con deberes que cumplir y un papel importante que desempeñar en la sociedad.

Thomás Jefferson estadista norteamericano planteó que debe haber:

**“Igualdad de derechos para todos y privilegios especiales para nadie”**

En el cuaderno de trabajo:

1. Dramatizamos juegos de roles de los miembros de la familia.
2. Reflexionamos en equipo si podemos realizar las actividades asignadas en la familia independientemente del género.





## Sabías que

### Igualdad y equidad de género

Toda sociedad está integrada por hombres y mujeres, quienes con sus diversas actividades, formas de organización y pensamiento dan origen y posibilitan el desarrollo de la misma.

Por ello, es importante que podamos comprender qué es la equidad e igualdad de género. La Real Academia los define de la siguiente manera:

La **equidad** es la disposición de ánimo de dar a cada uno lo que se merece. Esta categoría no debe confundirse con la igualdad.

La **Igualdad** es el principio que reconoce por igual los derechos y obligaciones a todos los ciudadanos, **sin distinción de género, religión, filiación política y condición social** entre otras.

El **género** es un conjunto de características y normas sociales, psicológicas jurídicas y culturales, asignadas a cada sexo en forma diferenciada. Son todas las características no biológicas asignadas por la sociedad a un hombre o mujer. Por ejemplo, el color rosa para las niñas y el azul para los niños.



Hombre y mujer, tienen diferente aspecto, pero el mismo valor.

Estos conceptos están estrechamente relacionados entre sí y han sido objeto de estudio en las diferentes sociedades, veamos como se relacionan.

En la definición anterior de género encontramos el señalamiento de la palabra **sexo**, y entendemos por sexo las características fisiológicas con las que nacemos, estas son naturales y por ello se nos determina o identifica como hombre o mujer.

Sin embargo, el concepto de **género** es una construcción social, la cual depende de la cultura, la etnia, la clase social, su concepción religiosa, la política, el lugar y muchos **otros factores más que terminan construyendo y definiendo el concepto y la experiencia** de género. Por lo que las vivencias de género de hombres y mujeres estarán de acuerdo con el contexto o los factores que les rodean.

Es así que cuando hablamos de género **estamos hablando de las diferencias sociales entre un hombre y una mujer**; con base a sus roles, creencias o valores que a cada uno de los sexos se le asignan.

En la familia cada integrante tiene un rol o función que cumplir y muchos roles

están relacionados con la fortaleza de cada sexo, como ser cocinar, ordenar la casa, reparar el carro, o reparar el muro de nuestra casa, brindar seguridad a la familia, entre otras. Debemos tener claro que los hombres y las mujeres pueden desempeñar los mismos roles.

### Equidad de género

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el artículo 1, señala: “**Todos los seres humanos, nacen libres e iguales**”, sin embargo las diferentes sociedades, organizaciones e instituciones han abordado el tema de la equidad de género, pues a través de la historia han existido actos de desigualdad de género, con ideas preconcebidas sobre lo que puede o no hacer el hombre o la mujer. La asignación de tareas relacionadas con el sexo, obedecen a patrones de conducta determinadas por la sociedad misma, en los cuales la mujer tiene y ha tenido menos acceso al uso de los recursos y oportunidades.

**La equidad de género, significa que tanto el hombre como la mujer, independientemente de sus características fisiológicas, tienen derecho a: acceder con principios de justicia e igualdad al uso y control de todos los bienes y servicios de la sociedad por igual; así como a la toma de decisiones en diferentes espacios de la vida social, económica, cultural y familiar. El hombre y la mujer biológicamente presentan diferencias, pero estas por si mismas no deben implicar desigualdad; la desigualdad comienza cuando se le asigna mayor valor social determinado a uno que a otro género; en lo personal o colectivo.**

**En algunas comunidades podemos identificar formas de desigualdad en diversos ámbitos; por ejemplo: consideran que los hombres desde niños deben aprender a tomar decisiones, a ser independientes, mientras las mujeres aprenden que otros pueden decidir por ellas. Sin embargo, todos y todas sabemos que tanto los géneros masculino o femenino gozan de los mismos derechos y oportunidades.**



Debemos velar porque los derechos laborales de las mujeres sean respetados, si desempeñan las mismas labores que los hombres, deben obtener el mismo salario.



## Sembrar y cosechar

La equidad de género se debe visualizar en todas las dimensiones existentes en el desarrollo de la sociedad, es decir: educación, salud, producción, trabajo, religión, política y otros. Honduras busca alcanzar las prácticas permanentes y espontáneas de equidad en género y por ello hace propuestas en legislación que permitan regular el marco de este tema, ejemplo la Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer, la cual en el artículo 7 sostiene que el Instituto Nacional de la Mujer (INAM), es el organismo estatal encargado de la coordinación, promoción, desarrollo y vigilancia de la política pública de promoción de igualdad de oportunidades y de trato.

Asimismo, en el artículo 10 reconoce que: “el Estado está en la obligación de promover al interior de la familia, a través de la educación formal y alternativa no formal, la redistribución de las responsabilidades familiares derivadas del cuidado y la reproducción de la familia, para cumplir con la igualdad de oportunidades y el correcto sentido de la división del trabajo”.



La Ley de Igualdad de oportunidades para la mujer en el artículo 49, manifiesta que, el Estado procurará que en las empresas y demás centros de trabajo, se contraten en forma equitativa mujeres y hombres en igualdad de condiciones de trabajo y remuneración.

En el cuaderno de trabajo:

1. Leemos los pensamientos relacionados con la equidad de género, los interpretamos y los presentamos a la clase.
2. Elaboramos una lista de funciones que desempeñan los miembros de nuestra familia según el género.
3. **Analizamos la respuesta anterior y reflexionamos: ¿Existe equidad de género en la asignación de tareas en nuestra familia? Explico ¿por qué? Y las anoto en las líneas.**



¿Existe en nuestra comunidad equidad de género? Anotamos ejemplos y los discutimos en clase.





## El valor de lo que sé



Construyendo la igualdad, prevenimos la violencia de género.

Reconocemos la importancia y la vigencia del tema equidad de género; y su impacto en el desarrollo armónico de la sociedad. Todos los miembros de un grupo social en los diferentes ámbitos ya sean familiares, estudiantiles, comunitarios, nacionales o internacionales somos responsables de que esto se cumpla.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿La equidad de género es una construcción social o un hecho biológico? ¿Por qué?
2. En equipos elaboramos una lista de actividades que realizamos en el aula de clase, de acuerdo a nuestro género (masculino/femenino).
3. Discutimos si las actividades anteriores pueden ser desempeñadas indistintamente del género. Anotamos las conclusiones y socializamos con los demás equipos.



El género son todas aquellas características no biológicas asignadas al hombre y la mujer. **Sobre este tema existen corrientes de pensamiento que presentan y defienden la equidad de género, como una práctica que conllevará al desarrollo armonioso de cualquier sociedad; es importante lograr esta práctica en nuestro país, ya que permite que cada hombre y mujer tengan igualdad de oportunidades laborales, económicas, políticas, sociales y religiosas, entre otras.**



## ¡A recordar!

### Comunicarnos



Los diferentes medios de comunicación nos ayudan a mantenernos informados.

Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos tenemos la necesidad de comunicarnos con los que nos rodean, ya sea con nuestra familia, en el centro educativo, amistades en la iglesia o en cualquier otro espacio donde desarrollamos nuestras actividades. La comunicación es un acto innato al ser humano, por el cual se recibe y transmite información. Los medios de comunicación son instrumentos que usa la sociedad hoy día para poder informar y comunicar mensajes de diversas formas, esta comunicación puede ser masiva o individual y los temas de abordaje pueden ser de diversa índole: política, económica, social y cultural, todos ellos con **la finalidad de ser analizados, interpretados y usados según convenga.**

Cada hondureño y hondureña utiliza diversos medios de comunicación para estar informados de los acontecimientos que pasan en nuestro país, teniendo así la oportunidad de poder opinar y actuar sobre ello.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué formas o medios de comunicación conocemos?
2. Anotamos en el recuadro qué medios de comunicación utilizamos en casa para mantenernos informados y qué ventajas ofrecen.





## Sabías que

### Los medios de comunicación

Las personas son seres sociales por naturaleza que necesitan comunicar sus sentimientos e ideas entre sus semejantes. A través de la historia han ido mejorando los medios para comunicarse, desde las herramientas iniciales como los gestos y sonidos guturales, el uso de pinturas en las cuevas que utilizaba como sitios de protección, hasta la escritura.

El avance de la ciencia y la tecnología han permitido el desarrollo de los medios de comunicación. En la actualidad son considerados como instrumentos indispensables para el desarrollo de cualquier sociedad. Todos los días buscamos información que describa, explique y analice datos o acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales ya sea a nivel local, regional, nacional o internacional.

Son instrumentos usados por la sociedad para poder informar y comunicar mensajes **de diversas formas o versiones como la textual, sonora, visual o audiovisual**. El fin de los medios de comunicación es comunicar. Cada medio puede especializarse en: informar, educar, transmitir, entretener, formar opinión, enseñar, controlar, entre otros, según sea su propósito.



El teléfono fue inventado en 1871 por Antonio Meucci, durante mucho tiempo fue atribuida la invención de este dispositivo a Alexander Graham Bell, ya que fue el primero en patentarlo en 1876.



Existen distintos medios de comunicación que se clasifican de la siguiente manera:

- **Medios de información cotidiana:** son los más sobresalientes entre ellos: periódicos, televisión, radio, medios digitales como el internet (blogs, revistas virtuales, páginas web); estos informan sobre cualquier acontecimiento de interés general.
- **Medios de comunicación interpersonal:** son los diferentes medios que como personas individuales usamos para mantenernos en comunicación con familiares, amistades o empresas comerciales de cualquier índole, ejemplo: el correo postal, teléfono, fax, computadoras y tabletas.
- **Medios de entretenimiento:** buscan divertir o recrear a las personas, por ejemplo: cine, televisión, internet, teléfonos inteligentes entre otros.

**Ventajas de los medios de comunicación:**

- Presentan el contenido de forma directa y sencilla.
- Nos informan de manera rápida y concreta.
- Permiten que millones de personas estén comunicadas a la vez.
- Acortan distancias y fortalecen relaciones familiares o interpersonales.

**Desventajas de los medios de comunicación:**

- Pueden mostrar imágenes o contenido no apto para menores, por ello es necesario la supervisión de los padres.
- Son utilizados para incentivar el consumismo, es decir que de una **manera directa influyen en nosotros** para que compremos algún producto.
- **Transmiten violencia, lo cual influye en** nuestras vidas de manera negativa.

El Gobierno de la República cuenta con sus propios medios de comunicación.





## Sembrar y cosechar

Los medios de comunicación tienen un fuerte impacto en la sociedad actual. Se pueden identificar como positivos y negativos, pues tienen objetivos, beneficios y usos diferentes; marcan estilos de vida, formas de pensar y actuar, marcan tendencias, pero todo depende del uso que nosotros hagamos de ellos. Permiten materializar la necesidad de comunicación de las personas, establecer procesos de intercambio de conocimiento y debates entre otras posibilidades.



La televisión es un medio de comunicación que entretiene a toda la familia.

En el cuaderno de trabajo:

1. Enlistamos tres programas de radio que escuchan nuestros padres y describimos por qué les gusta y qué información obtienen de ellos.
2. Elaboramos con nuestras palabras una definición de medios de comunicación.
3. Completamos los recuadros escribiendo dos ejemplos del impacto positivo y negativo de los medios de comunicación en nuestra comunidad.



¿Cuál es el medio de comunicación que ofrece mayores ventajas? ¿Por qué?



## El valor de lo que sé

Desde finales de 1980, las nuevas tecnologías comenzaron un proceso de masificación de los medios de comunicación, se elaboraron nuevas plataformas informativas con formatos de interacción audiovisuales, que se han extendido por todo el territorio nacional. La mayor parte de la población tiene acceso a estos medios de comunicación, especialmente a teléfonos celulares y radios.



Los hondureños y hondureñas nos mantenemos comunicados mediante diversos medios.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el cuadro con ejemplos sobre el tipo de información que puedo obtener de la televisión y periódico.
2. Escribimos dentro del paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.



Toda persona tiene derecho a informarse por el medio de su preferencia o posibilidad. No debemos olvidar todo lo bueno de los medios de comunicación actual, pero también tienen su riesgo, y nos tenemos que informar de las ventajas y desventajas de utilizar el medio que más nos gusta. El mundo moderno depende de una continua comunicación que hace posible la relación entre las personas; así como las relaciones familiares, sociales, comerciales, políticas, económicas y otras múltiples formas de relacionarnos. En la sociedad moderna los medios de comunicación se han convertido en agentes de poder político por lo que popularmente se les atribuye que constituyen el cuarto poder.





## ¡A recordar!



Las tecnologías de la información y comunicación TIC, se han convertido, en parte importante de nuestras vidas.

La Tecnología de la Información y Comunicación, mejor conocidas como las TIC, cumplen un papel determinante en la sociedad actual, por lo que los ciudadanos en general y los gobiernos en particular, deben comprender la importancia y la necesidad de organizar el contexto tecnológico para incrementar su productividad y bienestar; pues hoy estas tienen una multiplicidad de aplicaciones en diferentes campos como la educación, agricultura, comercio, salud, comunicación entre otros.

Tener una buena tecnología nos proporciona acceso a la información, pero sobre todo una comunicación inmediata, y a la facilidad que la misma nos brinda. Esta puede utilizarse de una buena o mala manera, ya que también nos pone en acceso directo a toda red social que existen, pero indiscutiblemente forman parte de la cultura tecnológica de nuestro país y el mundo entero.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué sabemos sobre la computadora?
2. ¿Para qué sirve la computadora?
3. ¿Qué sabemos sobre internet?
4. ¿Qué beneficios nos ofrece internet?



## Sabías que

### Tecnología de la información y comunicación TIC

Podemos señalar sus inicios al principio de los años noventa, estas se desarrollan a partir del avance en informática y las telecomunicaciones, permitiendo el acceso a **la producción y comunicación de la información. Podemos definir la tecnología de la información y comunicación como un conjunto de servicios, redes software y aparatos que tiene como fin la mejora de la calidad de vida de las personas, que se integra a un sistema de información interconectado y complementario.** También se conocen como las herramientas computacionales que procesan, almacenan, resumen, recuperan y presentan información de forma variada. Existen varios objetos electrónicos que están **dentro de la definición de las TICS, por ejemplo: la televisión, teléfono, computadora y sus diferentes aplicaciones como el internet.** El uso de las TIC, representa un cambio en la **sociedad, en las relaciones interpersonales y en la forma de masificar los conocimientos, pues podemos señalar que en términos concretos las TIC se refieren a la informática o sea, un conjunto de conocimientos técnicos que se ocupan del tratamiento automático de la información por medio de computadoras conectadas a internet.** Todo este gran desarrollo tecnológico ha producido la nueva revolución de la sociedad de la información.

### Características de las TIC:

- Tienen carácter innovador y creativo.
- Se relacionan con frecuencia con la computadora e internet.
- Constituyen medios masivos de comunicación.
- Fortalecen y desarrollan la sociedad del conocimiento generalizado, hoy es posible saber o conocer sobre cualquier tema a través de esta vía.

### Ventajas y desventajas de las TIC

#### Ventajas:

- Permite el auto aprendizaje de manera interactiva.
- Acerca los nuevos conocimientos a múltiples destinos poblacionales.
- Genera facilidades de comunicación.
- Es de menor costo.



El desarrollo de la tecnología permite a las familias mantenerse en contacto frecuente, sin importar las distancias.

#### Desventajas:

- Existe riesgo de no privacidad de información a nivel personal o empresarial.
- Pérdida de puestos de trabajo por sustitución de las TIC.
- Pueden producir aislamiento al no controlar su tiempo de uso.
- No toda la información que **se muestra es confiable.**

## El internet en Honduras

El internet se denomina como la red de redes o red global. Es un sistema de comunicaciones que facilita el acceso a información disponible en cualquier servidor, así como interconectar a personas.

El “Informe Global sobre Tecnología de la Información 2011-2012: Viviendo en un mundo hiperconectado” es la evaluación más completa y legítima en el impacto de las TIC en el proceso de desarrollo y competitividad de las naciones presentado en Nueva York por el World Economic Forum (WEF). Revela que Honduras ocupa la 99 posición de un total de 142 economías, siendo superada a nivel centroamericano por Costa Rica que ocupa una mejor posición con el 58 lugar.

Sin duda, el desarrollo y fomento de las TIC representa hoy un reto para el futuro inmediato; pero más que un fin en sí mismo, las tecnologías de la información y comunicación representan un instrumento necesario para desarrollar políticas de Estado, ya sean económicas, sociales o culturales contribuyendo de manera directa e indirecta en el desarrollo del país.



Los servicios de Internet en Honduras. Entraron en operación en **1995**. A finales de éste mismo año, la Empresa Hondureña de Telecomunicaciones, HONDUTEL, inauguró su servicio de Internet.

En comparación con los demás países del continente, Honduras tiene un desarrollo medio, ya que posee una baja producción de recursos humanos estratégicos y técnicos en el área de infotecnología y una infraestructura relativamente pobre en el área de las telecomunicaciones. No se le ha dado el impulso necesario al sector de las tecnologías de la información y comunicación, aunque se han hecho intentos por regular la actividad informática en el sector público. Actualmente hay cerca de 20 proveedores de servicios de internet en Honduras, incluido Hondutel y la Red de Desarrollo Sostenible. También existe internet por cable, utilizando la **tecnología de cable módem por parte del usuario final**.

### Ventajas del internet:

- Inmediatez de la información, se tiene acceso a los datos en cuestión de segundos.
- **Masificación de la información, un mayor número de personas la lee y difunde.**
- Se eliminan las barreras del tiempo y el espacio.





## Sembrar y cosechar



Con el desarrollo de la informática la sociedad avanza más rápido y el conocimiento crece en forma exponencial.

Las TIC, son herramientas que han ayudado a difundir el conocimiento, ayudan a que se disfrute de una vida más cómoda, a realizar operaciones familiares, sociales, de trabajo o negocios en un tiempo récord y acortando grandes distancias.

Las TIC presentan características como la interactividad es decir pasamos de ser simples observadores a participantes activos en dichas comunicaciones o la interconexión, la cual nos permite que casi de manera instantánea se tenga acceso a diversos datos, hechos o acceso a sitios que se encuentran muy lejos de nosotros. Las TIC han permitido el rápido desarrollo de la economía pues contribuyen a reducir gastos y tiempo, ya que para hacer algunas transacciones o negocios antes se tenía que viajar dentro o fuera del país, hoy día podemos hacer esas gestiones desde la casa o lugar de trabajo.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo, comentamos y escribimos que uso le hemos dado a internet.
2. De qué forma internet nos ha ayudado en el proceso de aprendizaje en el centro educativo y en nuestra vida personal o familiar.
3. En equipo completamos el esquema sobre las TIC y elaboro una conclusión.



¿Qué opinión tienen mis abuelos o personas mayores del uso del internet?



## El valor de lo que sé

El mundo moderno depende de una continua comunicación que hace posible diversos tipos de relaciones: familiares, sociales, políticas, económicas y culturales. La diversidad de oferta es tan amplia que se hace necesario valorar los intereses y las limitaciones que puedan tener cada una de ellas, lo que nos obliga a estar actualizándonos permanentemente.



El siglo XXI ha sido denominado la era de la información y la comunicación por la rapidez de su avance.

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos una definición de las TIC.
2. Completamos el cuadro sinóptico sobre las TIC.



Toda persona tiene derecho a acceder a la tecnología, pero teniendo en cuenta el riesgo que ésta implica, los niños, niñas y adolescentes deben acceder bajo la supervisión de sus padres. Actualmente las TIC son de gran importancia y beneficio tanto a nivel personal como social, económico, político, cultural, entre otros. Por ejemplo, están revolucionando las formas de aprender en los centros educativos y fuera de ellos, con la modalidad de educación a distancia.





## ¡A recordar!



El Congreso Nacional es el órgano encargado del poder legislativo de Honduras, está integrado por 128 diputados electos de manera universal y directa por un período de cuatro años.

La Constitución de la República es la ley fundamental que fija la organización política de un Estado y establece los derechos y obligaciones básicas de la ciudadanía. Todos los países rigen su vida política, económica, social y cultural por la Constitución.

La Constitución es la máxima organización jurídica responsable del funcionamiento de un Estado; bajo lo establecido por ella se rigen los deberes y derechos de las autoridades, los poderes, las instituciones, la ciudadanía, la relación con otros Estados y la comunidad internacional.

La Constitución de la República como ley fundamental del Estado es elaborada y aprobada por la Asamblea Nacional Constituyente. Este instrumento jurídico puede ser reformado por el Congreso Nacional en todos aquellos aspectos que la misma Constitución permite.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué es un tratado?
2. ¿Por qué es importante la Constitución de la República?
3. ¿Quién o quiénes redactan la Constitución en Honduras?





## Sabías que

### La Constitución nacional: acuerdos y convenios internacionales

La Constitución regula de manera ineludible diversos temas relacionados con la vida del Estado; para lo cual se vale de algunos instrumentos, entre esos señalamos los "Tratados"; privilegiado e inherente de las relaciones internacionales. Suponen frente a la costumbre un factor de seguridad y donde las obligaciones se expresan de una forma muy precisa, por los países firmantes, denominados "las partes".

El tratado es un **acuerdo** que se aplica entre dos o más Estados, en el que se recogen las obligaciones y derechos que aceptan las partes que lo firman. Es así que los **tratados** tienen un carácter legal y obligatorio para los Estados firmantes, con relación a su cumplimiento, ello se define dentro del derecho internacional.

Existen diferentes tipos de tratados: comerciales, políticos, culturales, humanitarios, **de derechos humanos etc.** Estos **convenios o tratados** tienen como fin promover la solidaridad humana, y que se cumplan los derechos de las personas en el país. Son **ejemplos de Tratados firmados por Honduras:**

- **Tratados comerciales:** **Tratado de Libre Comercio, firmado por Estados Unidos, Honduras, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y República Dominicana;** DR-CAFTA por sus siglas en inglés.
- **Tratados sobre Derechos Humanos:** Convención sobre derechos políticos de la mujer, Convención sobre los derechos del niño, entre otros.

Nuestra Constitución en el capítulo III, título I, contempla la sección "De los tratados" donde señala que "Honduras hace suyos los principios y prácticas del derecho internacional".

#### Regulaciones para firmar un tratado:

- Los tratados deben ser aprobados por el Congreso Nacional, luego ser **ratificados por el Poder Ejecutivo.**
- **Una vez firmados** pasan a ser parte del derecho interno.
- Ninguna autoridad tiene la potestad de celebrar tratados que afecten la integridad territorial, soberanía o independencia de Honduras.
- El Poder Ejecutivo puede sumarse **o firmar convenios internacionales** de su exclusiva competencia, con otros Estados u organizaciones internacionales, sin la aprobación previa del Congreso, pero debe informarle inmediatamente.



Firma del acuerdo comercial entre países de Centroamérica y México.

## Actitud valorativa hacia la democracia participativa

La palabra democracia se compone de dos vocablos: Demos que significa pueblo y Kratos que significa poder, es decir "poder del pueblo". Democracia se define como el sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes.

Existen diferentes tipos de democracia:

- Democracia indirecta o representativa
- Democracia semidirecta o participativa
- Democracia directa



La democracia se puede ejercer incluso participando en encuestas.

## Democracia representativa:

Es el sistema que más se practica en el mundo, también conocida como indirecta. En esta democracia los ciudadanos ejercen el poder político mediante representantes, elegidos a través del sufragio o voto en elecciones libres. Una de sus características es la existencia de partidos políticos que son organizaciones ideológicas de corte legal formada por ciudadanos que buscan representar los intereses del pueblo.

La democracia representativa se divide en:

**Democracia Republicana:** es la forma de gobierno donde la organización del poder político se basa en el equilibrio y mutuo control de los poderes para así garantizar las libertades individuales y un Estado de derecho. Ejemplo: Honduras, Guatemala, Argentina, El Salvador, Chile, Colombia, entre otros.

**Democracia Federal:** este sistema de gobierno está compuesto por unidades políticas asociadas y subordinadas bajo el esquema federal, estos tienen un cierto nivel de autonomía en lo que gobierno y legislación se refiere. Ejemplo: México, Brasil, Estados Unidos de América (EUA), entre otros.

## Democracia participativa

También es conocida como democracia semidirecta; este modelo de organización le da a las personas una mayor y más directa intervención en la toma de decisiones de carácter público. Cada persona puede preparar y organizarse para generar iniciativas o proyectos a favor o en contra de una medida. Una característica de este sistema es que no limita a la ciudadanía al acto de votar; este puede expresarse mediante cuatro mecanismos: referéndum, plebiscito, iniciativa popular y revocación de mandato, como se practica en Suecia, Nueva Zelanda, Islandia, entre otros. En el caso de Honduras la **democracia participativa se manifiesta por medio del referéndum, plebiscito e iniciativa de ley ciudadana**, establecidos en el artículo 5 de la Constitución de la República.

## Democracia directa

También denominada democracia pura o radical, como la que vivieron los atenienses. En este sistema las decisiones las toma el pueblo en asamblea, no hay representantes, pero sí delegados que transmiten el mandato de la asamblea; cada persona tiene igualdad de poder en sus presentaciones o peticiones; es decir que existe participación directa en la toma de decisiones políticas. Suiza es un país con este tipo de democracia.



## Sembrar y cosechar

La participación que se desarrolla por diferentes medios en muchas democracias modernas, está comenzando a realizarse como una nueva manera de hacer las cosas. La participación no debe limitarse, a que las autoridades locales envíen a la población información incompleta de sus actividades y decisiones o inviten a los ciudadanos a presenciar sus debates, sino que implica escuchar a la población en el planteamiento de sus propios problemas y en la búsqueda de oportunidades y mejoras.



La Democracia la hace realidad cada uno de los y las ciudadanas de Honduras, con su participación en los procesos electorales.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Es necesario hacer acuerdos o tratados internacionales? Desarrollamos nuestros argumentos a favor o en contra, según nuestra posición.
2. Escribimos dos razones por qué debemos tener participación en las decisiones que nos afecten directa o indirectamente.
3. Completamos el esquema con los mecanismos que permiten practicar la democracia participativa.



¿Qué otros convenios ha firmado Honduras?, describimos brevemente dos de ellos.





## El valor de lo que sé

Tener una actitud valorativa positiva, es un poco difícil mientras no sepamos el valor que tiene que participemos en decisiones que persiguen el bien común, pero esto va cambiando a medida se adquieren los conocimientos necesarios y el nivel educativo suficiente como para saber qué es lo mejor, no solo para nosotros, sino también para nuestro prójimo y el lugar donde vivimos.



Edificios que albergan a los representantes de los tres Poderes del Estado de Honduras, los cuales tienen representatividad legítima para gobernar.

**1.** Poder Legislativo, **2.** Poder Judicial, **3.** Poder Ejecutivo.

En el cuaderno de trabajo:

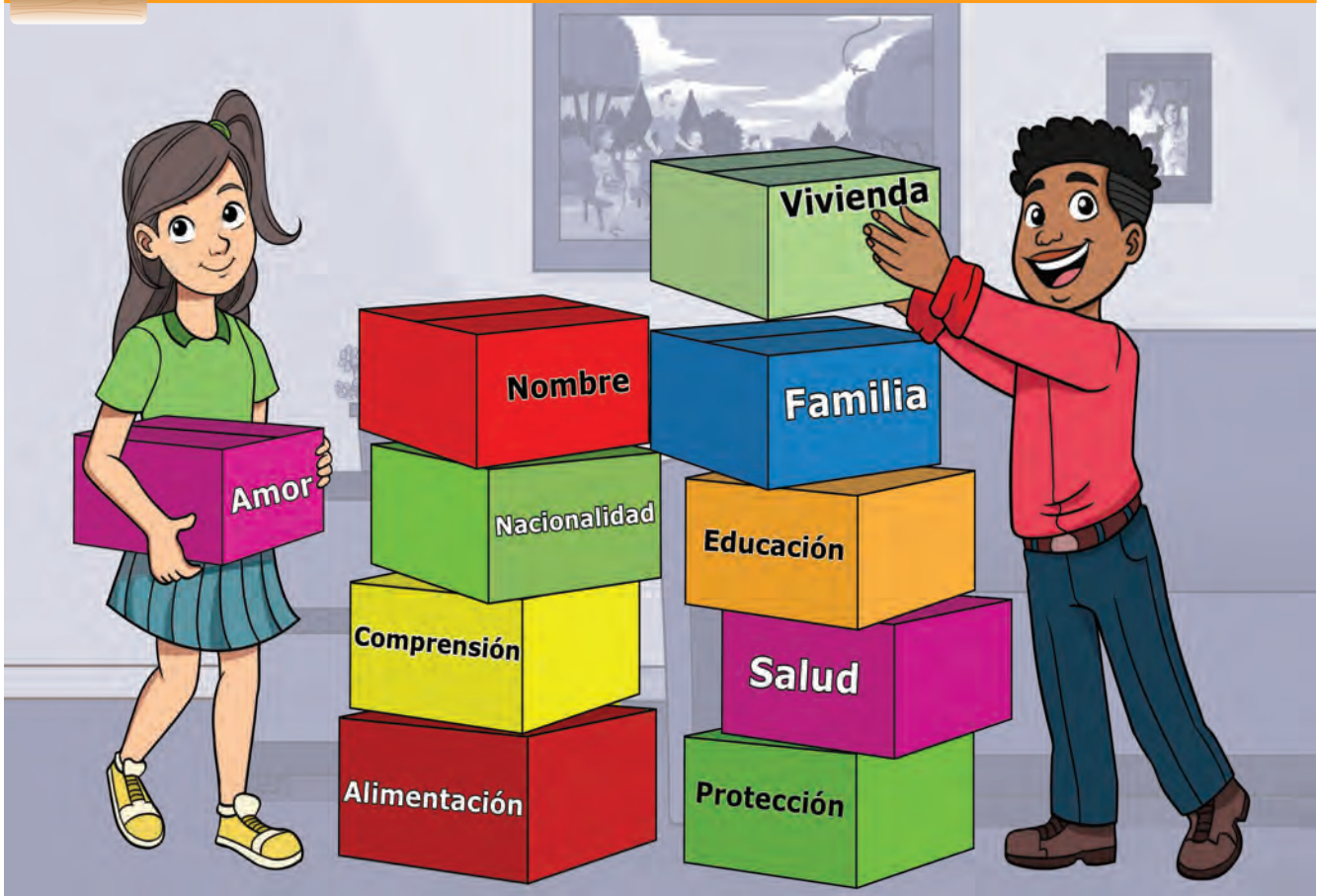
- 1.** Explicamos que es democracia y su importancia como forma de vida para toda la sociedad.
- 2.** Completamos el cuadro con las características de los tipos de democracia.



Es de suma importancia conocer la Constitución de la República para saber nuestros derechos. La Constitución se creó para que fortalezca y perpetúe un Estado de derecho que asegure una sociedad política, económica y socialmente justa que afirme la nacionalidad y propicie las condiciones para la plena realización de las personas, dentro de la justicia, la libertad, la seguridad, la estabilidad, el pluralismo, la paz, la democracia representativa y el bien común. La participación que tenemos como personas conscientes de lo que deseamos, es más importante de lo que pensamos ya que una decisión que tomemos puede cambiar el rumbo del país. Que ejerzamos esa participación valorativa y democrática significará mucho el día de mañana que tengamos en nuestras manos poder participar en la toma de decisiones del país.



## ¡A recordar!



Conocer nuestros derechos nos permite ejercerlos correctamente.

Todos los seres humanos desde que nacemos tenemos derecho a la vida, libertad e igualdad de oportunidades entre otros. Estos **derechos** nos otorgan el bienestar de vivir y actuar con libertad, respetando los de las demás personas.

Ellos nos permiten exigir elementos necesarios para tener una vida autónoma con iguales condiciones humanas. Los **deberes** y **derechos** forman parte de nuestro diario vivir, por lo tanto debemos exigir nuestros derechos y cumplir con nuestros deberes.

*"Los derechos no es algo que alguien te da; es algo que nadie te puede quitar".*

**Ramsey Clark**

En el cuaderno de trabajo:

1. Marcamos con una **X** los derechos que consideramos nos pertenecen a todos y todas.
2. ¿Cuáles son nuestros deberes en el hogar y el centro educativo?
3. ¿Por qué debemos respetar los derechos de las demás personas?





## Sabías que

### Valoro mis derechos

**Derecho:** es un conjunto de normas de carácter general creadas por el Estado para dirigir una sociedad. Tienen un carácter obligatorio y su incumplimiento provoca una sanción.

**Derechos humanos:** son garantías jurídicas universales que protegen la dignidad de los seres humanos y sus libertades fundamentales. La Constitución de Honduras en el Título III de las Declaraciones, Derechos y Garantías señala de manera concreta aspectos relacionados con nuestros derechos, como se detalla a continuación.



Los niños y niñas también tenemos derechos.

**El Capítulo I, De Las Declaraciones sostiene** que la persona es el fin supremo de la sociedad y el Estado. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en derechos. Se garantiza a los hondureños y extranjeros el derecho a la inviolabilidad de la vida, a la seguridad individual, a la libertad, a la igualdad ante la ley y a la propiedad.

**El Capítulo II, de los Derechos Individuales prohíbe** la pena de muerte. Toda persona tiene derecho a que se le respete su integridad física, psíquica y moral. Al que está por nacer se le considera nacido para todo lo que le favorezca dentro de los límites establecidos por la ley. Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí misma, ni ejercer violencia para reclamar su derecho.

**El Capítulo III, de los Derechos Sociales manifiesta que la familia, el matrimonio, la maternidad, los ancianos y la infancia** están protegidos por el Estado. Se reconoce el matrimonio, el divorcio y la adopción. Se prohíbe el matrimonio y la unión de hecho entre personas del mismo sexo.

**El Capítulo IV, de los Derechos del Niño** señala la obligación del Estado de proteger la infancia, bajo los principios de la legislación nacional y los acuerdos internacionales. **Todo niño y niña deberá gozar de los beneficios de la seguridad social y la educación.** Es obligación de los padres alimentar, asistir y educar a sus hijos durante sean menores de edad y en los demás casos que legalmente proceda. Los niños en cualquier circunstancia deberán ser los primeros en recibir auxilio y socorro.

Los Derechos Humanos son inherentes a toda persona. Entre sus características están: son universales, irrevocables, intransferibles, irrenunciables, interdisciplinarios e indivisibles. Si tenemos derechos, también tenemos deberes.



## Derechos humanos en Honduras

Los derechos humanos los podemos clasificar de la siguiente manera:

| Derechos de primera generación                                  | Derechos de segunda generación   | Derechos de tercera generación  |
|---|--|---|
| También se les denomina derechos civiles y políticos.           | Se les conoce como derechos económicos, sociales y culturales.   | Llamados también derechos de los pueblos.   |
| Su objetivo es resaltar la libertad e igualdad de las personas. | Su objetivo es garantizar el bienestar económico, el acceso al trabajo, la educación y la cultura, de tal forma que asegure el desarrollo de los seres humanos y de los pueblos. | Su objetivo es contemplar cuestiones de carácter supranacional como el derecho a la paz y a un medio ambiente sano. |
| Ejemplo: derecho a la vida, a la libertad, a la propiedad.      | Ejemplo: derecho al trabajo, vivienda, educación y descanso.   | Ejemplo: derecho a la paz, al desarrollo, ambiente sano y al patrimonio.  |

Honduras tiene varios convenios o tratados en materia de derechos humanos los cuales está obligado a cumplir y responder por ellos, sin embargo el informe de la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos CIDH del 2015, señala en su resumen ejecutivo que “La violencia y la inseguridad son problemas graves a los que se enfrenta la sociedad hondureña, con repercusiones en el goce y ejercicio efectivo de los Derechos Humanos”. Asimismo, identifica a grupos tales como, defensores de la justicia, comunicadores, mujeres, niños, niñas, migrantes y trabajadores entre otros, como los grupos con índice de violencia más alto; debido a diversos factores entre ellos el crimen organizado y tráfico de drogas.

También se reconocen los esfuerzos del país en armonizar la legislación hondureña sobre derechos humanos.



Derechos de segunda generación: su objetivo es garantizar el bienestar con acceso a la educación, trabajo y a la cultura, para el desarrollo del país.



## Sembrar y cosechar



Toda persona tiene derecho a la vida, salud, protección, educación, vivienda, alimentación, familia, libertad física y emocional, entre otros derechos. Los derechos son iguales para todas las personas, sin distinción alguna. Mientras que los deberes forman parte de las obligaciones diarias que debemos efectuar y cumplir.

En el cuaderno trabajo:

1. ¿Cuál es la diferencia entre derecho y derechos humanos?
2. Analizamos y escribimos, el objetivo de los derechos de segunda generación.
3. Leemos las proposiciones y respondo "V" si es verdadera o una "F" si es falsa.



¿Qué acuerdos o convenios ha firmado Honduras, en cuestión de Derechos de la niñez?



## El valor de lo que sé

Después de conocer la importancia que tienen los derechos humanos en la sociedad, es necesario que entendamos que así como podemos tener derechos también nos corresponde cumplir con deberes.

Todos tenemos derechos, como el derecho a la libertad de desplazarnos, de expresarnos, de vestir y practicar la religión que más nos guste, entre otros.

Reconocemos la importancia de exigir nuestros derechos y respetar los derechos de los demás, a través de acciones solidarias con nuestros semejantes. Como también consideramos que es nuestra obligación cumplir con los deberes propuestos por la ley y nuestra familia, procurando **cambios significativos** en la sociedad.



La Constitución de la República nos garantiza que todos y todas poseemos los mismos derechos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Encontramos en la sopa de letras cinco características de los derechos humanos.
2. Escribimos sobre cada línea la palabra o frase que completa el enunciado.



Toda persona tiene derecho a la libertad e igualdad de oportunidades sin importar su condición social. Reconocemos que los derechos son leyes que nos brindan bienestar y seguridad colectiva, y que estos pueden ser de diferente índole sin importar el sexo, religión, nacionalidad, raza, preferencias políticas o edad. Sabemos que los deberes se relacionan con la ética y la moral, ya que se hace referencia a acciones o formas de comportarse ante determinadas personas. Es por eso que es obligación de cada persona cumplir con los deberes establecidos por la ley.





## ¡A recordar!



Ayudar a los demás trae consigo beneficios, nos convierte en una persona más positiva.

Varios países de América Latina enfrentan problemas que son comunes en la sociedad, entre ellos tenemos: la falta de sensibilidad, falta de solidaridad y desigualdad, siendo estos presentados desde diferentes escenarios.

En la actualidad nos preocupamos más por el bienestar propio, que por el bienestar de las demás personas. Por lo que debemos, solidarizarnos con quien lo necesite, este es un valor ético que debe prevalecer en cada uno de los seres humanos. *La práctica de valores nos hace mejores personas en nuestro diario vivir.* Debemos procurar ser agentes de cambios positivos, mostrando una buena actitud y sobre todo tener sabiduría y el conocimiento para ayudar a quienes necesitan.

En el cuaderno de trabajo, contestamos:

1. ¿Qué es la solidaridad?
2. Enumeramos dos acciones en las que podemos demostrar solidaridad.
3. Enumeramos dos situaciones en que podemos ser solidarios con los demás.



## Sabías que

### La sensibilidad

Reside en la capacidad que tenemos para percibir y comprender el estado de ánimo, el modo de ser y de actuar, así como la naturaleza de las circunstancias y los ambientes, **para actuar correctamente en beneficio de las demás personas.**

La sensibilidad también puede entenderse como la facultad de experimentar impresiones físicas, relacionadas directamente con el proceso psicológico de la apreciación de nuestro entorno, conectado con la emotividad, los sentimientos de compasión y de humanidad.

**En ambas definiciones se señala la posibilidad de** involucrarnos con el sentir de las personas que nos rodean, comprendiendo cada una de sus emociones y circunstancias que están atravesando en su vida cotidiana. Ser sensibles hacia diferentes situaciones nos hace ser partícipes de las mismas, porque nos vemos obligados a sentir, comprender y ayudar a las personas que lo requieren.

Cuando no somos sensibles, nos volvemos personas apáticas y egoístas que piensan únicamente en su propio bienestar, felicidad e intereses, olvidándonos de todas aquellas personas que solicitan o necesitan de nuestro apoyo, ya sea emocional, sentimental o económico.

### La solidaridad

**Se define como la capacidad de trabajar en equipo, respetando y ayudando a los demás, asociados a una meta común.** La solidaridad proviene del instinto humano en buscar la convivencia social, a sentirse hermanados con sus semejantes logrando una total unidad en proyectos o metas. La solidaridad expresa el apoyo de una causa ajena, se trata de un tipo de ayuda o colaboración que viene precedida por un sentimiento de empatía por las circunstancias de los demás.

**La solidaridad en la filosofía del Pueblo Tawahka se manifiesta** con el término "Biri Biri", en el Pueblo Miskito la solidaridad se expresa con el término "Pana Pana", en ambos pueblos la solidaridad es un valor que determina la acción colaborativa, de manera conjunta en todas las actividades productivas como ser: la siembra, la cosecha, construcción de viviendas, entre otras actividades cotidianas.



*"La falta de sensibilidad es básicamente un desconocimiento de nosotros mismos".*

**John Dewey**



Podemos apreciar que la sensibilidad y solidaridad están estrechamente ligadas debido a que sensibilidad implica que los seres humanos tenemos la capacidad de entender y comprender lo que le sucede a las personas que nos rodean y la solidaridad denota un esfuerzo donde varias personas tienen que trabajar en forma **conjunta, para lograr alcanzar los fines propuestos en beneficio de todas y todos los involucrados**. Cuando somos solidarios nos rodeamos en un ambiente armonioso con la sociedad, pensamos y actuamos en base a lo que queremos y quieren lograr los demás, evitando molestias y desacuerdos entre las personas.

La solidaridad nos permite actuar con respeto y tolerancia hacia las opiniones de otras personas, generándonos una mayor comprensión sobre las situaciones que se presentan a diario. Cuando optamos por ser solidarios y solidarias dejamos de ser personas individualistas y competitivas, porque nos preocupamos por la comodidad, tranquilidad y seguridad de las demás personas.

### La igualdad

**Se define como el trato idéntico que un Estado, organismo, empresa, asociación, grupo o persona le brinda a otros, sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo o estrato social para establecer alguna diferencia.**

La Constitución de Honduras en el artículo 60 señala: "todos los hombres nacen libres e iguales en derechos. En Honduras no hay clases privilegiadas. Todos los hondureños son iguales ante la Ley. Se declara punible toda discriminación por motivo de sexo, raza, clase y cualquier otra, lesiva a la dignidad humana. La Ley establecerá los delitos y sanciones para el infractor de este precepto".

Debemos tomar en cuenta que todas las personas somos iguales, no obstante cada quién posee conocimientos, destrezas y habilidades que nos hacen ser diferentes. La pobreza que existe en nuestro país **y la estratificación de la sociedad** en clases, generan desigualdad. Sin embargo debemos romper con esas barreras construyendo una sociedad más justa e igualitaria.

*"Ayudar a otros es como ayudarte a ti mismo".*  
**Henry Flagler**



La solidaridad, es un valor que nos hace más sensibles.





## Sembrar y cosechar

Estudiamos sobre el significado que tiene mostrarnos de una manera sensible y solidaria con nuestros semejantes; aplicar estos valores en nuestra vida nos ayuda a evitar injusticias o circunstancias apáticas que enfrentan los seres humanos en cualquier momento. Al hacerlo nos convertimos en personas dignas de ejemplo y apoyo para la sociedad.



La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia, se materializa con la colaboración mutua entre personas, sobre todo cuando se afrontan experiencias difíciles.

En el cuaderno de trabajo:

1. Pensamos y escribimos un ejemplo de sensibilidad, solidaridad e igualdad y los comentamos.
2. Analizamos el artículo 60 de la Constitución y escribimos en los espacios tres ideas claves sobre la igualdad.
3. Elaboramos un collage con imágenes alusivas a la igualdad y escribimos un comentario.



Consultamos con nuestros padres ¿Qué acciones de solidaridad se han realizado en Honduras?



## El valor de lo que sé

Respetar y valorar las normas que dictan las pautas de todo comportamiento humano, son factores clave para lograr la convivencia y armonía entre las personas en particular y en la sociedad de manera general, cada uno de nosotros debemos practicar de manera permanente normas sociales aceptadas dentro de nuestra familia, comunidad y país.



*"La sensibilidad es una riqueza cuyo dueño siempre desea compartir".*

*Jose Narosky*

En el cuaderno de trabajo:

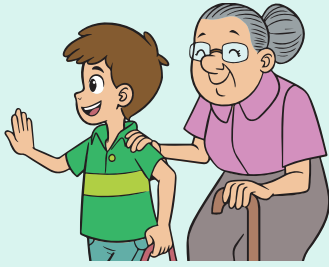
1. Completamos el cuadro positivo, negativo, interesante, sobre el valor de la sensibilidad.
2. Redactamos una acción o estrategia que podemos ejecutar para reducir la desigualdad o discriminación en el aula y la casa.
3. Leemos el fragmento sobre la igualdad y contestamos lo que se nos indica.



Ser solidarios con los demás es un valor moral que debe prevalecer en cada uno de los seres humanos, tomando en cuenta que la práctica de valores nos hace mejores personas en nuestro diario vivir. Recordamos que la sensibilidad nos hace reconocer emociones y situaciones que nos involucran con las personas y seres vivos; y que la desigualdad puede suscitarse desde diferentes escenarios, sin embargo debemos considerar que todas las personas somos iguales, con conocimientos, destrezas y habilidades que nos hacen ser diferentes.



# Nuevas palabras



## Actitud

Manera de estar dispuesto a comportarse u obrar.



## Apático

Dejadéz, indolencia, falta de vigor o energía.



## Autorrealización

Consecución satisfactoria de las aspiraciones personales por medios propios.



## Ciudadano (a)

Habitante de un Estado con derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la vida pública del país.



## Competitivo

Manera en que las personas se comportan en su vida y acciones.



## Perjudicial

Es todo aquello que puede causar un daño o que resulta negativo para algo o alguien.



## Conducta

Conjunto de acciones con que una persona reacciona en una situación.



## Consciente

Que piensa y actúa con conocimiento de lo que hace.







## BLOQUE 2

## Las sociedades y los espacio

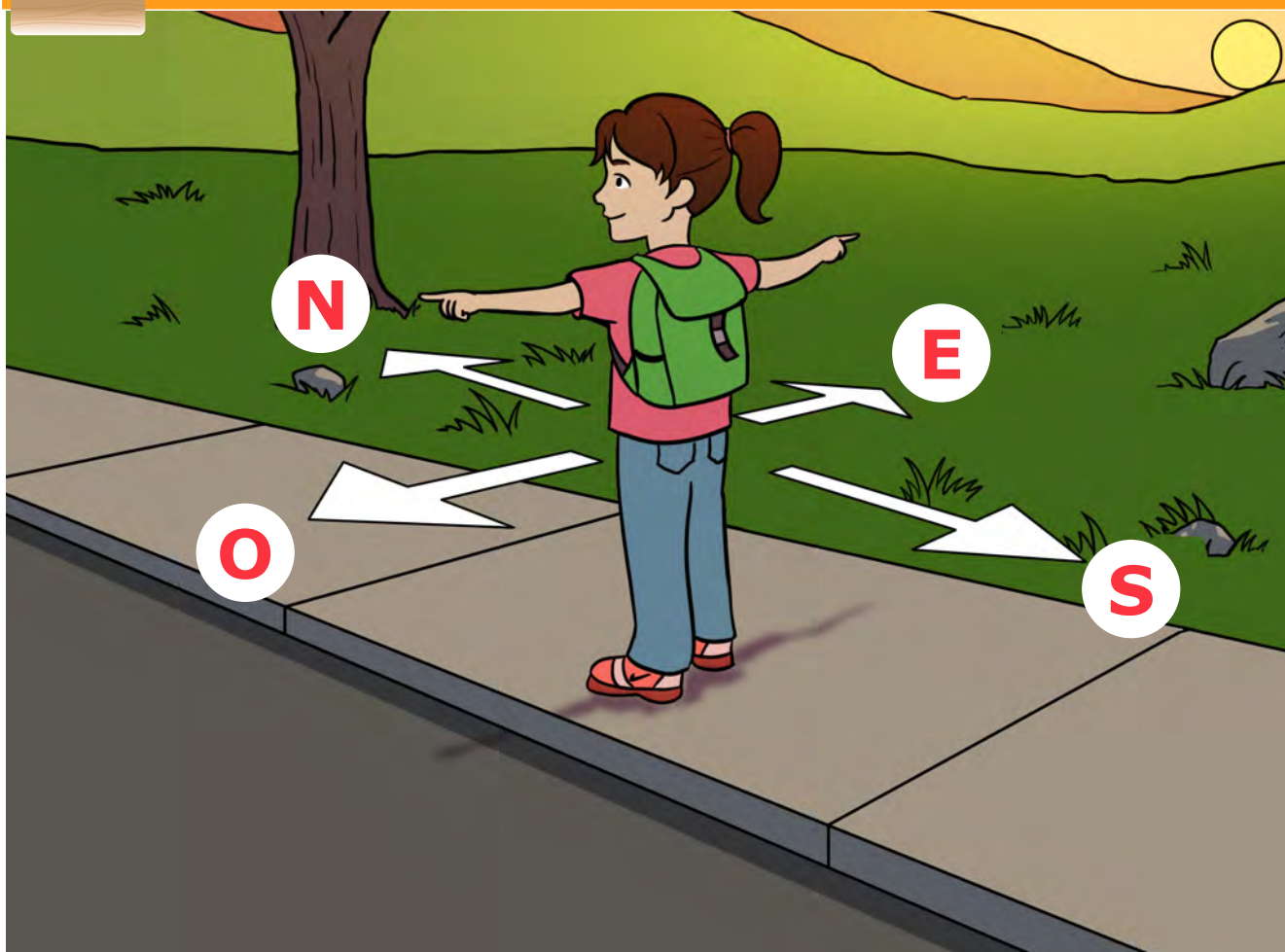


## Expectativas de logro

- Identifican la relevancia del conocimiento geográfico en el estudio y entendimiento del contexto mundial.
- Explican y valoran la vulnerabilidad social y ambiental de Honduras ante las contingencias provocadas por fenómenos naturales.
- Comprenden y analizan su ubicación espacial por medio de la caracterización geográfica de los continentes.
- Comprenden la situación de la población mundial.
- Identifican la relación existente entre las características geográficas, las actividades económicas y la movilidad social que se realiza en el mundo.
- Valoran la importancia y riesgos de la actividad turística en el desarrollo económico local en Honduras.
- Describen el planeta que habitamos, identificando la ubicación de nuestro país.
- Describen los aspectos económicos sociales relevantes de cada uno de los continentes.
- Describen el desarrollo turístico al interior y exterior de los continentes.



## ¡A recordar!



Los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste) son utilizados para orientarse.

En tiempos antiguos la geografía era utilizada únicamente para descripciones **gráficas y elaboración de mapas, para ubicar hechos históricos**. A medida que el tiempo va transcurriendo la geografía ha ido evolucionando y ha logrado avances **significativos con la aplicación de la cartografía y el uso de tecnologías, ayudando a estudiar la tierra en relación con el entorno de las personas**.

En el cuaderno de trabajo:

1. Redactamos una definición de geografía.
2. Ubicamos en la imagen, los cuatro puntos cardinales y los anotamos en los espacios.
3. Con la ayuda de la imagen contestamos, ¿En qué punto cardinal nace y se oculta el sol?





## Sabías que

### La geografía como ciencia

La geografía es una ciencia social que estudia la ubicación, localización y descripción de la Tierra con relación al hombre y sus agrupaciones humanas. El término geografía proviene de los vocablos griegos **geo** (tierra) **grafos** (descripción). Literalmente significa "descripción de la tierra". La geografía es una ciencia que abarca diferentes campos de estudio según las necesidades de la realidad física y humana de un espacio geográfico.

**La geografía física:** permite el interés por el estudio del relieve en la superficie terrestre partiendo del medio físico y su relación con la ocupación humana, tomando en cuenta características como suelos, deslizamientos, erupciones volcánicas, clima, entre otros. **La geografía humana:** estudia los diferentes aspectos de una sociedad como la cultura, población, política, religión, actividades económicas, historia e indicadores demográficos, entre otros, para poder comprender la relación entre las personas, el espacio geográfico y la sociedad.

### Instrumentos de la geografía

Para una mayor eficacia de la geografía es necesario auxiliarse de algunos instrumentos que facilitan la forma de representar el planeta como esferas o globos terráqueos, representaciones planas de la tierra, mapas, fotografías aéreas o satelitales, croquis, entre otros.

- **La esfera o globo terráqueo:** es una de las mejores representaciones del planeta, ya que no la deforma. En ella se expresa con mayor exactitud la realidad tal como es. Presenta desventajas como: el transporte es incómodo y son muy caras.
- **Los mapas:** son la representación de la superficie terrestre que nos permite visualizar el planeta de una forma plana, ya sea de manera total o parcial y por medio de ellos podemos ubicar elementos geográficos como ríos, valles, volcanes, islas y otros. Los mapas se utilizan con diferentes objetivos que van a variar de acuerdo a las necesidades de cada una de las personas. Los mapas poseen una gran desventaja, al representar la forma curva de la tierra en un plano la deforman. Ventajas: son baratos, fáciles de transportar, se puede observar totalmente la tierra en un plano de una sola vez, ejemplo el mapa mundi.



Esfera

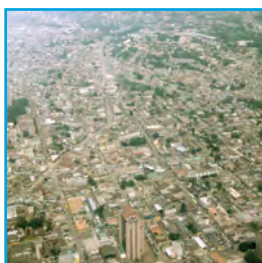
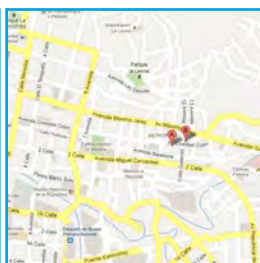


Imagen aérea



Croquis



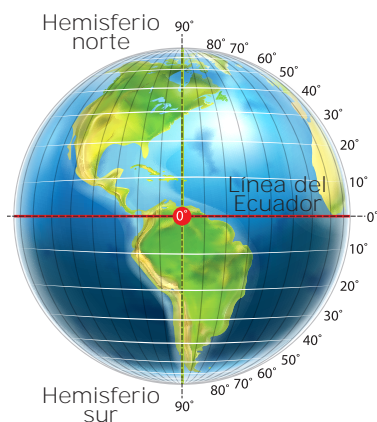
Mapa



Imagen satelital

- **Imágenes aéreas:** son tomadas desde medios de transportes aéreos, para obtener una mejor perspectiva desde las alturas de alguna zona a investigar y estas benefician el estudio de la superficie terrestre.
- **Imágenes satelitales:** son capturadas desde el espacio, a través de satélites artificiales que reflejan aspectos físicos de la superficie terrestre.
- **Croquis:** es una representación de un lugar elaborado de manera empírica, para graficar un espacio de manera sencilla, tomando en cuenta características geográficas.

Son líneas imaginarias que atraviesan el planeta Tierra y nos permiten encontrar con exactitud un lugar específico en la superficie terrestre. La red está conformada por:

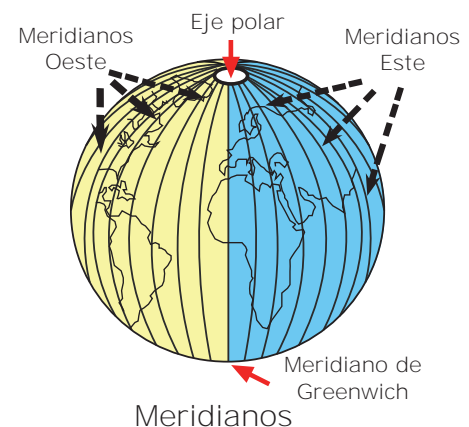
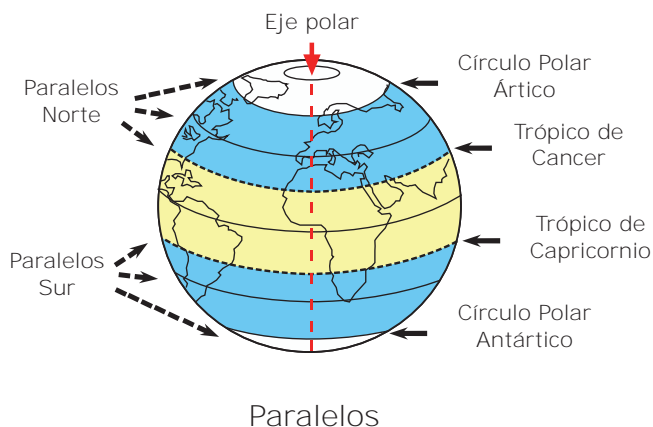


**Meridianos:** son semicírculos imaginarios trazados desde el polo norte al polo sur. El Meridiano de Greenwich, el principal, divide el planeta en dos hemisferios: oriental y occidental. Los meridianos determinan la longitud oriental u occidental de un lugar.

**Paralelos:** son líneas imaginarias circulares que rodean la tierra de este a oeste, son usados para determinar la latitud norte o sur de un lugar y el principal paralelo es el Ecuador, el cual divide la Tierra en dos hemisferios norte y sur. Para encontrar con exactitud un lugar en el planeta hacemos uso de los meridianos y paralelos, los cuales forman la red de coordenadas geográficas.

**Latitud:** es la distancia que hay desde cualquier punto de la Tierra hasta el Ecuador y esta a su vez se puede medir en grados ( $^{\circ}$ ), minutos ( $'$ ) y segundos ( $''$ ), para tener datos que nos permitan localizar con precisión un determinado lugar. La latitud en el Ecuador es de  $0^{\circ}$  y en los polos es de  $90^{\circ}$ .

**Longitud:** Es la distancia medida en grados, minutos y segundos desde cualquier punto de la superficie terrestre al Meridiano de Greenwich.



La red de coordenadas geográficas nos permite la localización de un lugar de forma precisa.

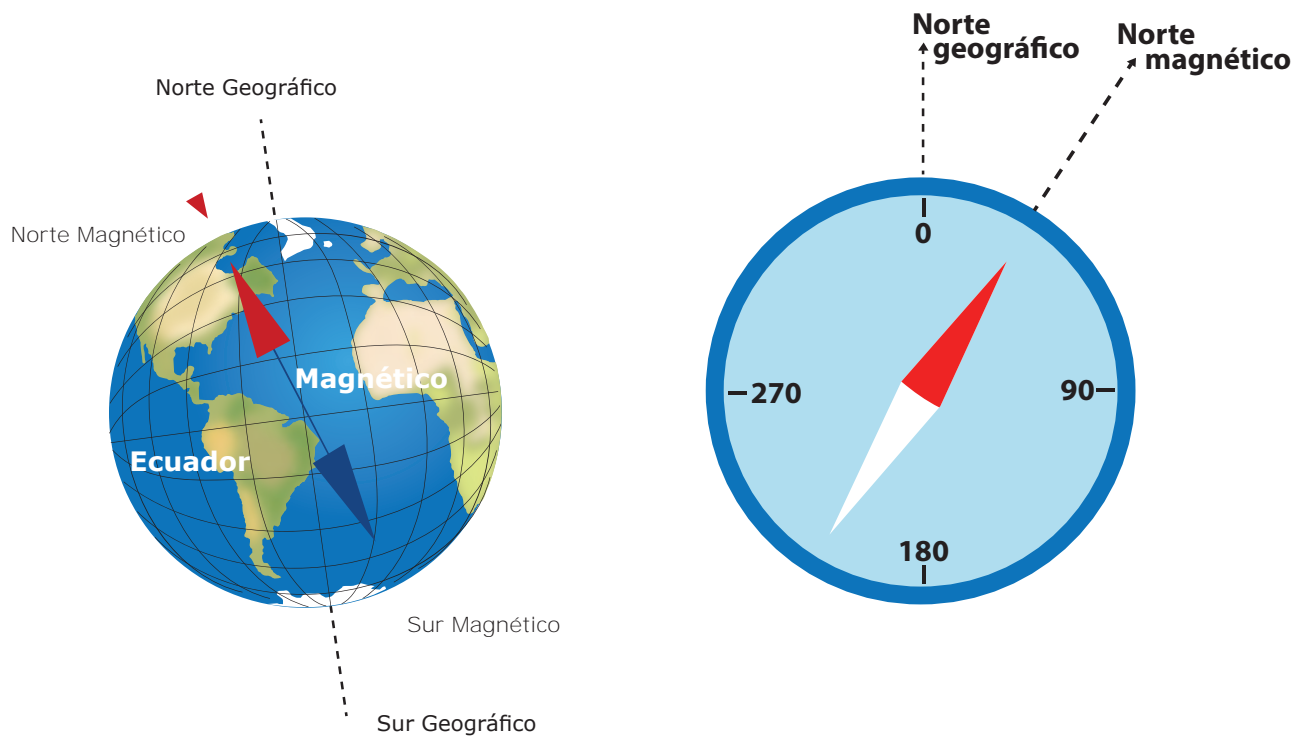




## Sembrar y cosechar

Un instrumento del cual se auxilia la geografía para la orientación es la brújula. Este instrumento brinda la localización tomando como referencia el norte del cual se puede partir para ubicarse en cualquier parte del mundo, es muy utilizado en la navegación.

La brújula está diseñada para indicar el norte magnético, diferente al norte geográfico; basado en una aguja imantada que es atraída por el campo magnético terrestre indicando de esta forma el Polo Norte y el Polo Sur. Su invención se le acredita a la civilización china, hoy en día es poco utilizado por los avances tecnológicos que se han suscitado en los últimos años.



Declinación: espacio angular entre el norte geográfico y el norte magnético.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo elaboramos una lista de formas del relieve que existen en la comunidad (montañas, valles, colinas, sierras, llanuras y otras) y anotamos los nombres.
2. Identificamos en la esfera el trópico de Cáncer, el trópico de Capricornio, el círculo polar Ártico y círculo polar Antártico y anotamos el nombre.
3. Identificamos en la esfera el principal paralelo y meridiano, luego los escribimos sobre las líneas. Subrayamos con colores diferentes los paralelos y meridianos.



¿Cuáles son los límites de nuestra comunidad al norte, sur, este y oeste?



## El valor de lo que sé

Otra herramienta utilizada en la actualidad por la geografía es el GPS (sistema de posicionamiento global) que permite encontrar lugares con mayor precisión, debido a que este instrumento trabaja a través de señal satelital, por lo tanto, brinda información más detallada y actualizada alrededor del mundo.



En la actualidad el GPS es una herramienta fundamental para llegar a cualquier destino, las flechas en la carretera indican la ruta a seguir.

Entre las ventajas que presenta este sistema de posicionamiento global (GPS) es que permite localizar un lugar con exactitud, nos brinda una información detallada, es decir, datos como las mejores rutas para llegar en menor tiempo al lugar indicado, gasolineras, tiendas de **conveniencia y abastecimiento en el camino, sin embargo, posee desventajas por su sofisticado funcionamiento** que requiere de actualizaciones constantes, de igual forma, no todas las personas tienen acceso a un GPS. En las grandes ciudades es indispensable el uso de un GPS, la ventaja que se tiene es que los teléfonos inteligentes ya traen incorporado este sistema.

En el cuaderno de trabajo:

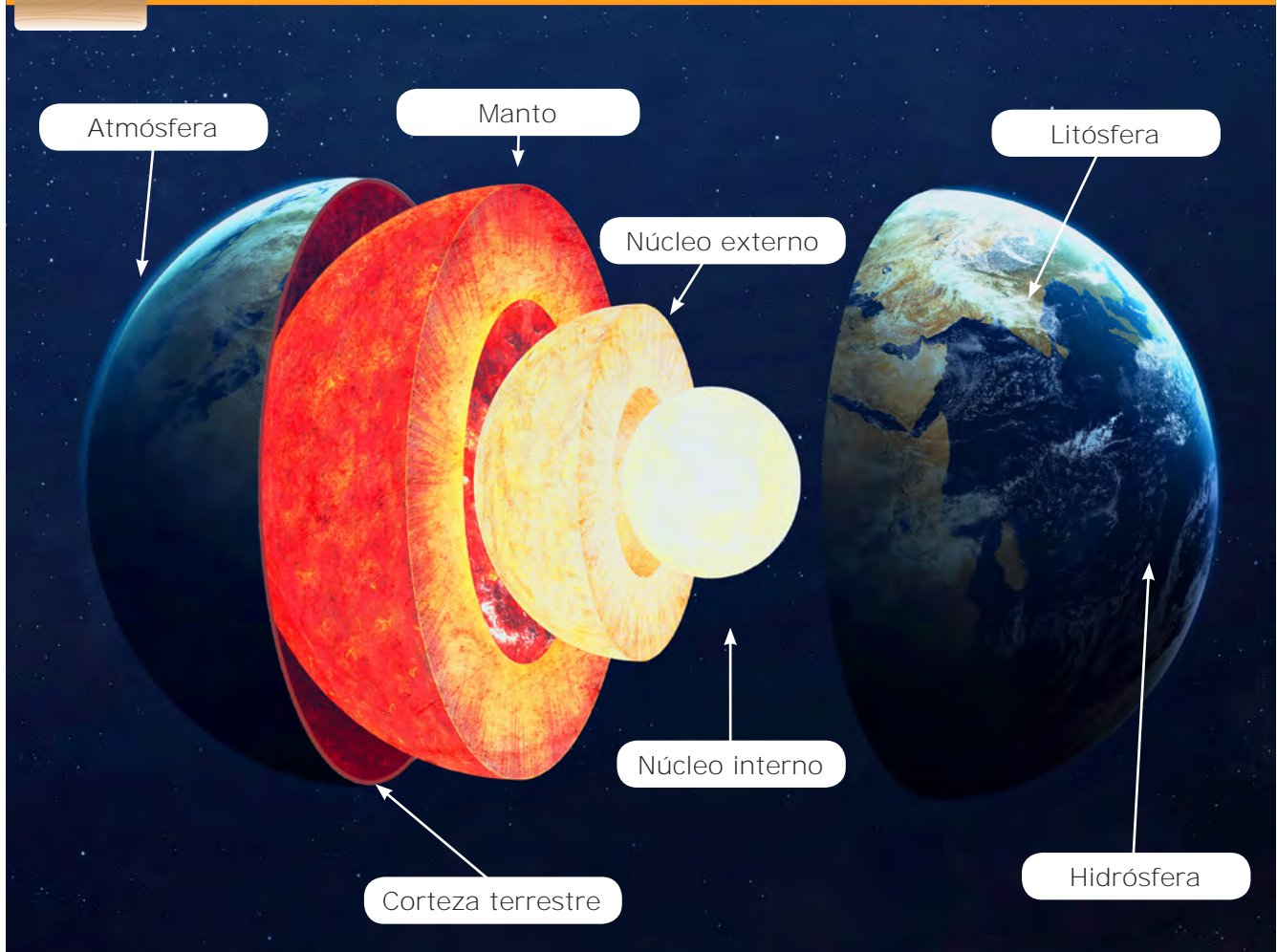
1. Establecemos la diferencia entre geografía física y geografía humana.
2. Anotamos sobre la línea el instrumento de la geografía representado en la imagen.
3. Definimos los conceptos de paralelos y meridianos.



La geografía es importante para ubicarnos en un determinado lugar y conocer formas de relieve; de igual forma nos ayuda a prevenir fenómenos catastróficos porque nos brinda información importante sobre aspectos físicos, siendo a su vez una herramienta indispensable para conocer los beneficios y condiciones que ocupamos como seres humanos.



## ¡A recordar!



La Tierra está formada por capas que se diferencian una de otra por los materiales que contienen y porque su temperatura varía entre sí.

**La Geofísica** es una ciencia auxiliar de la Geografía que estudia los procesos físicos, teniendo como objeto de estudio la estructura física de la Tierra, fenómenos climáticos, formación de relieve, entre otros. Gracias a esta ciencia es posible comprender cada uno de estos fenómenos. Las capas de la Tierra que forman parte de la estructura física de la Tierra son: núcleo, corteza o litósfera, hidrósfera y atmósfera.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Cuáles son las capas internas y externas de la Tierra?
2. ¿Qué entiende por relieve?
3. Enumeramos cinco formas de relieve.
4. Mencionamos tres tipos de clima a nivel mundial.





## Sabías que

### Medio geofísico: capas de la Tierra

La geósfera está conformada por sedimentos, minerales y rocas, por lo tanto es la parte sólida del planeta. Mide aproximadamente 6,740 km., su temperatura es elevada y aumenta aproximadamente 3°C por cada 100 metros de profundidad, está conformada por núcleo, manto y corteza.

**Núcleo:** es la capa más profunda en el planeta, se divide en dos partes; una interna que se encuentra en estado sólido y la externa en estado líquido. Aquí se encuentra el centro magnético, alcanzando temperaturas hasta de 3000°C.

**Manto:** está compuesto por un material caliente llamado magma, éste se encuentra en constante movimiento y es el responsable del desplazamiento de los continentes asociado con terremotos y el vulcanismo, alcanzando temperaturas hasta de 1000°C.

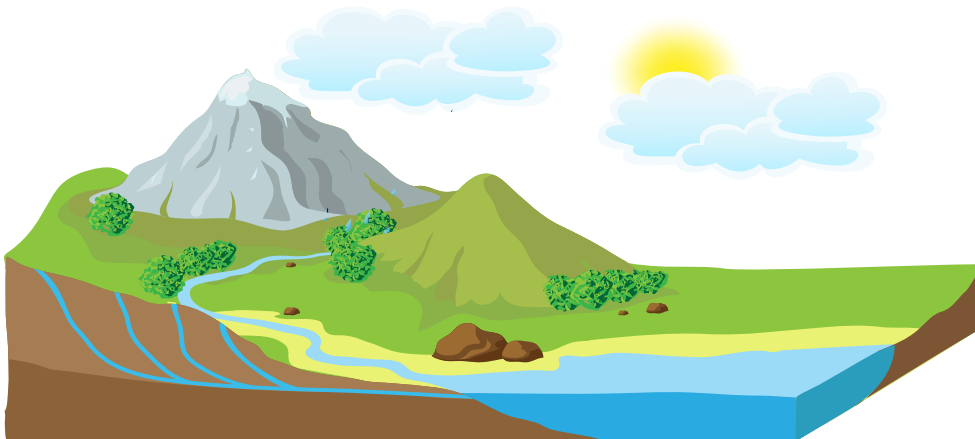
**Corteza o litósfera:** está integrada por las tierras continentales emergidas y la plataforma submarina.

**Hidrosfera:** comprende la totalidad de agua del planeta y cubre el 70% de la superficie. Esta capa se divide en aguas continentales o dulces y agua oceánica o salada.

**Atmósfera:** es la capa que envuelve a la Tierra, está compuesta por gases, mide aproximadamente 380 km de espesor y actúa como un manto protector que impide que llegue a la superficie terrestre la totalidad de la radiación solar. Está compuesta por la tropósfera que mide alrededor de 10 a 20 km de altura y por la estratósfera que llega a medir hasta 50 km de altura.

### Origen y formación del relieve

El relieve actual es el resultado de dos tipos de procesos: endógenos provocados por orogénesis, epirogénesis, vulcanismo y sismos. Exógenos causados por la meteorización y la erosión glacial, fluvial, marina y eólica. Estos fenómenos producen levantamiento, hundimiento y desplazamiento de la corteza terrestre. El proceso endógeno se da en la parte interior de la tierra, se produce a través de las placas tectónicas que se encuentran en constante movimiento, creando encuentros o separaciones entre ellas, ocasionando sismos que permite el escape de magma a la superficie, esto es nombrado como vulcanismo.



Relieve: son todas las alteraciones del terreno en la superficie terrestre, por ejemplo: montañas, colinas, sierras, valles, etc.

Cuando se dan los encuentros entre placas provocan alteraciones en la **superficie conocidas como sistemas montañosos y movimientos telúricos** que generan dos tipos de relieve montañoso: fallas y pliegues.

**El proceso exógeno se refiere a las formaciones de relieve ocurridas por modificaciones** que se producen por agentes externos: el viento, el agua, la temperatura, plantas, animales y por la constante actividad de los seres humanos. Las erosiones dan paso a formas de relieve como valles, cañones, saltos de agua, entre otras.

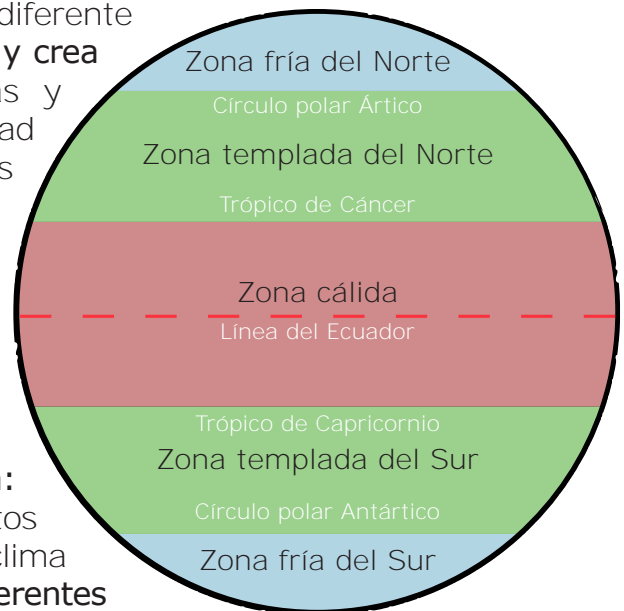
## Climas del mundo

Debido a la forma de la Tierra y a los movimientos de rotación y traslación, los rayos solares llegan con diferente **intensidad a los distintos puntos de la superficie y crea** diferentes zonas climáticas: cálidas, templadas y polares. Las zonas cálidas se deben a su proximidad al Ecuador, las templadas están entre los trópicos y los círculos polares, y las zonas polares se encuentran entre los círculos polares y los polos: norte y sur.

## Tipos de climas

El clima depende de varios factores como latitud, altitud, relieve y estaciones del año. Otros **elementos que influyen en el clima son:** temperatura, humedad, y la presión del aire. Estos elementos actúan en conjunto para determinar el clima **de una zona específica del planeta. Existen diferentes tipos de clima que varían según su localización geográfica** por ejemplo:

### Zonas Climáticas



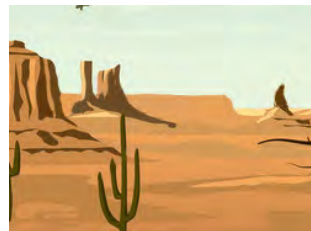
#### Clima templado:

Sus temperaturas son suaves y agradables, distinguiéndose muy bien las cuatro estaciones del año y presentándose en países como el sur de Brasil, este de Argentina y en partes de China y Japón, entre otros.



#### Clima tropical:

Se localiza entre los trópicos de Cáncer y Capricornio, la vegetación es abundante, predominan los animales selváticos, su temperatura nunca alcanza los 0°C, se localiza en parte de África, Asia y América.



#### Clima seco:

Se caracteriza por la poca precipitación; es propio de los desiertos, predomina en el desierto del Sahara, parte de Argentina y centro de Estados Unidos, su temperatura alcanza más de 40°C, **su flora y fauna** pertenece a selva seca.



#### Clima polar y frío:

Es el más frío, nunca supera los 10°C por lo que su vegetación es muy escasa, se localiza en ambos polos y predomina en Canadá, parte de Estados Unidos, Rusia, la Antártida entre otros.



## Sembrar y cosechar

Cuando se producen movimientos telúricos se generan dos tipos de relieve montañoso: fallas y pliegues.

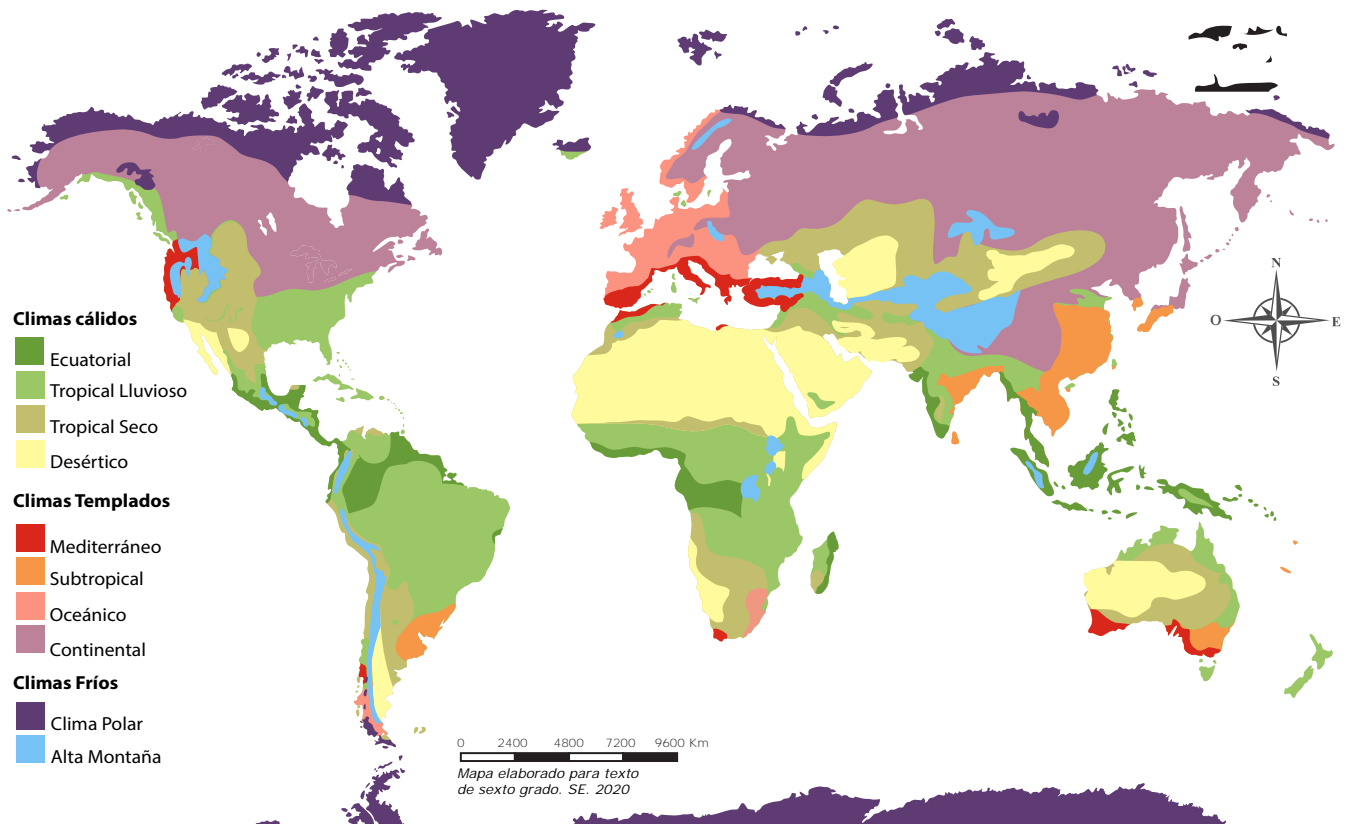
**Las fallas:** son fracturas en la superficie terrestre como consecuencia de los movimientos tectónicos, entre ellas la falla de San Andrés (EUA) y la falla del Motagua en Honduras.

**Los pliegues:** son una ondulación o deformación de las rocas, se levanta en algunas zonas y de igual forma se hunde en otras sin fracturarse, estas se llaman: montañas, valles, mesetas, volcanes etc.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos el nombre de cada una de las capas de la tierra.
2. Anotamos sobre las líneas las forma de relieve.
3. Completamos el mapa conceptual.

### Climas del mundo



En el mapa se puede observar los climas que se presentan en el mundo, desde los cálidos por encontrarse cerca del Ecuador, hasta los polares por su proximidad con los Polos.



¿Cómo se han formado las capas de la Tierra?





## El valor de lo que sé

### Diferencia entre estado del tiempo y clima

El **estado del tiempo** son las distintas variaciones atmosféricas y de temperatura de un lugar o región en un momento determinado. Por ejemplo amanece con mucho sol y por la tarde llueve. **El clima se define como las condiciones temporales que se dan en un lugar durante varios años.** Según la Organización Meteorológica Mundial (OMM), el período clásico es de unos 30 años. A lo largo de este período se pueden ver los cambios climáticos, sin embargo, estos cambios ocurren lentamente. Por ejemplo, los cambios climáticos que ocurren debido al calentamiento global y el derretimiento de los glaciares, que está provocando que caiga nieve en lugares donde no caía antes.

Existen factores que modifican el clima por ejemplo la latitud, la altitud, las masas de agua cercanas y sus corrientes. Los cambios climáticos son medidos y determinados por las estadísticas de temperatura, humedad, presión atmosférica, viento, precipitación, entre otras.



El cambio climático producto del calentamiento de la tierra, está provocando sequía que trae como consecuencia pérdida de cultivos, derretimiento de los glaciares, inundaciones, entre otros.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos cada enunciado con las palabras correctas.
2. Marcamos con un **✓** la proposición correcta y con una **X** la incorrecta.
3. Escribimos las principales características de los tipos de clima.
4. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



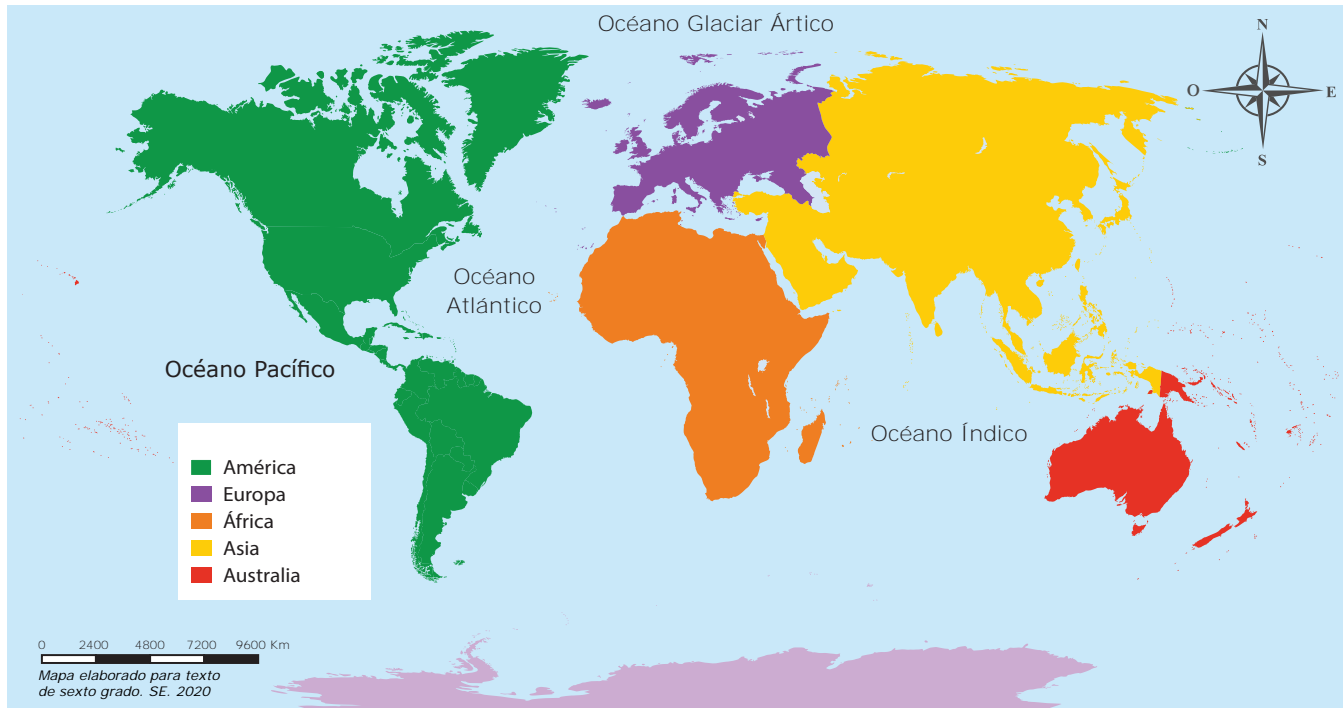
**Las fuerzas internas de la Tierra generan movimientos que se manifiestan en el exterior.**

Los movimientos rápidos originan terremotos; los lentos forman plegamientos, como los que crearon las montañas. El movimiento rotatorio de la tierra y el núcleo generan un campo magnético que, junto a la atmósfera, nos protege de las radiaciones nocivas del sol y de las otras estrellas del Universo.



## ¡A recordar!

### Continentes y océanos del mundo



El planeta Tierra está conformado por seis masas continentales: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía, que representan el 30% de las tierras emergidas, **y albergan a la población mundial. Un 70% de la superficie está ocupada por los océanos y mares, donde el 97% de estas aguas son saladas y el 3% es agua dulce.**

El continente más grande es Asia, le sigue América, África, la Antártida, Europa y Oceanía. **El océano más extenso y profundo es el Pacífico, cubre aproximadamente una tercera parte de la superficie terrestre, le sigue el Atlántico y el Índico.**

En la realidad existe un único océano pero dependiendo de la zona donde se encuentran reciben un nombre diferente para poder ubicarlos con exactitud.

En el cuaderno de trabajo:

- 1.** ¿Cuál es el porcentaje de agua y superficie terrestre que conforma el planeta?
- 2.** Enlisto los nombres de los continentes.
- 3.** ¿Qué es un océano?
- 4.** Enlisto los nombres de los océanos.

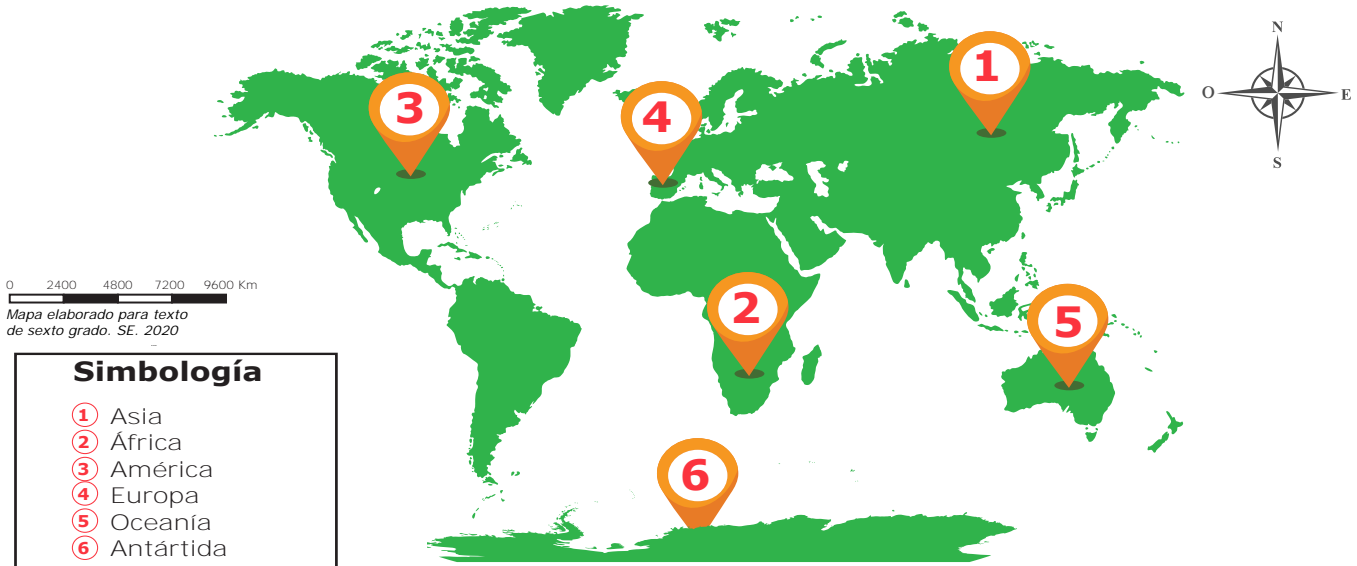


## Sabías que

### Los continentes

Son fragmentos rocosos separados por océanos y mares, algunos de sus límites han sido establecidos por personas por ejemplo: Europa y Asia.

#### Continentes con Mayor Población del Mundo



**Asia:** es el continente más extenso y poblado del mundo, ocupa 44,000,000 km<sup>2</sup> representando el 30% de tierras emergidas, según las Naciones Unidas en el 2019 su población total era de 4,677,291,000. En Asia aparecieron las primeras civilizaciones del mundo. Presenta una diversidad de climas desde los tropicales hasta los secos.

**África:** es el tercer continente más extenso, abarca 30,000,000 km<sup>2</sup> y ocupa el 20% de las tierras emergidas. Según las Naciones Unidas en el 2019 su población total era de 1,110,020,000. A pesar de la riqueza natural con que cuenta el continente, se considera uno de los más pobres del mundo.

**América:** es el segundo continente con mayor extensión territorial 42,090,655 km<sup>2</sup>, y ocupa el 28% de la superficie terrestre. Según las Naciones Unidas en el 2019 su población total era de 1,094,215,000, está formado por dos grandes masas continentales: América del norte y América del sur unidas por el istmo de América Central, en donde predominan los climas cálidos y tropicales.

**Europa:** es uno de los continentes más pequeños, abarca 10,000,000 km<sup>2</sup> representando el 7% de tierras emergidas, pero el de mayor influencia en cuanto a cultura. Según las Naciones Unidas en el 2019 su población total era de 801,000,000, es uno de los continentes más industrializados, tiene una variedad de climas desde templados hasta los tropicales.

**Oceanía:** es el más pequeño, su extensión territorial es de 8,943,020 km<sup>2</sup> y representa el 6% de las tierras emergidas. Se ubica entre los trópicos y según las Naciones Unidas en el 2019 su población total era de 40,201,000, formado por archipiélagos de origen volcánico y coralino, predomina el clima tropical.

**Antártida:** ubicado en su totalidad en el polo sur, su extensión territorial es de 14,107,000 km<sup>2</sup> representando el 9% de tierras emergidas, su clima es polar y la mayoría del año permanece congelada. No cuenta con población permanente. Temporalmente habitan entre mil y cinco mil personas.



## Océanos del mundo

Los océanos son una enorme masa de agua salada, se distinguen de los mares por su **tamaño, constituyen el 94% de la hidrósfera y cubren el 70% de la superficie terrestre**. Los océanos ofrecen una fuente de alimento, minerales, regulan la temperatura, contribuyen a la oxigenación del planeta y sirven como vía de comunicación. Los océanos que posee nuestro planeta son:

**Océano Pacífico:** es el más grande mide 79,700,000 km<sup>2</sup>, es el más antiguo y profundo, en él se encuentran yacimientos de petróleo, y la Barrera de Coral más grande del mundo ubicada en Australia.

**Océano Atlántico:** separa por el este a América de Europa y África, es el segundo más grande del mundo mide 74,900,000 km<sup>2</sup>, al igual que el Pacífico tiene importantes yacimientos de petróleo en el Mar Caribe y el Golfo de México.

**Océano Índico:** es el tercero en tamaño mide 73,500,000 km<sup>2</sup>, se ubica entre África, Asia, Oceanía y La Antártida, su temperatura varía de acuerdo a la proximidad de determinados continentes, así encontramos temperaturas cálidas cerca de Asia y temperaturas frías en la Antártida.

**Océano Glacial Ártico:** cubre una extensión de 14,060,000 km<sup>2</sup>, es un océano joven pequeño y menos profundo, algunas partes permanecen congeladas la mayor parte del año.

## Mares

El mar es una extensión de agua salada de menor tamaño que un océano, generalmente bordean las costas. Se dividen en:

**Mares Interiores:** rodeados totalmente por tierra. Un ejemplo de ellos es el Mar Rojo entre África y Asia; Mar Caspio entre Europa y Asia y el Mar Negro entre Europa y Asia. **Mares Continentales:** ocupan grandes cuencas y una parte de ellos suele poseer una abertura a otro mar u océano como el mar Báltico en Europa, Mar Mediterráneo entre Europa, Asia y África, y el Mar Caribe. **Mares Epicontinentales:** cubren parte de la corteza continental y son poco profundos por ejemplo el Mar Argentino en las costas sudamericanas, mar del Norte en las costas de Noruega y Dinamarca y el Mar de La China Meridional en el Océano Pacífico.



En el Océano Pacífico se ubica la Gran Barrera de Coral de Australia. Mide unos 2600 kilómetros de longitud.



El Océano Atlántico es rico en recursos mineros como el petróleo.



El mar Negro se sitúa entre el sureste de Europa y Asia Menor. Corresponde al tipo de mares interiores.



## Sembrar y cosechar

Las Naciones Unidas estiman que en el 2019, la población total del mundo era de 7,713,727,000 de habitantes, de los cuales el 62% tienen entre 15 a 59 años de edad, el 26% lo representa personas menores de 15 años y el 12% lo representan las personas de 60 años o más. Europa es el continente donde la mayor parte de la población sobrepasa los 60 años de edad en contraste con América Latina y el Caribe donde la mayor parte de la población es joven.



**Europa:** se caracteriza por poseer grandes industrias automovilísticas, por ejemplo BMW, Ferrari, entre otros.



**Oceanía:** su mayor atractivo son sus islas de origen coralino y volcánico.



**Asia:** sus templos monumentales y construcciones colosales hacen de este continente una maravilla mundial.



**América:** su riqueza de multiculturalidad, reflejan la diversidad de costumbres y tradiciones que se encuentran inmersas en cada cultura.



**Antártida:** contribuye a la nivelación climática del mundo por su acumulación de hielo, almacena un 70% del agua dulce del planeta.



**África:** es uno de los continentes más exuberantes y exóticos del mundo, alberga miles de especies animales y plantas.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos los nombres de los continentes y océanos.
2. Escribimos una característica de cada continente.



¿En qué consiste el Tratado Antártico?





## El valor de lo que sé



La pesca en los mares y océanos ofrece amplias oportunidades para reducir el hambre, mejorar la nutrición, reducir la pobreza y generar crecimiento económico a la población mundial.

Los océanos son parte fundamental para el desarrollo biológico del planeta Tierra, porque contribuyen a la regulación del cambio climático debido a que absorben gran cantidad de calor, así como también aportan una fuente de alimento a las personas por la concentración de plantas y animales, en ellos también se encuentran abundantes minerales que son utilizados por las industrias como materias primas, de igual forma aportan energía hidráulica que se produce por el agua en movimiento retenidas en represas a gran altura, de las cuales captan la energía que esta produce al estar en movimiento.

En el cuaderno de trabajo:

1. Encontramos en la sopa de letras el nombre de los océanos y cuatro mares, los resaltamos con color y escribimos sobre las líneas.
2. Escribimos el nombre de los continentes de mayor a menor extensión.
3. Escribimos el nombre de los océanos de mayor a menor extensión.



Nuestro planeta posee gran cantidad de agua, siendo de vital importancia para la existencia de los seres vivos; sin embargo, se ha visto afectado por los seres humanos. Debemos cuidar este valioso líquido, ya que el mal uso que le estamos dando, está poniendo en peligro el abastecimiento de agua en el planeta.





## ¡A recordar!

### Caracterización geo



Puente Vecchio (Florence), es el puente de piedra más antiguo de Europa.



El Taj Mahal (India) es una de las siete Maravillas del Mundo Moderno.

### pa y Asia



La Torre Eiffel fue creada para la Exposición Universal de París de 1889.



La Gran Muralla China (Asia) es uno de los monumentos más grandes del mundo.

En nuestro planeta encontramos una variedad de formas de relieve que son de vital importancia para el equilibrio ambiental y social, entre ellas están las montañas, **que son hábitat natural para la flora y fauna. Los valles aportan un importante elemento para la producción en la agricultura, ya que en la mayoría de ocasiones estos valles poseen tierras fértiles para el cultivo, así mismo los ríos sirven para la irrigación de los terrenos y como medio de transporte.**

En el cuaderno de trabajo:

1. Coloreamos los recuadros de los países que se ubican en Europa.
2. Identificamos los países que se ubican en Asia y los escribimos en las líneas.



## Sabías que

### División política de Europa



**Europa:** limita al Norte: con el Océano Glacial Ártico, al Sur: con el Mar Mediterráneo, al Este: con los Montes Urales y el mar Caspio y al Oeste: con el Océano Atlántico. Ocupa el quinto lugar en extensión con 10,000,000 km<sup>2</sup>, siendo uno de los continentes con menor **extensión, pero con gran influencia cultural. Predomina la religión católica, existen más de 40 idiomas;** los más hablados son el alemán y francés. La mayoría de los países europeos cuentan con un sistema democrático. En 2016, 28 países formaban parte de la Unión Europea siendo su objetivo convertir a Europa en una potencia mundial, su economía se basa en la industria, turismo, minería, agricultura, ganadería, pesca, entre otros.

Europa posee ríos navegables que desembocan en cinco vertientes: **Vertiente del Ártico:** el río más importante es el Dvina; **Vertiente Atlántica:** sobresalen los ríos Tajo, Loira, Sena, y Támesis; **Vertiente Mediterránea:** sus ríos son cortos entre los que se encuentran el Po, Tíbet, Ródano y el Ebro; **Vertiente del Mar Negro y Vertiente del Mar Caspio** en estas vertientes los ríos son largos, destacan el Danubio, Dniéster, Dniéper y el Volga. Los lagos más importantes son: Ladoga, Onega, Ginebra y Constanza.

Para el 2019, el país con mayor extensión territorial es Rusia con 17,075,400 km<sup>2</sup> y el país más poblado con alrededor de 144,868,902 habitantes con una densidad poblacional de 8.6 por km<sup>2</sup>, siendo El Vaticano el país con menor extensión territorial con 0.44 km<sup>2</sup> y menos poblado con alrededor de 826 habitantes.



En Europa existen regiones montañosas y grandes llanuras, las elevaciones más destacadas son: Monte Blanco al Norte, al centro los Montes Escandinavos y el Macizo Central Francés, al Sur presenta cordilleras como los Pirineos, Apeninos, Balcanes y la del Cáucaso, algunas zonas volcánicas activas como ser el Vesubio en Italia, Etna y Strómboli, de Oeste a Este se encuentra la Gran Llanura, los montes Urales que sirven de límite natural entre Europa y Asia.

### Mapa físico de Europa



¿Cuáles son los países que conforman la Unión Europea? ¿En qué se basa la economía de los países desarrollados de Asia?



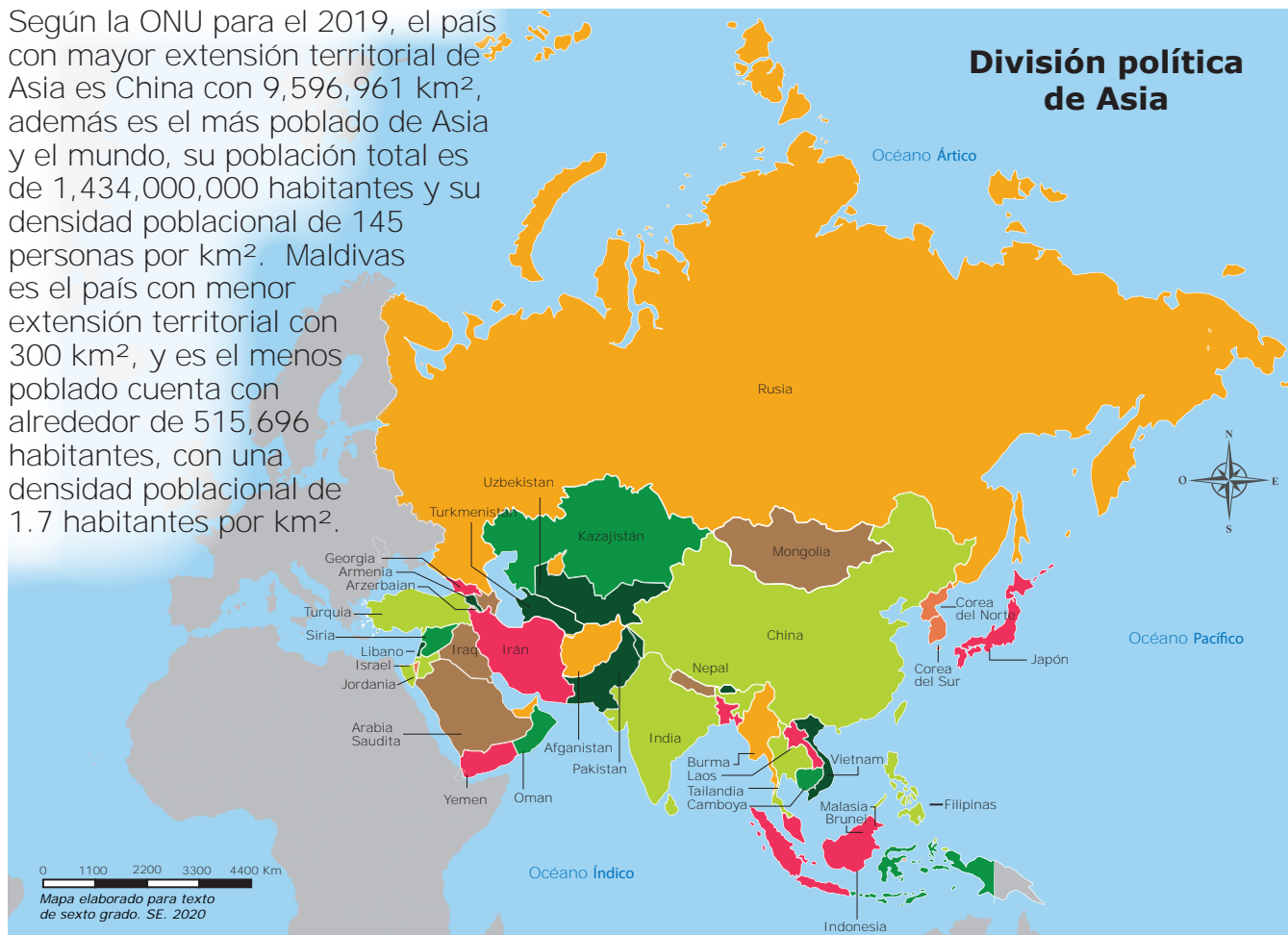


## Sembrar y cosechar

**Asia:** limita al Norte: con el Océano Glacial Ártico, al Sur: con el Océano Índico, al Este: con el Océano Pacífico y al Oeste: con Europa por medio los Montes Urales, montes Cáucaso de igual forma con el mar Mediterráneo, mar Negro, y el mar Rojo, el canal de Suez crea un límite natural entre África y Asia. Ocupa el primer lugar en extensión territorial mide 44,000,000 km<sup>2</sup>. Es el continente más poblado del mundo. En Asia profesan religiones como: hinduismo, islamismo, judaísmo, cristianismo y budismo, existen alrededor de 40 idiomas oficiales, predominan: chino mandarín, árabe, inglés y japonés, su economía está basada en la ganadería, agricultura; su principal cultivo es el arroz. En países como China y Japón predomina la producción industrial y desarrollo tecnológico.

Los ríos de Asia desembocan en tres vertientes: **Vertiente Índica** los ríos Ganges, Tigris, Éufrates, Indo, y Brahmaputra; **Vertiente del Pacífico** ríos caudalosos como el Mekong, Hoang-Ho, el Yangtsé más largo de Asia (6,380 km) en la **Vertiente del Ártico** sus ríos permanecen congelados gran parte del año por lo que no son navegables, y la **Vertiente Interior** los lagos el mar Caspio, mar de Aral y Baikal este último es la mayor reserva de agua dulce en el planeta por lo que es considerado patrimonio de la humanidad por la UNESCO.

Según la ONU para el 2019, el país con mayor extensión territorial de Asia es China con 9,596,961 km<sup>2</sup>, además es el más poblado de Asia y el mundo, su población total es de 1,434,000,000 habitantes y su densidad poblacional de 145 personas por km<sup>2</sup>. Maldivas es el país con menor extensión territorial con 300 km<sup>2</sup>, y es el menos poblado cuenta con alrededor de 515,696 habitantes, con una densidad poblacional de 1.7 habitantes por km<sup>2</sup>.



En el cuaderno de trabajo:

- Ubicamos en el mapa de Europa lo que se solicita



## El valor de lo que sé

En Asia se localiza la cordillera más alta del mundo: el Himalaya, la mayor elevación es el monte Everest con 8,848 m de altura. Las mesetas más importantes en el norte son la Gran Llanura Siberiana, al sur encontramos la meseta del Deccan y la llanura de Indochina, en la zona central destacan mesetas como el Tíbet (5,000 m), Mongolia y Pamir, al este, la llanura China y al oeste la Meseta de Anatolia, Montes Tauro y Montes Zagros, presenta zonas muy desérticas como los desiertos Árábigo, Gobi e Irán.

### Mapa físico de Asia



Realizamos los ejercicios en el cuaderno de trabajo:

- Ubicamos en el mapa de Asia lo que se nos solicita.

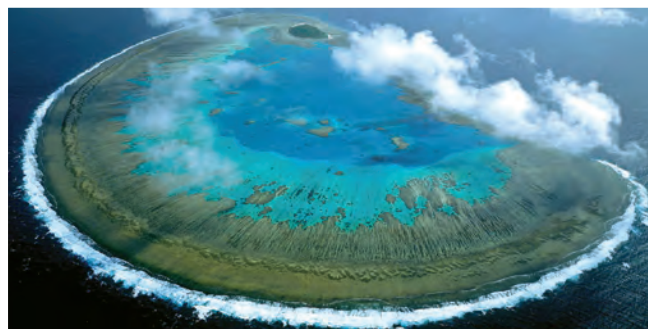


Es preciso conocer el relieve que existe en cada continente para comprender el papel que este juega en el desarrollo agrícola, económico e industrial de las naciones, a su vez el sistema hidrográfico del planeta es de suma importancia porque es determinante para la subsistencia de la humanidad.





## ¡A recordar!



África es uno de los continentes más cálidos por encontrarse entre los Trópicos de Cáncer y Capricornio. Oceanía es un continente insular y su isla mas grande es Australia.

África es uno de los continentes de mayor extensión territorial, se caracteriza por **poseer grandes superficies cubiertas de selva tropical, alberga miles de especies** animales únicas en el mundo al igual que plantas exóticas, en él se encuentra uno de los desiertos más grandes del planeta: El Sahara, que se localiza al norte del continente y posee el río más extenso del mundo: El Nilo.

Oceanía es el continente con menor extensión territorial del planeta, no obstante, posee una diversa riqueza natural sus islas son de origen orogénico, coralino y volcánico.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos el nombre de cuatro ríos de África.
2. Resolvemos la sopa de letras.
3. Escribimos una característica de África y una de Oceanía.
4. Escribimos el nombre de cuatro países de Oceanía.





## Sabías que

**África:** limita al Norte: con el Mar Mediterráneo, al Sur: con el océano Índico, al Este: con Asia y al Oeste: con el océano Atlántico. Es el tercer continente más grande del mundo con una extensión territorial de 30,271,000 km<sup>2</sup>. Es el continente con mayor riqueza natural, y extensas tierras fértiles. Se practican varias religiones: islamismo, cristianismo, **hinduismo y creencias indígenas**. Existen al menos **20 idiomas oficiales entre ellos: inglés, francés, portugués y árabe**. La democracia predomina en la mayoría de los países, sin embargo, no se da la participación necesaria al pueblo, como consecuencia de esto según el Banco Mundial presenta altos índices de pobreza y analfabetismo, representando el 50% de los pobres del mundo.

Sus ríos son caudalosos y presentan corrientes rápidas y cataratas que hacen difícil la navegación. El principal río es el Nilo (6,671 km), pertenece a la vertiente del mediterráneo, en la vertiente atlántica los ríos son largos y caudalosos, entre ellos el Congo, Níger, Senegal y el Orange, en la vertiente Índica son más cortos destaca el Limpopo, Zambeze y Yuba. Sus principales lagos son el Victoria, Rodolfo, Chad, y el Volta.

El país con mayor extensión territorial en Africa es Sudán con 2,505,810 km<sup>2</sup>, el país más poblado es Nigeria con una población total alrededor de 195,874,740 habitantes, con una densidad poblacional de 212 habitantes por km<sup>2</sup>, el país con menor extensión territorial es Seychelles con 457 km<sup>2</sup>, además es el menos poblado de África cuenta con alrededor de 96,762 habitantes, la densidad poblacional es de 210 personas por km<sup>2</sup>.



El territorio es bastante regular, predominan las mesetas áridas. En el Norte se encuentran Los Montes Atlas (2,400 km), Meseta de Libia, en el centro se sitúan el macizo de Ahaggar, Bongos y los Montes Tibesti, en el Sur sobresale la Cordillera Drakensberg, Montes Mitumba y Muchinga, al Este el macizo Etiópico, Montes Kenia (5,199 m), su punto más alto es el Kilimanjaro (5,895 m), al Oeste se encuentran los Montes Loma y Niba. El desierto del Sahara mide alrededor de 9 millones de km<sup>2</sup>, posee pocas montañas que son de origen volcánico.

### Mapa físico de África



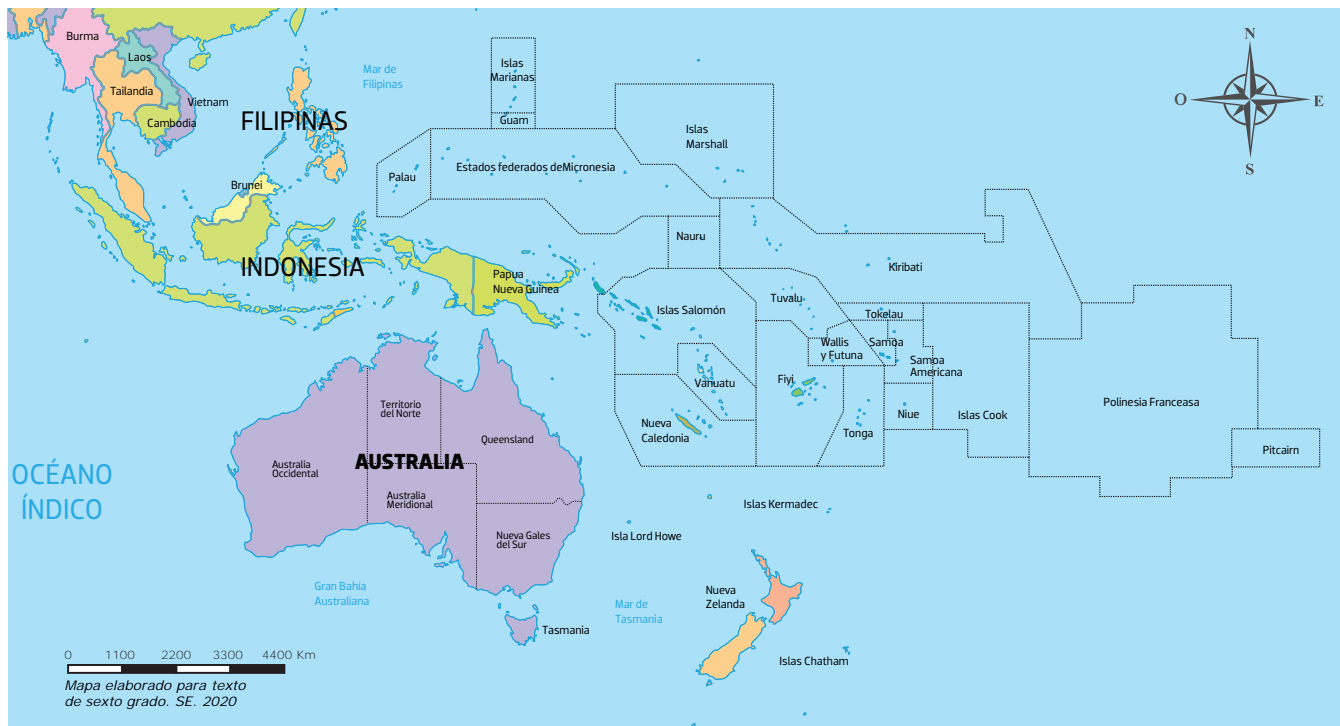


## Sembrar y cosechar

**Oceanía:** se localiza entre los océanos Índico y Pacífico, sus islas se encuentran esparcidas en los cuatro hemisferios. Este continente ocupa el último lugar en extensión territorial  $9,008,458 \text{ km}^2$  perteneciendo la mayor parte de tierras emergidas a Australia, seguidas por Nueva Zelanda, Micronesia y Polinesia, predominan las religiones protestante y católica. Se hablan diversas lenguas: fiyiano, gilbertés e indostánico, en lo político predomina el sistema parlamentario, su economía se basa en la agricultura, ganadería, minería por encontrarse reservas de oro, el turismo por localizarse la Gran Barrera Australiana lo que atrae a turistas de todo el mundo.

El país con mayor extensión territorial de Oceanía es Australia con  $7,692,024 \text{ km}^2$ , de igual forma es el país más poblado con  $25,150,000$  habitantes, la densidad poblacional es de 3 habitantes por  $\text{km}^2$ . El país con menor extensión territorial es Nauru con  $21 \text{ km}^2$ , al igual que es el menos poblado de Oceanía con una población total de  $12,704$  habitantes, la densidad población es de 635 habitantes por  $\text{km}^2$ .

### División Política de Oceanía



En el cuaderno de trabajo:

- Ubicamos en el mapa de África el nombre de los países señalados.

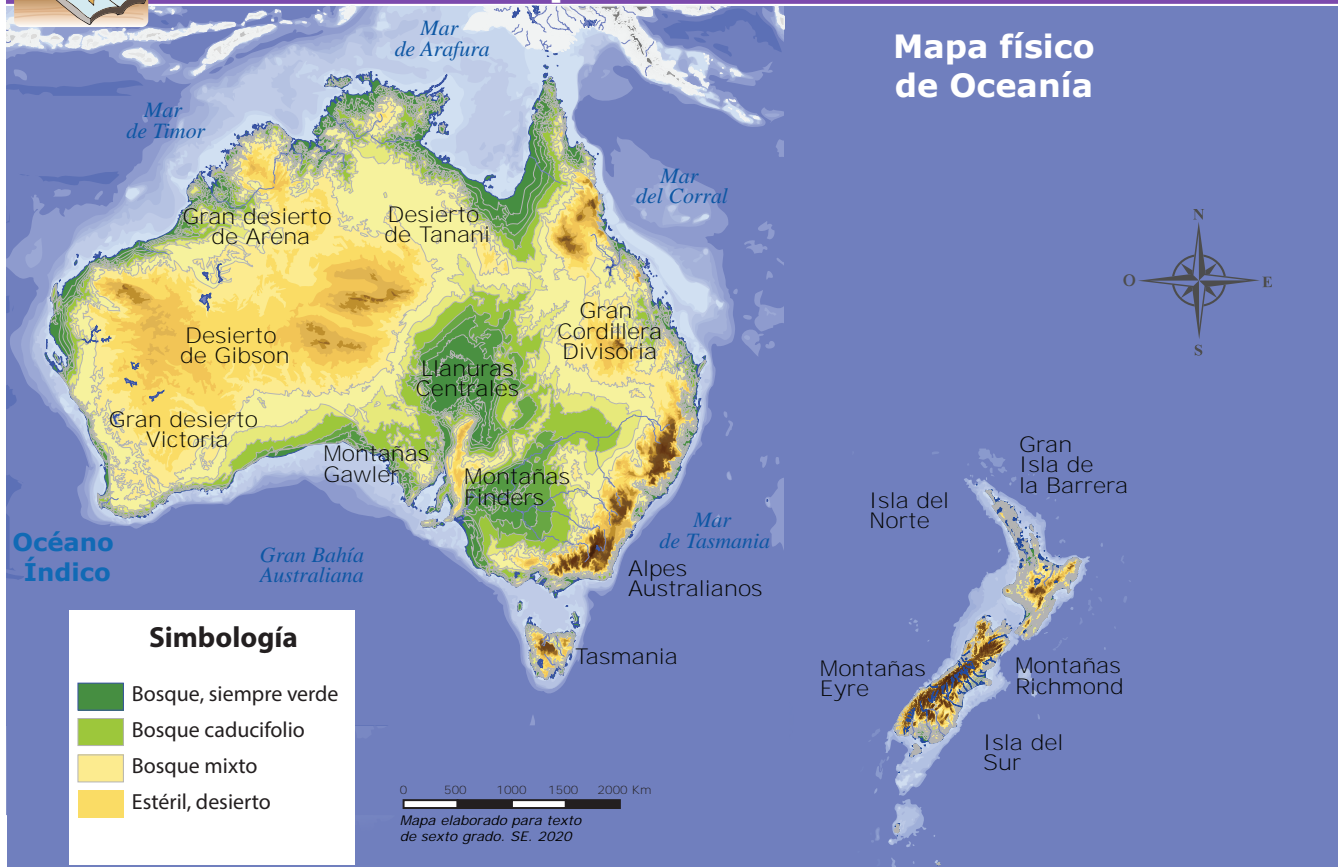


¿Cuáles son las principales actividades económicas de África?  
¿Cómo se encuentra dividida Oceanía?





## El valor de lo que sé



El territorio de Oceanía presenta inestabilidad debido a frecuentes movimientos sísmicos, al igual que se encuentra amenazado por volcanes activos, como el Mauna Loa y Mauna Kea en Hawái, sus islas coralinas representan grandes arrecifes como la Gran Barrera Australiana. Entre las formas de relieve más importantes en la zona norte sobresale el Monte Java (4,884 m), las mesetas de Barkly y la de Kimberley. En el centro se ubica el Desierto de Simpson, los Montes Macdonnell y Montes Musorave, al sur encontramos la llanura de Nullarbor, los Alpes Australianos y el Gran Desierto Victoria, al este se ubica la Gran Cordillera Australiana, los Montes Taranaki y al oeste el Gran Desierto de Arena.

Posee ríos muy cortos y escasos en caudal, los cuales desembocan en dos vertientes **Índico y Pacífico**, en la vertiente Índica sobresale el Murray (3,718 km), Darling (2,736 km) y Murrumbidgee (1,690 km) y en la vertiente del Pacífico sobre el río Taupo, los lagos más importantes son el Eyre, Torrens, Frome, Gairdner, Barlee y Mackay.

En el cuaderno de trabajo:

- Ubicamos en el mapa de Oceanía el nombre de los países que se indican.

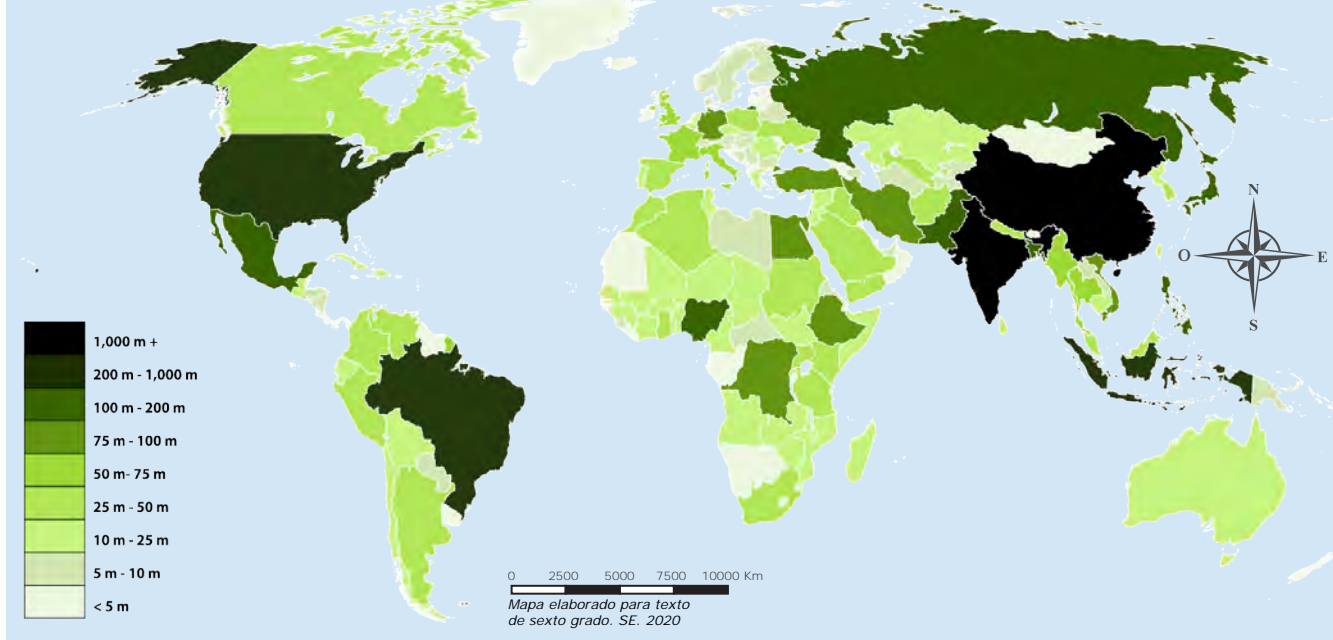


Es necesario conocer aspectos políticos, económicos y sociales, así como también la estructura física e hidrográfica de los continentes, para visualizar la realidad de lo que acontece a nuestro alrededor, y como el medio influye en el comportamiento de las sociedades y el ambiente, para un mejor equilibrio social y ambiental.



## ¡A recordar!

Mapa de población mundial



El crecimiento drástico de la población se ha producido por el aumento del número de personas que sobreviven hasta llegar a la edad reproductiva y a los cambios en las tasas de fecundidad, está previsto que la población mundial alcanzará los 8.500 millones en el año 2030.

La población en el mundo varía de acuerdo a fenómenos sociales, políticos y económicos. La población puede incrementar o disminuir por fenómenos como la mortalidad, natalidad, esperanza de vida o migraciones. La población se acumula en zonas donde existen mayores oportunidades de empleo, estudio, salud, vivienda entre otras.

Se estima que un 60% de la población mundial vive en Asia, un 16% en África, un 10% en Europa, un 9% en Latinoamérica y el Caribe y el 5% restante en América del Norte y Oceanía.

En 1950, la población mundial era de 2,600 millones de personas. En 1987 se alcanzaron los 5,000 millones y en 1999, los 6,000 millones. En octubre de 2011, se estimaba que la población mundial era de 7,000 millones de personas. A mediados de 2015, la población mundial alcanzó los 7,300 millones de personas, lo que significa que, en 12 años, el número de personas en el mundo ha aumentado 1,000 millones.

En el cuaderno de trabajo:

1. Unimos con una línea cada planteamiento con la respuesta.
2. Encerramos en un círculo los aspectos que contribuyen a la concentración de población en determinadas zonas.
3. Dibujamos o describimos dos causas por las que las personas abandonan su comunidad.



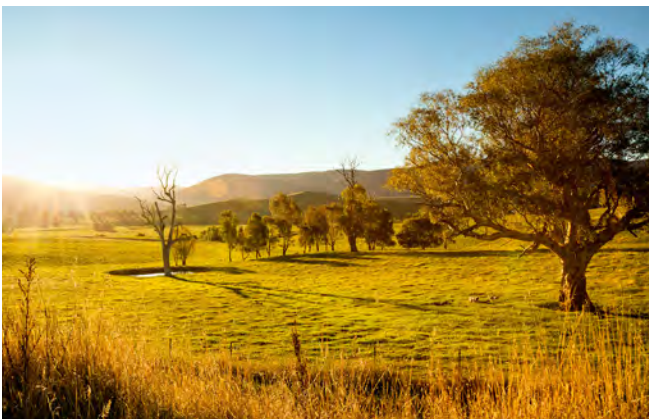
## Sabías que

### Características de la población mundial

La población mundial se encuentra distribuida de manera desigual, existen regiones muy pobladas por ser industrializadas por ejemplo Norteamérica y parte de Asia, también se encuentran regiones despobladas en la Antártida y parte de Australia. El 90% de la población mundial se encuentra en el hemisferio Norte y un 10% en el hemisferio Sur. La población mundial según las Naciones Unidas para el 2019 era de 7,713,468,205 personas, siendo el 50.5% hombres y el 49.5% mujeres. El 25.44% de la población mundial oscila entre 0 a 14 años (niños), el 16.16% tiene de 15 a 24 años (edad laboral temprana), el 41.12% de 25 a 54 años (edad laboral máxima), el 8.6% de 55 a 64 años (edad laboral madura), y el 8.68% de la población tiene 65 años y más (personas de edad avanzada). Para el estudio de la población la demografía hace uso de las siguientes medidas:

**Tasa** es la relación existente entre una cantidad y un fenómeno, es decir, el número de veces que se repite algún fenómeno en un tiempo determinado; siendo la tasa de **natalidad** el número de nacimientos en un espacio y tiempo determinado y la tasa de **mortalidad** es el número de muertes en un espacio y tiempo determinado. **Esperanza de vida** es el promedio de edad que un ser humano puede vivir y se ven factores involucrados como higiene, salud, seguridad, alimentación, paz, justicia, educación, entre otros; estos contribuyen a que las personas tengan mayor esperanza de vida.

**África:** es el continente con la menor esperanza de vida del planeta con 64 años, posee la tasa de natalidad más alta con 46 nacimientos por cada 1000 habitantes, sin embargo, por sus condiciones de vida se encuentra en los primeros lugares de mortalidad, mueren en promedio 17 habitantes por cada 1000, las edades que predominan en la población africana varían entre 5 a 35 años. Al norte de África en la mayoría de la población resalta el color de piel blanca y al sur predomina el color de piel negra, se distinguen alrededor de 80 pueblos étnicos entre los que sobresalen los bantúes, bosquimanos, pigmeos, masai, entre otros.



El área rural de Tasmania, es una de las menos pobladas en Australia.



Ciudades como Tokio son sobre pobladas debido a que ofrecen mejores oportunidades.





En el continente europeo y asiático predomina la población adulto mayor, en cambio en el continente americano y africano predomina la población relativamente joven.

**América:** está dividida en tres regiones Norte, Central y Sur. América del Norte posee una esperanza de vida de 80 años, su tasa de natalidad es de 19 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 8 por cada 1000 habitantes. En América Central la esperanza de vida es de 73 años, la tasa de natalidad es de 25 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 9 por cada 1000 habitantes. En Sudamérica la esperanza de vida es de 78 años, la tasa de natalidad es de 19 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 7 por cada 1000 habitantes. América es un continente con población relativamente joven que oscilan entre 5 a 35 años. El color de la piel que predomina en América del Norte es la blanca y en América Central existe una variedad de características de la población y su color de la piel obedece a la presencia de población mestiza, afrodescendiente e indígena. Existen alrededor de 522 pueblos indígenas entre los que destacan los esquimales, guaraníes, nahuas, quechuas, maya yucateco, kaqchikel y otros.

**Asia:** la esperanza de vida es de 83 años, la tasa de natalidad es de 34 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 7 por cada 1000 habitantes. Predomina la población mayor de 60 años, todo el continente es de raza amarilla y blanca, sus principales grupos étnicos son los han, tibetanos y mongoles.

**Europa:** la esperanza de vida es de 81 años, siendo la más alta del mundo, debido a las buenas condiciones de vida existentes, su tasa de natalidad es de 12 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 10 por cada 1000 habitantes, la mayoría de la población es mayor de 60 años. Predomina la raza blanca, los grupos étnicos sobresalientes son los eslavos, germanos y mediterráneos.

**Oceanía:** la esperanza de vida es de 72 años, su tasa de natalidad es de 26 nacimientos por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es 7 por cada 1000 habitantes, la mayoría de la población oscila entre 5 a 35 años. Predominan tres razas: blanca, amarilla, y negra.

Según el INE en el 2019, Honduras cuenta con 9.265,277 habitantes, la esperanza de vida es de 76.2 años, la tasa de natalidad es de 22 por cada 1000 habitantes, la tasa de mortalidad es de 35 por cada 1000 habitantes.



## Sembrar y cosechar

**Movilidad de la población:** todas las personas del mundo buscamos mejores condiciones de vida, lo que explica los fenómenos de deserción y sobrepoblación en algunos lugares. La causa de este fenómeno es que necesitamos movilizarnos por diversos factores ya sea que buscamos nuevas alternativas de estudio, diferentes ofertas de trabajo, o por conflictos socio-políticos, dando como resultado el desplazamiento masivo de algunas sociedades.

### Esperanza de vida

■ África ■ América del norte ■ América Central ■ Sudamérica ■ Asia ■ Europa ■ Oceanía

Datos en años

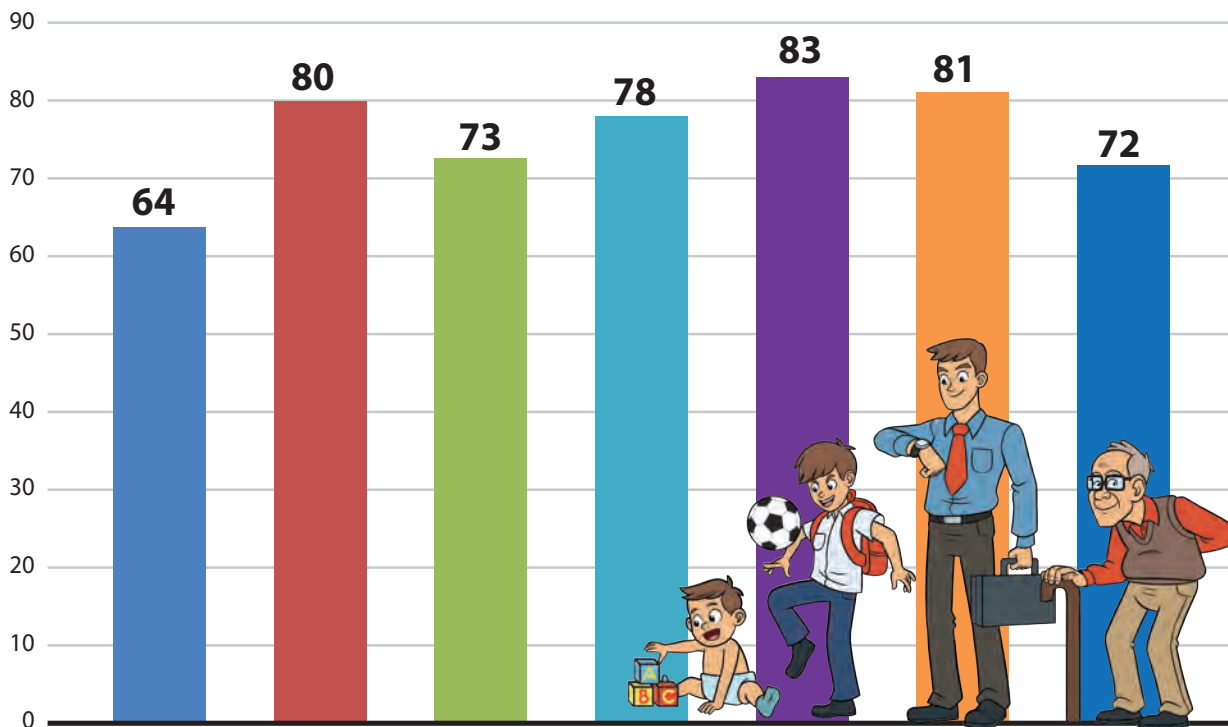


Gráfico elaborado para texto de sexto grado con datos de la ONU, año 2018

En el cuaderno de trabajo:

1. Discutimos y escribimos características de la población mundial.
2. Analizamos y escribimos ¿Por qué se produce la movilidad de la población?
3. Completamos la tabla con los datos de natalidad y mortalidad de cada continente o región.



¿Qué es un censo poblacional y cuál es su importancia?



## El valor de lo que sé

La población mundial constantemente se ve amenazada por fenómenos naturales, existiendo mayores riesgos en lugares más poblados porque en ocasiones estos alteran el orden natural del medio, por lo que tenemos que tener claro que la vulnerabilidad es la escasa resistencia que tiene las personas ante una amenaza de carácter natural como terremotos, deslizamientos de tierra, huracanes, maremotos e inundaciones o sea que es el riesgo que enfrentan los seres humanos al estar expuestos a condiciones poco seguras ante un posible desastre. Algunos de los factores que influyen en la vulnerabilidad son la pobreza, la falta de planificación y ausencia de educación en prevención.

### Población mundial por continente

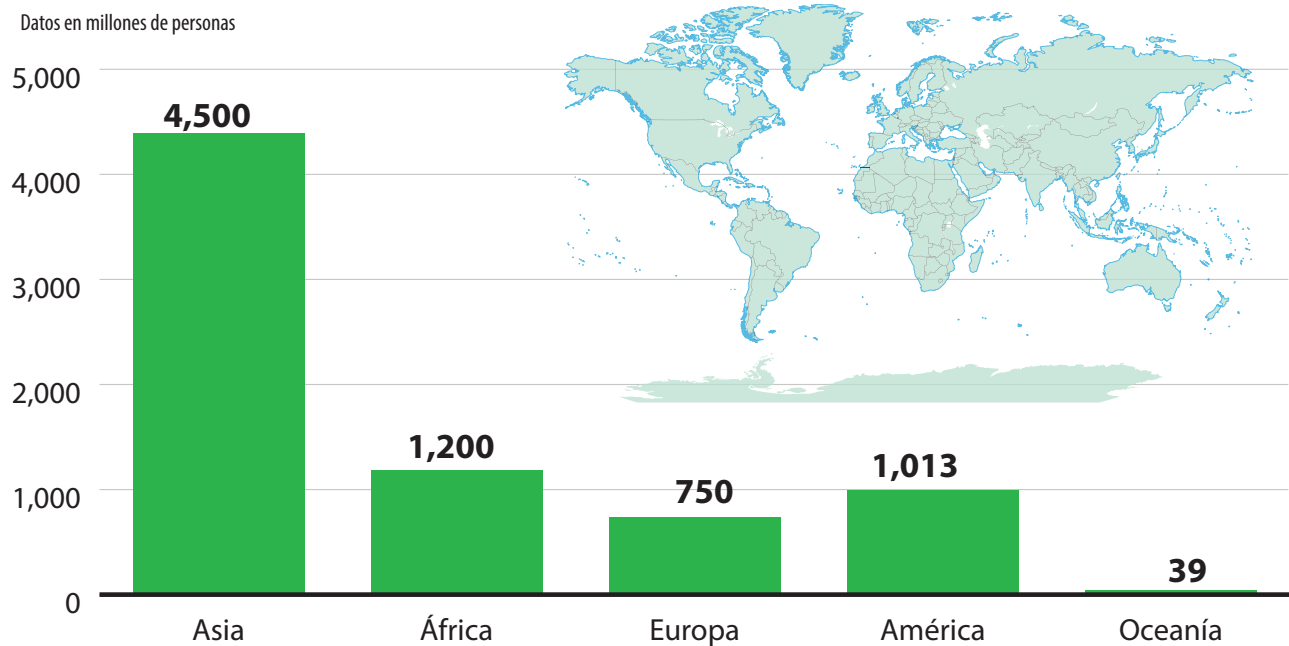


Gráfico elaborado para texto de sexto grado con datos de la ONU, año 2018

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos dentro del paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.
2. Escribimos sobre la línea la palabra que completa correctamente la oración.
3. Unimos la característica con el continente o región correspondiente.



La población mundial, está sujeta a cambios debido a factores como natalidad, mortalidad, migraciones, entre otros que aumentan o disminuyen los habitantes de una región, por lo que es necesario mejorar las condiciones de vida en cuanto a educación, salud, vivienda, alimentación y seguridad, con el propósito de generar un mundo con igualdad de condiciones.





## ¡A recordar!



Los recursos naturales y minerales son una fuente importante de desarrollo para la humanidad.

La naturaleza nos brinda recursos naturales como la energía solar, suelos fértiles, agua, **fauna, flora, aire, petróleo, carbón, minerales, entre otros, los cuales son utilizados** por la población mundial para satisfacer sus necesidades, representando una forma **de aprovechamiento, comercialización y utilización que influyen profundamente** en el sistema económico mundial.

En el cuaderno de trabajo:

1. Dibujamos tres recursos naturales.
2. Coloreamos el nombre de las imágenes que representan minerales.
3. Encerramos en un círculo las imágenes que representan medidas para la conservación de los recursos naturales.





## Sabías que

### La población mundial y su relación con los recursos naturales

**América:** sus principales recursos naturales son madera, pescado, suelos agrícolas y ganaderos, recursos hídricos, hidrocarburos y minerales como oro, plata, hierro y cobre, que son extraídos principalmente de países como Bolivia, Colombia, Ecuador, Argentina, Panamá, Chile, Brasil y Cuba, entre otros. Todos estos recursos naturales y minerales activan la economía en el continente americano, generando fuentes de empleo y exportaciones.

**África:** es el continente que posee las mayores reservas naturales como tierras fértiles para la agricultura, bosques, recursos hídricos y grandes bancos de pescas. Posee minerales como: cobre, coltán, cobalto, oro, hierro, platino y representan la mayor producción de diamantes en países como Botsuana, República democrática del Congo, Angola, Sudáfrica, República Centroafricana, Namibia, Sierra Leona etc. Libia, Nigeria, y Argelia, producen petróleo y gas natural.

**Asia:** posee tierras fértiles para la agricultura y ganadería, conserva recursos minerales como: cromo en Turquía, Carbón en China e India, hierro, oro, aluminio, plomo, diamantes, zinc y estaño en Siberia, Malasia, Tailandia e Indonesia, destacan importantes yacimientos de petróleo, recursos pesqueros, recursos forestales y gas natural en el Golfo Pérsico, Indonesia y China.

**Europa:** sus principales recursos naturales son sus tierras fértiles para la agricultura y ganadería, costas pesqueras, fuentes de energía hídrica y geotérmica principalmente en Irlanda, posee reservas petroleras en Rusia y Ucrania recursos minerales como: carbón, níquel, plata, plomo, zinc, mercurio, hierro y bauxita en España, Rusia, Alemania, Italia, Bosnia, Grecia, Francia entre otros.

**Oceanía:** sus principales recursos naturales son: madera, pescado y minerales. De Australia se extrae oro, plata, diamantes, cobre, estaño, plomo, bauxita y Zinc, entre otros. En Nueva Guinea y las Islas Salomón se extrae también oro y cobre; en Nueva Caledonia, níquel y en Nauru, fosfatos.



El agua representan una fuente de energía limpia para el planeta.



El viento es aprovechado para generar energía limpia, amigable con el ambiente.

## El turismo hondureño en el contexto internacional

Los recursos naturales constituyen una fuente de ingreso para las regiones y la población donde se localizan. El turismo es una actividad de ocio que se caracteriza por el deseo de conocer nuevos lugares donde en ocasiones los recursos naturales forman el mayor atractivo para los turistas, por lo que es necesario la correcta utilización de estos para contribuir al desarrollo local, mediante acciones emprendedoras como industrias hoteleras, restaurantes, souvenirs, entre otros, que generan ingresos económicos a la población.

**La actividad turística presenta un crecimiento significativo en la economía mundial** y algunos de los países que se encuentran en vías de desarrollo aprovechan este movimiento para atraer en mayor grado la inversión extranjera y aumentar su **capital. Esta industria cada año aporta mayores beneficios a la población, genera empleo, potencia el desarrollo económico y fomenta la inversión.**

A Honduras llegan turistas de varias partes, los más destacados son los del área centroamericana, también nos visitan estadounidenses, turistas étnico hondureño (personas que viven en otra parte del mundo de origen hondureño y retornan al país a realizar turismo) y del resto del mundo. Según la Secretaría de Turismo de Honduras (STH) en la mitad del año 2019 habían ingresado al territorio nacional 1,415,900 visitantes extranjeros dando paso a un alza en la economía hondureña que generó 404 millones de dólares, según el Banco Central de Honduras (BCH).

El desarrollo del turismo genera mayor inversión en la infraestructura nacional debido a la expansión, mejoramiento y modernización de puertos, aeropuertos y carreteras, para optimizar la competitividad a nivel internacional. Honduras tiene el potencial natural para volverse líder turístico a nivel centroamericano, ya que cuenta con playas de arena blanca en el Caribe, parques arqueológicos, como el de Ruinas de Copán que ha sido considerado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, actualmente se encuentra en investigación Ciudad Blanca en la Mosquitia que ha sido considerada a nivel mundial el descubrimiento **arqueológico del siglo XXI, entre otros atractivos turísticos.**



Los recursos naturales son una fuente importante para la elaboración de artesanías que son muy valoradas por los turistas nacionales y extranjeros.





## Sembrar y cosechar

A nivel mundial la sobreexplotación de los recursos naturales y la escasa educación ambiental, está afectando el hábitat natural de muchas especies, porque a través de la excesiva demanda de la industria del turismo y la explotación de los recursos naturales y minerales, se ve amenazada constantemente la vida de la flora y fauna, provocando un impacto negativo en el ambiente, el turismo, los recursos naturales y por ende en la economía. Asimismo, los fenómenos naturales amenazan constantemente la vida en la Tierra provocando daños en los seres vivos y bienes materiales. Los fenómenos naturales se clasifican en: **fenómenos tectónicos**: temblores, terremotos. **Fenómenos topográficos**: deslizamientos de tierra y avalanchas y **fenómenos meteorológicos**: tormentas, huracanes y tornados.



Los recursos naturales constituyen una fuente de aprovechamiento, comercialización y utilización que **influyen en el sistema económico mundial.**

En el cuaderno de trabajo:

1. Enlistamos cuatro recursos naturales que existen en nuestra comunidad y describimos como se aprovechan.
2. Escribimos cinco recursos naturales de cada continente.
3. **Enlisto los beneficios que se obtienen de los recursos naturales representados en las imágenes.**



¿Existen en mi comunidad o departamento lugares de atracción turística? ¿Cuál es su relación con los recursos naturales?



## El valor de lo que sé

### Protejamos el medio ambiente



Podemos asumir una actitud de protección al ambiente, los desastres no son naturales son provocados por los seres humanos.

La humanidad se enfrenta a diversos problemas ecológicos de contaminación, destrucción de hábitat naturales, deforestación, entre otros, que desencadenan una crisis de gran magnitud a la biodiversidad que se encuentra a nuestro alrededor, provocada por actividades irracionales realizadas por el ser humano que genera un deterioro a los recursos naturales.

En el cuaderno de trabajo resolvemos las actividades:

1. Encerramos en un círculo la respuesta correcta de cada proposición.
2. Buscamos las palabras en la sopa de letras y completamos las oraciones.



El crecimiento desproporcionado de la población, la explotación de los recursos naturales y la industria turística provoca grandes problemas de carácter social y ambiental porque **no hay control sobre el uso adecuado de estos, obteniendo solo los beneficios que la naturaleza nos brinda, sin retribuirle nada.**





## ¡A recordar!

### Honduras en el mundo



Honduras ocupa una posición geográfica privilegiada en el mundo, por el fácil acceso al océano Atlántico y Pacífico.

Honduras, por encontrarse en una ubicación geográfica estratégica entre los océanos Atlántico y Pacífico, permite el intercambio comercial terrestre o marítimo con los países del mundo, contribuyendo a incrementar los ingresos económicos de nuestra nación, generando fuentes de empleo, desarrollo local, turismo y competitividad a nivel internacional, entre otras ventajas.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿En qué continente se encuentra Honduras?
2. ¿En qué regiones se divide el continente americano?
3. ¿A qué región pertenece Honduras?
4. ¿Cuáles son los límites de Honduras?
5. ¿Cómo está conformado políticamente Honduras?





## Sabías que

### Honduras en el contexto mundial

El territorio hondureño se localiza totalmente en el hemisferio occidental y al norte del Ecuador terrestre, por lo que posee longitud occidental y latitud norte. Limita al Norte con el Mar Caribe, al Sur con EL Salvador y el Golfo de Fonseca, al Este con Nicaragua y al Oeste con El Salvador y Guatemala. Honduras posee una posición natural privilegiada se ubica en el istmo Centroamericano en el corazón de América. Tiene fácil acceso a América del norte y América del Sur, por vía terrestre, aérea y marítima. Tiene costas en el Océano Atlántico y en el océano Pacífico por los cuales tiene acceso a los demás continentes.

La extensión territorial de Honduras es de 112,492 km<sup>2</sup>. Políticamente está conformado por 18 departamentos y 298 municipios. La capital es Tegucigalpa y Comayagüela de acuerdo al artículo 8 de la Constitución de la República. Honduras sostiene relaciones económicas, políticas, sociales y culturales con diferentes países. Estos países precisan un intercambio comercial, es decir, exportan lo que producen e importan lo que no producen. De esta manera se establecen las relaciones económicas, sociales culturales y políticas con otros países. A su vez, esto contribuye a superar las expectativas de vida de la población.

Por encontrarse en la zona tropical, posee tierras fértiles aptas para el cultivo de diversos productos propios de la zona tropical, que son utilizados para la exportación. Los países con los que Honduras sostiene relaciones comerciales de exportación e importación son: Alemania, Bélgica, Holanda, España e Italia, pertenecientes al continente europeo y del continente asiático exporta a países como China, Corea del Sur, Japón, Taiwán, entre otros.

En lo político Honduras sostiene relaciones con muchos países del mundo que se ven **reflejados mediante sus representantes** en las diversas embajadas, siendo estos los mediadores en acuerdos internacionales que proporcionan programas de cooperación e impulso al desarrollo del país. En lo cultural Honduras realiza convenios internacionales **que contribuyen al beneficio del sector** educativo, arte, deportes, entre otros, todos **con la finalidad de apoyar el desarrollo** humano del país.



Estos son algunos de los productos que exporta Honduras a diversos países.

## Economía de Honduras

Honduras exporta productos como aceite de palma, azúcar, banano, café, camarón, langosta, madera, tilapia, melón, sandía, tabaco, hortalizas, textiles, entre otros, generando anualmente un ingreso a la economía de más de siete mil millones de dólares, siendo esta una de las principales actividades económicas a las que se dedica la población hondureña.

El café genera una ganancia de \$986,000,000; el banano de \$505,000,000 y el aceite de palma genera \$242,500,000. La economía interna es dinamizada con diversas actividades entre ellas: agricultura, ganadería, caza, pesca, explotación de minas y canteras, industria manufacturera, construcción, transporte y comunicaciones, entre otras.

En regiones como la del Valle de Sula, la economía ha adquirido un mejor soporte, a través de grandes, medianas y pequeñas empresas dedicadas a la industria manufacturera. En la actualidad la principal fuente de ingreso para la economía son las remesas que miles de compatriotas envían a diario a sus familiares desde el extranjero, en el año 2019 el Banco Central contabilizó que habían ingresado al país aproximadamente cinco mil doscientos millones de dólares.

El principal producto de exportación de Honduras es el café. El 60% de la producción se exporta a Europa, especialmente a Alemania. Honduras cuenta con un parque cafetalero de 430,000 manzanas cultivadas. El monto en divisas que este rubro aporta por cosecha a la economía hondureña es de unos 1,400 millones de dólares y genera más de un millón de empleos directos e indirectos durante la cosecha. El café es producido en quince departamentos, Comayagua ocupa el primer lugar en producción, seguido de El Paraíso, Copán, Lempira, Ocotepeque y otros. Solo en Gracias a Dios, Islas de la Bahía y Valle no se produce café.



El cultivo de café es una de las principales actividades económicas en el país.

## Honduras en la actualidad

**Actualmente se ha visto un alza en la economía hondureña que refleja un aumento del 3.5% en el primer trimestre de 2019 según el Banco Central de Honduras, esto se debe a la eficacia y desempeño mostrado en las actividades financieras respaldadas por la agricultura, ganadería, industria manufacturera, comunicaciones, construcción, entre otras.**

En los últimos años Honduras se ha enfocado en mejorar la calidad educativa, **diversificar las oportunidades de ingresos en el área rural y urbana, y buscar alternativas para la inversión extranjera**, esto ha generado un importante aporte a la economía hondureña, ya que representa nuevas fuentes de empleo y desarrollo para el país.





## Sembrar y cosechar

Un factor importante que contribuye al crecimiento económico de un país es la educación, la cual desarrolla capacidades en las personas que le permiten mayores oportunidades para crear sus propias fuentes de trabajo, aumentar la productividad, aprovechar los recursos de su entorno aplicando su iniciativa y creatividad, entre otros beneficios. En resumen, la educación permite mejorar los ingresos de las personas y disfrutar de mejores condiciones de vida.

Fuente: IHCAFE-AECID

# Importancia del Café en Honduras

- El café es el primer producto agroindustrial de exportación de Honduras y es el segundo producto en el mercado internacional, solo después del petróleo.
- Más de 100 mil familias dependen del funcionamiento de la cadena productiva de éste cultivo.
- Honduras tiene 15 departamentos de los 18, productores de Café.
- Todas las regiones cafetaleras se constituyen en zonas de protección del ambiente por la diversidad y microclima que generan.
- En la producción y procesamiento del café se involucra a un 60% de mujeres que aportan de manera invaluable a su calidad.
- Honduras ha sido declarada por la Organización Internacional del Café en los años 2010, como la primera nación productora de café en Centroamérica, región donde se producen unos de los mejores cafés del mundo.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el mapa conceptual.
2. Identificamos en el recuadro las actividades económicas a las que se dedica la población hondureña.



¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican los pobladores de mi comunidad?





## El valor de lo que sé

### Actividades económicas de Honduras



Los principales países inversionistas en Honduras son de Latinoamérica y Norteamérica, que invierten \$439.2 millones esto equivale al 67.3%, de igual forma países europeos invierten \$177.3 millones representando el 27.2% de la economía total que se dirige a rubros como: maquila, industria manufacturera y comunicaciones. Entre los países inversionistas se encuentran Colombia, México, Estados Unidos, Panamá, Guatemala, El Salvador, Luxemburgo, Suiza, entre otros.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo discutimos y escribimos la importancia de mantener relaciones con otros países.
2. Encerramos con un círculo la letra que contiene la respuesta correcta.



Honduras es un punto estratégico para el comercio continental e intercontinental debido a su valiosa ubicación geográfica, aspecto que es aprovechado para encontrar un mejor desarrollo económico, social y cultural que genera un atractivo para la inversión extranjera, dejando como resultado un incremento en la economía.



## ¡A recordar!



En el continente asiático encontramos la majestuosa Muralla China.



En el continente africano existe gran variedad de animales exóticos.



Diversas tribus en Oceanía se destacan por sus costumbres y tradiciones.



En Europa se localiza la monumental Torre Eiffel, siendo esto un atractivo turístico.

Los continentes enfrentan distintas situaciones en torno a aspectos económicos, políticos, sociales, culturales, entre otros; por lo que es necesario conocer las características más relevantes para comprender la realidad que se desarrolla en cada continente e interpretar la variación cultural, política, económica y social que **se genera entre ellos, valorando su ubicación geográfica, recursos naturales, nivel de desarrollo, entre otros.**

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿En qué continente está ubicada la Muralla China?
2. Es conocido como el viejo continente.
3. Enumeramos 5 religiones que existen en el mundo.
4. Enlistamos 5 idiomas que existen en el mundo.
5. ¿En qué continente encontramos, en su ambiente natural: leones, cebras, camellos y elefantes?





## Sabías que

### Aspectos económicos, sociales y culturales de los continentes

En los continentes existe una variedad de recursos naturales, minerales, agrícolas, ganaderos, que contribuyen al desarrollo económico; a su vez grandes diferencias culturales como ser una diversidad de religiones, idiomas, costumbres, tradiciones, entre otras, haciendo de cada continente un estilo de vida particular, en ellos se encuentran distintas formas de gobierno que rigen a sus pobladores.

**África:** su economía gira entorno a la agricultura y la pesca, con productos como trigo, arroz, papa, yuca, maíz entre otros, de igual forma se dedican a la minería y a la industria la cual no es muy destacada. Los países más desarrollados son Sudáfrica, Egipto, Marruecos y Nigeria. África alberga el 50% de los pobres del mundo. Es el tercer continente más poblado del mundo, pero en relación a su extensión tiene escasa **población debido a las altas tasas de mortalidad, esterilidad de las tierras, conflictos** entre tribus, desnutrición y epidemias, cuenta con una rica variedad étnica (sudaneses, bantúes y pigmeos) que poseen lenguas, costumbres y tradiciones propias de cada tribu. La religión que predomina es la animista la cual se enfoca en que todo lo material tiene vida y alma. Entre los idiomas que predominan están: el árabe, el inglés, francés, entre otros.

**Asia:** la economía tradicional está basada en la agricultura de productos como el arroz, soya, algodón, caña de azúcar, trigo, entre otros. En países como Tailandia, Vietnam, Myanmar e Indonesia, se dedican de igual forma a la ganadería, posee mayor cantidad de reservas petroleras en China, Japón, Corea del Sur, Siberia, Singapur, Taiwán, **entre otros, que hoy son motivo de grandes conflictos. Debido a la industrialización** en países como China, Japón, Hong Kong, Singapur y Taiwán han alcanzado un alza en el crecimiento económico a nivel mundial. Es el continente más grande y poblado del mundo, las religión que tiene más adeptos es el islam, seguida del hinduismo, jainismo y budismo. Entre las principales pueblos estan los Azeri, eslavos, iranies, mongoles, semitas, turqueses, etc. La mayoría de la población es del grupo étnico mongólico. Los idiomas más hablados son: el chino-mandarín, hindi, bengalí, ruso y japonés.



En África la mayoría de sus tribus poseen costumbres particulares, se pintan y perforan la piel.



La cultura asiática históricamente ha estado ligada al cultivo del arroz.



**Europa:** en la economía europea se destaca la agricultura, ganadería, pesca, industria y minería, los principales productos que cultivan son cereales, frutas y verduras en el mediterráneo. Poseen importantes industrias de automóviles, aeronáutica y la construcción naval especialmente en países que forman parte de la Unión Europea. Es uno de los continentes más desarrollados. Destacan países como Dinamarca, Suecia, Holanda y Bélgica. La religión que predomina en esta región es el cristianismo que se dividen en católicos y protestantes. Sus principales pueblos indígenas son: **germanos, eslavos y mediterráneos. Europa ha ejercido mayor influencia en África, Asia, América y Oceanía** para propagar su poder económico, esto ha traído como consecuencia una enorme herencia cultural adoptada por estos continentes, en donde los países de Europa tienen una variedad de costumbres e idiomas, entre ellos el alemán, ruso, francés, italiano y otros.

**Oceanía:** su economía se basa en el aprovechamiento de recursos minerales como ser el oro, plomo, zinc, uranio, cobre, petróleo y gas natural. La barrera coralina, las islas de Fiji, ciudad de Sídney, el Lago Hillier entre otros representan un gran atractivo turístico **que significa un importante ingreso a la economía, en pequeña escala, pero altamente modernizada.** Entre sus cultivos se encuentran plátano, coco, cacao y cereales. Posee la gran isla de Australia que tiene el tamaño de un pequeño continente, cuenta con diversidad de grupos étnicos (papúes, polinesios y nueva guinea) los cuales tienen sus propias costumbres y tradiciones; los idiomas que predominan son el inglés y el francés. La mayoría de la población practica la religión católica y protestante.

### Relaciones de Honduras con cada continente

Actualmente, Honduras sostiene estrechas relaciones con Europa, América del Norte y Asia basados en la exportación e importación de la materia prima, productos agrícolas, minerales, tecnológicos, químicos e industriales entre otros insumos para potenciar el desarrollo económico. Además, posee estrechas relaciones diplomáticas y de cooperación entre dichas regiones y continentes.



En la industria de Europa anualmente, se producen aproximadamente dos millones de automóviles.



Ritual funerario practicado por la tribu de papúes en Oceanía.



## Sembrar y cosechar

Honduras exporta a países europeos como Alemania, Bélgica, Holanda, España, Italia, entre otros productos: café, banano, y minerales, lo que fortalece la economía. El principal mercado de exportación de Honduras es Estados Unidos con productos como: banano, café, tilapias, camarones, partes automotrices, industria textil y minerales como el oro y otros. A nivel centroamericano Honduras es pionero en la producción y exportación de vegetales orientales hacia Estados Unidos y Europa por ejemplo: berenjena, cundeamor, chive, pepino peludo, bangaña china y okra, los cuales tienen gran demanda en el mercado internacional. Otros productos no tradicionales que Honduras exporta son: melón, calabazas, pepino, tilapia, camarón, camote, papa y otros tubérculos.



(1)Okra, (2)bangaña china, (3)calabaza, (4)chive, (5)berenjena, (6)jengibre y (7)camote, son productos no tradicionales que Honduras exporta.

En el cuaderno de trabajo:

1. Unimos con una línea cada continente con su característica.
2. Dibujamos y coloreamos los principales productos que exporta Honduras.
3. Completamos la tabla con la información requerida.



¿Cuáles son las características económicas, sociales y culturales del continente americano?





## El valor de lo que sé

El comercio entre Honduras y los países asiáticos se basa en la exportación de productos como café, melón, banano, materias primas y textiles, importando de estos países productos como automóviles, aparatos electrónicos, juguetes, entre otros. De igual forma han sido de gran ayuda a Honduras por el incondicional apoyo en aspectos de infraestructura, educación, salud, generación de empleos e inversión especialmente en las maquilas.



Algunos de los productos tradicionales y no tradicionales que exporta Honduras y que generan a la economía unos 600 millones de dólares en divisas anualmente.

En el cuaderno de trabajo:

1. Expresamos y anotamos la principal religión de cada continente.
2. Completamos los principales idiomas que predominan en cada continente.
3. En equipo comentamos y escribimos en que se basa la economía de Oceanía.



Los aspectos económicos sociales y culturales están ligados en cada región, para el desarrollo positivo de las naciones, es decir, los aspectos sociales vienen a repercutir en la economía, ya que la población y las relaciones que se tienen en la sociedad son determinantes para la producción y comercialización.





## ¡A recordar!



Francia es el país más visitado del mundo, recibe más de ochenta y tres millones de turistas al año.

El turismo se ha convertido en punto clave del desarrollo socioeconómico a nivel mundial, incrementado por la iniciativa y creatividad de las personas que se dedican a este rubro. Entre los principales tipos de turismo que se pueden practicar alrededor **del mundo tenemos: turismo de playa, ecoturismo, cultural, científico, de aventura, ecológico, gastronómico, religioso e histórico.**

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué entendemos por turismo?
2. Son atractivos turísticos de África, Asia, América, Europa y Oceanía
3. **Menciona cuatro beneficios del turismo.**
4. ¿Qué tipos de turismo conocemos?
5. Son algunos lugares turísticos de Honduras.





## Sabías que

### El paisaje mundial y el desarrollo del turismo

El turismo es una actividad social, cultural y económica relacionada con el desplazamiento de personas a lugares que se encuentran fuera de su domicilio tradicional, por motivos personales o de negocios. Debemos tener en cuenta que se encuentran distintos sitios en todo el planeta en donde podemos apreciar arte, monumentos, arqueología, población, paisajes etc. Cada continente está dotado de una cantidad de zonas turísticas, por ejemplo:

**África:** conocido como la cuna de la vida salvaje y safari llena de aventura y naturaleza con exóticas playas para la práctica de deportes extremos, parques o reservas forestales que cuentan con variedad de especies animales únicas en el mundo, ciudades tradicionales, desiertos, montes y lagos. Entre los destinos turísticos que destacan se encuentran: las Pirámides de Egipto, las Cataratas Victoria en Zimbabwe, Djenné en Mali, Ciudad del Cabo, Johannesburgo en Sudáfrica, Marruecos, Monte Kilimanjaro y Zanzíbar en Tanzania y el desierto del Sahara. Según la Organización Mundial del Turismo en el 2018 llegaron 67 millones de turistas internacionales representando el 5% a nivel mundial, aportando 38,000 millones de dólares a la economía africana.

**América:** cuenta con una riqueza turística, con asombrosas zonas arqueológicas, variedad de playas y lagos siendo la zona del Caribe una de las más apetecidas por sus exuberantes paisajes naturales, caídas de agua, montañas, desiertos y reservas forestales, entre otros. Sus principales destinos turísticos son: Copán Ruinas e Islas de la Bahía en Honduras. Machu Picchu en Perú, Chichén Itzá y Cancún en México, las cataratas del Niágara en Canadá. Las Bahamas en el Caribe. Viña del Mar y Cordillera de los Andes en Chile, el Amazonas y Río de Janeiro en Brasil, entre otros. Según la Organización Mundial del Turismo en el 2018 llegaron 216 millones de turistas internacionales representando el 15% a nivel mundial, aportando 334,000 millones de dólares a la economía de América.



Machu Picchu, antiguo poblado inca en Perú, Patrimonio Histórico y Cultural de la Humanidad.



Zona de conservación de Ngorongoro en Tanzania, África. Patrimonio de la Humanidad.



Segundo arrecife de coral en el mundo, ubicado en Islas de la Bahía, Honduras.

**Asia:** posee una cantidad innumerable de palacios, **ciudades ricas en cultura, que reflejan la diversidad religiosa** con la que cuenta este continente heredado de antiguas civilizaciones que tuvieron asentamientos en este territorio. De igual forma encontramos una diversidad natural de cordilleras elevadas, montes, volcanes, ríos extensos entre otros. Entre los principales destinos turísticos se encuentran: la Muralla China, cordillera del Himalaya en Nepal, Taj Mahal en la India, El Palacio Imperial de Pekín, Jerusalén y el Santo Sepulcro en Israel, Dubái en los Emiratos Árabes Unidos, Tokio, Kioto, Fuji-Yama en Japón, Singapur entre otros. Según la Organización Mundial del Turismo en el 2018 llegaron 348 millones de turistas internacionales representando el 25% a nivel mundial, aportando 435,000 millones de dólares a la economía asiática.



El Taj Mahal en la India es un importante destino turístico. En 2007 fue designado una de las siete maravillas del mundo moderno.



El Coliseo es un anfiteatro del imperio Romano. Declarado Patrimonio de la Humanidad y una de las siete maravillas del mundo moderno.



Bora Bora, importante destino turístico en la Polinesia Francesa, Oceanía.

**Oceanía:** este continente no alberga muchos turistas por sus condiciones climáticas **y características geográficas, sin embargo, podemos destacar escultura, arte,** espectaculares playas y cataratas. Los destinos turísticos que sobresalen son: Hawái, Isla de Pascua, Ciudades de Wellington y Auckland en Nueva Zelanda, Puerto de Darling en Australia. Según la Organización Mundial del Turismo en el 2018 llegaron 60 millones de turistas internacionales, aportando 73,000 millones de dólares a la economía de Oceanía.

La actividad turística en Honduras posee grandes atractivos como ser la Zona Maya, Islas de la Bahía, Ceiba, Trujillo, Omoa, Lago de Yojoa, la Moskitia, la Ruta Lenca, las ciudades de Tegucigalpa y Comayagua. La Secretaría de Turismo de Honduras reporta que en la mitad del año 2019 los visitantes extranjeros habían aportado a la economía \$354.2 millones.





## Sembrar y cosechar

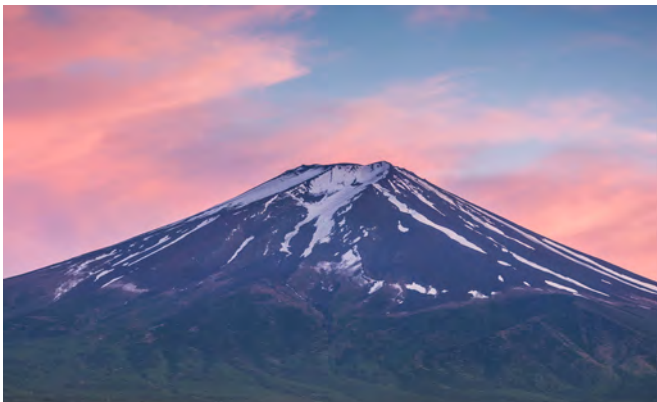
El continente más visitado por su atractivo turístico es Europa, en segundo lugar se encuentra Asia por su alto nivel tecnológico e industrial, en tercera posición América por su riqueza arqueológica y natural, en cuarto lugar, África siendo su mayor atractivo la exuberancia animal, por último ubicamos a Oceanía, por su belleza coralina y playas paradisíacas.



Copán Ruinas es uno de los atractivos turísticos más visitados en Honduras. Patrimonio de la Humanidad.



El Vaticano en Europa atrae a más de quince millones de turistas al año. Patrimonio de la Humanidad.



El monte Fuji, es el pico más elevado de Japón. Es símbolo sagrado del país. Ubicado al oeste de Tokio. Patrimonio de la Humanidad.



Las Cataratas Victoria en el río Zambeze entre Zimbabwe y Zambia, África. Patrimonio de la Humanidad.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo escribimos diez atractivos turísticos del mundo.
2. Recortamos de revista, periódico o dibujamos un atractivo turístico de cada continente.
3. Escribimos ejemplos de destinos turísticos en Honduras.



¿Existen en la comunidad lugares o sitios de interés turístico?



## El valor de lo que sé

### Problemática turística

El turismo trae consigo efectos positivos: reactivación de la economía, fuentes de empleo, entre otras, así como también efectos negativos: daño al ambiente, la infraestructura dedicada al turismo genera destrucción del entorno, alteraciones en el hábitat de flora y fauna, acumulación de basura y contaminación del agua.



Las Cataratas del Niágara entre Canadá y Estados Unidos son un destino turístico exótico.



Torre Eiffel es el símbolo de París, Francia, es el monumento más visitado del mundo.

En el cuaderno de trabajo:

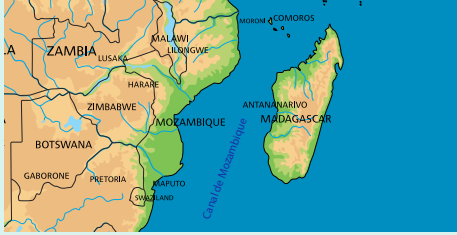
1. Anotamos en el cuadro los aspectos positivos y negativos del turismo.
2. Unimos con una línea el destino turístico con el continente al que pertenece.
3. Reflexionamos en pareja y escribimos un comentario acerca de cómo afecta la crisis económica a la actividad turística.



El turismo es una industria económica cada vez más importante a nivel mundial que reactiva la economía, genera empleos, divisas, encuentro de diversas culturas, entretenimiento, entre otros aspectos positivos, debemos actuar de manera consciente y contribuir a mejorar la imagen del país, cuidando el medio ambiente.



# Nuevas palabras



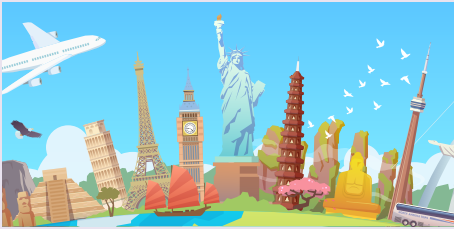
## Archipiélago

Conjunto de islas agrupadas en una superficie relativamente próximas entre sí.



## Budismo

Religión y filosofía fundada por Buda Sidharta Gautama en el norte de la India.



## Civilización

Conjunto de costumbres, saberes y artes propios de una sociedad humana.



## Colina

Elevación natural del terreno menor que una montaña.



## Cristianismo

Religión basada en la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret representadas en la Biblia.



## Cuenca

Territorio cuyas aguas fluyen a un mismo río, lago o mar.



## Epicontinental

Mar situado sobre la plataforma continental.



## Infraestructura

Conjunto de elementos, dotaciones o servicios necesarios para el buen funcionamiento de un país, de una ciudad o de una organización cualquiera.



# Nuevas palabras



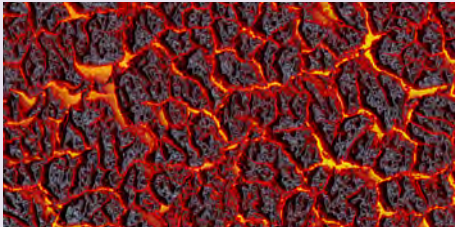
## Islamismo

Conjunto de creencias y preceptos morales que constituyen la religión de Mahoma.



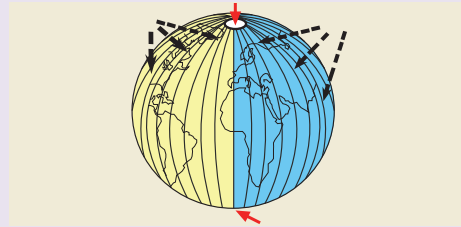
## Judaísmo

Religión, tradición y cultura del pueblo judío, basada en la Biblia y la Torá.



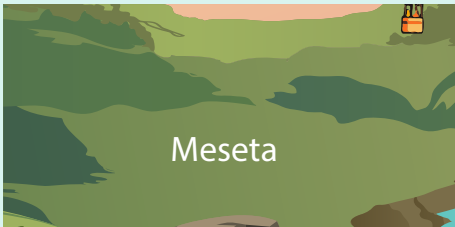
## Magma

Masa ígnea en fusión existente en el interior de la tierra, que se consolida por enfriamiento.



## Meridianos

Cada uno de los semicírculos de la esfera terrestre que van de polo a polo.



## Meseta

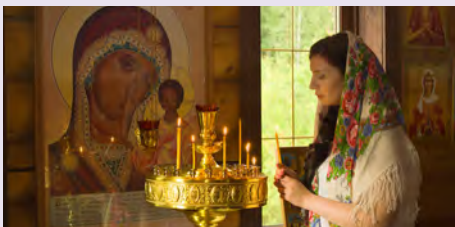
## Meseta

Planicie extensa situada a considerable altura sobre el nivel del mar.



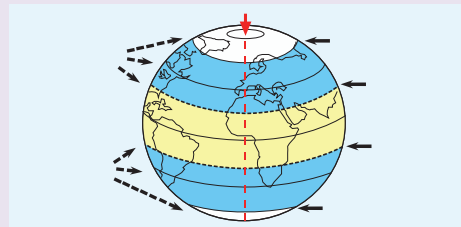
## Mortalidad

Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado.



## Ortodoxo

Es algo legítimo, correcto y verdadero considerado así por la mayoría de una comunidad que lo asume.



## Paralelo

Cada uno de los círculos menores de la tierra, paralelos al Ecuador.







## BLOQUE 3

## Las sociedades y el tiempo social



## Expectativas de logro

- Definen y caracterizan las Ciencias Sociales.
- Establecen la relación de las Ciencias Sociales con las Ciencias Naturales.
- Analizan la importancia del estudio de las diferentes periodizaciones de la Historia, para una mejor explicación y comprensión de la misma.
- Valoran la aplicación de las Ciencias Sociales en el estudio y solución de los problemas sociales.
- Realizan comparaciones entre las dos teorías existentes sobre el origen de la humanidad.
- **Identifican y caracterizan las culturas más sobresalientes de la antigüedad.**
- Analizan y valoran el impacto de los aportes griegos y romanos en el mundo actual.
- **Comprenden la influencia de la historia medieval en las diferentes culturas del mundo actual.**
- Explican el impacto de la Edad Moderna en el desarrollo tecnológico del presente.
- **Identifican y analizan los hechos históricos más importantes de la Edad Contemporánea.**





## ¡A recordar!



**Las ciencias se pueden dividir en dos grandes ramas según su objeto de estudio: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.**

### Importancia de las Ciencias Sociales

Debemos comprender que las Ciencias Sociales son importantes porque nos brindan el conocimiento acerca del pensar, saber y actuar de las personas. El objetivo primordial de las Ciencias Sociales es el estudio de las personas y su relación con el medio, o sea donde se desenvuelve. Tales como la política, relaciones económicas, **conflictos sociales, entre otros, ya que el ser humano es el responsable de forma directa de todo lo que sucede en la sociedad.** Las Ciencias Sociales son de vital importancia, su estudio nos permite comprender los cambios que se han suscitado en la sociedad a través del tiempo.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué son las Ciencias Sociales?
2. ¿Qué Ciencias Sociales hemos estudiado?
3. ¿Qué estudian las Ciencias Sociales?
4. ¿Cuál es la importancia de las Ciencias Sociales?
5. Con nuestras propias palabras, escribimos un breve comentario sobre la importancia de las Ciencias Sociales.



## Sabías que

### Las Ciencias Sociales y su relación con las Ciencias Naturales

Las Ciencias Sociales o Humanas estudian cómo se desenvuelven las personas en sus diferentes contextos y las Ciencias Naturales o Ciencias Puras estudian los fenómenos naturales donde no interviene la mano de los seres humanos para su realización. Estas dos ciencias siempre van a estar íntimamente ligadas, ya que la naturaleza le ofrece al ser humano los recursos necesarios para su supervivencia (agua, aire y suelo).

Las Ciencias Sociales utilizan el método **científico para obtener el conocimiento**, igual que las Ciencias Puras o Naturales. Las Ciencias Sociales hacen uso de diferentes disciplinas que se encuentran inmersas en las Ciencias Naturales (astronomía, geología, geofísica, paleontología, etc.).

| Características   |   |
|---|---|
| Ciencias sociales   | Ciencias naturales  |
| Estudia los fenómenos sociales, o sea las manifestaciones de las sociedades, las acciones de los seres humanos. Ejemplo: un partido de fútbol, una huelga, un <b>desfile, la pobreza y otros.</b> | Estudia los fenómenos naturales. Ejemplo: las plantas, los animales, las rocas, el cuerpo humano, los fenómenos atmosféricos y otros. |
| Los sujetos de estudio son las personas.  | El objeto de estudio son las rocas, plantas, animales, fenómenos físicos y otros.   |
| Usa el método con diferentes abordajes como el análisis de la realidad.   | <b>Usa el método científico</b> en forma estricta.  |
| Explica las relaciones causa efecto de los fenómenos sociales.  | Explica las relaciones causa efecto de los fenómenos naturales.   |
| Se les denomina ciencias humanas.   | Se les denomina ciencias puras.   |

### Características de la Investigación Social

Las Ciencias Sociales a través de la investigación social buscan ampliar los **conocimientos aplicando el método y técnicas científicas, para profundizar en el estudio de problemas sociales y encontrar respuestas con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la investigación social.**

Las principales características de la investigación social son:

- 1. Hace uso del método científico, adquiriendo mediante el, nuevas ideas de la realidad social, aplicándolo a cada estudio sobre problemas sociales.**
- 2. A través de la investigación social se intenta encontrar las respuestas de forma sistemática mediante métodos y técnicas a una interrogante de investigación.**
- 3. Se centra en la investigación de hechos sociales para determinar necesidades con el fin de aplicar soluciones obtenidas a través del conocimiento.**
- 4. Planea estrategias para modificar la realidad social.**
- 5. Es aleatoria por lo que su realidad es dinámica, debido a que los seres humanos inciden en ella.**
- 6. El investigador está vinculado estrechamente con los sujetos en estudio.**



## Métodos de investigación histórica

Para realizar una investigación válida y confiable, se necesita llevar a cabo diferentes pasos, (método científico), con el fin de cumplir con los objetivos de la investigación.

Estos pasos son los siguientes:

- Planteamiento del problema: se detallan los objetivos, se eligen **técnicas a aplicar y se justifica por qué y para qué** se está investigando.
- Formulación de preguntas que orientan la investigación.
- Recolección de datos: se obtienen los datos de fuentes escritas u orales.
- Análisis de datos: se analizan e interpretan los datos obtenidos conforme a las técnicas previamente seleccionadas.
- Conclusiones: dan a conocer los resultados de las indagaciones y se da respuesta a las preguntas planteadas, conforme a los objetivos de la investigación.



Las fuentes primarias y secundarias de la Historia constituyen un importante aporte para la comprensión histórica.

Entre otros métodos que la investigación histórica utiliza se encuentran:

**Método biográfico:** se basa en dar a conocer los aspectos más relevantes de la vida de una o varias personas en un tiempo determinado, permitiéndonos el estudio de hechos del pasado.

**Método cronológico:** comprende las diferentes características entre tiempo y espacio. Nos permite colocar los hechos históricos destacados en un orden cronológico ya sea en forma ascendente o descendente.

**Método comparativo:** se comparan diferentes tipos de realidad social, con base en similitudes y diferencias.

La investigación histórica se auxilia de diferentes tipos de información conocidas **como fuentes históricas, las cuales se clasifican en fuentes primarias y fuentes secundarias.**

- Fuentes primarias: han sido creadas por una persona, grupo humano o sociedades en el pasado. Se pueden dividir en escritas (revistas, periódicos, censos, inscripciones, etc.) y no escritas (pinturas, restos humanos o materiales, esculturas, testimonios orales, videos, fotografías, etc).
- Fuentes secundarias: se derivan de las primarias, es decir, son elaboradas a partir de ellas por ejemplo: libros de historia, ensayos, enciclopedias y estudios arqueológicos.



## Sembrar y cosechar

Hoy en día vivimos en la era de la tecnología, por lo que es necesario estar actualizados, haciendo uso de los recursos que nos ofrece el medio. En la investigación histórica las fuentes audiovisuales brindan información detallada y actualizada de un hecho histórico que sirven en la recolección de datos, dando como resultado una investigación histórica más objetiva y exacta. Estas fuentes están al alcance de la mayoría, entre las que podemos mencionar: fotografías, grabaciones, documentales, vídeos entre otros.



A través de la investigación histórica podemos conocer a profundidad los fenómenos ocurridos en el pasado.

En el cuaderno de trabajo:

1. Marcamos con una **X** en la columna que corresponde a cada fuente.
2. Pegamos o dibujamos una imagen de las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.
3. Ordenamos los pasos de la investigación histórica.



¿Cómo fue el proceso de creación de nuestro departamento?





## El valor de lo que sé

Recordemos que las Ciencias Sociales estudian al ser humano en sus diferentes contextos. Algunas de las Ciencias Sociales son: Economía, Antropología, Sociología, Historia, Geografía. Todas estas ciencias ofrecen explicaciones relacionadas sobre los hechos sociales ocurridos en una determinada sociedad, estudiando la causa **eficiente que los produce, las evidencias y las diversas manifestaciones.**

Ciencias auxiliares de las Ciencias Sociales



Sociología



Antropología



Geografía



Economía

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos dentro del paréntesis una **"V"** si la proposición es verdadera o una **"F"** si es falsa.
2. **Unimos con una línea el método histórico con la definición correcta.**
3. Dibujamos o pegamos un recorte de la imagen de un aparato electrónico que nos permite documentar la historia con fotografías, videos y grabaciones de voz.



Las Ciencias Sociales son herramientas para obtener conocimiento sobre hechos ocurridos en la sociedad, para comprender cómo estos repercuten en la realidad, permitiéndonos interpretar los distintos aspectos en los que el ser humano puede involucrarse en la sociedad. La investigación histórica ayuda a realizar estudios a profundidad importantes para la historia.



## ¡A recordar!



La historia de la humanidad se ha dividido en varios períodos para mejor comprensión.

### Periodización de la historia

Para comprender la historia de la humanidad, es necesario retroceder al inicio de este largo camino, por lo que debemos conocer como se ha dividido o periodizado la historia.

Existen varias formas de periodizar la historia, la que se basa en los hechos o fenómenos político-sociales se le conoce como **periodización tradicional**, de la historia, en contraste con la que estudia las diferentes formas de organización y medios de producción, a la cual se le denomina **periodización moderna** o del materialismo histórico.

Tomando en cuenta que cada período tiene características similares, para diferenciar uno del otro, así como para hacer más fácil la comprensión y estudio de la historia, la dividimos en edades, siendo este el periodo más amplio. Luego, la dividimos en épocas, las cuales a su vez se dividen en tiempos más cortos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Colocamos en el paréntesis un **✓** si conocemos algo sobre la categoría o frase, o una **X**, si la desconocemos.
2. Completamos en el recuadro la información sobre la periodización tradicional de la historia.





## Sabías que

### Periodización tradicional de la historia universal



La evidencia más antigua de la escritura, se ha encontrado en la Mesopotamia. Utilizando barro cocido para las inscripciones. este tipo de escritura se le denomina cuneiforme.

Esta periodización toma como punto de partida para indicar el inicio y fin de un periodo fechas y hechos relevantes de tipo: cultural, religioso, político, militar, **adelantos científicos, acciones de la naturaleza, movimientos sociales, entre otros.** La periodización tradicional surge porque el campo de estudio de la historia que es el pasado es muy amplio y es necesario dividirlo en espacios de tiempo para mayor comprensión y estudio. Esta periodización divide la historia en: **Prehistoria e Historia.**

**Prehistoria:** este período es considerado el más extenso de la humanidad. Sin embargo, no hay registros escritos que evidencien los hechos históricos del mismo, debido a que es anterior a la invención de la escritura, por tal razón, los estudios realizados para conocer los hechos históricos de este período se han realizado a partir de restos materiales. La prehistoria se divide en **Edad de Piedra y Edad de los Metales.**

**Historia:** se inicia con la invención de la escritura. En este período se realizan los primeros registros escritos, los cuales sirven de evidencia de los hechos ocurridos en tiempos pasados.

#### La historia se divide en:

- **Edad Antigua:** surgen las primeras civilizaciones antiguas: sumerios, babilonios y asirios. **Inicia con la invención de la escritura en el año 4000 a.C. y finaliza con la caída del imperio romano de occidente en el año 476 d.C.**
- **Edad Media:** inicia con la caída del imperio romano de occidente. El cristianismo está en su apogeo, el cual influyó en gran medida en la sociedad europea. **El sistema económico sobresaliente en esa época fue el feudalismo finaliza en el año 1453 con la toma de Constantinopla por los turcos.**
- **Edad Moderna:** inicia en el año 1453 y finaliza en 1789 con la Revolución Francesa. En esta época se dieron grandes acontecimientos históricos que marcaron el progreso de la humanidad, tales como el Descubrimiento de América, la Revolución Francesa, **la cual fue una etapa de cambios políticos, sociales y de gran influencia para la humanidad, al igual que la Revolución Industrial.**
- **Edad Contemporánea:** comienza con la Revolución Francesa en el año 1789. En este periodo se consolida el sistema capitalista. Se da la primera y segunda guerra mundial, surge el modelo político socialista, esta edad es conocida como la época de los avances científicos y tecnológicos, y es la que actualmente vivimos.

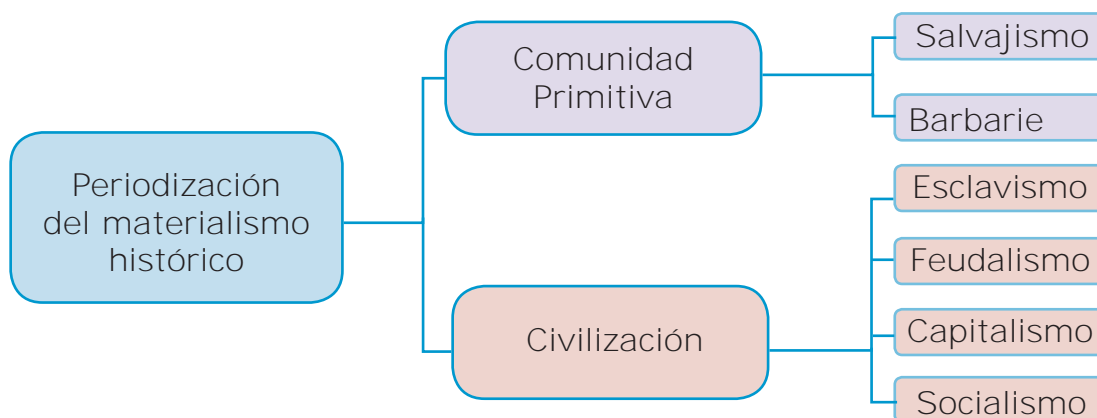
## Periodización moderna o del materialismo histórico

Esta periodización toma en cuenta las formas de vida y de organización de la **sociedad**. Para indicar el inicio y fin de un periodo histórico no utiliza acontecimientos ni fechas. La periodización moderna se divide en: Comunidad Primitiva y Civilización.

**Comunidad primitiva:** es equivalente a la prehistoria de la periodización tradicional, inicia desde la aparición de la humanidad en la Tierra. Este período se divide en **Salvajismo y Barbarie**. Características del **Salvajismo:** eran nómadas o sea que no se establecían en un solo lugar para vivir, elaboraban sus propias herramientas con las que se dedicaban a la caza, pesca y recolección de frutos, entre otras. Características de la **Barbarie:** se **vuelven sedentarios, significa que se establecen en un solo lugar para vivir, debido a** que descubren la agricultura y la domesticación de animales, es decir la ganadería. En la comunidad primitiva no existía el Estado, las clases sociales, ni la propiedad privada sobre los medios de producción.

**Civilización:** comienza una época de transición, donde se reflejan la propiedad privada y diferencias de clases sociales, comprende:

- **Esclavismo:** en este tiempo el poder se concentraba en quien poseía mayor cantidad de esclavos. Surgen las clases sociales de amo y esclavo. Los esclavos no tenían ningún derecho debido a que no eran considerados seres humanos, por lo que eran vistos como objetos.
- **Feudalismo:** este período cambia la concentración del poder, el cual radica en la tenencia de la tierra. La sociedad está dividida en dos clases: los señores feudales que eran dueños de las tierras y los siervos que trabajaban para los señores feudales.
- **Capitalismo:** el poder está en manos de quien posee los medios de producción. Las dos clases sociales son: la burguesía que son los dueños de fábricas, empresas, bancos, etc. Y el proletariado que no posee nada solo su fuerza de trabajo, que la vende a cambio de un salario. En la actualidad la mayor parte de países del mundo poseen este modo de producción.
- **Socialismo:** teóricamente en este sistema no existe la propiedad privada y no se **identifican clases sociales. Los medios de producción pertenecen a la sociedad en general** y es el pueblo quien dispone de ellos. Los países que han implementado este sistema en la práctica han demostrado lo contrario. El Estado se ha convertido en el dueño de la riqueza producida por los trabajadores y quienes dirigen el Estado administran esas riquezas. En América solo Cuba practica este sistema.
- Cada modo de producción se distingue de los demás en la forma que se producen los bienes materiales que se necesitan en la sociedad.



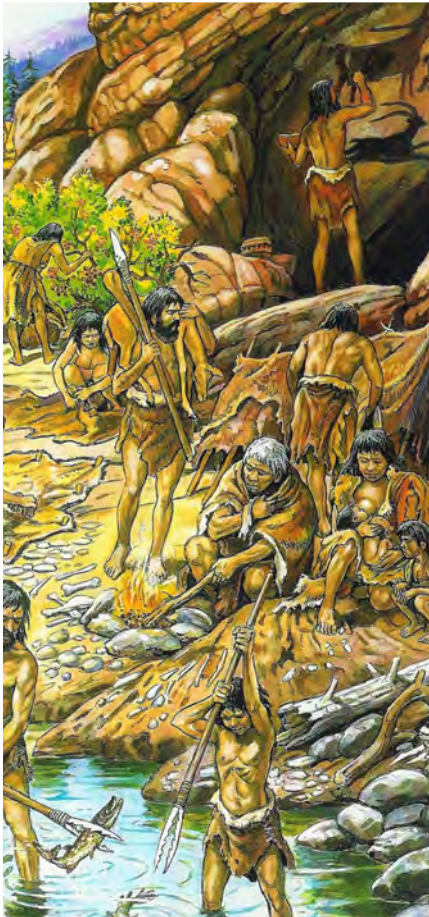




## Sembrar y cosechar

La Prehistoria estuvo conformada por tres grandes épocas que tienen características diferentes: el **Paleolítico**, el cual se conoce por el tallado de la piedra; el **Mesolítico**, considerado una fase intermedia, se construyen las primeras viviendas y se abandonan las cuevas; el **Neolítico**, caracterizado por el descubrimiento de la agricultura y domesticación de algunos animales.

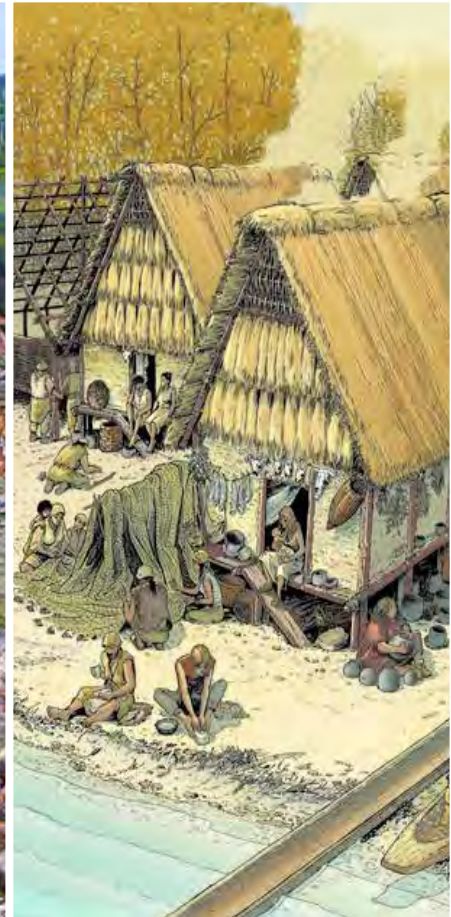
### Períodos en los cuales se dividió la Edad de Piedra



**Paleolítico**



**Mesolítico**



**Neolítico**

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos la línea de tiempo sobre la periodización materialista de la historia.
2. Completamos el esquema de las clases sociales de cada época del materialismo histórico.
3. Enumeramos cinco actividades que realizaban los habitantes de la comunidad primitiva para su subsistencia y dibujamos una.



¿Cuál es la periodización de la historia de Honduras?





## El valor de lo que sé

El dominio de los metales fue hace unos 7000 años, los cuales revolucionaron la vida del ser humano. El primer metal que trabajaron fue el cobre, posteriormente lo combinaron con el estaño de esa aleación obtuvieron un metal más fuerte el bronce, y después descubrieron el hierro este permitió la elaboración de armas y herramientas más resistentes y duraderas.



El dominio de los metales permitió a la humanidad avanzar más rápido en el desarrollo de la civilización.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos cuatro características de la Edad Contemporánea.
2. Encontramos en la sopa de letras ocho palabras relacionadas con la periodización tradicional y las escribo sobre las líneas.
3. Escribimos una diferencia de la periodización tradicional y del materialismo histórico.

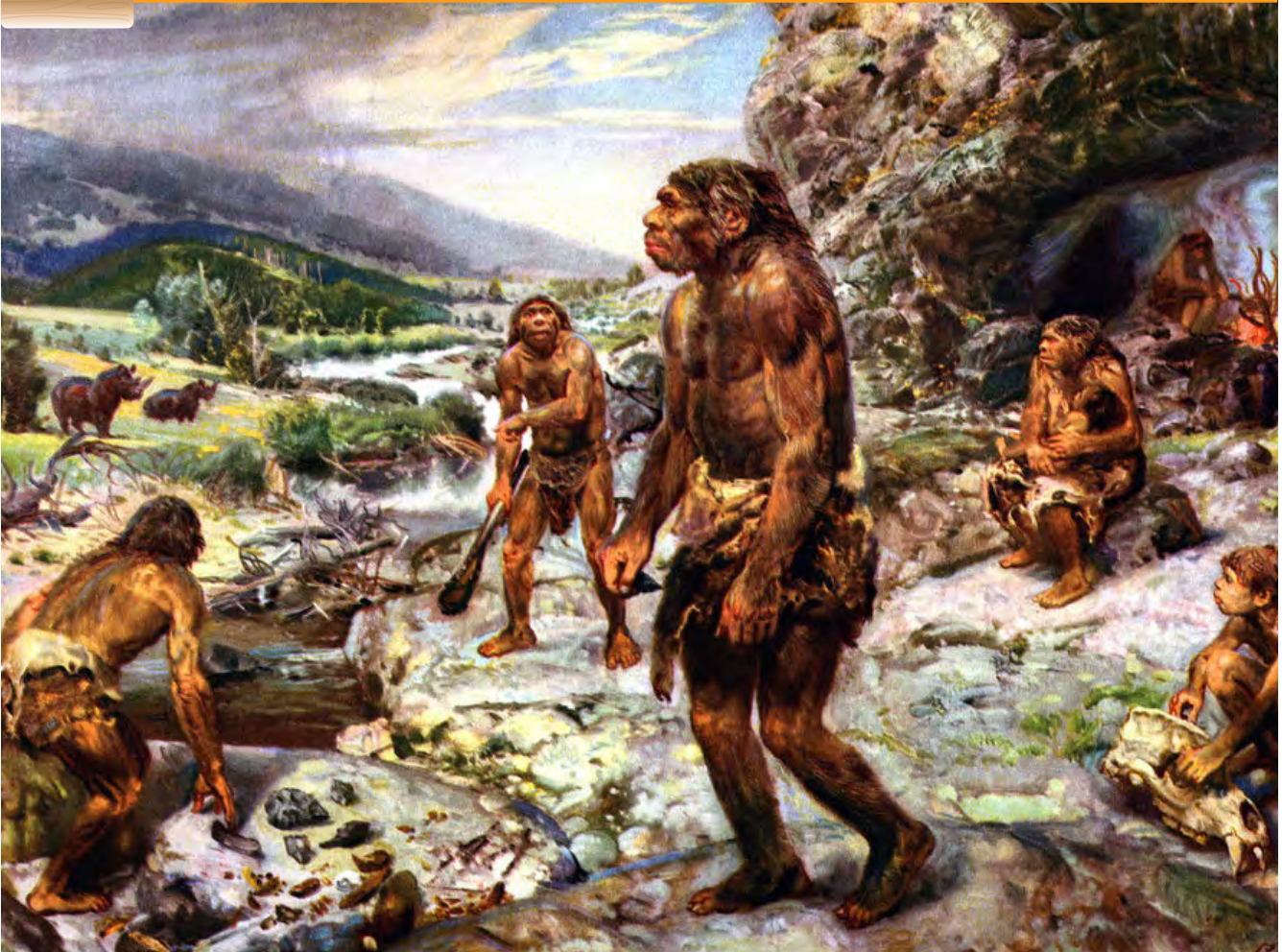


Estudiar la historia como un todo resulta complejo, ya que son demasiados procesos históricos los que la humanidad ha recorrido hasta el momento. Por tal razón, es necesario **clasificarla de una forma estructurada y con diversos criterios, para asegurar una mejor comprensión y estudio de la misma.**





## ¡A recordar!



La Prehistoria de la humanidad se registra desde el aparecimiento de los primeros pobladores en el planeta.

Aunque en la Prehistoria no existen registros escritos que puedan hacer constar lo sucedido en dicho tiempo, existen materiales físicos que sirven de referencia para atestiguar lo ocurrido en el pasado.

El origen de la humanidad, se remonta a la Prehistoria, donde encontramos los primeros restos humanos que son evidencia de su existencia. Sin embargo, existen dos teorías que nos explican su origen: la teoría **creacionista** y la teoría **evolucionista**.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Cómo se originó la humanidad?
3. ¿Qué teorías existen para explicar el origen de la humanidad?
4. ¿Qué diferencia hay entre la Edad de Piedra y la Edad de los Metales?
5. ¿Qué evento marca la división de la prehistoria de la historia?



## Sabías que

### Teorías sobre el origen de la humanidad

El origen de la humanidad, a lo largo de la historia, ha sido un misterio que muchos han intentado explicar. Existen dos teorías, por medio de las cuales se ha tratado de encontrar una respuesta, estas teorías son: la **creacionista** y la **de la evolución**.

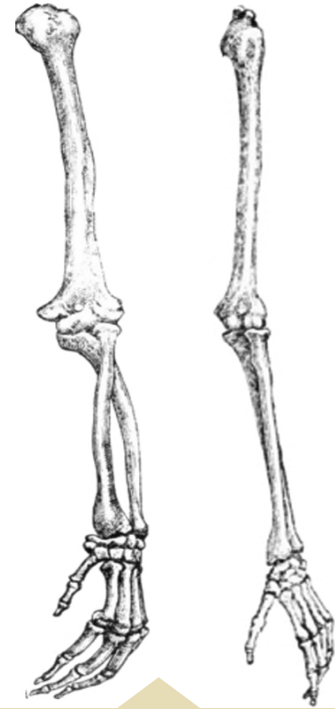
#### Teoría creacionista

Es sostenida por la iglesia católica y protestante, se fundamenta en el hecho de que los seres humanos fueron creados por Dios, al igual que el universo y todo lo que habita en el planeta Tierra. Esta teoría le atribuye a Dios toda la creación de lo que existe. En la mayoría de las religiones existentes en el mundo esta teoría es aceptada, y explicada según sus particularidades, ya que se basa más en la fe que en **comprobaciones científicas**.

#### Teoría de la evolución

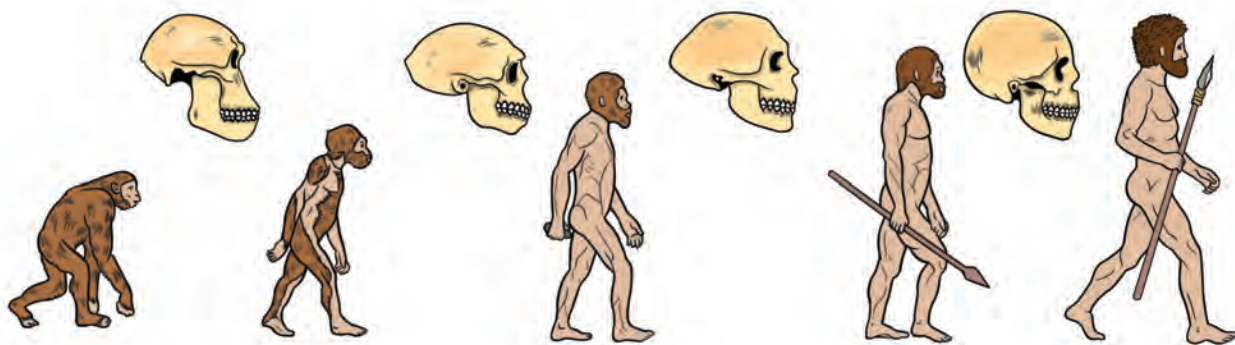
Fue creada por Charles Darwin, afirma que los seres humanos surgieron de una especie de primates. Esta especie fue sufriendo variaciones irreversibles a través del proceso de hominización.

La hominización es el conjunto de procesos que condujeron hacia la diferenciación de cierta clase de primates, hasta dar origen al humano. La hominización se origina con el australopithecus, luego el homo habilis, pasando por el homo erectus, hasta llegar al homo sapiens sapiens, el más evolucionado de los homínidos. Según la teoría evolucionista los seres humanos actuales descienden de forma directa del homo sapiens sapiens.



La idea de que chimpancés y humanos descienden de un ancestro común se sugiere por los parecidos anatómicos, como es el caso de los antebrazos. Esqueleto del antebrazo de un chimpancé (izquierdo) y el de un hombre (derecho).

Han transcurrido miles de años para que este proceso llegue a ser comprobable, debido a que cada año que pasa se realizan nuevos hallazgos que fortalecen los aciertos de esta teoría, al tiempo que permite rechazar estudios anteriores.





## La prehistoria

Este período de la historia no tiene registros escritos, debido a que la escritura no había surgido. Por lo tanto, lo que se conoce de ella es por los estudios arqueológicos y antropológicos realizados a profundidad.

### Etapas de la Prehistoria

Para una mejor comprensión de la prehistoria, la estudiaremos desde la aparición del hombre hasta el momento en donde este desarrolla la escritura. Se divide en Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

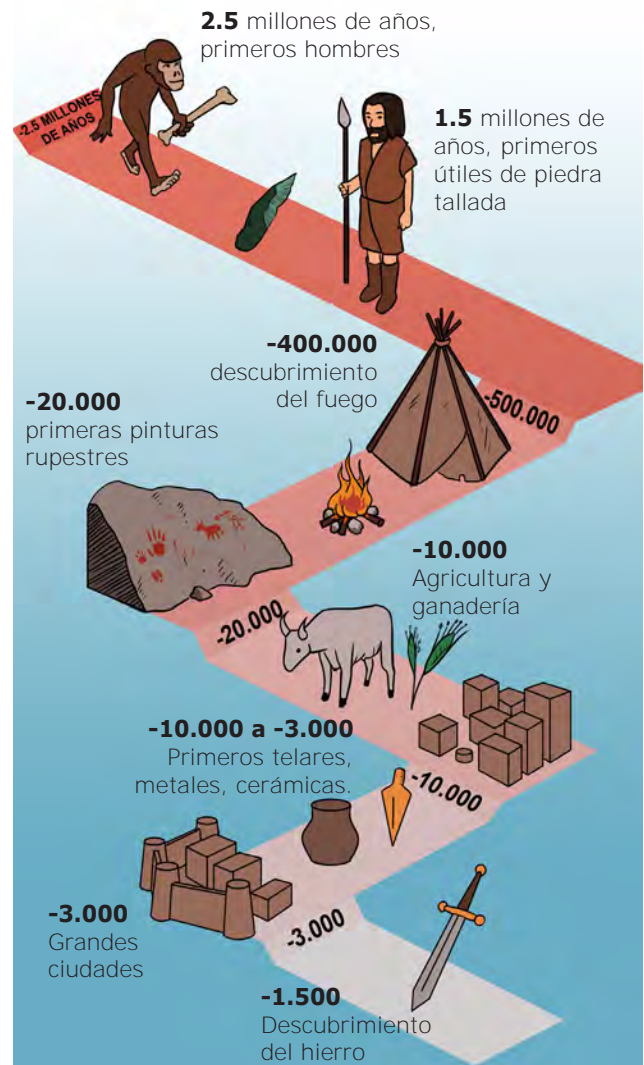
**Paleolítico:** está comprendido desde que surge el ser humano. Se conoce como la Edad de la Piedra Tallada o Rudimentaria. Su economía giraba en torno a la caza, pesca y recolección de frutos silvestres, vivían en cuevas por eso se les denomina cavernícolas.

Surgen aportes culturales como la fabricación de herramientas o armas para la caza elaboradas con piedra, huesos, madera, dientes y cuernos de animales, descubren el fuego, se dan las primeras manifestaciones de arte rupestre, al inicio vivían en pequeños grupos unidos por lazos de parentesco, al **final de esta época se organizaban en clanes**, comienza a surgir el concepto de familia y la división de roles en la familia.

**Mesolítico:** inicia en el año mil antes de Cristo hasta el seis mil después de Cristo. Es un período intermedio entre el paleolítico y neolítico. Su alimentación estaba basada en la caza, recolección y dan los primeros pasos en la agricultura y la pesca, se mantienen las sociedades nómadas aunque se inicia el sedentarismo. En este periodo se lleva a cabo **la finalización de la última glaciación, paulatinamente el clima se va volviendo templado**, esto introdujo cambios en las costumbres y hábitos así como en su estilo de vida.

**Neolítico:** este período es conocido como Edad de la Piedra Pulida. Se convierten en sedentarios, se instalan cerca de los ríos o en las costas y comienzan a trabajar la tierra. Los excedentes agrícolas trajeron como consecuencia el aumento de la población las cuales se agruparon en aldeas gobernadas por un jefe. Perfeccionan la agricultura y domesticar animales en vez de cazarlos iniciando la vida pastoril (ganadería), surgen otros grupos no ligados a la producción (comerciantes, funcionarios y sacerdotes), construyen viviendas **cerca de las áreas cultivadas, eran politeístas, afinan el arte rupestre, la construcción de herramientas y utensilios**. Algunos pobladores se inician en el trabajo de artesanías. Al **final de este período comienzan a utilizar los metales**.

## Procesos transcurridos a lo largo de la Edad de Piedra





## Sembrar y cosechar

### Edad de los Metales

La edad de los metales surge después de la edad de piedra, se divide en 3 etapas: **Edad de Cobre**, **Edad de Bronce** y **Edad de Hierro**. Tras el descubrimiento de los metales para fabricar armas, el ser humano comenzó a utilizarlos. En esta edad nace el comercio, producto del intercambio de los metales, además surge la clase social privilegiada. Se empieza a distinguir los guerreros, sacerdotes y personas adineradas. En este período comienza la sedentarización surgiendo las primeras **ciudades**. **Con el cobre elaboran el arado, puntas de flechas, vasijas y adornos** para decoraciones fúnebres. En la Edad de los Metales hubo una gran cantidad de inventos que llevaron a la humanidad a dar un salto muy importante. Entre los más destacados se encuentran: el horno rudimentario, la cerámica, los textiles, la cestería, el molino para granos, se descubren procesos químicos para la utilización de los minerales y se elabora un calendario solar.



En la Edad de los Metales la piedra deja de ser el material predilecto para la fabricación de herramientas y otros instrumentos, se comienza a usar el bronce y el hierro.

En el cuaderno de trabajo:

1. Identificamos en la casilla cada teoría.
2. Anotamos en el recuadro una característica de cada etapa de la prehistoria.
3. Completamos las etapas de la hominización.



¿Quiénes crearon la escritura, el área geográfica y la fecha?





## El valor de lo que sé

Los aportes heredados de la Prehistoria han sido de vital importancia, debido a que hay descubrimientos e inventos que han revolucionado la humanidad. Tales como **el fuego que ha significado un valioso aporte para el desarrollo del ser humano**, ya que les permitió el dominio de predadores, descubrieron la agricultura que les generó una dieta variada y contribuyó al sedentarismo, al igual que, la ganadería, elaboración de herramientas de trabajo, construcción de viviendas, etc. Estos y otros aportes más, descubiertos por nuestros antepasados, se siguen utilizando actualmente y constituyen el principio de la tecnología moderna.



El descubrimiento del fuego transformó la vida de los primeros pobladores. Les proporcionó calor, pudieron cocinar los alimentos y alumbrarse durante la noche .

- En el cuaderno de trabajo resolvemos el ejercicio de evaluación.



El estudio de la Prehistoria nos hace conocer el estilo de vida de los primeros pobladores de nuestro planeta. Gracias a esto, podemos comprender cuáles eran las dificultades a las que se enfrentaban, al tiempo que conocemos la cantidad de inventos que llegaron a obtenerse, los cuales en algunas tribus aún se siguen utilizando sin ninguna modificación.



## ¡A recordar!



Vestigios de majestuosas civilizaciones del Viejo Mundo.

Con la invención de la escritura se marca el paso de la Prehistoria a la Historia lo que da paso a la civilización. La transición de la época prehistórica a la historia trae como resultado mejores técnicas de cultivo e irrigación. Las antiguas civilizaciones **se asentaron en lugares específicos para poder aprovechar al máximo los recursos** naturales que el ambiente les ofrecía, tales como el agua de los ríos, los cuales fueron de vital importancia para la irrigación, dando paso a una producción más abundante. Entre los ríos que destacan en las civilizaciones antiguas están el **Tigris, Éufrates, Nilo, Indo y Río Amarillo**.

Estas civilizaciones comienzan con la división de la sociedad en clases la cual se hace según el trabajo o función que realizan las personas. Se organizan los primeros Estados, los cuales establecen una serie de leyes y normas administrativas que van a regir la sociedad.

De igual forma se construyen las primeras ciudades, muchas de las cuales constituyen hoy en día parte del patrimonio cultural de la humanidad. Estas construcciones son majestuosas y son consideradas una herencia histórica que ha trascendido a lo largo del tiempo.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Cuál de estas imágenes hemos visto?
2. ¿En qué países se localizan esas obras?
3. ¿Por qué es importante conservar esas obras?





## Sabías que

### Las primeras civilizaciones

En la antigüedad se desarrollaron grandes civilizaciones como las siguientes:

**Civilización de la Mesopotamia:** se encontraban en una zona irrigada entre los ríos Tigris y Éufrates, en lo que hoy es el país de Irak. Su principal actividad económica era la agricultura, ya que contaban con tierras bastantes fértiles, sus cultivos más destacados fueron el trigo, cebada, higos, granadas, dátiles, arvejas, uvas, aceitunas y duraznos. También desarrollaron la ganadería y el comercio. Políticamente estaba conformada por Ciudades-Estados, las cuales estaban gobernadas por un rey y el cual se consideraba representante de los dioses en la tierra, luego se consolida en el imperio babilónico en donde se distinguen tres clases sociales: aristocracia, hombres libres y esclavos. Su religión era politeísta, es decir, que adoraban a varios dioses y tenían creencias mitológicas porque sus sacerdotes eran adivinos. Algunos de los aportes de esta civilización a la humanidad fueron: el primer código de leyes; conocido como el Código de Hammurabi, la invención de la rueda, el arado, el ladrillo, la escritura cuneiforme, importantes aportes arquitectónicos como la bóveda, la cúpula, el arco y la división de la circunferencia en 360°.

**Civilización Egipcia:** estaba ubicada en los alrededores del Río Nilo, en el continente africano, ubicación que les permitió el desarrollo de la agricultura, debido a que se utilizaban los desbordes del río que inundaba el terreno depositando en él un fertilizante natural llamado limo, el cual favorecía los cultivos de cereales, legumbres y verduras. También impulsaron la ganadería y el comercio a través del intercambio de productos con otros pueblos. El Estado era dirigido por el faraón que tenía carácter divino. Su religión era politeísta. La sociedad se dividía en las siguientes clases sociales: sacerdotes, nobleza, escribas, comerciantes, artesanos, campesinos y esclavos. Entre sus aportes destaca la arquitectura, sobresaliendo las columnas y construcciones de piedra.



Uno de los aportes más significativos de los egipcios son sus sofisticadas construcciones entre ellas las pirámides de Giza, entre las que destacan las de Keops, Kefrén y Micerínos.

En medicina lograron avances en la anatomía con el **proceso de la momificación**. Inventaron un **sistema de riego artificial para la agricultura**. Crearon los **jeroglíficos**, un **calendario solar de 365 días**, la navegación y grandes avances en matemáticas.

**Civilización Persa:** se ubicaron alrededor del Mar Mediterráneo y el Océano Indico. Su tierra era bastante fértil, por lo que su principal actividad era la agricultura. Sus cultivos eran principalmente frutas, verduras y hortalizas. También utilizaron los metales, perfeccionaron las herramientas de trabajo y las armas. Su organización social estaba distribuida en clase alta conformada por sacerdotes, nobles y comerciantes. Clase media y popular integrada por pequeños comerciantes, artesanos y soldados. Su religión era dualista, es decir, se basa en dos principios supremos, el bien y el mal. Uno de sus aportes es el uso de la moneda para el comercio. A nivel arquitectónicos dejaron templos monumentales.



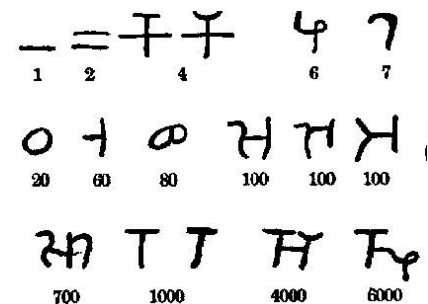
La moneda persa. Los Persas fueron una de las primeras civilizaciones en utilizar un instrumento de intercambio para el comercio.

**Civilización China:** se ubicó en el continente asiático, en las riberas del Río Amarillo. Al igual que las civilizaciones anteriores, aprovecharon al máximo las cercanías con el río y se convirtieron en expertos agricultores. Sus principales cultivos son el arroz y el trigo. El emperador era la máxima autoridad dentro de la organización política y se consideraba de origen divino, los funcionarios administraban el Estado. La organización social estaba jerarquizada en distintas clases sociales (nobleza, comerciantes, y esclavos). Su **religión se basaba en dos filosofías: el confucianismo y taoísmo**. Los principales aportes a la humanidad fueron la brújula, la porcelana, el compás, el sismógrafo, el papel moneda, la tinta, la pólvora, entre otros.



A la civilización China se le atribuye el descubrimiento de la pólvora.

**Civilización Hindú:** se establecieron entre los ríos Indo y Ganges. Se destacaron por su sistema de escritura. Su economía giraba en torno a la agricultura, siendo su principal cultivo el arroz. Debido a que fue una civilización mitológica, sus creencias no les permiten el consumo de animales sagrados como la vaca, búfalos, bueyes, entre otros. En la organización política, el poder radicaba en los reyes, quienes poseían el poder absoluto. Su **estratificación social era: brahmanes, chatrias, vaisías, sudras y parias**. Destacan dos religiones importantes: hinduismo y budismo, el principal aporte de los hindúes a la humanidad fue la astronomía, además sobresalieron en la arquitectura. También inventaron el ajedrez, el papel de algodón y el actual sistema numérico decimal. Hicieron aportes en álgebra y trigonometría, así como el yoga.



Sistema decimal de la civilización Hindú.





## Sembrar y cosechar

Las construcciones más destacadas, de cada una de las civilizaciones estudiadas, **constituyen un aporte significativo a la humanidad. A lo largo del tiempo, estas obras arquitectónicas** siguen siendo admiradas por el resto del mundo, dado su magnitud perfeccionamiento y los materiales usados en la construcción.

Dentro de estas joyas arquitectónicas sobresalen: las Pirámides de Egipto, la Muralla China, los Jardines Colgantes de Babilonia, el Taj Mahal, entre otras.



Construcciones destacadas de cada civilización, que representan un tesoro inmensurable para la humanidad. 1. Pirámides de Egipto. 2. Jardines Colgantes de Babilonia. 3. Muralla China.

En el cuaderno de trabajo:

1. **Elaboro una pirámide de estratificación social de la Mesopotamia.**
2. Completo las oraciones con la palabra correcta.
3. Dibujo la principal actividad de los persas.



¿Qué materiales utilizaron para la construcción de las pirámides de Egipto?



## El valor de lo que sé

Las antiguas civilizaciones poseían rasgos comunes entre sí, en la agricultura poseían sistemas de irrigación parecidos, al igual que algunos cultivos, en la ganadería domesticaban en su mayoría animales como caballos, ovejas, cabras, entre otros. **Sus sociedades estaban estratificadas y existía el Estado. Su economía estaba basada en la agricultura, ganadería y comercio.** Eran politeístas y cada una de estas civilizaciones creó un sistema de escritura distinto, que sirvió como evidencia de su existencia, lo cual forma parte de la gran cantidad de aportes que le han heredado a la humanidad.



La civilización egipcia aprovechó las inundaciones del río Nilo para desarrollar un sistema de irrigación.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el esquema de la Civilización China.
2. Resolvemos la sopa de letras sobre la Civilización Hindú.
3. Definimos los conceptos politeísta y dualista.



Las civilizaciones antiguas son objeto de admiración por sus destacadas obras arquitectónicas. Asimismo han sido estudiadas por sus aportes a las ciencias. Gracias a sus conocimientos y experiencias, lograron aportar a la humanidad





## ¡A recordar!



El Senado romano se encargaba de ratificar las leyes votadas por los comicios, aconsejar a los magistrados, dirigir la política exterior, las finanzas y la religión.

Tanto la civilización Griega como la Romana han permanecido en la historia universal por sus grandes aportes al desarrollo de la humanidad considerándose la base de las demás civilizaciones modernas. La agricultura y ganadería eran practicadas únicamente por esclavos. Estas civilizaciones en un momento de su historia se dedicaron a conquistar territorios para obtener recursos, esclavos, **influencia económica, política y social**. En relación con su **estratificación social**, podemos destacar que los guerreros tenían un importante estatus dentro de la sociedad. Grecia sobresalió en la política, destacando la democracia como pilar fundamental de la sociedad, razón por la cual hoy en día la mayoría de las sociedades vivimos bajo este sistema de gobierno. Esta civilización se caracterizó **por estar influenciada en gran parte por la filosofía, en la cual se exalta el concepto del ser humano**. Además, era una sociedad mitológica politeísta.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué representa la imagen?
2. Mencionamos las antiguas civilizaciones que conozcamos.
3. Escribimos un comentario de lo que sabemos sobre la civilización griega y romana.



## Sabías que

### Civilización griega

Los griegos se ubicaron en los alrededores del Mar Egeo y se caracterizaron por ser amantes de la belleza, siendo el ser humano el mejor ejemplo para representar la misma. Cultivaban la virtud, considerada una capacidad especial de la persona, la cual era el medio para poder llegar a la perfección. Dentro de sus virtudes sobresalen actividades como el teatro, deporte, arte, etc. La belleza y la virtud representaron para los griegos su mayor riqueza. Fueron muy sabios y cambiaron la forma de pensar con respecto al ser humano.

Grecia no fue un imperio, pero se conoce como cultura griega el total de pueblos y ciudades que fueron independientes, cada una de las cuales tenía su propio gobierno. A este sistema se le conoce como ciudades-Estados. Atenas fue la ciudad más importante de Grecia, en donde se podían observar los monumentos más majestuosos elaborados por esta cultura como El Partenón. Asimismo, Grecia fue la cuna de importantes filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Surge la idea de democracia como una forma de gobierno del pueblo, en el cual éste tenía participación. Los espartanos representaban a la sociedad guerrera y su mayor virtud era la valentía. El arte representó una de las principales actividades, en el cual sobresalieron magníficos artesanos y escultores, cuyas manifestaciones han servido de inspiración para muchas civilizaciones hasta la actualidad.



Escuela de Atenas, 388 A.C.



Escultura de Discóbolo de Mirón, que hace alusión a la práctica de los juegos implementados por los griegos.

### Aportes de los griegos

El gran aporte de los griegos es el desarrollo de la cultura física e intelectual, al igual que la democracia, la cual está basada en la participación del pueblo en la toma de decisiones importantes. También aportaron conocimientos filosóficos a través de grandes filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles, en el campo de la matemática y la física sobresalieron Pitágoras y Arquímedes.

Asimismo, sobresalen sus obras arquitectónicas y su influencia en el teatro. Desarrollaron un sistema de distribución de agua e hicieron avances significativos en ingeniería. Fueron los pioneros en la creación y desarrollo de los juegos olímpicos a nivel mundial.



## Civilización romana



Coliseo Romano lugar que servía a los romanos como espacio de recreación. Sus principales actividades eran las carreras y lucha de gladiadores.

Roma se ubicó en sus inicios en la península Itálica. Sin embargo, con el pasar del tiempo, se fue extendiendo y fue una de las civilizaciones que más territorios tenía. Fue gobernada inicialmente por reyes. Cuando un rey moría, un grupo privilegiado de ciudadanos elegía el próximo rey. Estos ciudadanos eran llamados patricios, quienes integraban las familias más antiguas de la civilización. Dentro de este grupo destacaban los más sabios, integrantes del senado, el cual años más tarde **abolió la monarquía, es decir, desaparece la figura del rey como gobernador. Así,** se da inicio a la república, en donde el senado gobernaba, acreditado por el pueblo. **Los plebeyos conformaban la parte inferior de la estratificación social. Este imperio** se extendió por todos los alrededores del mar Mediterráneo, apoderándose de cada pueblo, teniendo siempre un poder centralizado en la época del imperio, que estaba gobernada por el César. Los romanos se regían por un conjunto de normas llamadas **derecho romano**, el cual sirvió de base para la creación de leyes. A nivel lingüístico, se expandió el uso del latín como lengua propia de los romanos, del cual se han derivado muchos idiomas hablados en la actualidad, tales como: español, portugués, francés, italiano, rumano, moldavo, entre otros.

Roma tuvo uno de los ejércitos más poderosos, el cual obtuvo diversas victorias gracias a sus técnicas de combate. El coliseo romano era utilizado para dar grandes espectáculos que mantenían entretenida a la población. Por la extensión del imperio romano, éste fue dividido en dos para asegurar una mejor administración. Las **invasiones de los pueblos bárbaros influyeron para que el imperio llegara a su fin.**

### Aportes de la civilización romana

Los principales aportes de este imperio a la humanidad fueron el latín, lengua que sirvió de base para los distintos idiomas del mundo, el derecho romano, construcción de acueductos, alcantarillados, baños públicos, baños termales, los primeros hospitales, una red de caminos y carreteras, así como el coliseo romano, considerado hoy en día patrimonio de la humanidad.



## Sembrar y cosechar

La civilización griega le daba un enfoque primordial a la exaltación de la belleza y se preocupaban por el arte y la filosofía. La escultura se dividió en tres períodos: Arcaico, Clásico y Helenístico, entre las obras más famosas encontramos: La Venus de Milo, Hermes con el niño Dioniso de Praxiteles, entre otros. En arquitectura su mayor esplendor lo tuvo con el Partenón que fue construido casi en su totalidad de mármol blanco y es considerado una de las bellezas arquitectónicas de la humanidad. En filosofía sobresalen grandes e ilustres pensadores como: Aristóteles, Platón y Sócrates que son recordados hasta la actualidad por sus conceptos filosóficos aceptados.



Los griegos sobresalen en el arte, debido a su sensibilidad y preocupación por la exaltación de la belleza.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos cuál de las civilizaciones se caracterizó por exaltar la belleza y describo el significado que tenía para ellos.
2. Escribimos en el recuadro el nombre de la civilización a la que pertenece cada característica.
3. Marcamos en la casilla con una **X** las demostraciones de democracia.



¿En qué se basaban las normas del derecho romano?





## El valor de lo que sé

El imperio romano fue la etapa de la civilización en donde Roma obtuvo su máxima extensión, logró la conquista de territorios a través de la guerra. Se expandió a lo largo de tres continentes: Europa, Asia y África, por lo que fue necesario dividir el imperio en dos: Imperio Romano de Oriente y Occidente, la población estaba sujeta a las leyes de los emperadores los cuales poseían un poder absoluto y centralizado y eran los encargados de ejercer los poderes religiosos, políticos, militares y económicos. Este periodo comienza con el mandato de Augusto Octavio en el año 29 a.C. y finaliza con el gobierno de Rómulo Augústulo en el siglo V d.C. que significó la caída del Imperio Romano de Occidente.



El Imperio Romano fue una de las civilizaciones más extensas del mundo, que adquirió poderío gracias a la estrategia militar de su ejército.

En el cuaderno de trabajo:

1. En la línea escribimos el número que contiene la respuesta correcta de cada planteamiento.
2. Identificamos y unimos con una línea los idiomas que se derivaron del latín.
3. Escribimos a que civilización pertenece cada aporte de la humanidad.



Gracias a estas civilizaciones, la humanidad logró conocer conceptos importantes para las sociedades, tales como la democracia, la cual se sigue practicando hoy en día, y el derecho romano, entre otros avances que han servido a lo largo del tiempo. Estas dos civilizaciones sobresalen por sus conocimientos avanzados.



## ¡A recordar!



El paso de la Edad Antigua a la Edad Media, se efectuó de modo gradual, ya que hubo una transición en lo económico, social, político, ideológico y cultural.

La Edad Media estaba constituida en su mayoría por una sociedad rural, ya que las principales actividades económicas giraban en torno a la agricultura, por lo que las residencias de los habitantes se situaban alrededor de las tierras que cultivaban cuyos productos servían para su propio consumo, sin embargo, los dueños de las tierras eran los señores feudales, los cuales cobraban un tributo o impuesto a los **siervos, estos debían fidelidad y respeto a su señor feudal, esto era conocido como el vasallaje**, término que se acuñó en la Edad Media en donde una persona estaba obligada a servir a otro a cambio de alimento, vivienda y protección.

En el cuaderno de trabajo:

1. Hacemos una descripción de la imagen.
2. ¿En qué período histórico se desarrolla lo representado en la imagen?
3. ¿A qué se dedicaban las personas en la Edad Media?
4. ¿En qué se parece lo representado en la imagen con la época actual?

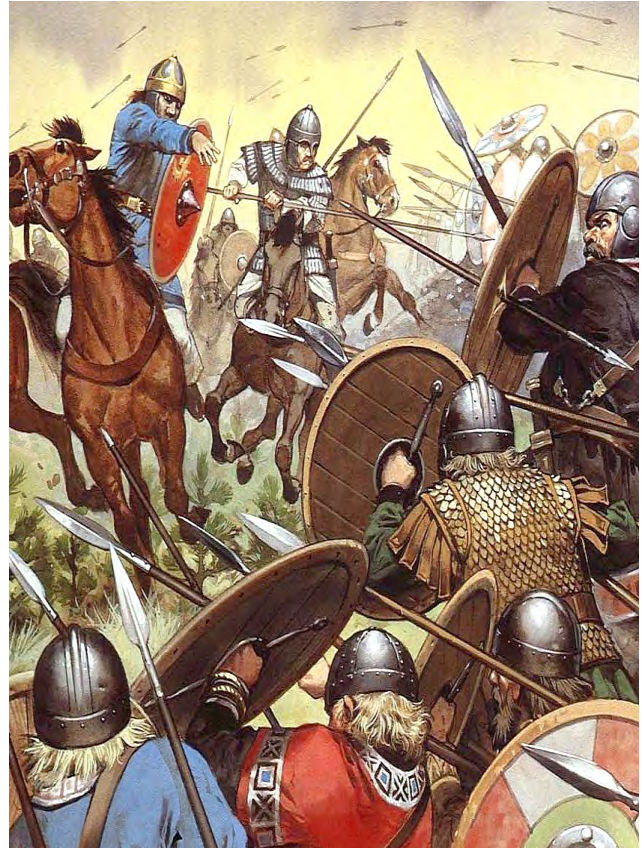




## Sabías que

### La Edad Media

La Edad Media es la época que se encuentra entre la Edad Antigua y la Moderna. Fue dividida en: **Alta Edad Media**; período que transcurre desde la caída del imperio romano de occidente en el año 476 d. de C., hasta el año 1000 d. de C. etapa de auge político y cultural, donde a causa de la inseguridad por invasiones, se producen relaciones de dependencia personal que produce la aparición del feudalismo. La **Baja Edad Media**; sucesor de la Alta Edad Media, abarca desde **el siglo XI hasta el siglo XV, donde la iglesia católica obtuvo su mayor poderío y se generó la máxima expresión del feudalismo.** Para algunos historiadores la Edad Media inició con la caída del imperio romano de occidente, en **el siglo V d. C., y termina en el siglo XV d.C.,** con la toma de Constantinopla por los turcos. Es un período de tiempo en el que la sociedad experimentó cambios culturales, políticos, económicos y sociales, en el que la iglesia tuvo el control máximo sobre las costumbres, tradiciones y la cultura, en general, ya que, era la institución que regía el estilo de vida de la sociedad medieval.



La Edad Media inició con la caída del imperio romano de occidente, en el siglo V d. C., y **termina en el siglo XV d.C., con la toma de Constantinopla por los turcos.**

**El feudalismo:** es el sistema político económico y social propio de la Edad Media, El sistema feudal se basaba en el trabajo de la tierra. El poder estaba en manos de quienes poseían mayores cantidades de tierra, siendo éstos los señores feudales. De aquí surgen las diferentes clases sociales que se establecieron en la sociedad feudal, constituida por la nobleza, el clero y los campesinos o siervos de la gleba (unidos a la tierra) a quienes les correspondía trabajar la tierra y hacer tareas manuales. La nobleza feudal estaba constituida por señores y vasallos y a su cabeza estaba el rey. Los vasallos **estaban estratificados en:**

- Grandes Vasallos: eran los condes, vizcondes, duques y marqueses, dueños de extensos feudos.
- Vasallos de Vasallos: con feudos pequeños.
- Vasallos menores: los caballeros, eran la mayoría, no tenían feudo.

El estrato social del vasallo era hereditario y debía pagar una especie de impuesto o tributo a los señores feudales de más alta jerarquía.

## La iglesia en la Edad Media

La iglesia en esta época tenía un enorme poder. La educación estaba a cargo de esta institución, ya que los monasterios eran los únicos lugares donde se impartía la enseñanza y en este lugar era en donde se almacenaban los escasos manuscritos que existían, los cuales no estaban al alcance de toda la sociedad ni de los vasallos.

Los campesinos estaban divididos en:

- Villanos: vivían en las aldeas o villas, cultivaban su propia tierra y la del señor feudal.
- Siervos: no tenían libertad.

Al desintegrarse el imperio romano, la sociedad perdió el sentido de unidad y el principio de autoridad. La iglesia durante la Edad Media rescata ese vacío, ejerciendo su autoridad en aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, es decir, la sociedad de la Edad Media se regía por normas de la iglesia, dentro de cuyo organismo se establece una nueva clase social: el clero, el cual tenía autoridad sobre el pueblo, al igual que la nobleza.



Aportes científicos tecnológicos de la Edad Media.

## La cultura medieval

Estuvo influenciada, principalmente, por la iglesia, sirviendo de inspiración para la cultura, la pintura, escultura, música, literatura, entre otros. También la iglesia controlaba la educación formal, fundaron diversas universidades como la Universidad de Oxford en Inglaterra, Universidad de Salamanca en España, Universidad de Padua en Italia, Universidad de Murcia en España, Universidad de Montpellier en Francia, entre otras, también fundaron diferentes escuelas y colegios, convirtiéndose en el **depósito del conocimiento y del desarrollo científico.**

Entre los aportes tecnológicos sobresalen el papel, el reloj, la brújula, el astrolabio, entre otros. A nivel lingüístico, el latín formó parte de la cultura, siendo la lengua más utilizada por parte de los pobladores de esta época y que sirvió de base para muchos idiomas hablados en la actualidad. La mujer en la Edad Media fue excluida de ciertas actividades, por ejemplo, la educación en donde solo las religiosas tenían acceso, de igual forma la mujer era vista como un ser inferior que se dedicaba solo a trabajos del hogar y la agricultura, sin tener voz ni voto en la sociedad feudal, situación que cambia en la Edad Moderna, donde se le da participación a la mujer en todos los **ámbitos. A finales de la Edad Media se producen cambios sociales que surgen al dejar** la forma de vida del campo por la de la ciudad. En la economía, se implementa el comercio. En el aspecto social, la población aumenta porque las guerras disminuyen y los siervos adquieren derechos.





## Sembrar y cosechar

La Edad Media tuvo gran importancia para la historia de la humanidad y podemos rescatar muchos de los aportes que surgieron en esta época, a nivel religioso, la consolidación del cristianismo; en arquitectura, los vitrales de colores, las monumentales catedrales, entre las que sobresalen Nuestra Señora de París, la de Milán en Italia y la de Colonia en Alemania; obras literarias como la Divina Comedia y el Decamerón; así como el arte gótico, que destaca en el diseño de las catedrales. El desarrollo de la agricultura perfeccionó el arado, el yugo y el molino de viento.



Catedral de Colonia, Alemania.



Catedral de Milán, Italia.



Catedral de Nuestra Señora de París, Francia.

En el cuaderno de trabajo:

- 1.** Completamos la pirámide de estratificación social del sistema feudal y agrego un comentario en cada recuadro.
- 2.** Describimos, con nuestras propias palabras, la función de los señores feudales y la de los vasallos en la Edad Media.
- 3.** Resolvemos el crucigrama sobre la cultura árabe.



¿Cuáles fueron las causas de la caída del sistema feudal?



## El valor de lo que sé

La cultura árabe se encuentra esparcida por todo el territorio de la península arábiga. Es una síntesis de las culturas: persa, hindú, china, griega, romana, entre otras. Al conocimiento, heredado de estas culturas los árabes le incorporaron sus propias formas de pensar, lengua, religión que se expandió en Asia, África y Europa.

Los árabes desempeñaron un importante papel en el desarrollo cultural, debido a las traducciones que hicieron de diferentes fuentes de conocimiento. Gracias a ellos los pueblos europeos rescataron las raíces de su civilización clásica.



El aumento de población en la Edad Media, se debió al aumento de la natalidad y disminución de la mortalidad

Entre los aportes de la cultura árabe se destaca los descubrimientos del alcohol, óxido de potasio, ácido sulfúrico, medicina, geografía, astronomía, aportaron a la matemática de un sistema de numeración en que se incluía el cero y el álgebra, el ajedrez, la filosofía y literatura.

La Edad Media duró aproximadamente 1000 años, en el cual ocurrieron cambios **significativos para la sociedad actual, comenzando con el desarrollo de técnicas** de agricultura, en arquitectura las monumentales catedrales, y aportaron valiosos **avances tecnológicos**. La iglesia fue una institución de gran influencia, ya que, **se solidificó el cristianismo en la sociedad medieval, destacándose por sus contribuciones a la educación.**

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo discutimos los aportes de la Edad Media y los escribimos en el recuadro.
2. Unimos con una línea los aportes de la Edad Media con el área a la que pertenecen.



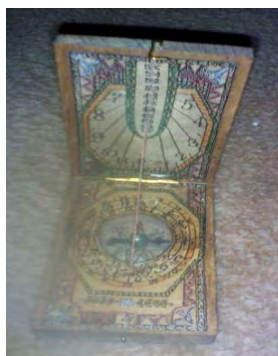
La Edad Media duró aproximadamente 1000 años, período en el cual ocurrieron cambios **significativos para la sociedad actual, con el desarrollo de técnicas para la agricultura, en arquitectura las monumentales catedrales, y aportaron valiosos avances tecnológicos**. La **iglesia fue una institución de gran influencia, ya que se solidificó el cristianismo y se destacó por sus contribuciones a la educación.**





## ¡A recordar!

### Inventos de la época



Brújula, Siglo IX,  
China.



Imprenta, Johannes  
Gutenberg, 1440,  
Alemania.



Carabelas, siglo XV,  
Portugal.



Termómetro, Galileo  
Galilei, 1593, Italia.



Microscopio,  
Zacharias Janssen,  
1595, Holanda.



Telescopio, Hans  
Lippershey, 1608,  
Alemania.



Reloj de péndulo,  
Christian Huygens,  
1656, Holanda.



Máquina de coser,  
Charles Fredrick,  
1790, Alemania.

## La Edad Moderna

Es el periodo histórico posterior a la Edad Media, inició en el siglo XV tras la caída de Constantinopla. Se caracteriza por el desarrollo de la ciencia y la tecnología y el surgimiento de inventos, entre ellos: carabela, brújula, sextante, astrolabio, etc.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Cuál de estos inventos contribuyó al descubrimiento de América?
3. ¿Cuál de estos inventos ayudaba a difundir ideas en la Edad Moderna?
4. Redactamos un comentario acerca de como estos inventos han ayudado al desarrollo de la humanidad.



## Sabías que

### Renacimiento y expansión Europea

Es el movimiento en el cual el ser humano vuelve a ser el centro de atención que había alcanzado en las culturas clásicas de Grecia y Roma. El Renacimiento se inicia en Italia a partir del siglo **XV centrándose en dos campos: el renacimiento intelectual y el renacimiento artístico.**

El **renacimiento intelectual** surge con el humanismo, como movimiento intelectual filosófico y cultural, se basó en la observación personal y la experiencia **para dar paso al conocimiento científico.** El Pensamiento racional sustituye a las creencias de la Edad Media, lo que permite un gran impulso a todas las ciencias y se difunde el conocimiento debido al surgimiento de la imprenta. La tecnología tiene un notable impulso, prueba de ello son los inventos de la época.

El **renacimiento artístico** influyó en todos los campos del arte resaltando la figura del ser humano, en la pintura y escultura, prueba de ello son las obras de Miguel Ángel y Leonardo Da Vinci.

Con el renacimiento comienza la preocupación por el prestigio, la fama y la acumulación de riqueza, surgiendo así el proyecto de expansión de Europa, el cual se basa en el propósito de llegar a diferentes partes del mundo, siendo el mayor logro el encuentro de un nuevo continente: América.



La Pietà de Miguel Angel es una muestra del renacimiento artístico.



Martín Lutero principal líder de la reforma protestante.

### Reforma Protestante y Contrarreforma

La **Reforma Protestante** fue un movimiento religioso que terminó con la unidad de la iglesia católica de la época. Surgió en Alemania en el siglo XVI, con Martín Lutero, debido a que se oponía que la iglesia propusiera el perdón de los pecados a cambio de aportes económicos, Lutero pudo divulgar sus ideas a toda la sociedad de la época y esta comenzó a cuestionar los pagos que debían efectuar a la iglesia. El cristianismo perdió seguidores por el surgimiento de la religión protestante, la iglesia católica **modificó ciertas doctrinas, eliminando el pago de indulgencias.** A este movimiento se le conoce como Contrarreforma que en esencia buscaba reorganizar la iglesia católica y revisar los principios que habían sido cuestionados por los impulsores de la reforma protestante (Martin Lutero y Juan Calvino).



### El absolutismo y la Ilustración

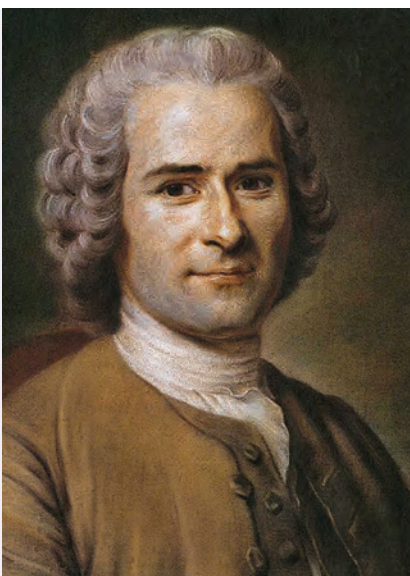
El absolutismo fue una forma de gobierno en la que los reyes poseían el poder absoluto del Estado. En la figura del rey se concentraban todos los poderes. Los gobernantes creaban sus propias leyes, cobraban impuestos establecidos por ellos mismos, e impartían justicia. Es un régimen centralizado, donde el rey se consideraba de origen divino. La participación del pueblo es tomada en cuenta solo bajo conveniencia del rey quien no está obligado a hacer la voluntad del pueblo. Acompañaban al rey en la administración del Estado una burocracia, integrada por los funcionarios que cumplen las obligaciones que el rey demanda. Bajo esta forma de gobierno, el rey tenía un sistema de represión a través del ejército con el cual lograba mantenerse en el poder. La Ilustración es conocida como el Siglo de las Luces, llamado así porque surgen nuevas formas de pensamiento que exaltan la razón y la igualdad de las personas ante la ley. La Ilustración como forma de pensamiento llega a su máximo esplendor en el siglo XVIII.

### Impacto de la Edad Moderna

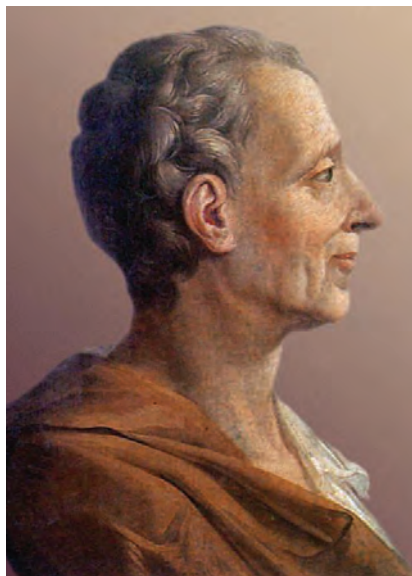
La expansión europea generó un impacto cultural, político y social, en diversas partes del mundo, partiendo de América, donde dejaron huellas imborrables con el proceso de conquista. La reforma protestante y la contrarreforma, contribuyeron a la división en la iglesia católica creando una nueva corriente religiosa, el protestantismo. La etapa de la Ilustración trajo consigo nuevas formas de pensamiento que prepararon el terreno para un acontecimiento de vital importancia para la humanidad como la Revolución Francesa, la cual con el tiempo contribuyó con la independencia de muchas naciones en América.

### Aportes de la Edad Moderna a la humanidad

Entre los principales aportes surgidos en esta época sobresale la imprenta, la cual sirvió para difundir nuevos pensamientos y contribuir con la educación, se destacaron grandes filósofos y científicos por sus importantes aportes a la humanidad. Surgen los primeros pasos para la revolución industrial.



Jean-Jacques Rousseau



Montesquieu



Voltaire

Precursores del Humanismo.

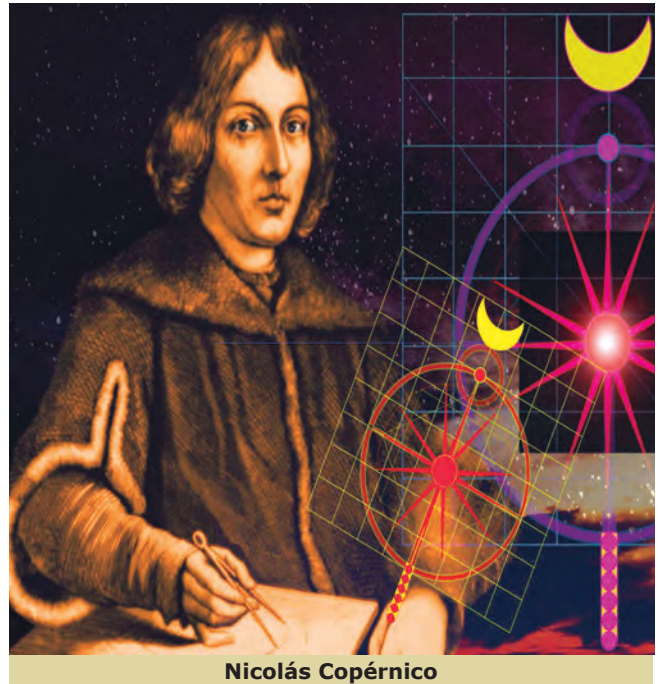


## Sembrar y cosechar

La Edad Moderna es considerada como símbolo de progreso, de la comunicación y la razón, estos serán considerados los valores de la modernidad, en oposición a la denominación de oscurantismo y aislamiento de la Edad Media. Las naciones del occidente de Europa y posteriormente de América son las principales protagonistas de la Edad Moderna, en ella tienen lugar la "Era de los descubrimientos" de América y Australia, y además el surgimiento de la primera economía mundial, por lo que su importancia y su impacto fueron universales. Se considera que, entre los eventos, **que pusieron fin a la Edad Moderna están: la Revolución Francesa de 1789, la independencia de Estados Unidos en 1776 y las Guerras de Independencia de Hispanoamérica. La Edad Moderna fue una cuna de filósofos y científicos, entre los cuales destaca Nicolás Copérnico, quien definió la teoría heliocéntrica que plantea que los planetas giran alrededor del sol. Debido a esto la iglesia lo acusó de hereje y fue sentenciado a muerte.**



Imprenta



Nicolás Copérnico

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos sobre la influencia que tuvo Martín Lutero en la reforma protestante.
2. Completamos el cuadro sobre el renacimiento intelectual y el renacimiento artístico.
3. Encontramos los inventos de la Edad Moderna en la sopa de letras y escribimos cada uno sobre las líneas.



¿Cuáles son las obras más famosas de Leonardo Da Vinci?





## El valor de lo que sé

La Edad Moderna trajo consigo numerosos cambios, hacia finales de la era nace el mercantilismo y posteriormente el capitalismo, surge la burguesía y la sociedad de consumo, una vez ocurrida la Revolución Industrial provocando el crecimiento de las grandes ciudades de Europa y América. Destacan los aportes de Nicolás Copérnico, Galileo Galilei, Johannes Kepler, Isaac Newton y muchos otros más que sentaron las bases de la ciencia contemporánea. La Era Moderna es la era de los grandes exploradores, como Cristóbal Colón, Vasco da Gama y Hernando de Magallanes. Consecuentemente el mundo será cada vez más conocido y registrado, con mayor desarrollo cartográfico y que sentará las bases para el colonialismo.



Entre los siglos XVII y XVIII, la burguesía europea se hizo dueña de la economía, transformando la vida de la nobleza en una casta estéril y ociosa, que hasta finales de la Edad Media y el Renacimiento habían sido una fuerza social de peso.

En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos con un **"V"** si la proposición es verdadera o una **"F"** si es falsa.
2. Redactamos un comentario acerca de cómo influyó la Edad Moderna en la humanidad.



La Edad Moderna fue una época importante para el desarrollo de la humanidad en áreas como las Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Arte, Matemáticas, entre otras, dejando como resultado innumerables aportes a la sociedad, los cuales fueron protagonizados por filósofos, científicos, intelectuales y artistas, cuyas teorías y obras siguen siendo utilizadas actualmente.



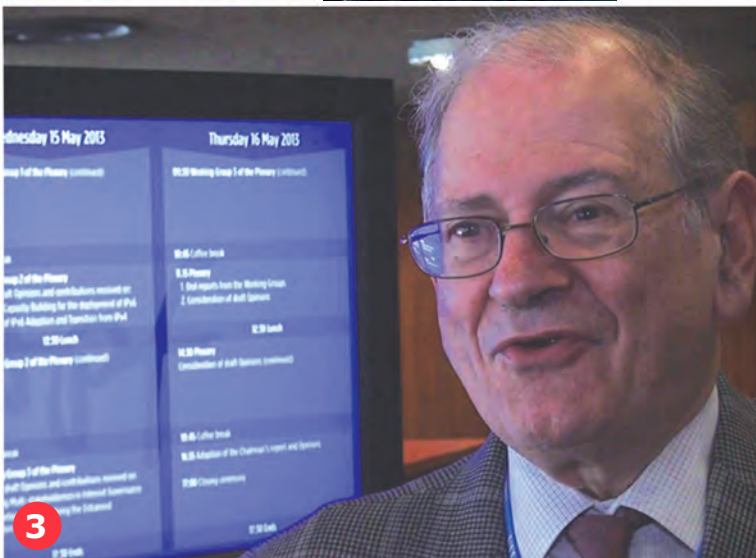
## ¡A recordar!



1



2



3



4



5

**Algunos de los inventos que revolucionaron la Edad Contemporánea son:** 1. Locomotora, Richard Trevithick, 1804, Alemania. 2. Televisor, Philo Farnsworth, John Logie, 1948, Estados Unidos. 3. Internet, Robert Kahn, Vinton Cerf, 1969, Estados Unidos. 4. Computadora, Jhon Vincent, 1903, Estados Unidos. 5. Teléfono Celular, Martin Cooper, 1973, Estados Unidos.

La Edad Contemporánea es una época en donde se perfeccionan muchos logros obtenidos en etapas históricas anteriores y que ayudan al ser humano al progreso de las naciones, como ser inventos que revolucionaron la economía, la política y las sociedades. Inicia con la Revolución Francesa en 1789. En esta época surgieron grandes revoluciones sociales y políticas que se llevaron a cabo por motivos del descontento popular y de la represión por parte de la monarquía y el Estado absolutista, el cual gobernaba a inicios de este período. La Ilustración fue acomodando las bases para que la sociedad buscara nuevas formas de organización política y social que sustituyeran al viejo régimen heredado desde la Edad Media.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué es una guerra?
2. ¿Qué es una revolución?
3. ¿Por qué se originan las guerras?
4. ¿Qué consecuencias dejan las guerras?





## Sabías que

### Revolución Francesa

Fue un movimiento político inspirado por la Ilustración, **movimiento filosófico y cultural del siglo XVIII que acentúa** el predominio de la razón humana y la creencia en el progreso, que llevó a la burguesía de Francia al control del poder estatal, movimiento que inició el 14 de julio de 1789, en Francia, con la toma de la Bastilla, símbolo representativo del Estado absolutista. La revolución es motivada por la desigualdad social existente, el pueblo comienza a protestar, exigiendo el goce de los mismos derechos que la clase privilegiada, suscitándose así la revolución que dio como resultado valiosos aportes para la humanidad, como la eliminación de la monarquía, **la división de la religión y el Estado, afianzamiento de** partidos políticos nacionalistas, lo cual permitió la creación de una forma de gobierno republicano y democrático, se proclaman los derechos del hombre: igualdad, libertad y fraternidad, que años más tarde servirían de inspiración para que los pueblos latinoamericanos colonizados comenzaran a exigir su independencia.



La Edad Contemporánea trajo consigo la industrialización.

### Revolución Industrial

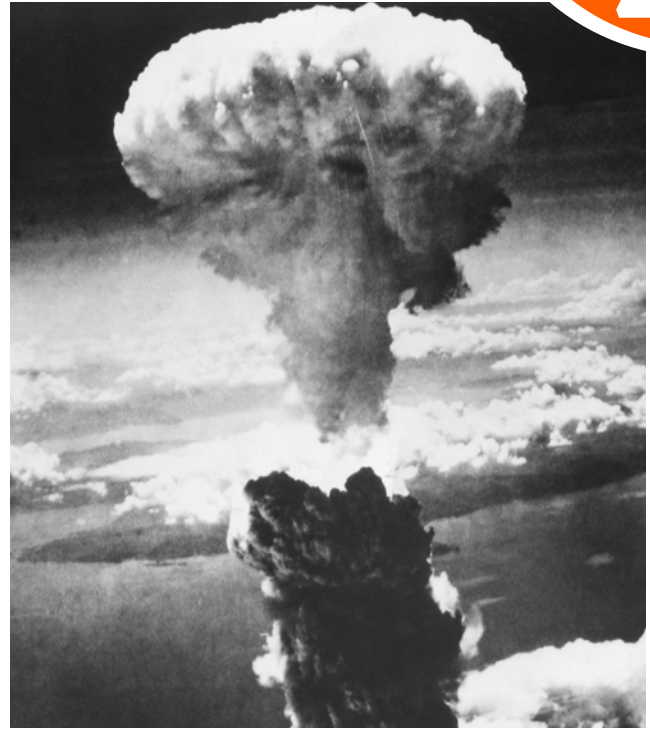
La Revolución Industrial es el uso y aplicación de la técnica en la automatización de **la producción industrial. Surge en Inglaterra en el siglo XVIII. Significó un cambio** drástico en la economía, que va girar alrededor de las fábricas. Surge una nueva clase social, el proletariado, el uso de la máquina fue desplazando a los obreros, lo que generó desempleo, provocando problemas sociales. La Revolución Industrial trajo consecuencias económicas, políticas, sociales y culturales que afectaron la vida de la población, en situaciones como el despido masivo de obreros, el abaratamiento de los costos de producción, la creación de grandes industrias afectando al medio ambiente, entre otras. Como aportes esta revolución dejó la consolidación de grandes fábricas, aparecimiento del ferrocarril como medio de transporte masivo, inicio de la consolidación del sistema económico capitalista y la obtención de grandes conquistas laborales.

### Primera Guerra Mundial

La Primera Guerra Mundial se desarrolló de 1914 a 1918, entre las principales causas están: Alemania e Inglaterra le dieron mayor enfoque a la carrera militar, el imperialismo donde potencias europeas querían dominar grandes extensiones de territorio, recursos y el nacionalismo que imperaba en países de Europa, entre otras. Durante la guerra se organizaron dos bloques armados: la Triple Alianza (Alemania, Austria e Italia) y la Triple Entente (Francia, Inglaterra y Rusia) que buscaban el control de territorios para obtener así un mayor poder económico.

## Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló de 1939 a 1945. Las causas de este enfrentamiento iniciaron cuando Alemania inconforme por las condiciones impuestas en el Tratado de Versalles con el cual se da fin a la Primera Guerra Mundial, busca recuperar su prestigio, poder económico y político, al igual que la crisis financiera en la década de 1920-1930 por la caída de la bolsa de valores, Alemania se encontraba en una situación precaria, con desempleo masivo, escasez de alimentos, entre otros, que impulsaron la Segunda Guerra Mundial, bajo el liderazgo de Adolfo Hitler, se enfrentan el Bloque del Eje formado por Berlín, Roma, Tokio, y el Bloque de los Aliados integrado por Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos. La guerra llega a su fin con el lanzamiento de bombas atómicas por parte de Estados Unidos en Japón en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en agosto de 1945.



Con el lanzamiento de bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki, por parte de Estados Unidos, la guerra llegó a su fin.

### Lo positivo y negativo de la Segunda Guerra Mundial

| Aspectos   | Positivos   | Negativos   |
|------------|---|---|
| Políticos  | Eliminación de las poderosas y antiguas dinastías europeas. Surgen nuevos Estados independientes.   | Surgen nuevas potencias militares mundiales que van a ejercer hegemonía sobre gran parte del mundo.   |
| Sociales   | La mujer es tomada en cuenta en el campo laboral, ya que la mayoría de hombres se dedican a la guerra.  | Se da la destrucción de infraestructura, lo cual genera millones de pérdidas materiales y humanas. Tiene lugar un brote de enfermedades, a causa de la contaminación excesiva.                |
| Económicos | Se aprueba una ley donde se establece que hombres y mujeres deben cobrar salarios por igual. Japón, aprovecha el ambiente para expandir su comercio.              | Estados Unidos resurge como una potencia mundial en lo económico, político y militar. La economía sufre un declive por la inversión millonaria que ocasionaron las dos guerras.               |
| Científico | Se dan grandes avances científicos y tecnológicos significativos para la humanidad. Se creó la primera computadora, el radar, la cámara fotográfica, entre otros. | Se da la creación de un nuevo armamento más letal y sofisticado como: bombas nucleares y químicas, misiles, tanques de guerra, aviones utilizadas en el bombardeo y poderosas armas de fuego. |



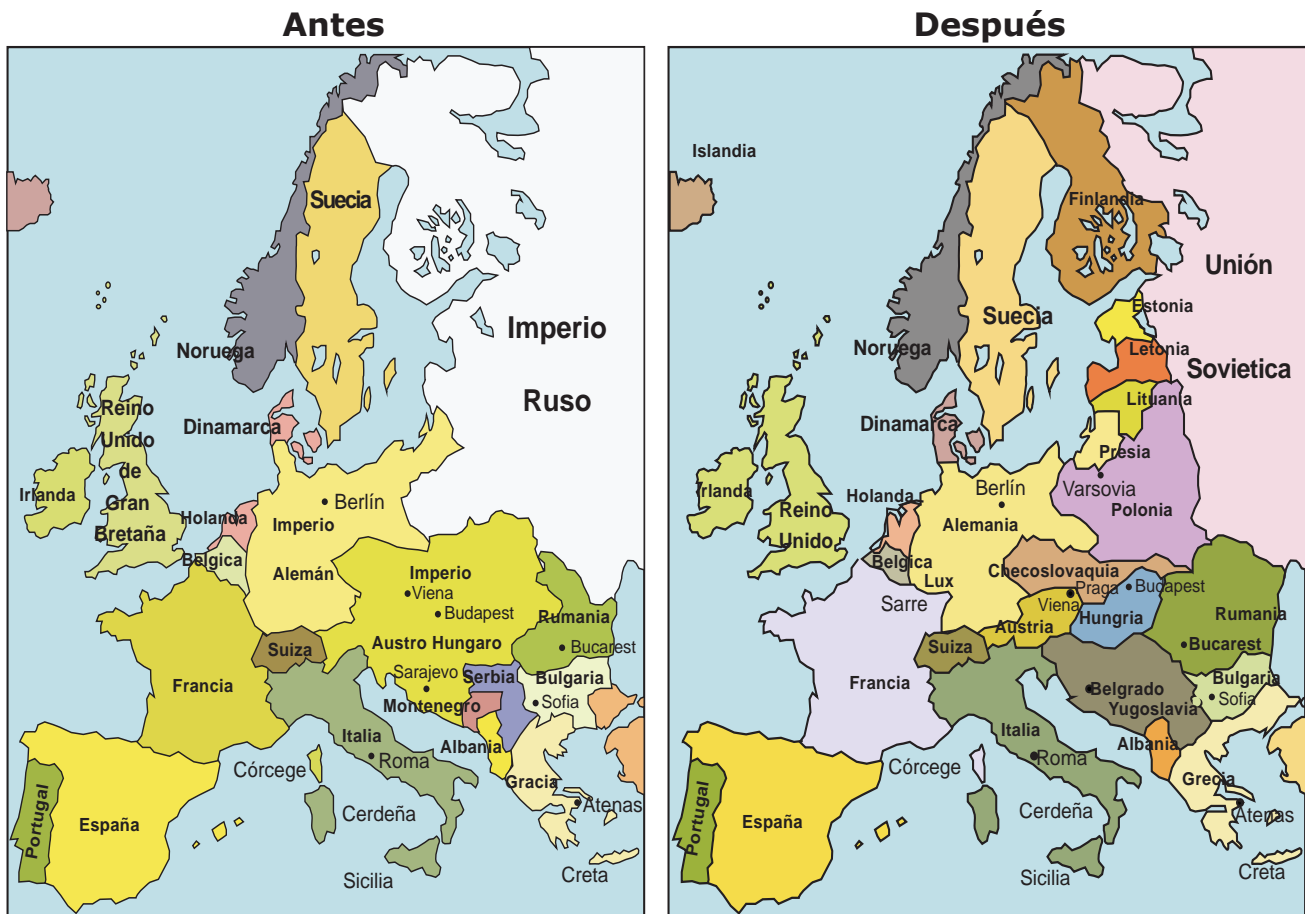


## Sembrar y cosechar

### Aspectos importantes de la primera y segunda guerra mundial

Como consecuencia de la primera guerra mundial, se eliminan algunas monarquías de Europa, surgiendo nuevos Estados independientes como Letonia, Estonia, Lituania, Alemania, Austria, Polonia, Finlandia, Yugoslavia y Checoslovaquia.

Una de las causas que desencadenó la segunda guerra mundial fue el surgimiento de los partidos políticos: el nazismo y el fascismo, cuyo ideal era exaltar la supremacía de las personas, declarándose como seres superiores e inculcando el excesivo amor a la patria, lo cual generó ambición de poder.



Conformación del continente europeo antes y después de la Segunda Guerra Mundial.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos y escribimos los aportes de la Revolución Francesa.
2. Identificamos los tres derechos del hombre que se originan en la Revolución Francesa.
3. Identificamos en la lista tres características de la Revolución Industrial.



¿Quiénes fueron los principales líderes de la Segunda Guerra Mundial?



## El valor de lo que sé

### El mundo de la post-guerra

Europa comienza a recuperarse, después de sufrir dos grandes enfrentamientos armados que dejaron en ruinas muchas naciones. Una consecuencia positiva derivada de las guerras es el surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), cuyo objetivo primordial es el mantenimiento de la paz mundial, estableciendo relaciones de amistad entre **países del mundo y evitar nuevos conflictos bélicos**. Los países miembros de la ONU se comprometen a cumplir y respetar los derechos establecidos bajo este convenio.

**El respeto al ser humano tiene un significado muy especial** en la declaración universal de los derechos humanos, aprobado en el seno de la ONU en 1948, ya que todos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.

La cláusula octava de la **Carta del Atlántico** firmada en 1941 por el Presidente Roosevelt en representación de Estados Unidos y el Primer Ministro Churchill por parte de Gran Bretaña concluye en la organización de la paz: «Creen ellos que todas las naciones del mundo, material y espiritualmente, deberán renunciar al uso de la fuerza. Puesto que no se podrá asegurar la paz futura mientras haya naciones que continúen empleando armas terrestres, navales o aéreas **con fines bélicos fuera de sus fronteras...**»



La Asamblea General es el órgano representativo, normativo y deliberativo de la ONU, y el único que cuenta con representación universal al estar representados sus 193 Estados Miembros.

En el cuaderno de trabajo:

- Contestamos el ejercicio de evaluación.



La Edad Contemporánea ha sido una época conflictiva, por los diversos enfrentamientos bélicos que han dejado a su paso muchas pérdidas humanas y materiales. Las revoluciones cambiaron el rumbo de la percepción humana en el ámbito político, social y económico.





## ¡A recordar!



Las sociedades con mayores niveles de polarización tienen más probabilidades **de enfrentar conflictos sociales.**

Al concluir la Segunda Guerra Mundial surge una polarización, es decir, el mundo se divide en dos bloques ideológicos: capitalismo y comunismo. Técnicamente este es el inicio de la guerra fría, los países miembros de la antigua Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) rechazaban el sistema económico capitalista, los Estados Unidos deseaba imponer su doctrina ideológica a los países europeos, es decir, el mismo modelo económico que se desarrollaba en Norteamérica, sin embargo la URSS pensaba que la forma ideal de gobernar Europa, sería a través de la integración de todos los países al bloque socialista, esta controversia de pensamiento, dio lugar a múltiples enfrentamientos diplomáticos y armados en América, Asia y África.

En el cuaderno de trabajo:

1. Describimos lo que observamos en la imagen.
2. ¿A qué se debe que existan diferencias sociales?
3. ¿Cómo se puede lograr la igualdad en la sociedad?
4. Enlistamos cinco problemas sociales a causa de la desigualdad social.





## Sabías que

### Desigualdad social

Desde el inicio de la historia vivimos en un mundo desigual. Cada persona goza de privilegios según su posición económica y política. La mayor parte de la población mundial es pobre, la cual día a día lucha por tener mejores condiciones de vida. En el otro extremo existe una minoría que vive en la opulencia esta disparidad genera desigualdad social, que en algunos momentos provoca enfrentamientos entre clases. A lo largo de la historia se ha privilegiado el desarrollo material descuidando el desarrollo humano que debe ser la expresión máxima de toda sociedad para alcanzar el bienestar generalizado de la población. Al concluir la segunda guerra mundial surge una polarización, es decir, el mundo se divide en dos extremos opuestos, siendo uno de ellos las potencias mundiales que emergieron y en el otro extremo se encuentran los países que dependen de las potencias mundiales.

Los países a nivel mundial a raíz de las guerras, se catalogan por su nivel de **desarrollo, clasificándose en países del primer, segundo y tercer mundo. Los del primer mundo** son aquellos que poseen economías consolidadas, alto índices de desarrollo tecnológico e industrial, su población alcanza una óptima calidad de vida, erradicación del analfabetismo, aumento de la esperanza de vida, entre otros. Ejemplo: Canadá, Estados Unidos, Japón, Australia y otros, estos, son conocidos como los países desarrollados.

Los países del segundo mundo poseen economías emergentes, que están en desacuerdo con las políticas económicas del modelo liberal y capitalismo, se caracterizan por la disminución del analfabetismo por lo que poseen un alto nivel educativo. Ejemplo: China, Corea, Rusia, India, entre otros. El tercer mundo se caracteriza por ser países en vías de desarrollo con una economía dependiente basándose en la exportación de productos agrícolas, poco desarrollo tecnológico, altas tasas de analfabetismo. Los países del tercer mundo son: América Latina, parte de África y Asia.



Debemos construir un mundo con igualdad de oportunidades, donde cada ser humano se ayude entre sí.



### Distribución de los recursos

Al concluir la Segunda Guerra Mundial surgen nuevas potencias, las cuales representan el 0.7% de la población mundial y poseen un 45.2% de la riqueza en el mundo; en cambio la pobreza alcanza los 2,500 millones de habitantes, de los cuales 1200 millones de personas viven con apenas US\$1,25 al día y 1,300 millones de personas de alrededor de 90 países en vías de desarrollo están al borde de la pobreza. Representando estos el 71% de la población mundial la cual posee solamente el 3% de la riqueza del mundo.

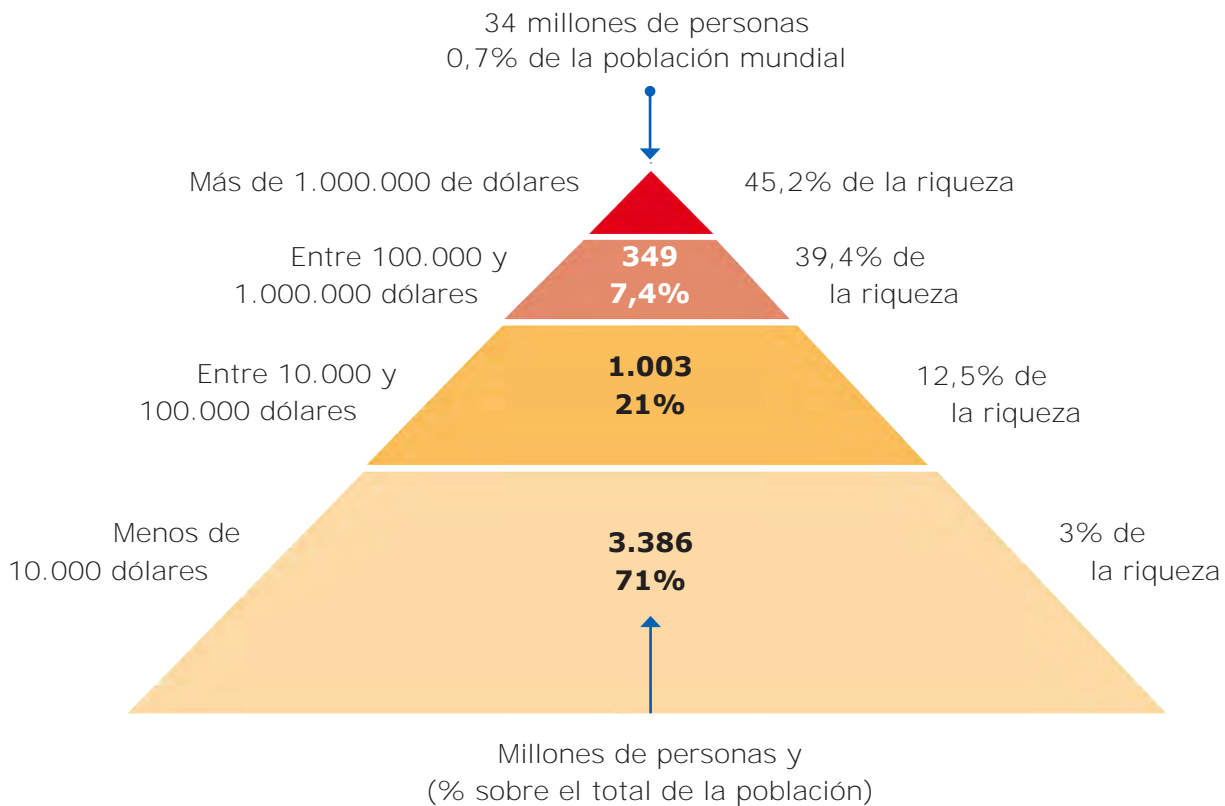
Estos datos estadísticos dejan en evidencia que la distribución de los recursos a nivel mundial es totalmente desigual y desmedida, debido a factores políticos, económicos y sociales.

La distribución de los recursos ha generado una **desigualdad social**, que afecta a países del primer, segundo y tercer mundo, debido al sistema de desarrollo económico el cual se basa en clasificar los países según su nivel de riqueza.

A la vez la desigualdad social se refleja al interior de los países, donde pocos sectores gozan de privilegios económicos y políticos, generando un aumento a su riqueza y disminuyendo los ingresos de la mayor parte de la población, provocando que los ricos se vuelvan más ricos y los pobres sean más pobres.

Esta desigualdad desencadena una serie de malestares en la población lo que **puede ocasionar conflictos, por lo que es necesario generar una equidad social y crear oportunidades para todos por igual.**

### La pirámide de la riqueza global





## Sembrar y cosechar

La principal causa de la desigualdad social es la pobreza, debido a que la mayor parte de la población no cuenta con los recursos económicos, para abastecer sus necesidades básicas (alimentación, vestuario y vivienda), otras de las causas de la desigualdad social son: la mala distribución de la tierra, privatización de los servicios públicos, limitado acceso a la educación, desigualdad de género, impunidad y actos de corrupción, entre otras.



La educación es la herramienta fundamental para evitar la desigualdad social que enfrentamos en el mundo de hoy, ya que nos otorga mayores oportunidades.

En el cuaderno de trabajo:

1. Redactamos un comentario con nuestras propias palabras sobre lo que significa mala distribución de los recursos.
2. Encontramos en la sopa de letras los términos pobreza, desigualdad, equidad, potencia y solidaridad y las usamos para redactar un párrafo.
3. Hacemos un dibujo donde se vea reflejada la sociedad en la que deseamos vivir.



¿Cuáles son los países del primer, segundo y tercer mundo?, escribimos el nombre de tres países de cada uno de ellos.





## El valor de lo que sé

Nuestro mundo en el siglo XXI enfrenta serios desafíos como ser: la sobrepoblación, efectos medioambientales que repercuten en la transformación política-social, la inseguridad alimentaria y otros. Dentro de las tendencias del siglo XXI, encontramos un mayor protagonismo de la mujer en la sociedad en ámbitos económicos, políticos, culturales y sociales, de igual forma se impulsa una masiva educación tecnológica.



Estos son algunos de los desafíos y tendencias del siglo XXI.

En el cuaderno de trabajo:

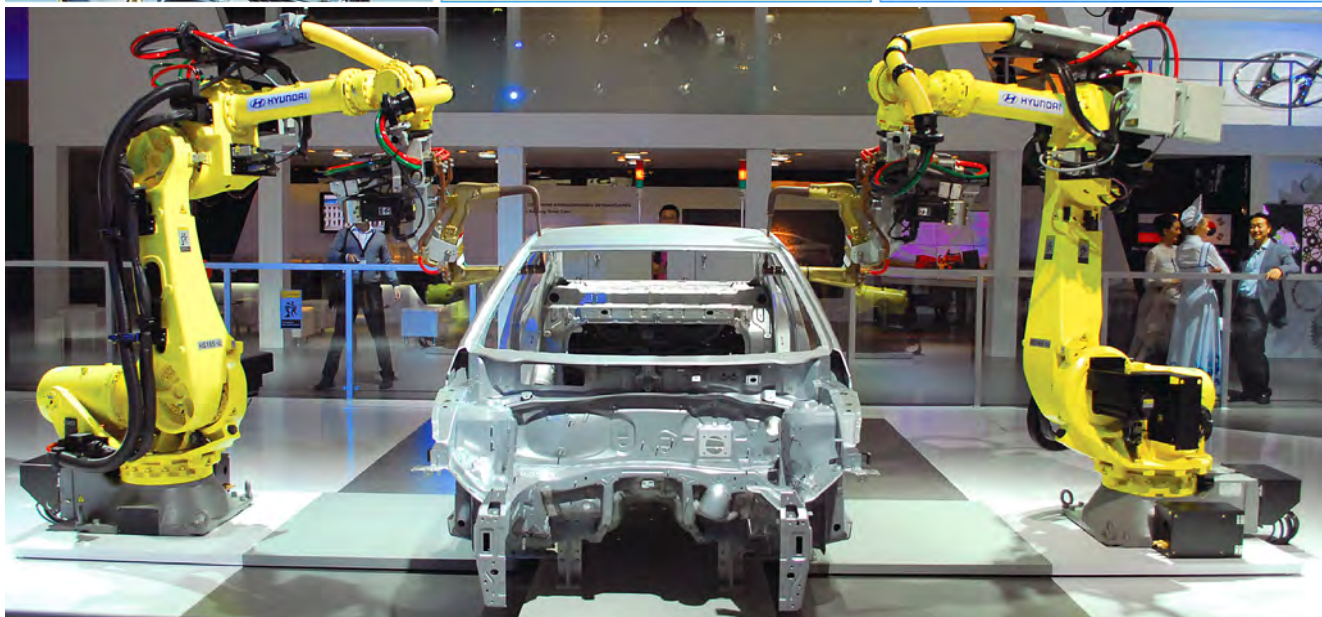
1. Coloreamos las proposiciones correctas relacionadas con la distribución de los recursos y desigualdad social.
2. Coloreamos de color rojo las características del primer mundo, de azul las del segundo mundo y de amarillo las del tercer mundo.
3. Identificamos las causas y consecuencias de la desigualdad social.



Todos los seres humanos aspiramos a la igualdad de oportunidades. La desigualdad social surge por la lucha de poder que nace por una necesidad de diferenciar a las personas que poseen los recursos de las que no los tienen. Esto genera conflictos en las sociedades.



## ¡A recordar!



Avances tecnológicos que facilitan la vida de los seres humanos en la época moderna.

Actualmente, la tecnología ha tomado un papel protagónico en la sociedad, lo cual **ha influido en formas de actuar y pensar en los seres humanos, ya que la tecnología** es parte de nuestras vidas. Así, por ejemplo, en el trabajo utilizamos herramientas como la computadora, la tableta, agendas electrónicas, entre otras, que nos facilitan muchas labores, las cuales resultaban muy extenuantes en el pasado.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué productos tecnológicos, representados en las imágenes, conocemos?
2. Describimos la utilidad de dos aparatos electrónicos.





## Sabías que

### Impacto de la ciencia y tecnología en el ambiente

La ciencia y la tecnología han avanzado a pasos agigantados en la actualidad, creando transformaciones en la manera de visualizar la realidad. Sin embargo, estas aún no han podido frenar la desigualdad social que se vive constantemente, en donde miles de seres humanos no tienen la posibilidad de tener a su alcance las ventajas de la tecnología en cuanto a medicina, educación, comunicación, entre otras.



El exceso de tecnología produce un impacto ambiental negativo por la cantidad de desechos que genera.

El problema ambiental mundial se incrementa por el uso irracional de los recursos naturales, por lo que la ONU trabaja en conjunto con los países a través del Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente (PNUMA) que se encarga de generar conciencia para la conservación del medio ambiente. En 1992 la ONU, celebró la Cumbre para la Tierra en el cual se adoptó el programa 21 que tiene como objetivo aplicar medidas para lograr un desarrollo sostenible. En 1997 se llevó a cabo la Cumbre de Río+5, siendo su objetivo analizar la ejecución del programa 21. En 2002 la Cumbre de Johannesburgo fue la reunión internacional más grande de la historia, su tema principal fue transformar al mundo para asegurar la conservación de la vida a largo plazo. El 16 de febrero de 2005, entra en vigor el acuerdo del Protocolo de Kyoto donde su finalidad es reducir el cambio climático, cuya base es el efecto invernadero. La Cumbre sobre el Clima en 2014 tenía como objetivo disminuir la emisión de gases contaminantes en la industria petrolera.

El desarrollo de la ciencia y la tecnología siempre ha estado en manos de países desarrollados. Los países en vías de desarrollo son consumidores de tecnología, ya que no la producen. La ciencia y la tecnología ha generado pérdidas irreparables en el medio ambiente, ya sea por la radiación que producen muchos de los aparatos tecnológicos, explosiones químicas (bombas atómicas), contaminación por los desechos electrónicos que son arrojados al ambiente contaminando el suelo, el agua y el aire.

Uno de los problemas que más está afectando a la población mundial es el cambio climático. La globalización es un fenómeno que ha contribuido al aceleramiento del cambio climático, por la desmedida explotación de recursos naturales afectando el equilibrio natural de los ecosistemas.

### Impacto del desarrollo tecnológico en la humanidad

La ciencia y la tecnología son herramientas que generan un impacto para la humanidad, ya sea positivo o negativo. Entre los aspectos positivos están:

1. Las máquinas han transformado las tareas complejas en simples, reduciendo así el esfuerzo físico de las personas.
2. Brinda nuevas oportunidades de trabajo para las personas que estén mejor capacitadas.
3. Los avances en medicina han disminuido la mortalidad y ha aumentado la esperanza de vida de las personas.
4. Los electrodomésticos han contribuido a hacer menos agobiantes las tareas del hogar.
5. Hay mayor facilidad de comunicación a nivel mundial.
6. Los medios de transporte han permitido una movilidad más rápida en menos tiempo.
7. La economía se ha favorecido por la rapidez en las transacciones comerciales.
8. Permite un aumento en la producción con menor costo, entre otras.



El buen uso de la tecnología, nos facilita diversas tareas que en el pasado, implicaba mayor esfuerzo humano.

Entre los aspectos negativos de la tecnología se encuentran:

1. El uso de equipo para comunicación limita las relaciones personales de carácter físico entre parientes y amigos.
2. El ser humano es reemplazado por las máquinas, incrementando el desempleo.
3. La producción tecnológica contribuye a la contaminación ambiental.
4. Los medios de transporte que utilizan carburantes, deterioran el ambiente.
5. Muchos aparatos de uso común y centrales nucleares provocan radiación y contaminación que deterioran la salud y ambiente.
6. Aumento de la desigualdad social, donde las personas son determinadas por la cantidad de aparatos que tienen en su poder, entre otras.
7. Se genera una cultura de consumo irracional, adquiriendo equipos tecnológicos de manera desmesurada.





## Sembrar y cosechar

En la actualidad la tecnología nos ayuda a acortar distancias, ya sea para la comunicación con nuestros seres queridos en cualquier parte del planeta y para otros fines como ser negocios, educación o trabajo. Sin embargo, el tiempo invertido en su uso va más allá de lo normal, generando así una ola de consumismo y adicción en algunas personas.



Hoy en día la tecnología contribuye a la eliminación de fronteras, haciéndose más fácil la comunicación desde diversos puntos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Dibujamos dos aparatos tecnológicos.
2. Escribimos los beneficios que aporta la tecnología a la educación.
3. Elaboramos un resumen sobre como la tecnología nos ha ayudado en la vida diaria.



¿Qué avances tecnológicos han facilitado la vida al ser humano?, escribimos diez de ellos.



## El valor de lo que sé



El uso de la tecnología en la educación ha permitido mayor acceso al conocimiento y ampliación de oportunidades.

Gracias al desarrollo de los medios tecnológicos, la educación ha ido incorporando su uso para obtener mejores resultados, ya que estudios demuestran que con la utilización de aparatos tecnológicos el aprendizaje es más comprensible e integral. En consecuencia, se busca incrementar programas educativos haciendo uso de la tecnología, por ejemplo: la educación a distancia, la conformación de redes y otros.

En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos el ejercicio de evaluación.
2. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



A pesar de que vivimos en una época de grandes avances científicos, para muchas personas se vuelve compleja la utilización de equipos tecnológicos por ser muy complicado su manejo. Algunas personas alrededor del mundo no tienen al alcance aparatos tecnológicos que les faciliten sus labores diarias, especialmente en los países en desarrollo.

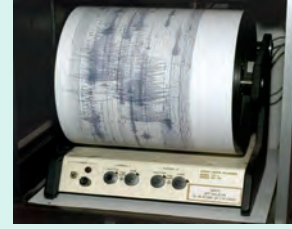


# Nuevas palabras



## Barbarie

Periodo de la comunidad primitiva en la que el ser humano actúa sin compasión hacia los demás.



## Sismógrafo

Instrumento para registrar intensidad, duración y otras características de los temblores durante un terremoto.



## Burguesía

Clase social del capitalismo, formada por los propietarios de las empresas, fábricas, bancos, entre otros.



## Confucionismo

Conjunto de creencias y prácticas filosóficas establecidas por Confucio en China en el siglo VI a C.



## Contemporánea

Época actual según la periodización tradicional de la historia.



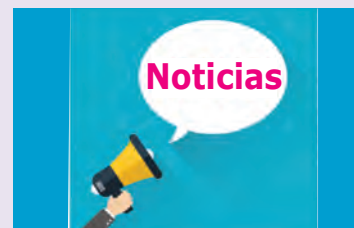
## Contexto

Entorno físico o de situación, político, social, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el que se considera un hecho.



## Cronología

Ciencia que tiene por objeto determinar el orden y fechas de los sucesos históricos.



## Divulgar

Publicar, extender, poner algo al alcance del público.

# Nuevas palabras



## Emancipación

Liberarse de cualquier clase de subordinación o dependencia.



## Fraternidad

Amistad o afecto entre las personas.



## Homínido

Especie de primate que se caracteriza por caminar en dos patas de manera ergida por un periodo de tiempo.



## Indulgencia

Perdón de una falta o tolerancia ante un error, se daba en la Edad Media.



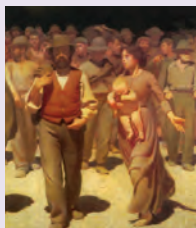
## Imperio

Organización política del Estado regido por un emperador.



## Periodizar

Dividir la historia en periodos para su mayor comprensión y estudio.



## Proletariado

Clase social del capitalismo formada por los trabajadores que no poseen medios de producción.



## Revolución

Cambio o ruptura del orden establecido.





## CALENTAMIENTO GLOBAL



### BLOQUE 4

## Las sociedades organizadas y las actividades humanas



#### Expectativas de logro

- Valoran las actividades cívicas y patrias de nuestro país.
- Valoran la situación de nuestro país con relación al cumplimiento de acuerdos internacionales abanderados por organizaciones mundiales como: ONU, UNICEF y OMS.
- Analizan el papel de las principales formas de organización que existen en el mundo de hoy.
- Describen la participación de los países Latinoamericanos, especialmente Honduras, en la formación de bloques económicos y su impacto (**costo/beneficio, oportunidades y limitaciones**) en la población.
- Analizan las causas y consecuencias de la problemática social de la humanidad, producto del fenómeno migratorio.
- Describen y aprecian la riqueza cultural de la población mundial.
- Analizan las causas y creencias de la problemática del crecimiento poblacional desmedido en la actualidad.
- Analizan las causas, efectos y consecuencias del calentamiento global en el mundo actual.
- Valoran la situación de los diferentes problemas sociales en Honduras comparando con otros países.





**¡A recordar!**

La identidad Nacional son todos los elementos que identifican a las personas con un país.

Honduras es un país de abundancia cultural, la cual se ha conservado a través del tiempo por sus habitantes, mediante sus costumbres, tradiciones, celebraciones, entre otros aspectos que mantienen viva la cultura del país, siendo esto un aporte valioso al patrimonio nacional que a su vez fortalecen la identidad nacional y el amor patrio, creando un sentido de pertenencia e identificación con la cultura.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué se celebra el 15 de septiembre en Honduras?
2. ¿Cuáles son las fechas festivas de septiembre?
3. ¿Cuáles son los símbolos patrios y próceres nacionales?
4. ¿Quién es el autor y compositor del Himno Nacional de Honduras?



## Sabías que

### Costumbres y tradiciones de Honduras

Honduras es un país multicultural lo que indica que posee diversidad de costumbres y tradiciones, las cuales siguen vigentes en la actualidad. La cultura hace referencia a una serie de manifestaciones: arte, literatura, costumbres, estilos de vida, lenguas, creencias **religiosas, entre otras. Las costumbres y tradiciones son las que mayormente influyen en la cultura de un país.**

Las **costumbres** son manifestaciones de los pueblos para conservar su idiosincrasia, creencias, festividades, mitos o leyendas, transmitidas de generación en generación en forma oral o escrita. Fortaleciendo con ello la identidad de los pueblos y rescatando los valores culturales.

Una de las principales costumbres que se practican en los pueblos hondureños son las **ferias patronales**, festividades que se celebran en honor a su santo patrono cada año, en donde se realizan actividades como danzas folclóricas, bailes, palo encebado, el toro fuego, carrera de cintas, encostalados, reinados, venta de **comidas y bebidas típicas** como: **horchata, chicha, atol de elote, vino de coyol, guifiti, pozol, carne asada, tapado, baleadas, yuca con chicharrón, catrachas, fritas de elote, entre otras.** Entre las ferias más populares se encuentran: la Juniana de San Pedro Sula en Honor a San Pedro, la Isidra en honor a San Isidro en La Ceiba, San Miguel Arcángel y Día de la Virgen de Suyapa en Tegucigalpa.

Las **tradiciones** practicadas por el pueblo hondureño son los carnavales, el guancasco, en Semana Santa: el viacrucis, el santo entierro, alfombras de aserrín, entre otras, realizadas por la feligresía católica. Existen **leyendas** que forman parte de la cultura, por ejemplo: la Llorona, la Sucia, el Cadejo, el Duende, entre otras, y los famosos **refranes** que son una forma jocosa de expresarse sobre acciones que se realizan, por ejemplo: “el que con lobos anda, a aullar aprende”, “más vale pájaro en mano, que cien volando”. También se celebran festivales como el de la papa y del choro en Intibucá, de la Naranja en Güinope, del maíz en Danlí y la Labor Ocotepeque, de la Piña en Lucerna, Ocotepeque.



Gigantes, feria patronal, Yoro.



Alfombras de aserrín, Comayagua.



## Identidad Nacional

La identidad nacional es un elemento formador de cultura y patriotismo, que genera un patrón positivo de orgullo y fervor patrio, en la vida personal y social, por lo tanto, jugará un papel fundamental en el desarrollo de la sociedad y el progreso del país. Honduras posee elementos como: costumbres, tradiciones, leyendas, folklor, fechas cívicas que son motivo de celebración, entre otras que ayudan a forjar la identidad nacional produciendo un sentido de pertenencia a cada ciudadano y ciudadana que los diferencia de otros países, es por esto que se debe conocer, fortalecer y rescatar cada uno de los elementos que conforman la identidad nacional como ser próceres, símbolos y fechas de acontecimientos importantes que han contribuido a forjar nuestra identidad, para generar en las y los habitantes una conciencia histórica promoviendo los valores cívicos y morales, y evitar la adopción de identidades extranjeras.

## La constitución de la República

La constitución de la república es la ley fundamental y primordial de un Estado en la cual se encuentran todas las leyes que rigen y conservan el orden constitucional y la soberanía mediante los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La actual Constitución de la República de Honduras está conformada por VIII capítulos, 43 títulos y 379 artículos, ésta fue emitida el 11 de enero de 1982 bajo la administración política del General **Policarpo Paz García**, la cual ha evolucionado mediante varias reformas creando y derogando artículos para ejercer las leyes establecidas en esta de una manera más acertada, sin distinción e igualdad, amparando leyes como el Código de la Salud, Código de la Niñez y la Adolescencia, Ley Fundamental de Educación, que ayudan a salvaguardar el orden social del país. Desde 1825 entra en vigencia la primera constitución de la República de Honduras, sin embargo, han existido 3 constituciones establecidas por la República Federal de Centroamérica y 13 constituciones nacionales creadas bajo la administración de diferentes gobiernos, todas con el propósito de mantener un orden social y político.

## “Fechas cívicas de Honduras”

|                      |  |
|----------------------|--|
| 25 de enero          | Día de la Mujer Hondureña                    |
| 3 de febrero         | Día de la Virgen de Suyapa                   |
| 14 de febrero        | Día del Amor y la Amistad                    |
| 19 de marzo          | Día del Padre                                |
| 22 de marzo          | Día Mundial del Agua                         |
| 7 de abril           | Día Mundial de la Salud                      |
| 12 de abril          | Día de los Afrohondureños                    |
| 14 de abril          | Día de las Américas                          |
| 22 de abril          | Día Mundial de la Tierra                     |
| 23 de abril          | Día del Idioma Español                       |
| 2do. domingo de mayo | Día de la Madre                              |
| 1 de mayo            | Día Internacional del Trabajo.               |
| 30 de mayo           | Día del Árbol                                |
| 5 de junio           | Día Mundial del Ambiente                     |
| 9 de junio           | Nacimiento de José Trinidad Cabañas          |
| 11 de junio          | Día del Estudiante                           |
| 28 de junio          | Día de la Guara Roja y el Venado Cola Blanca |
| 14 de julio          | Día de la Hondureñidad                       |
| 14 de julio          | Día de la Toma de la Bastilla                |
| 20 de julio          | Día de Lempira                               |
| 3 de agosto          | Día de la Bandera de la Raza                 |
| 1 de septiembre      | Día de la Bandera Nacional                   |
| 10 de septiembre     | Día del Niño                                 |
| 15 de septiembre     | Día de la Independencia Patria               |
| 17 de septiembre     | Día del Maestro                              |
| 28 de septiembre     | Llegada de los Pliegos de Independencia      |
| 3 de octubre         | Día del Soldado                              |
| 9 de octubre         | Nacimiento de Dionisio de Herrera            |
| 12 de octubre        | Día de la Raza                               |
| 13 de octubre        | Día de la Cultura Americana                  |
| 21 de octubre        | Día de las Fuerzas Armadas                   |
| 24 de octubre        | Día de los Derechos Humanos                  |
| 22 de noviembre      | Nacimiento de José Cecilio del Valle         |
| 25 de noviembre      | Día de la Flor Nacional                      |
| 25 de diciembre      | Día de la Navidad                            |
| 31 de diciembre      | Fin de año                                   |



## Sembrar y cosechar

Los símbolos nacionales que representan y describen los aspectos culturales, históricos, políticos y sociales de nuestra patria se dividen en mayores y menores. Son símbolos mayores: el Himno Nacional constituido mediante decreto N°42, La Bandera Nacional emitido bajo el decreto N°7 y el Escudo Nacional establecido en el decreto N° 131-82. Son símbolos menores: La Flor Nacional designada mediante decreto N°95, la Guacamaya Roja y Venado Cola Blanca mediante el decreto N°36, el Árbol Nacional emitido en el decreto N°48 y el Mapa Nacional oficializado mediante decreto N°689.



Los símbolos patrios son: El Ave Nacional es la Guara Roja, la Bandera Nacional, la Flor Nacional es la Orquídea Digbyana, el Árbol Nacional es el Pino, el Animal Nacional es el Venado Cola Blanca, El Himno Nacional y el Escudo Nacional.

En el cuaderno de trabajo:

1. En parejas, leemos y escribimos una interpretación del artículo 1 de la Constitución de la República.
2. Resolvemos la sopa de letras sobre las comidas y bebidas típicas de Honduras.
3. Dibujamos dos símbolos mayores y un símbolo menor de Honduras.



¿Cuáles son las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad?





## El valor de lo que sé

Entre los hombres que han luchado con valentía en la defensa de su territorio se destaca el Cacique Lempira, quien ofrendó su vida tratando de evitar que sus dominios fueran usurpados por los conquistadores. En el periodo independiente sobresalen hombres ilustres que contribuyeron a forjar nuestra nacionalidad: Dionisio de Herrera, Francisco Morazán, José Cecilio del Valle, José Trinidad Cabañas y José Trinidad Reyes, quienes, por sus virtudes morales, éticas y una enorme lealtad a su patria, se les considera como próceres de Honduras por su lucha sin cesar contra los enemigos de la libertad.



Héroe y próceres de Honduras: Lempira, Francisco Morazán, José Cecilio del Valle, Dionisio de Herrera, José Trinidad Cabañas y José Trinidad Reyes.

En el cuaderno de trabajo:

1. Redactamos la importancia de fortalecer nuestra identidad nacional.
2. Escribimos el nombre del héroe y próceres nacionales en la línea bajo la imagen.



Es necesario e importante conocer nuestra historia, reforzar nuestros valores cívicos y culturales, para enaltecer el nombre de nuestra patria y fortalecer la identidad nacional para generar hombres y mujeres de bien que conserven y propaguen nuestra cultura e historia, teniendo en cuenta que la identidad nacional es un amor patriótico.



## ¡A recordar!



NACIONES UNIDAS



unicef



**BANCO MUNDIAL**  
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL



**Organización  
Mundial de la Salud**



**OECD**  
ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN  
Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



**BID**

Mejorando vidas

Los organismos internacionales brindan apoyo a los países en sus proyectos de desarrollo.

Las organizaciones internacionales nos brindan patrocinios en distintos sectores entre ellos educación, salud, infraestructura, política, agricultura, comercio, entre otros, **de los cuales podemos destacar como beneficio que atraen la inversión extranjera directa**, impulsando con esto la economía hondureña generando empleos y por ende mejorando las condiciones de vida, y a su vez aumenta la competitividad en las empresas nacionales brindando mejor calidad en los productos y servicios.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué es una organización?
2. ¿Qué organizaciones internacionales existen en Honduras?
3. ¿Qué significan las siglas: BM, OECD, FMI, BID, ONU?
4. ¿Qué funciones desempeñan las organizaciones internacionales en Honduras?





## Sabías que

### Concepto e historia de los organismos internacionales



Banco Mundial (BM)



Fondo Monetario Internacional (FMI)

Las organizaciones internacionales son una asociación voluntaria de varios Estados soberanos, que tienen necesidades comunes resolviéndolas mediante programas de cooperación entre sus miembros. Los primeros organismos fueron creados por medio de tratados establecidos por algunos Estados, tras el caos que generó la Segunda Guerra Mundial, para reconciliar la paz mundial y crear un ambiente de cooperación y seguridad internacional entre todos los Estados miembros. Otras organizaciones han nacido con el fin de promover relaciones de cooperación, amistad y desarrollar la economía mundial.

### Funciones y características de las organizaciones mundiales

En general los organismos internacionales se encargan de gestionar intereses colectivos de tipo, económico, político, social o cultural, en los países que tienen presencia. Por ejemplo, en Honduras se destacan:

El **Banco Mundial (BM)**, surge en 1944 con el propósito de luchar contra la pobreza a través de un proceso de globalización inclusivo y sostenible, en la actualidad cuenta con **189 países miembros y tiene oficinas en cada uno de ellos. Se encarga de velar por el desarrollo económico sostenible**, en Honduras la proyección del Banco Mundial es en proyectos de infraestructura rural, proyecto de gestión del riesgo de desastres, protección social, entre otros.

El **Fondo Monetario Internacional (FMI)**, se fundó en 1944 siendo su propósito evitar que se repitieran las devaluaciones competitivas que contribuyeron a provocar la Gran Depresión de los años treinta, iniciar la cooperación monetaria internacional, facilitar la expansión y el crecimiento equilibrado del comercio internacional y ayudar a enfrentar problemas en los pagos de las deudas externas. En la actualidad cuenta con 189 países miembros. En Honduras el FMI realiza importantes aportes económicos los cuales son destinados para realizar obras de infraestructura entre ellos el Canal Seco, el aeropuerto de Palmerola, el puerto en Amapala, entre otros.

La **Organización de Estados Americanos (OEA)**, fue creada en 1948 con el objetivo de lograr en sus Estados miembros, un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad y colaboración, defender su soberanía, integridad territorial e independencia. Actualmente son 35 Estados miembros y 69 Estados observadores. En Honduras colabora con proyectos como: programas de apoyo a la educación, implementa políticas de protección social e inclusión, programas de desarrollo social, ayuda a combatir la corrupción mediante la iniciativa de la Misión de Apoyo contra la Corrupción y la Impunidad (MACCIH), que tuvo presencia hasta el año 2019, entre otros.



Logo de la OEA

La **Unión Europea (UE)**, nace el 1 de noviembre de 1993 con el propósito de promover la integración de los países del continente por medio de políticas que abarcan ámbitos especialmente económicos y políticos, posee 28 países miembros los cuales promueven distintos proyectos, en Honduras entre los que destacan: el fortalecimiento de la participación activa de la sociedad civil en la reducción de la pobreza, juventud y políticas locales de desarrollo, participación ciudadana para la incidencia política, entre otros.



Logo de la Unión Europea

La **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD)**, fundada en 1960, es una organización de cooperación internacional integrada por 33 Estados su objetivo primordial es analizar y establecer orientaciones sobre temas de relevancia como economía, educación **y medio ambiente, siendo uno de los más influyentes ya que aportan al mundo el 70% del mercado mundial, la proyección en Honduras radica en programas de cooperación y desarrollo económico.**



Logo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

El **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**, nace en el año de 1959, siendo su principal objetivo reducir la pobreza en Latinoamérica y el Caribe y fomentar un crecimiento sostenible y duradero, patrocinando proyectos viables de desarrollo económico, social e institucional, promoviendo la integración comercial regional, tiene 26 países miembros, todos ellos en América Latina y el Caribe, brinda apoyo a Honduras **en programas como consolidación fiscal, sostenibilidad y competitividad del sector energético, vialidad para la integración regional, inclusión social, y desarrollo sostenible en el Distrito Central.**



Logo BID

La **Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)** nace el 3 de noviembre de 1961 con el propósito de acabar la pobreza extrema y promover sociedades democráticas, basadas en seguridad y prosperidad. Esta organización trabaja en más de 100 países a nivel mundial.



Logo USAID





## Sembrar y cosechar

Mesa Redonda de Cooperantes Externos de Educación (MERECE) nace en 1998 con el propósito de consignar a la educación recursos técnicos y financieros, su equipo profesional cuentan con amplia experiencia y capacidad técnica educativa, conformado por distintos organismos externos que buscan generar alianzas estratégicas para apoyar el sector educativo. En la actualidad la MERECE está conformada por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), Agencia de Cooperantes Internacional de Japón (JICA), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Entre el año 2002 y 2003 varios países decidieron crear un Fondo Común para apoyar la Educación y desde entonces Honduras ha tenido un acompañamiento que debió cerrarse en el 2015, pero los cooperantes extendieron un año más hasta 2016.

Son cuatro los países que aportaron al Fondo Común: España, Francia, Canadá y Alemania; pero también hubo otros países que en el inicio aportaron recursos.

La presencia del Fondo Común fue de mucha importancia para el país, con su aporte se ha logró: mejorar la infraestructura educativa, aumento de la cobertura, incremento de la tasa de graduación de noveno grado, mejora académica en español y matemáticas, distribución de más de 1.7 millones de libros de textos escolares de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales entre otros beneficios.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿De qué se encargan las organizaciones internacionales?
2. Unimos las siglas con su significado.
3. Completamos el mapa conceptual de la Mesa Redonda de Cooperantes Externos de Educación (MERECE).



¿Cuál es la proyección de los organismos internacionales en Honduras?



## El valor de lo que sé

Honduras tiene vínculos con otros organismos internacionales figurando como miembro de estas, entre ellas se encuentran: Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL), Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO), Organización para las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), con la colaboración de estas organizaciones, Honduras ha desarrollado diversos proyectos de infraestructura, salud, educación, seguridad, entre otros.



En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el cuadro de las organizaciones internacionales.
2. Redactamos un párrafo sobre la importancia de las organizaciones internacionales.
3. ¿Con qué otros organismos tiene vínculos Honduras?



Algunas de las finalidades de estas organizaciones son mantener estrechas relaciones cordiales entre los países del mundo, reactivar la economía mundial, buscar la paz mediante convenios, generar solidaridad y hacer conciencia sobre el uso y conservación de los recursos naturales, todo esto contribuyendo a propiciar un ambiente saludable, con mejores condiciones de vida para las personas.



**iA recordar!****1****2****3****4****5****6**

- 1.** Organización de Países Exportadores de Petróleo. **2.** Comunidad Andina.  
**3.** Tratado de Libre Comercio. **4.** Mercado Común del Sur. **5.** Comunidad del Caribe. **6.** Tigres Asiáticos.

Los bloques internacionales de integración económica tienen como objetivo primordial el desarrollo y potencialización del comercio, a través de actividades como la industria, la exportación, entre otras, de igual forma ofrecen beneficios a sus países miembros, como ser: eliminación de aranceles, un mercado común, y que estos ejerzan soberanía sobre sus recursos naturales, utilizándolos para beneficio de su desarrollo. De igual forma juegan un papel importante en la integración de una economía globalizada.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué entendemos por bloques económicos?
2. ¿Qué bloques económicos de América Latina conocemos?
3. ¿Qué es integración?
4. ¿Cómo ayuda un bloque de integración al desarrollo de la economía?



## Sabías que

### Bloques internacionales de integración económica

Los bloques económicos son organizaciones de países que realizan convenios o pactos de comercio globalizados para una mejor actividad comercial mutua, en la que existe una integración de los participantes. Estos tratados ayudan estratégicamente a la economía de los países a afrontar desafíos en la competencia económica internacional y de esta forma optimizar la economía a través de una mejor inversión y ahorro, generando cada vez mejores niveles de vida, empleo, salud entre otras condiciones básicas en el desarrollo de los países miembros.

**Dragones asiáticos:** se le conoce con este nombre a las potencias económicas emergentes del continente asiático Corea del Sur, Taiwán y las ciudades Estado de Singapur y Hong Kong, por poseer una economía liberal manufacturera industrializada, basada en producir y exportar bienes y servicios, enfocándose en crear fuentes de empleo para la población, lo que ha generado que estos países se conviertan en potencias económicas.

**Organización de países exportadores de petróleo (OPEP):** creada en 1960 en la Conferencia de Bagdad, su principal objetivo es regular y unificar las políticas petroleras. En la actualidad posee catorce Estados miembros de los cuales cinco fueron sus fundadores: Irán, Irak, Kuwait, Arabia Saudita y Venezuela, declararon que todos los países miembros ejercen soberanía permanente sobre sus recursos naturales, para beneficio de su desarrollo.

**Mercado Común del Este y Sur de África (COMESA):** inicia en 1994 como forma de reemplazo de la antigua Zona de Comercio Preferencial (PTA), cuenta con 19 Estados miembros que tiene como finalidad cooperar en el desarrollo de sus recursos naturales y humanos para el bien de su población, entre sus objetivos están promover la paz y la seguridad de su región, se enfoca en la formación de una unidad económica y comercial que ayuda a superar los obstáculos que enfrentan los Estados individuales.



Los Dragones de Asia conocidos también como tigres asiáticos están conformados por: Corea del Sur, Singapur, Taiwan y Hong Kong.



## Tendencia económica de Honduras y de América Latina

La tendencia económica es una variable que sufre cambios dependiendo hacia donde se incline la economía de determinada región. La tendencia económica de Honduras se inclina en primera instancia al sector agrícola, es decir a exportación de productos como el café, banano, cacao, camarón, palma africana, entre otros, las remesas juegan un papel importante en esta inclinación económica. En segundo lugar, se encuentra la industria maquiladora seguida por la industria del turismo, de igual forma, en América Latina la tendencia económica está basada en una serie de actividades comerciales, entre las que destacan: turismo, industria petrolera, exportaciones de productos agrícolas y mano de obra, basándose en una economía globalizada y de comercio internacional, que constituye el propósito primordial de los bloques económicos al crear un mercado común entre todos sus países miembros.



### Asociación de Estados del Caribe

**(AEC): inicia a través de un convenio firmado el 24 de julio de 1994, está formada por 25 Estados miembros entre ellos Honduras y 7 Estados asociados, su propósito es crear un espacio económico en la región, preservar el mar Caribe patrimonio común de los Estados miembros conservando su integridad medioambiental, sus principales actividades económicas son: el transporte, el comercio y el turismo.**

**Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL):** Es un organismo especializado de las Naciones Unidas. Se fundó en 1948 con el propósito de contribuir al desarrollo económico y social de América Latina, fortaleciendo las relaciones económicas de los países entre sí, todos los países de América Latina y el Caribe son miembros de la CEPAL, al igual que algunos países de Europa, América del Norte y Asia, es decir, en total son 45 Estados miembros y 13 los Estados Asociados.

**Sistema Económico Latinoamericano (SELA):** fundado en octubre de 1975, consta de 27 naciones de América Latina y el Caribe entre ellos Honduras, su principal propósito es promover un sistema de consulta y coordinación en materia económica, además, impulsar la cooperación y la integración entre los países de esta región.



## Sembrar y cosechar

Los bloques económicos traen consigo una serie de propósitos que aportan beneficios para el desarrollo económico de los Estados miembros, entre ellos el mercado común, es decir, mercados más grandes debido a la eliminación de fronteras comerciales, incremento en la competencia comercial mundial, permitiendo el crecimiento económico, la eliminación de aranceles, entre otros.



Un bloque económico o bloque comercial es una forma de integración entre países, que permite eliminar las barreras económicas, favoreciendo el crecimiento del comercio y una mayor circulación de mano de obra y capital.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué es un bloque de integración económica?
2. Completamos el cuadro de los bloques económicos a que pertenece Honduras.
3. Uno con una línea cada planteamiento con la respuesta correcta.



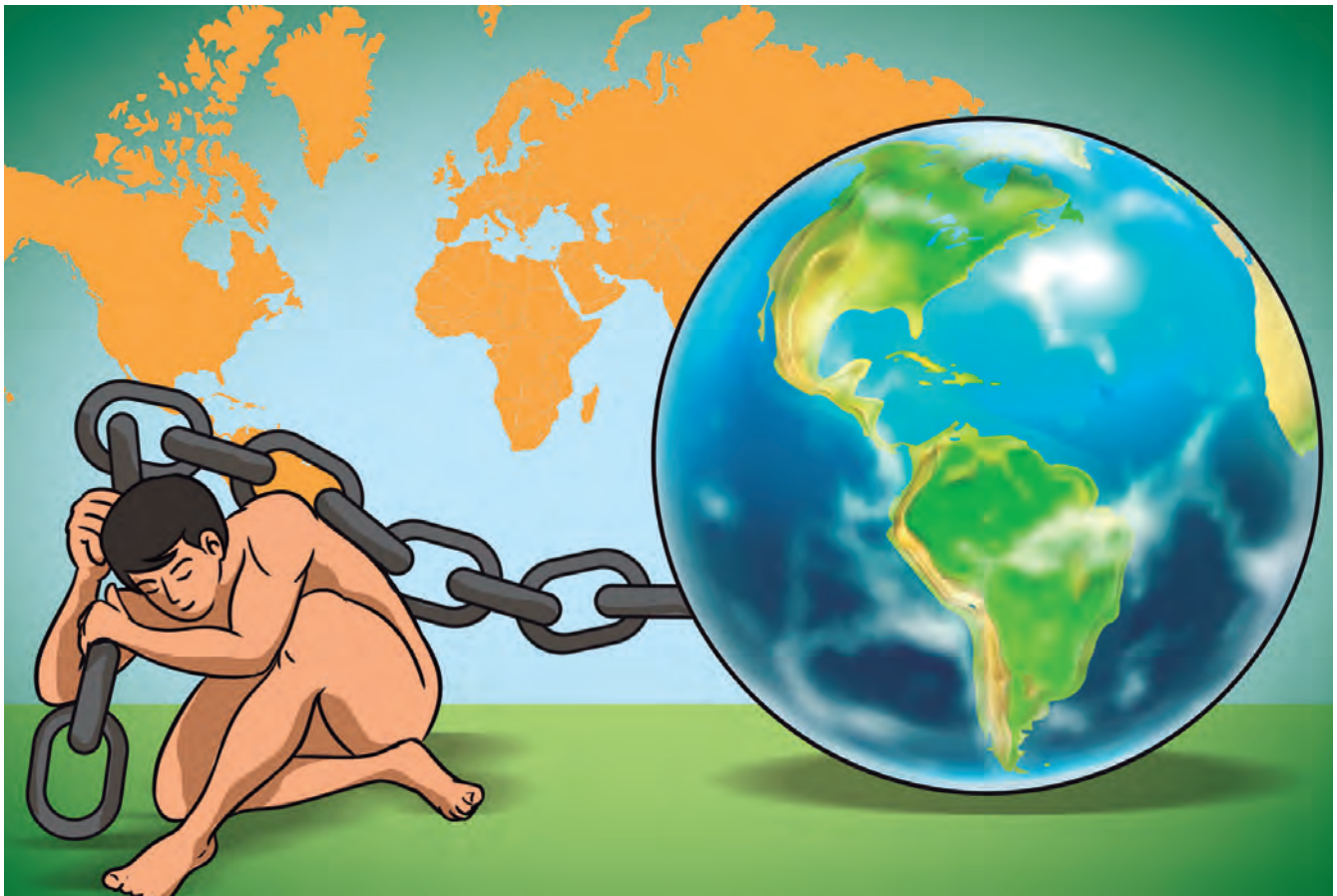
¿Qué otros bloques económicos existen a nivel mundial?





## El valor de lo que sé

Entre las desventajas que pueden generar la integración de un bloque económico podemos citar la pérdida de la soberanía, que puede afectar a cada país miembro, restringiendo algunos poderes del Estado, como el Legislativo y Ejecutivo, además trae consigo la pérdida de valores culturales, el aumento de depender de los productos y servicios de naciones extranjeras.



En los bloques económicos se establecen acuerdos comunes entre distintas naciones, por lo que es posible perder en cierta medida la independencia con la que cada nación decide.

En el cuaderno de trabajo:

1. Enlistamos tres ventajas y tres desventajas de los bloques económicos.
2. En equipo, analizamos: ¿Por qué los tigres dragones asiáticos se han convertido en potencias económicas?.
3. Escribimos el propósito primordial de los bloques económicos internacionales.



La economía mundial se ve afectada por una serie de factores como el desempleo, analfabetismo, poca inversión, etc. por lo que es necesario tratar de erradicarlos a través de la integración económica, creando programas encaminados a potenciar la economía sin fronteras, que es el objetivo primordial de los bloques de integración económica.



## ¡A recordar!



Entre los organismos especializados de la ONU se destacan **1.** Organización Mundial del Turismo, **2.** Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, **3.** Organización Mundial del Comercio. **4.** Organización Internacional del Trabajo. **5.** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. **6.** Organización Mundial de la Salud.

Estas organizaciones han sido creadas con el propósito de mantener la seguridad internacional, la paz, solidaridad, respeto de los derechos humanos y colaboración entre los países a nivel mundial, para proteger la integridad física, psicológica y moral de los seres humanos, de esta forma desarrollar un ambiente propicio de equidad e igualdad social creando programas económicos para erradicar la pobreza en el mundo, así mismo conservar y proteger el medio ambiente que nos rodea.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes anteriores?
2. ¿Qué representan esas imágenes?
3. ¿Qué proyección tienen estas organizaciones en nuestra comunidad?
4. ¿Qué ayuda brindan estas organizaciones a la humanidad?
5. ¿Qué es la ONU?





## Sabías que

### Organización de la Naciones Unidas (ONU)



En La ONU se tratan asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad mundial, el desarrollo económico y social, asuntos humanitarios y los derechos humanos.

### La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Creada el 24 de octubre de 1945, en sus inicios estuvo conformada por 51 países, los cuales acordaron el cumplimiento de los artículos establecidos en la carta de las Naciones Unidas. Actualmente son 193 los Estados que forman parte de esta organización, teniendo como principal propósito mantener la paz y la seguridad internacional, suprimiendo actos de agresión y fomentar entre las naciones relaciones de amistad basados en el respeto de igualdad de derechos, realizar la cooperación internacional de carácter económico, social, cultural y humanitario sin hacer distinción de raza, sexo, idioma o religión, sirviendo de centro armonizador entre las naciones para alcanzar sus propósitos comunes.

También promueve el desarrollo humano sostenible, defender el derecho internacional, proteger los derechos humanos, y distribuye ayuda humanitaria. Su **sede principal se encuentra en Nueva York (EUA), cuenta con otras oficinas en la ciudad de Ginebra, Nairobi y Viena.** Esta organización trabaja entorno a los países del mundo, para mejorar la vida de los habitantes, sin embargo, para poder lograr **una mayor cobertura y de manera más eficiente, se realiza un trabajo a nivel local por países y así brindar a estos la ayuda necesaria.**

**A través de la influencia que esta organización ha tenido a nivel mundial, se han creado organismos especializados, entre ellos: el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Organización Mundial del Turismo (OMT), Organización Mundial del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), entre otras, que son de vital importancia en el desarrollo humano.**

## Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Es una organización creada en 1946 a petición de los países miembros de las Naciones Unidas, trabaja en 191 países por medio de programas y comités nacionales de cada país y nace después de la segunda guerra mundial con el propósito de ayudar a los niños y niñas sin distinción de raza, nacionalidad o religión, protegiendo a los niños por encima de cualquier interés.

Esta organización recibió el premio nobel de la paz en 1965, por la ardua labor que realiza. Los derechos de los niños se convierten en derechos universales garantizando el cumplimiento de estos a nivel mundial, contribuyendo a mejores condiciones de vida para los niños y niñas y que estos sobrevivan y progresen especialmente en las situaciones de emergencia y que haya educación al alcance de todos. De igual forma favorece a la lucha contra la pobreza, mediante labores y establecimiento de alianzas que generan inversiones sostenibles que dan como resultado desarrollo y protección a la infancia.

Su sede principal se encuentra en Nueva York, en Honduras realizan diversos proyectos encaminados hacia la protección de los niños y niñas, por ejemplo: supervivencia y desarrollo en la primera infancia, seguimiento de derechos de la infancia y políticas sociales, entre otros.

## Organización Mundial de la Salud (OMS)

Inicia el 7 de abril de 1948, misma fecha que se celebra el Día Mundial de la Salud; esta organización ejerce una labor ejemplar en 193 Estados miembros y 2 miembros asociados, es decir, tiene presencia en todas las regiones a nivel mundial. Entre sus principios sobresalen que la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, resalta que la salud es un derecho fundamental del ser humano y debe ser respetado sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica. Su sede principal se encuentra en Ginebra, Suiza.

En Honduras realiza proyectos de saneamiento de agua, de salud, alianza mundial contra las enfermedades respiratorias crónicas, salud humana y cambio climático, entre otros.



UNICEF trabaja en 191 países y territorios para salvar las vidas de los niños y niñas, defender sus derechos y ayudarles a alcanzar su máximo potencial.



**Organización Mundial de la Salud**



La Organización Mundial de la Salud es el organismo de la ONU especializado en gestionar políticas de prevención, promoción e intervención en salud a nivel mundial.





## Sembrar y cosechar

La Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura UNESCO, nace en 1942 su misión consiste en contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, la ciencia, la cultura, la comunicación y la información. Cuenta con 195 países miembros y 10 miembros asociados. La sede de la UNESCO se encuentra en París y cuenta con más de 50 oficinas fuera de la sede.



Honduras cuenta actualmente con los siguientes lugares y manifestaciones culturales declarados como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO: **1.** Las Ruinas de Copán, 1980. **2.** La lengua, danza y música de los Garifunas, 2008. **3.** Reserva de la biósfera del río Plátano, 2011. **4.** Biósfera de San Marcos de Colón, 2017.

En el cuaderno de trabajo:

- Completamos los mapas conceptuales de la ONU, UNICEF y OMS.



¿Qué otros organismos especializados de la ONU existen?



## El valor de lo que sé

Las proyecciones que realiza la ONU para con Honduras son de vital importancia porque **generan desarrollo y avances significativos encaminados a la reducción de la pobreza, conservación del ambiente y la protección de los derechos humanos**, trabaja en proyectos de fomento al turismo cultural sostenible para un desarrollo económico inclusivo en la zona de la ruta lenca, recuperación temprana de la sequía en Honduras, fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil para la gestión de riesgos y el cambio climático, entre otros.



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos y escribimos el objetivo de desarrollo sostenible N.4 referente a educación de calidad.
2. Identificamos el logo de la ONU, OMS y de UNICEF y los encierro en un círculo.
3. En equipo analizamos: ¿Cuál es la proyección de la ONU en Honduras?



La Organización de las Naciones Unidas y sus diversos organismos, fueron creados después de la segunda guerra mundial con el propósito de evitar futuros enfrentamientos armados entre las naciones del mundo, por lo que sus principios se basan en el respeto a los derechos humanos, y en mantener relaciones de amistad entre los países miembros.





## ¡A recordar!

### Movimiento migratorio en el mundo



La migración de niñas, niños y adolescentes debilita la familia, la comunidad y al país, no arriesguemos la vida, Honduras es nuestro país, estudiemos para forjar una mejor sociedad.

Ante el fenómeno migratorio que en los últimos años ha sido más notorio en la población infantil de Honduras, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y el gobierno de la república han emprendido una campaña destinada a reducir la migración de menores y proteger a los que retornan. La campaña tiene como objetivo generar más conciencia sobre los riesgos de la migración, y está dirigida a la población que sufre el impacto, además de otros grupos que influyen en las decisiones de los niños y niñas o prestan atención a quienes emigran o retornan.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Por qué algunas personas se van a vivir a otro país?
2. ¿Cómo se les denomina a las personas que abandonan su país de origen?
3. ¿Cuáles son las condiciones en que viven los emigrantes en los países donde los acogen?
4. ¿Qué debemos hacer para no emigrar de nuestro país?



## Sabías que

### Fenómeno migratorio

Se le denomina **migración** al desplazamiento de personas de un lugar a otro. Cuando la persona sale del país al extranjero se le conoce como **emigración**. Y cuando una persona viene del extranjero y llega al país se le conoce como **inmigración**. La migración es un fenómeno de carácter mundial que ha incrementado los ingresos globales debido a que contribuye a que los trabajadores se desplazan hacia lugares donde tienen mejores oportunidades de empleos. El Banco Mundial considera que para el 2020 más de 250 millones de personas viven fuera de su país natal y más de 750 millones han emigrado dentro de sus propios países.

Este fenómeno se produce por diversas causas: la búsqueda de mejores oportunidades de vida como educación, empleo o porque su integridad se encuentra en riesgo por motivos políticos, seguridad, económicos o por fenómenos naturales.

La migración genera consecuencias positivas y negativas. Para el país que se abandona genera ingresos por remesas y mayor acumulación de capital; de igual forma el país que recibe inmigrantes incrementa la producción y el capital humano, que da como resultado un crecimiento económico. Dentro de los aspectos negativos encontramos que los emigrantes se convierten en víctimas de la trata de personas, explotación laboral, negación de derechos, sufren violencia política, discriminación racial y/o estafa. Además, genera desintegración familiar, lo que trae como consecuencia un impacto en la sociedad.

Las crisis económicas y políticas a nivel mundial, están creando desproporcionadamente patrones de migración, lo que ha generado que la población opte por el desplazamiento a nuevos territorios. Estados Unidos encabeza la lista como país que más emigrantes recibe a nivel mundial, seguido por Europa a donde llegan emigrantes huyendo de la **crisis política y conflictos armados**.



El desempleo es una de las principales causas de migración.





Las personas arriesgan su vida buscando migrar de su país.

### Problemas migratorios en Siria

Este país está siendo azotado por una serie de **conflictos económicos, políticos y sociales**, lo que ha desencadenado guerras al interior de la nación (guerra civil), encabezado por un grupo extremista denominado Estado Islámico que ha tomado el control de una parte del territorio de Siria. La guerra ha provocado la muerte de miles de personas que ha generado en la población un ambiente de pánico y temor, que ha originado una migración aproximada de 4 millones de personas **en el 2015**. Debido a **estos conflictos bélicos**, la población emigra sin importar los riesgos en el transcurso del viaje, porque la mayoría salen del país de manera ilegal y de formas poco convencionales, donde la seguridad y situación humanitaria está en deplorables condiciones.

### Estados Unidos y Europa mayores receptores de inmigrantes

Las regiones de Europa y América del Norte, son los mayores receptores de migraciones poblacionales masivas debido a su gran desarrollo económico, lo que atrae a los migrantes por la oportunidad de empleo. Estados Unidos alberga aproximadamente 40 millones de inmigrantes, convirtiéndose en el país con el primer lugar en la recepción de migrantes en el mundo, en su mayoría latinos; mientras en Europa residen 33 millones de emigrantes, los países que más albergan migrantes son Alemania, Inglaterra, Italia, España y Francia.

### Problemas migratorios en Centroamérica

El fenómeno de migración Centroamericano, tomó impulso en los años de 1980–1990, debido a factores como guerras civiles, inestabilidad política, escasas oportunidades de empleo y altos índices de violencia, que hoy en día persisten. Se estima que 100,000 centroamericanos emigran anualmente con rumbo a Estados Unidos la mayoría de ellos de forma ilegal, es decir sin la debida autorización (VISA). En la actualidad, otras causas que originan el fenómeno migratorio de esta región, son el crimen organizado y la pobreza extrema.



## Sembrar y cosechar

Las migraciones no solo son producidas por conflictos económicos, políticos o sociales; también se originan por el cambio climático y las contingencias provocadas por fenómenos naturales, aunque estas migraciones pueden ser solo por un período temporal. Se originan debido a escasez de agua, desertificación o por el incremento del nivel del mar; sin embargo, hay fenómenos naturales que obligan a emigrar de forma permanente.



Algunos fenómenos naturales influyen en las migraciones.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el planteamiento con la palabra correcta.
2. Redactamos los motivos por los cuales se producen las migraciones.
3. Completamos el cuadro con los aspectos positivos y negativos de la migración.



¿Qué riesgos sufren los niños y niñas de Honduras cuando emigran?





## El valor de lo que sé

El fenómeno migratorio produce gran cantidad de particularidades complejas que repercuten en las sociedades que se involucran, las cuales son multiculturales. Los migrantes de una región son de distintos países con culturas bastante diferenciadas, trayendo como consecuencia una aculturación donde existe una aceptación de otra cultura, dejando de lado la propia y disipando la identidad nacional, es decir esta se encuentra en algunas ocasiones condicionada por el contexto social en el que se localiza la persona.



Aculturación es acoger y adaptarse a otra cultura, perdiendo las costumbres y tradiciones propias.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos como influye la migración en la pérdida de la identidad nacional.
2. Elaboramos una historieta incluyendo las palabras: migración, país, trabajo, educación y familia.



La migración es un fenómeno mundial, que posee características positivas y negativas, las cuales en muchas ocasiones benefician al país que abandonan y al país que ingresan. Sin embargo, a este fenómeno se le trata de dar posibles soluciones a través de convenios migratorios entre países para poder salvaguardar los derechos humanos de los inmigrantes.



## ¡A recordar!



La diversidad cultural es la variedad de diferentes culturas dentro de un grupo de personas o una sociedad, esta se refleja en diversos grupos étnicos en una área determinada.

En el planeta existe una diversidad de culturas las cuales forman o integran un conjunto de expresiones como lenguas, danzas, rituales, costumbres, tradiciones, **entre otras. Generando una influencia positiva ante la humanidad como forma de aceptación y tolerancia frente a distintas culturas, admitiendo que todos somos iguales, sin distinción de raza, sexo y religión.**

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué es cultura?
2. ¿Qué aspectos forman la cultura?
3. ¿Qué es diversidad?
4. ¿Qué culturas existen en el mundo?
5. ¿Cómo logramos convivir en armonía con personas de distintas culturas?





## Sabías que

### Características culturales de la población mundial

La cultura hace referencia a una serie de manifestaciones entre ellas: arte, literatura, costumbres, estilos de vida, lenguas, creencias religiosas, entre otras. A lo largo de la historia las sociedades han formado diferentes grupos a nivel mundial y cada uno de ellos con sus propias características y manifestaciones culturales, aquí surge la diversidad cultural, es decir, que, en el mundo encontramos una extensa y variada riqueza cultural.

Actualmente la difusión de la cultura se ha facilitado debido al proceso de globalización, donde las sociedades buscan la interacción con el resto del mundo, eliminando de alguna forma las fronteras. Los medios de comunicación juegan un papel importante, al igual que la migración y el turismo en el intercambio cultural.



La diversidad cultural genera tolerancia en las sociedades.

El intercambio cultural no ocurre de manera uniforme, ya que países como Estados Unidos, China, Alemania, España, Francia y otros países europeos, ejercen mayor **influencia en la cultura a nivel mundial, debido a que poseen los recursos que de una u otra forma generan dominio hacia los países en vías de desarrollo**, lo que provoca pérdida de la identidad nacional por adoptar costumbres extranjeras, a este fenómeno se le denomina aculturación.

Para ser tolerantes frente a la diversidad cultural, es necesario:

1. **Garantizar un ambiente de convivencia pacífica y armónica, donde se respeten los derechos de cada persona, sin hacer distinción de raza, idioma, religión, entre otros.**
2. Luchar contra toda forma de discriminación.
3. Respetar las diferencias individuales en el ámbito cultural.
4. Valorar el aporte de las diversas culturas en el desarrollo de la humanidad.
5. Permitir las diversas manifestaciones culturales de las personas.

La tolerancia es sinónimo de aceptar las diferencias que existen en las sociedades ya sean políticas, culturales, religiosas, entre otras, sin embargo, debemos defender y hacer que se respeten nuestros puntos de vista, de una manera comprensiva y abierta, **siendo esto punto clave para beneficiar las relaciones interpersonales valorando las opiniones de cada persona.**

## Grupos culturales sobresalientes en el mundo

Las culturas que más influencia han ejercido en la humanidad y que han prevalecido a lo largo de la historia, por sus contribuciones son:

**Cultura Occidental:** su origen proviene de grandes civilizaciones: romana, judía y griega, que dieron paso a esta nueva cultura. La religión que prevalece es la cristiana. Entre los idiomas que predominan están el inglés y el español. Estas sociedades son las más dinámicas y desarrolladas, pero a pesar de esto, sufren marcadas diferencias sociales. Esta cultura se ubica en Europa, América y Oceanía. En la actualidad encontramos que aún habitan pueblos aborígenes haciendo un contraste entre lo ancestral y lo moderno.



Cultura Occidental.

**Cultura Islámica:** nace a partir de la religión islámica, doctrina basada en el profeta Mahoma y las enseñanzas del Corán. El idioma predominante es el árabe, es el más difundido, además existen otros idiomas como el persa. Se caracteriza por poseer países con altos índices de riqueza, debido a la posesión y explotación del petróleo, de igual forma, posee regiones en condiciones económicas desfavorables. Se ubica en gran parte de Asia, ciertas regiones de Europa, y norte de África.



Cultura Islámica.

**Cultura Oriental:** sus cimientos están basados en antiguas civilizaciones como ser la China y la Hindú, culturas milenarias que dejaron aportes importantes a la humanidad. Profesan diversidad de creencias religiosas, entre ellas: el budismo, hinduismo, confucianismo, entre otras. De igual forma predomina una variedad lingüística con idiomas, como: chino mandarín, hindú, turco, persa, entre otros. Su economía es desigual, cuenta con países que son potencias económicas como China, Japón, Singapur y Corea del Sur, por otro lado, se encuentran países subdesarrollados con carencias de recursos económicos, analfabetismo y hambrunas como Nepal, Yemen, Pakistán, Afganistán y otros.



Cultura Oriental.

**Cultura Africana:** posee rasgos culturales de las antiguas civilizaciones: egipcia, árabe, y occidental, que se ven **reflejados en sus danzas, costumbres y tradiciones**, es considerada como la cuna de la humanidad, su religión está ligada con la armonía de la naturaleza, también predominan el islam y el cristianismo, se hablan más **de mil lenguas, sin embargo, por la influencia cultural** predomina el inglés y el francés.



Cultura Africana.





## Sembrar y cosechar

A nivel mundial, la discriminación racial afecta a millones de personas, impidiéndoles su propio desarrollo, la intolerancia a las distintas culturas puede llegar a perjudicar vidas y comunidades, privándolas de derechos humanos fundamentales como igualdad y libertad, por lo que organizaciones internacionales como la ONU, desde sus inicios, se ha dedicado a crear programas de tolerancia prohibiendo la discriminación racial, contemplado en los derechos humanos, estableciendo obligaciones para los Estados y velando por el cumplimiento de las mismas.



Contribuyamos a la convivencia armónica, mediante la aceptación de diversas culturas.

En el cuaderno de trabajo.

1. Reflexionamos en parejas acerca de la diversidad cultural y elaboramos un párrafo donde se evidencie la tolerancia.
2. Escribimos una lista de las costumbres y tradiciones de nuestras familias y las comparamos con las de los compañeros y compañeras, luego elaboramos una conclusión.
3. Escribimos dentro del paréntesis una "V" si la proposición es verdadera o una "F" si es falsa.



¿Cuáles son los aportes de la cultura occidental a la humanidad?



## El valor de lo que sé

Con la globalización la economía y la cultura son conceptos que van de la mano, ya que repercuten en la conducta del ser humano, es por eso que países desarrollados como **Estados Unidos y de Europa son los que ejercen mayor influencia en la cultura** a nivel mundial, generando para ellos mayor crecimiento económico, donde se busca crear mercados comunes y los países subdesarrollados absorben la cultura de estas naciones, perdiendo su propia identidad.



La globalización permite la interrelación entre países en el marco del respeto a las diferencias culturales.

En el cuaderno de trabajo:

1. Unimos con una línea las características con la cultura correspondiente.
2. Encontramos en la sopa de letras la respuesta de cada proposición y la escribimos sobre la línea.



Debido a la diversidad cultural contamos con rasgos diferenciados que nos caracterizan como seres pertenecientes a distintas regiones, los cuales nos distinguen de otras culturas, contribuyendo a poseer una riqueza cultural a nivel mundial. Algunas manifestaciones culturales han sido consideradas por la UNESCO como patrimonio de la humanidad.





## ¡A recordar!



La población mundial ha crecido de manera acelerada en los últimos años.

El crecimiento desproporcionado en la población genera una serie de consecuencias, entre ellas: desempleo, migraciones, escasez de recursos, aumento de contaminación, entre otras. **Por lo que es necesario orientar sobre la importancia de la planificación familiar**, sobre todo en países subdesarrollados en donde los índices de natalidad son más elevados.

En el cuaderno de trabajo:

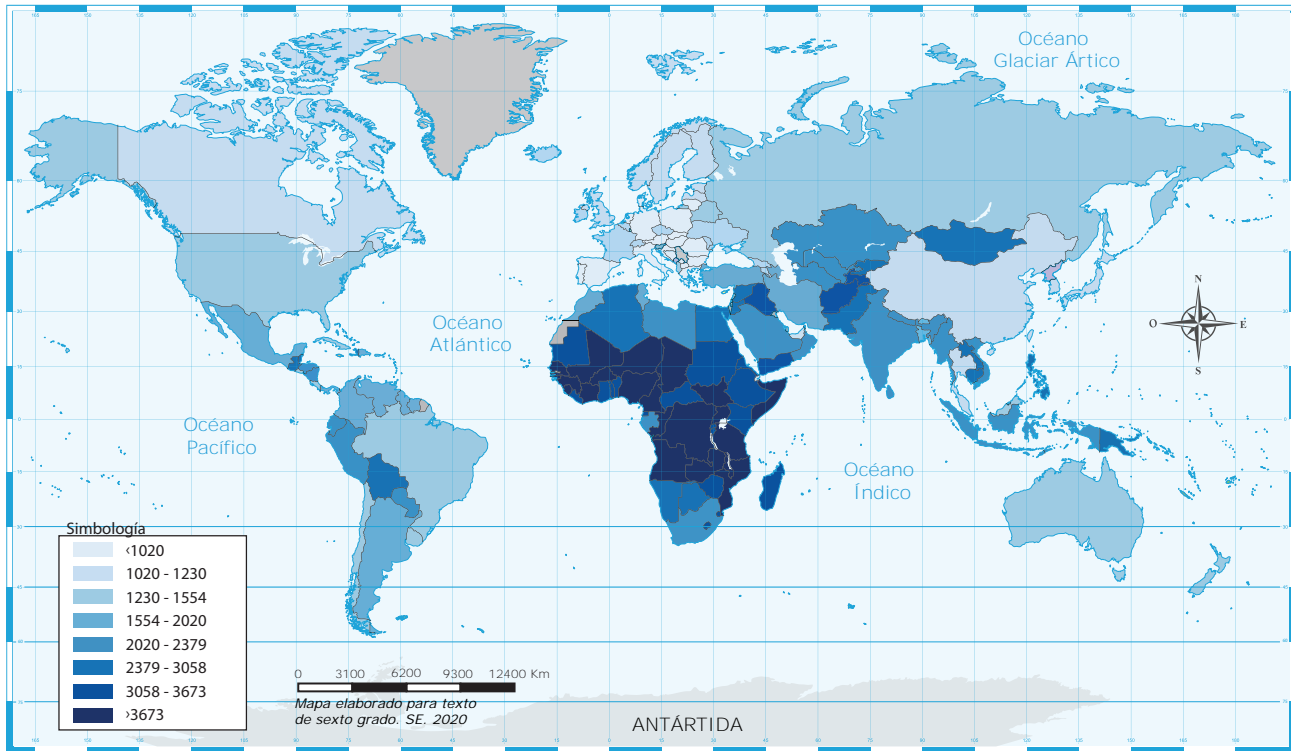
1. ¿Qué es crecimiento poblacional?
2. ¿Qué es crecimiento acelerado de la población?
3. ¿Qué factores intervienen para que la población aumente?
4. ¿En los últimos años la población aumentó o disminuyó?
5. ¿Considera el crecimiento poblacional un problema? ¿Por qué?



## Sabías que

### El crecimiento acelerado de la población mundial

#### Número de nacimientos por cada 1000 habitantes



Fuente: Banco Mundial

En las últimas décadas se ha visto un crecimiento desproporcionado de la población conocido como **explosión demográfica**. En el año 2000 la población mundial alcanzó 6,100,000,000, en el año 2015 la población ascendió a 7,349,000,000 de habitantes, creciendo a un ritmo acelerado de 1,2% es decir, un aumento de 77 millones de personas anualmente. En países subdesarrollados los índices de natalidad son más elevados, debido a la falta de educación, motivos religiosos, entre otros. Lo contrario sucede en los países desarrollados donde los índices de natalidad son más bajos debido a sus cuestiones de orden político y social.

La tasa de crecimiento de la población es el incremento de habitantes de un lugar, en un tiempo determinado generalmente un año, indicando número de nacimientos, muertes, inmigraciones y emigraciones reflejados en porcentajes.

Los índices de natalidad y mortalidad han disminuido en los últimos años, en los países más desarrollados e industrializados, sus habitantes tienden a vivir mayor tiempo, esto se debe al gran paso que han dado en la ciencia y tecnología, mejorando las **condiciones sanitarias, erradicando enfermedades, creando programas de planificación social**, mayor acceso a la educación, etc. Por ejemplo en Japón, Singapur, Corea del Sur, Taiwán, Alemania, Italia, Qatar, Suiza, y otros, sus índice de natalidad oscila entre 8 y 10 nacimientos por cada 1000 habitantes.



Por el contrario, en países subdesarrollados las tasas de natalidad y mortalidad son más elevadas, por lo que la mortalidad no afecta al crecimiento poblacional, países como Níger, Mali, Uganda, Zambia, Burkina Faso, Angola, entre otros, sus tasas de natalidad se encuentran entre 40 a 46 nacimientos por cada 1000 habitantes.

### Causas del crecimiento continuo de la población mundial

Las principales causas del crecimiento de la población mundial son múltiples, entre las que destacan:

1. La disminución de la mortalidad que se ha generado por los avances en la medicina como antibióticos y vacunas desapareciendo epidemias y enfermedades que azotaban a la población.
2. La gran cantidad de población joven que año a año aumenta, trayendo consigo mayor cantidad de nacimientos.
3. Reducción de la mortalidad infantil ya que la medicina actual ligada con la nutrición durante la maternidad genera niños y niñas más sanas, siendo estos en un futuro padres de más hijos.
4. La falta de conciencia acerca de la fertilización en países subdesarrollados, representan el 90% del crecimiento de la población mundial, donde sus índices de fertilidad son de 2, 5 y 6 hijos por madre, caso contrario en países desarrollados donde los índices de fertilidad oscilan entre 1 y 2 hijos por madre.



El índice de natalidad a aumentado considerablemente.

### Consecuencias del crecimiento de la población mundial

Este fenómeno social trae consigo consecuencias donde todos los habitantes del planeta nos veremos afectados, entre las primordiales tenemos:

1. **Insuficiencia de alimentos para abastecer la gran cantidad de habitantes, produciendo desnutrición que se ve reflejada principalmente en países subdesarrollados.**
2. Reducción de oportunidades de empleo, escasez de servicios como educación, salud, transporte y otros.
3. Aumento del consumo de materias primas y escasez de productos no renovables.
4. Exceso de contaminación debido a la gran cantidad de industrias, automóviles, crecimiento de las ciudades lo que contribuye al aumento del problema ambiental, y por ende al calentamiento global.
5. Reducción de la población joven, incremento de la población adulta. Ejemplo: países de Europa, Japón, Canadá y otros.



El crecimiento poblacional se está volviendo un problema mundial.



## Sembrar y cosechar

Para reducir el crecimiento de la población es necesario una contribución mundial en donde podamos ser educados en la prevención uso y función de la planificación familiar (métodos anticonceptivos), de igual manera hacer énfasis en las irreparables consecuencias que acarrea este problema. Para comenzar a solucionar esta problemática la clave está en la educación, porque la mayoría de la población desconoce las consecuencias del crecimiento acelerado de la población.



La planificación familiar es el mejor método para prevenir un acelerado crecimiento poblacional.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Dónde existen mayores tasas de natalidad en el mundo? ¿Por qué?
2. Identificamos en el recuadro los países que tengan mayor o menor tasa de natalidad y los escribimos en el espacio correspondiente.
3. Escribimos una conclusión sobre las consecuencias del crecimiento poblacional.



¿Cuántos habitantes hay en nuestra comunidad y cuántos habían al inicio del siglo XXI?





## El valor de lo que sé

**Sobrepoblación** es un término utilizado para describir que la densidad de población se aumenta a un límite que produce una decadencia del entorno, una reducción de la calidad de vida o un derrumbamiento de la población, generalmente este término se relaciona entre la población y el ambiente, de igual forma afecta al planeta económica, social y políticamente.



Fuente: Gráfico elaborado para texto de sexto grado con datos estadísticos del Banco Mundial.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué causas influyen en el crecimiento de la población en el mundo?
2. En equipo discutimos las causas y consecuencias del crecimiento poblacional y escribimos una conclusión de cada uno.



El crecimiento poblacional es un fenómeno que está generando una serie de conflictos, por lo que es necesario buscar soluciones, para disminuir el impacto en la sociedad y en el ambiente, porque a medida pasa el tiempo las consecuencias se van agravando.



## ¡A recordar!



El calentamiento global es un problema del presente, actuemos ahora, antes que sea demasiado tarde.

El calentamiento global es el aumento promedio de temperatura a nivel mundial causado por grandes emisiones de gases que afectan la atmósfera, provocando el efecto invernadero. Esto se ha convertido en un problema colectivo que afecta la vida en el planeta. Entre los factores intervinientes en el efecto invernadero están el uso excesivo de químicos, la contaminación, deforestación, industrialización, sobre explotación de recursos naturales, entre otros. Debido a esto en los últimos años se está generando una concientización a nivel mundial para reducir esta problemática.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué se le denomina cambio climático?
2. ¿Qué es lo que provoca el cambio climático?
3. ¿Cómo afecta el cambio climático a la humanidad y al ambiente?
4. ¿Cómo podemos evitar el cambio climático?





## Sabías que

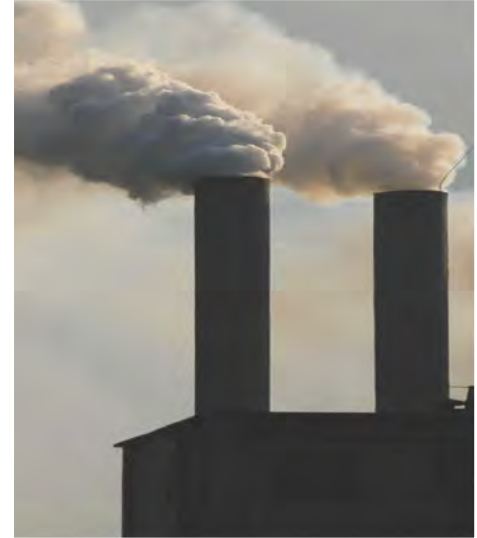
### Cambio Climático

En la actualidad el cambio climático es el principal problema que enfrenta la humanidad, siendo una amenaza medioambiental, derivado desde la revolución industrial donde se incorporó el uso de máquinas de combustión para realizar tareas múltiples, las cuales emiten grandes cantidades de gases a la atmósfera. Los países más industrializados son los mayores emisores de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), y mayores devastadores de recursos naturales generando alteraciones en el clima, degradación precipitada de varios **ecosistemas naturales, extinción de flora y fauna**. Las manifestaciones de la contaminación y el uso irracional de los recursos naturales, provoca huracanes, sequías, inundaciones, que ocasionan pérdidas humanas y materiales. Los países subdesarrollados son los que enfrentan mayores daños por carecer de planes de contingencias sostenibles.

### Causas del cambio climático

El cambio climático se le atribuye a una serie de actividades realizadas por los seres humanos, las cuales han provocado contaminación atmosférica por medio de:

1. Emisión de gases contaminantes: como el dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) producido por fábricas y automóviles, el metano ( $\text{CH}_4$ ), que se encuentra en los desechos fecales, óxido nitroso ( $\text{N}_2\text{O}$ ) producido principalmente por combustión industrial cuya emisión de gases produce un efecto invernadero.
2. Deforestación: disminuye el oxígeno producido por los árboles, ya que, estos convierten el dióxido de carbono en oxígeno, mediante el proceso de la fotosíntesis, por lo que existe mayor cantidad en la atmósfera.
3. **Uso excesivo de Clorofluorocarbono (CFC):** que contienen los aerosoles, degradan la capa de ozono, agravando el calentamiento global.
4. Utilización de fertilizantes químicos provocando aumentos de óxido nitrógeno uno de los principales contaminantes de la atmósfera.
5. Excesivo uso de plásticos que son desechados sin ninguna consideración al ambiente.



Algunas de las causas del calentamiento global es la proliferación de la industria, la deforestación y la contaminación.

### Consecuencias del cambio climático

El cambio climático, está provocando en el planeta consecuencias como:

1. Hambre, pobreza y sequía.
2. Temperaturas más cálidas: debido a la excesiva deforestación y acumulación de gases, la temperatura se eleva más cada año, por las sequías.
3. Derretimiento de los glaciares: el calentamiento global eleva las temperaturas en los océanos que derriten los casquetes polares y estos aumentan el nivel del mar.
4. **Desaparición de flora y fauna:** muchas especies de animales y plantas no han podido adaptarse al cambio climático, por lo que se están extinguiendo.
5. Elevados costos en los alimentos: el cambio climático, pone en peligro la producción de alimentos básicos por sus frecuentes sequías e inundaciones, por lo que los productos se vuelven más escasos.

### Manifestaciones del cambio climático

El planeta en la actualidad está sufriendo altas temperaturas desde el norte hasta el sur, creando **secuelas en toda la superficie desde el derretimiento de los glaciares hasta las migraciones de animales**, entre sus manifestaciones tenemos:

1. Aumento del nivel del mar: esto se ha producido más rápido en los últimos años por el derretimiento de los casquetes polares por lo que varias islas y zonas costeras podrían desaparecer en el futuro.
2. Los huracanes: cada vez son más fuertes y frecuentes debido a las altas temperaturas del mar, generando mayor destrucción en el planeta.
3. Inundaciones y sequías: son frecuentes en varias zonas del planeta y traen consigo catástrofes que se **ven reflejados en muchas pérdidas humanas y materiales**.
4. Propagación de algunas enfermedades: el cambio de temperatura crea zonas acogedoras para determinadas enfermedades mortíferas como el dengue, la malaria, diarreas, entre otras.
5. Cambios de ecosistemas: el cambio climático ha incidido en la composición y distribución de las especies, es decir, buscan mejores zonas para la supervivencia, y algunos tipos de vegetación han **sido modificadas y otros se han extinguido**.
6. Tormentas más intensas por el calentamiento del mar.



Consecuencias del calentamiento global.





## Sembrar y cosechar

Algunas de las estrategias de solución para la reducción del cambio climático son: la reforestación, reducir el uso de químicos, reciclar y reusar papel, plástico, vidrio y metal, reducir la utilización de vehículos a base de carburantes. Utilizar de manera racional los recursos naturales, disminuir la emisión de dióxido de carbono, desconectar los aparatos eléctricos, producir energía limpia, utilizar aerosoles amigables con el ambiente, entre otros.



La generación de energía limpia contribuye a disminuir el calentamiento global.

En el cuaderno de trabajo:

1. Enlistamos los elementos que participan en el efecto invernadero.
2. En parejas identificamos los principales focos de contaminación en la comunidad y que contribuyen al calentamiento del planeta.
3. Redactamos una reflexión de las consecuencias del cambio climático.



¿Por qué los países desarrollados son los mayores causantes del cambio climático?



## El valor de lo que sé

La actividad agrícola y la alimentación se ven afectadas por el cambio climático, siendo esto una de las más graves consecuencias, ya que el 75% de los pobres dependen de la producción agrícola y de los recursos naturales para subsistir. En los últimos años se ha generado un declive en el rendimiento de la agricultura, generando en muchas ocasiones pérdidas de alimentos a nivel mundial.



La sequía incide negativamente en la producción agrícola poniendo en riesgo la seguridad alimentaria.

En el cuaderno de trabajo:

1. En parejas analizamos y escribimos sobre la línea una **A** si el planteamiento es causa, una **B** si es consecuencia, una **C** si es estrategia o una **D** si es manifestación del cambio climático.
2. Elaboramos un resumen de lo aprendido



El cambio climático se ha producido por la acción desmesurada de las personas en la explotación de los recursos naturales, generando una serie de consecuencias negativas para la vida en el planeta, por lo que debemos aplicar estrategias de solución, para que las presentes y futuras generaciones disfruten lo que el planeta nos ofrece.





## ¡A recordar!



Honduras posee múltiples problemas sociales que se evidencian en las condiciones de extrema pobreza que vive la mayoría de la población.

La mayoría de sociedades a nivel mundial, afrontan una serie de problemas sociales debido a la desigualdad económica. La sociedad hondureña no es una excepción ante esta problemática, generando esto escasas oportunidades de empleo y educación, acarreando problemas como el analfabetismo, impidiendo el progreso económico, político, social y cultural del país, ocasionando grandes retos ante un **mundo globalizado**. Es por esto que se busca la forma más viable y eficaz para erradicar esta problemática.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué son los problemas sociales?
2. ¿Por qué surgen los problemas sociales?
3. Mencionamos problemas sociales que afectan al país.
4. ¿Qué problemas sociales afectan nuestra comunidad?



## Sabías que



Los problemas sociales son un mal que aquejan a todas las sociedades, trabajemos juntos para evitarlos.

### Los problemas sociales

Son acontecimientos que impiden el desarrollo de una comunidad, país o región, donde el Estado es el máximo responsable y está en la obligación de dar soluciones a los problemas sociales existentes. Un problema social surge cuando no se logra satisfacer las necesidades básicas de los seres humanos, por ejemplo: cuando no se tiene acceso a la educación, salud o vivienda. Honduras es un país que posee múltiples problemas sociales se evidencian en las condiciones que vive la población donde la mayoría sobrevive en condiciones de extrema pobreza. Además, impera el desempleo, la violencia, entre otros que se detallan a continuación:

**La corrupción:** puede darse en cualquier contexto. Podemos entender la corrupción como el actuar de las personas al margen de la ley y de los principios éticos, para **obtener un beneficio personal o para otras personas que tienen alguna influencia.**

Como consecuencia de la corrupción se violan los derechos humanos, se restringe la acción de la administración pública, se limita el servicio de salud, educación, seguridad y la cobertura de proyectos sociales del Estado, ya que gran porcentaje de los fondos se pierden, disminuyendo el desarrollo de las naciones. Debido a esta problemática se ha requerido la colaboración de organismos internacionales como la OEA, a través de la Misión de Apoyo Contra la Corrupción e Impunidad en Honduras (MACCIH) para colaborar en la resolución de actos de corrupción e impunidad en conjunto con la sociedad civil, el Ministerio Público, el Comisionado Nacional de Derechos Humanos y otros, garantizando la transparencia y un mejor funcionamiento de todos los sectores para reducir el impacto social negativo en la sociedad.

**Desempleo:** es la situación de la persona que está en condiciones de trabajar pero no tiene empleo o lo ha perdido. Según el INE la tasa de desempleo para el 2019 representaba **el 11.3% de la población económicamente activa, reflejado mayoritariamente en la zona urbana** debido a la sobrepoblación producido por las migraciones, agravado por la poca capacidad del mercado laboral, en la zona urbana la tasa de desempleo es de 8.8% en cambio en la zona rural es de 5.6%, este es un problema masivo que afecta a la mayor parte de países del mundo, sin embargo, se ven afectados unos más que otros por la cantidad de oportunidades laborales que se ofrecen.



**La pobreza:** es la escasez o carencia de lo necesario para vivir. Este es un problema social que ataca a la población mundial. Honduras es un país de ingreso medio-bajo donde el 52.6% de la población vive en pobreza según el Banco Mundial para el 2018, en las zonas rurales 6 de cada 10 hogares vivían en extrema pobreza con menos de US\$1.90 al día. La economía de Honduras está siendo impulsada por las exportaciones y los altos ingresos de remesas, que envían los inmigrantes especialmente de Estados Unidos, sin embargo, el país enfrenta los niveles más altos de desigualdad económica de Latinoamérica.

**La violencia:** es el acto de ejercer el uso de la fuerza, para ocasionar daños físicos o psicológicos. En Honduras la violencia, según el Banco Mundial, para el año 2017 reportaba 41 homicidios por cada 100,000 habitantes, cerca de 800 mil personas se habían desplazado forzosamente a diversas regiones debido a la violencia y al **ambiente de caos y conflicto que esto genera en la sociedad, sin embargo, una serie de instituciones trabajan en un esfuerzo conjunto por disminuir y erradicar la violencia en el país.**

**Acceso a la salud:** la salud es un derecho humano inalienable e inherente para todas las personas sin distinción alguna, establecido en la declaración universal de los derechos humanos, de igual forma estipulado en la Constitución de la República de Honduras donde establece que corresponde al Estado supervisar todas las acciones referentes a la salud. El sistema público de salud atiende, según la SESAL, el 60% de la población a nivel nacional, sin embargo, Honduras posee las más bajas coberturas en seguridad **social, como consecuencia de la crisis financiera y de corrupción producida en el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), implicando la violación al derecho de la salud limitando el acceso de la misma a la mayor parte de la población beneficiaria.**

**Mala distribución de tierras:** en Honduras no existe equidad en la distribución de tierras. El 48% del territorio es de vocación forestal utilizado para producción de madera. El 1% de tierras fértiles es reservada por agricultores, alrededor de 350 mil no poseen tierras cultivables, el 75% de productos agropecuarios que el país consume, lo producen las y los pequeños agricultores, sin embargo, la mayor parte de tierras fértiles se encuentran en manos de transnacionales. La concentración de tierras en pocas manos genera problemas en el campo.



La pobreza afecta todos los aspectos del desarrollo, ya sea físico, mental, emocional, cultural, social, familiar o espiritual.



La salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de una vida larga y de calidad.



## Sembrar y cosechar

La educación es la alternativa más fiable para la reducción de los problemas sociales que afronta Honduras, siendo este el vehículo por el cual la sociedad comienza a tener conciencia y a conocer los verdaderos retos que existen en el país, es por ello que niños, niñas y jóvenes deben ser los pilares fundamentales de cambio para nuestra sociedad y de esta manera disminuir el impacto negativo que generan los problemas sociales en el país.



La educación es el medio por el cual transformamos nuestras vidas.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipos, elegimos un problema social e identificamos que valores podrían reducirlo.
2. En parejas identificamos tres problemas sociales en la comunidad y proponemos alternativas de solución.



¿Cuáles son los problemas sociales que afectan al país?





## El valor de lo que sé

La pérdida de valores morales ha originado la mayoría de los problemas sociales que presenta el país, por lo que es necesario trabajar en el fortalecimiento de los valores en la sociedad hondureña para reducir el impacto negativo que generan la pérdida de valores. Los valores determinan el comportamiento y la conducta de las personas ayudando a forjar la convivencia armoniosa entre los miembros de una sociedad.

# VALORES EN LA SOCIEDAD



Es necesario fortalecer los valores en nuestra sociedad, para evitar los problemas sociales.

En el cuaderno de trabajo:

1. Marcamos con una **X** los problemas sociales.
2. Identificamos y coloreamos valores que se deben practicar para evitar los problemas sociales.
3. En equipo elaboramos propuestas de solución para reducir los problemas sociales en Honduras.



Todos los seres humanos necesitamos vivir en paz y armonía, por lo que es necesario contribuir a la erradicación de estos problemas sociales que afectan al mundo entero y a Honduras en particular, fomentando la igualdad social y rescatando los valores morales en nuestra sociedad.

# Nuevas palabras



## Alianza

Pacto, convenio o tratado en que se recogen los términos en que se alían dos o más partes.



## Desplazar

Trasladarse o ir de un lugar a otro, mover o sacar a alguien o a algo del lugar en el que está.



## Diversidad

Abundancia, gran cantidad de distintas cosas.



## Estratega

Persona que es experta en dirigir un asunto.



## Exuberante

Que está muy desarrollado o que tiene gran cantidad de alguna cosa.



## Globalización

Difusión mundial de modos, valores o tendencias que fomentan la uniformidad de gustos y costumbres.



## Impunidad

Circunstancia de no recibir castigo por un delito cometido.



## Inherente

Que por su naturaleza está unido a algo, que no se puede separar de ello.



# Nuevas palabras



## Milenario

Que ha durado uno o varios milenios.



## Racismo

Violencia hacia un grupo étnico que suele motivar la discriminación.



## Remesas

Remisión que se hace de una cosa de una parte a otra, generalmente suele ser dinero.



## Sostenible

Que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente.



## Sublime

Excelso, eminente, de la elevación extraordinaria, a cosas morales o intelectuales.



## Terrorismo

Actuación criminal de bandas organizadas, originada especialmente por diferencias ideológicas.



## Tendencia

Propensión o inclinación en los seres humanos y en las cosas hacia determinados fines.



## Transnacional

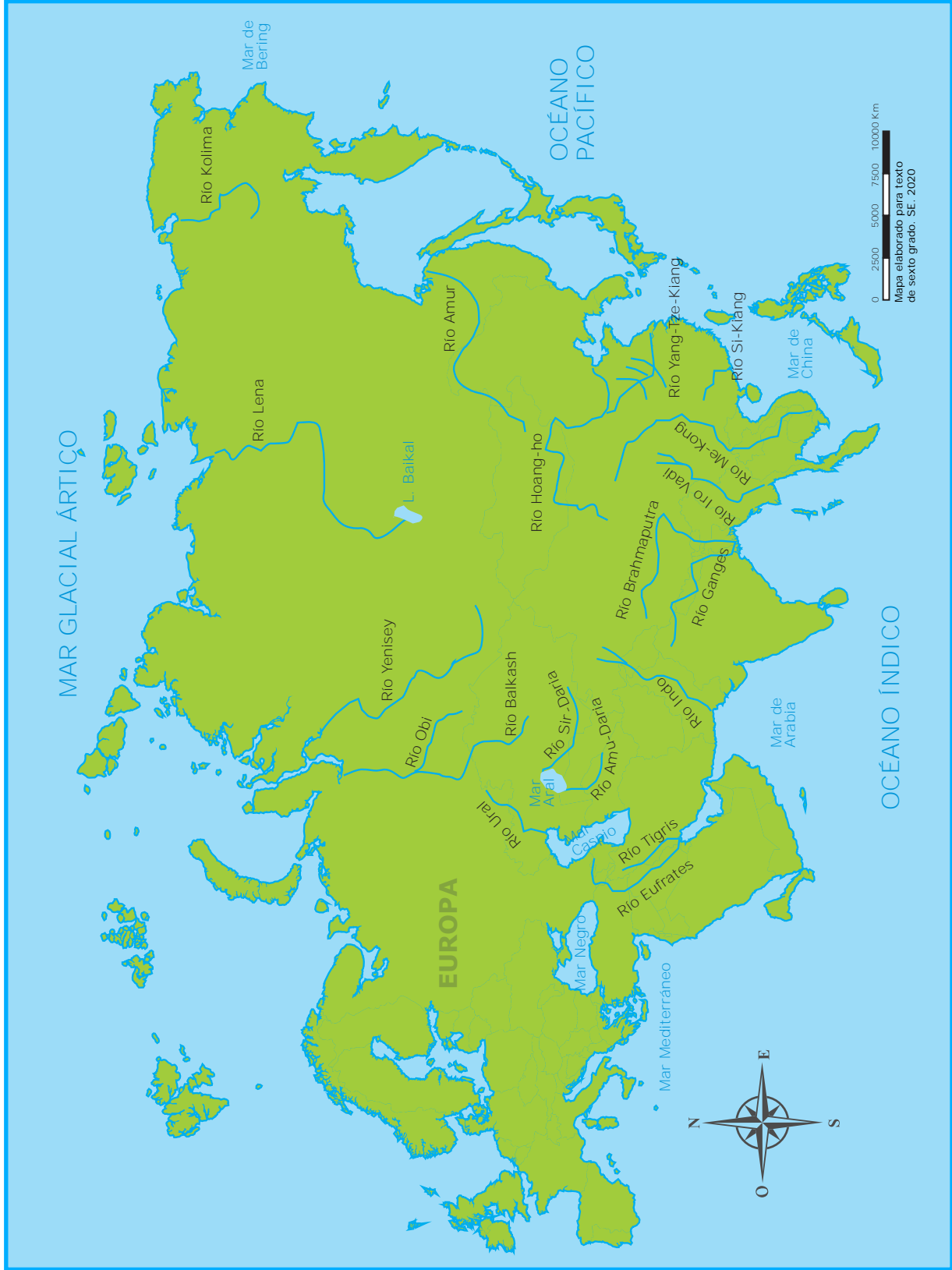
Que se extiende a través de varias naciones.

## Principales ríos de Europa





## Principales ríos de Asia



## Principales ríos de África





## Mapa de la Antártida



**Dedicatoria:**

al Maestro **José Isidro Perdomo (QDDG)**

Quien fue un hombre con conocimiento profundo de la vida, íntegro, sencillo, prudente, de esas personas que lo que sabían, lo compartieron.

**Agradecimiento:**

a **Grupo OPSA** a través de **Diario El Heraldo** por su invaluable apoyo con la contribución de fotografías para la ilustración de estos textos.



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una **nueva** agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>META 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad.</li> </ul> | <p><b>META 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar.</li> </ul>           | <p><b>META 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad.</li> </ul>               | <p><b>META 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</li> </ul> | <p><b>META 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.</li> </ul> |
| <p><b>META 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que todos los jóvenes estén alfabetizados.</li> </ul>   | <p><b>META 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible.</li> </ul> | <p><b>META 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad.</li> </ul> | <p><b>META 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica.</li> </ul>   | <p><b>META 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la oferta de maestros calificados.</li> </ul>                          |

**LIBRO PARA ESTUDIANTES – CIENCIAS SOCIALES**  
**Sexto grado de Educación Básica**

Se publicó por la Secretaría de Estado en el  
Despacho de Educación de Honduras, C.A.  
Edición preliminar 2020



Libro para Estudiantes

# Ciencias Sociales 6

Tomado de: [http://www.esa.int/Our\\_Activities/Observing\\_the\\_Earth/SMOS/SMOS\\_forms\\_three-pointed\\_star\\_in\\_the\\_sky](http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/SMOS/SMOS_forms_three-pointed_star_in_the_sky)



Los satélites artificiales son parte del mundo actual.

Nos informan sobre el punto exacto en que nos encontramos (GPS), transmiten imágenes de televisión y la comunican a enormes distancias. Se puede predecir el tiempo y recoger datos científicos.

Los satélites han permitido fotografiar con exactitud el planeta para la elaboración de mapas precisos de la tierra.

Los satélites artificiales son excelentes instrumentos de ayuda para el desarrollo de la humanidad.

